

## Scénario pédagogique :

### Le livre numérique : un objet et ses usages

Auteur du scénario : Claudine Neyrat

Date du scénario : 2011 / 2012

Titre : Le livre numérique : un objet et ses usages

Type d'établissement : collège

Classe / niveau : 6°

Disciplines impliquées : aucune

#### Description synthétique :

Les élèves télé-chargent un ouvrage depuis une bibliothèque en ligne sur un iPad, l'objet-livre ainsi que les droits de l'auteur et de l'éditeur sont ensuite étudiés à partir de la première de couverture et de la notice, l'exercice est répété avec deux ou trois autres ouvrages pour réviser et préciser les connaissances, puis chaque élève réalise une maquette de la première de couverture d'un livre numérique (un des contes des "Mille et une nuits") dont il serait l'éditeur et en définit les droits d'utilisation.

Cadre pédagogique : initiation à la recherche info-documentaire des 6°

#### Modalités :

Travail en demi-classes :

- 1° séance : un téléchargement, l'objet-livre, sa prise en main, une première approche du cadre légal
- 2° " : approfondissement et définition des droits de chacun (auteur, éditeur, lecteur)
- 3° " : réalisation d'une maquette de couverture et d'une notice, évaluation

## Objectifs documentaires :

- accéder aux ressources numériques d'une bibliothèque distante
- l'objet-livre : notice, première de couverture, table des matières interactive, signets
- relever des informations sur une notice et choisir un document iconographique
- respecter les droits d'auteur

## Compétences info-documentaires

Compétence	Domaine	Item
<b>A - connaître les ressources d'information</b>	1- Connaître les espaces informationnels	J'identifie le Web comme un espace de ressources documentaires virtuelles
	2- Identifier les documents	J'identifie les différents supports d'information
		Je repère les éléments d'identification d'un document et les acteurs de sa création
<b>D - Restituer une information et produire un document</b>	1- Traiter une information	Je respecte le droit d'auteur
	2- Produire un document	Je respecte les règles de présentation de la production documentaire demandée

## Compétences : du socle commun :

Compétence	Domaine	Item
<b>4. Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</b>	1-S'approprier un environnement informatique de travail	Utiliser des logiciels et des services à disposition
4.	3- Créer, produire, traiter, exploiter des données	Organiser la composition d'un document prévoir sa présentation en fonction de sa destination.
4.	5- Communiquer, échanger	Ecrire, envoyer, diffuser, publier.
<b>6. Compétences sociales et civiques</b>	6- Avoir un comportement responsable	Connaître quelques notions juridiques de base

-

**Documents fournis à l'élève:**

- un tutoriel pour le téléchargement
- une fiche à renseigner pour les droits
- une fiche- guide pour réaliser la maquette

**Outils TICE utilisés :**

- les iPads des élèves, applications Safari et iBooks
- les applications Page et iPhoto
- connexion Internet par borne wifi

**Ressources numériques utilisées :**

- une ou deux bibliothèques numériques : "Classiques en science sociale"

- une banque d'image libre de droit Wikimedia

**Production attendue et modalité d'évaluation des élèves :**

La maquette et la notice d'utilisation d'un livre numérique.

**Bilan :**

**Plus value pédagogique de l'outil iPad :**

- chaque élève garde l'ouvrage télé-chargé et sa maquette numérique.
- il peut renouveler l'expérience à domicile, se constituer une bibliothèque personnelle et prendre conscience l'indépendance entre lieu de ressources et lieu de consultation.

