

Journée de travail littérature jeunesse « romans au collège »
18/11/2013

Quelles mallettes thématiques créer ?

- Certaines mallettes sont en **lien avec les programmes scolaires** donc exploitables dans le cadre d'un enseignement disciplinaire ou interdisciplinaire, le professeur-documentaliste étant force de proposition :

- Histoire :

- seconde guerre mondiale – 3^e
- aventure sur fonds historique – tout niveau collège
- autre pays / ailleurs – tout niveau collège
- histoire contemporaine XIX^e – XXI^e - 3^e

- Lettre :

- contes d'ici et d'ailleurs (25 exemplaires) - 6^e
- merveilleux (programme de 6^e) - 6^e
- théâtre (29 exemplaires) – 6^e à 3^e
- lecture / écriture - 3^e

- Éducation civique, CESC (partenariat avec le CPE et/ou l'infirmière) – pour débattre :

- **Combat de femmes – tout niveau**
- **Différence**
- **Enfance maltraitée**
- **Religion**
- **Famille**
- **Adolescence**
- **Écologie**
- **Origines, identité**

Sélections à peaufiner

➤ **Autres thèmes :**

- Fantastique (frisson + diable et autres créatures)
- Amour
- Amitié
- Science-fiction
- Fantasy
- Humour
- Énigmes et enquêtes
- Biographies
- Loisirs, passion

- **A faire : finir le tri** (grandir, famille, niveau lycée (> 15 ans, à enlever ?), origines, secret de famille, école, déménagement, poésie, maladie, justice, maladie).

Dans quels dispositifs exploiter ces mallettes ?

Service de base : prêt de mallette et exploitation dans le cadre de différents dispositifs :

- Liaison CM2 / 6^e : loisirs / passions, amour, amitié, énigmes / enquêtes, humour
- Clubs lecture (sélection des coups de cœur, réalisation d'exposition, quiz, marque page...) : SF, fantasy – tout niveau ou séparation 6^e/5^e et 4^e/3^e
- Comité de lecteurs (faire participer les élèves à la politique d'acquisition du CDI)
- Lectures « amorces » ou lectures offertes (lire le début aux élèves à la fin d'un cours)
- Défi lecture (Prix passerelle, Inckos...) - tout genre
- Goûter philo – débat puis présentation d'ouvrages en lien avec le thème.
- Lien avec un film, une pièce de théâtre, un projet documentaire thématique (type IDD).
- Bandes annonces de livres.

Outils : réseaux sociaux (Babelio, Facebook...), blog...

Quel projet départemental créer pour fédérer les enseignants de collège ?

Proposition : Une journée dans l'année autour de la thématique « la lecture comme outil d'éducation à la citoyenneté » :

- Rassembler tous les élèves ayant lu des mallettes thématiques en cours d'année.
- Ateliers, intervenants, lectures offertes par les élèves, présentation des coups de cœur, défense d'un thème, débat.
- Quels partenariats ?
- Quelles subventions ?
- Quel niveau ?
- Complément d'acquisitions par la BDC ?
- Un mallette par établissement : proposition du thème lors de la journée d'échange (débat, tables rondes, réalisations d'affiches, réalisation de court-métrages, bandes annonces de livres...).

A faire :

- Proposition de pistes d'exploitations lors du prêt des mallettes.
- Réalisation d'un tutoriel sur Babelio.
- Créer un outil de communication autour des mallettes : blog en classe ?
- Demander des thèmes en lien avec nos mallettes lors du comité de pilotage de collège au cinéma (mars).
- Construire le projet « La lecture comme outil d'éducation à la citoyenneté » de manière plus précise d'ici fin décembre.
- Regarder dans le fonds de nos établissements s'il est possible de compléter les mallettes (juste pour se faire une idée).

Calendrier :

26 juin : regroupement du groupe de travail.

Rentrée 2014 : mise en oeuvre de projets pédagogiques dans l'établissement par un groupe test de l'équipe dans son établissement.

1^{er} trimestre 2014 : regroupement volet D pour construction de propositions de projets pour la rentrée 2015.