

L'identité numérique : atelier de partage de pratiques

ESPE de l'université de Limoges - 16 mars 2015

***Brive – lycée Cabanis**

Modalités : heures d'AP

Niveau : lycée général et lycée pro – classe de seconde

Intervention de la brigade de police sur le thème « internet responsable » avec comme support le diaporama élaboré par Nadia Monéger.

En amont de l'intervention, les professeurs documentalistes ont travaillé avec les brigadiers sur le diaporama jugé trop dense pour recentrer la problématique par rapport aux thématiques : accès sur la vie privée, l'identité numérique...

Les séances en coanimation ont permis une interaction avec les élèves, un travail de prévention mais également un rappel à la loi.

Suite envisageable :

1h en séance réalisée par les professeurs documentalistes suite à ce qui a été dit au préalable.

Thème retenu : maîtrise + culture de l'information – construction de l'identité numérique – droit à l'image.

***Limoges – lycée Dautry**

Modalités : 4 heures d'AP

Niveau : lycée général et lycée pro – classe de seconde

Séance sur les moteurs de recherche

Séance sur Google : notion d'identité numérique. Ex de la requête « pollution de l'air ». soulève la question des résultats trouvés ciblés sur la ville de Limoges.

Séance : validité de l'information sur Internet.

***Brive – lycée Lavoisier**

Modalités : heures d'AP en petit groupes 8 à 10 élèves

Niveau : lycée pro, 2^{nde} / 1ères / Terminales

La professeur documentaliste réalise une progression sur les trois niveaux de la seconde à la terminale à raison de heures d'AP par groupe de niveau

✓ **Classes de de 2nde :**

Révision de la recherche documentaire en ligne

Fiabilité de la recherche sur internet

Éthique et droit d'auteur

Chaque élève garde les fiches dans un dossier.

✓ **Classes de 1 ères : l'identité numérique**

Objectif des séances basées sur l'échange : prise de conscience ; échange non moralisateur

-1^{ère} heure : présentation des objectifs. Identité civile et numérique. Fiche CNIL jeunes « ma vie en numérique ». Les réseaux sociaux

-2^{ème} heure : élaboration d'une carte heuristique sur les traces qu'ils laissent sur internet.

Tableau à remplir par les élèves sur ce qu'ils partagent comme type d'infos sur internet et sur quels réseaux sociaux.

-3^{ème} et 4^{ème} heures : progression (à voir avec Carole da rocha) qui utilise les fiches CNIL jeunes sur différentes thématiques : données personnelles – géolocalisation – cyberharcèlement.

Ces fiches sont lues ; utilisation de la question débat et échanges ;

-5^{ème} heure : une solution : aider les élèves à construire leur identité numérique et à paramétrer leur profil

Les supports sont variés : cela peut être les fiches CNIL jeunes, des vidéos qui abordent ces thématiques.

Chaque élève garde les fiches dans un dossier.

✓ **Classes de terminale**

La production numérique.

Evaluation : à voir. Outre le fait que les élèves échangent sur ces séances en dehors du cadre du cours

Les fiches distribuées pourraient être contenues dans un dossier et serviraient à la validation du B2i lycée pour les élèves qui le souhaitent.

Outils mentionnés existants :

- **diaporama « internet responsable »** Canopé de l'académie de Limoges (Tulle)

http://scenari.crdp-limousin.fr/internet_responsable/co/identite_numerique.html

auteur : christophe.rhein@ac-limoges.fr

- **vidéo sur youtube** : « « totalement grillé par Facebook » : pointe tout ce que le jeune doit faire ou ne pas faire.

<https://www.youtube.com/watch?v=nwLhzhEhjfQ>

- **fiches mémotice** de l'académie de Versailles : Les MémoTice sont de petites brochures éditées par le CRDP pour accompagner les usages autour des Tice.

Ces fiches servent de base à des séances pédagogiques basées sur l'échange.

http://catalogue.crdp.ac-versailles.fr/achat/produit_details.php?id=178

Thématiques existantes :

- Ma vie en numérique
- Valider l'info en ligne
- Les chartes d'usage, mode d'emploi
- Insupportable mon mobile
- Echanger, s'exprimer en ligne

- **fiches CNIL « jeunes »** - espace enseignants – fiches pédagogiques

<http://www.jeunes.cnil.fr/enseignants/fiches-pedagogiques/>

- **film « Trust »**

bande annonce :

http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=19268981&cfilm=174066.html

Compte rendu rédigé par Sandrine Chabrilangeas.