



Plan Académique de Formation

**INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES
DU 19 SEPTEMBRE AU 04 OCTOBRE 2023**

Le mot du Directeur

Mesdames et Messieurs les personnels de l'académie de Limoges,

Depuis sa création en 2021, l'École Académique de la Formation continue (EAFC) a pris sa place parmi les services du Rectorat, ses missions se sont élargies et l'appétence pour la formation continue ne s'est pas démentie, loin s'en faut !

Les Parcours de formation, qui sont la plus-value qualitative de l'EAFC sont désormais bien connus, et ils ont rencontré un franc succès lors du lancement des inscriptions en juin dernier. Le présent catalogue de formation vient donc proposer à tous les agents de choisir les modules qu'ils souhaitent suivre cette année scolaire pour une offre en partie renouvelée.

Ainsi, les personnels ATSS pourront bénéficier cette année de nouveaux modules de formation tout en retrouvant des offres regroupées au sein des pôles métiers. Les enseignants se verront proposer une diversification des modalités de formation qui intégrera davantage les possibilités du distanciel ou de l'hybride, sur des créneaux horaires plus larges avec des propositions qui pourront avoir lieu parfois durant les vacances scolaires.

Cette année, une offre de formation spécifique à destination des personnels du 1^{er} degré est académisée et portée par l'EAFC. Nous espérons pouvoir enrichir cette offre au fil des ans de nouvelles propositions académiques directement pensées à destination des professeurs des écoles, en complémentarité avec l'offre départementale portée par les DSDEN.

Enfin, les formations d'initiative locale en établissement continueront de former les personnels des établissements, le plus souvent de façon intercatégorielle, au plus près des besoins des équipes.

Les plans nationaux comme le plan de lutte contre le harcèlement (PHARE) ou le plan laïcité continuent leur déploiement.

Nées de l'engagement n°12 du Grenelle de l'Éducation, les EAFC sont à la croisée des besoins de formation et des souhaits d'évolution professionnelle de tous les agents de notre académie.

L'École académique enrichira également son offre de nouvelles possibilités qui apporteront à la formation continue plus de cohérence et de lisibilité grâce à des parcours de formation adaptés qui pourront donner lieu à une certification ou à l'obtention d'un diplôme universitaire. Conçu autour de partenariats accrus avec les DSDEN, l'INSPE, l'Université, Réseau Canopé ou encore les services académiques, le catalogue de formation de notre académie est un nouvel élan qui s'adresse à tous les personnels. Puisse chacun y trouver l'occasion de belles découvertes professionnelles !

Franck LUCHEZ
Directeur de l'EAFC de Limoges

L'École académique de la formation continue (EAFC)

Une équipe à votre écoute

Directeur

Franck Luchez

05.55.11.43.92

franck.luchez@ac-limoges.fr

Responsable administrative et Ingénierie de formation ATSS

Sylvie Normand

05.55.11.40.75

sylvie.normand@ac-limoges.fr

Secrétariat

Aurélié Duprat

05.55.11.41.61

aurelie.duprat@ac-limoges.fr

Pôle ATSS

Organisation des formations ATSS - Préparation aux concours

Hélène Etienne

05.55.11.40.73

helene.etienne@ac-limoges.fr

Gestion administrative et financière ATSS

Marie-Laure Cournaud

05.55.11.40.76

marie-laure.cournaud@ac-limoges.fr

Pôle ingénierie de formation

Ingénierie de formation 2nd degré

Emmanuelle Girault

05.55.11.42.02

emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

Ingénierie de formation 1^{er} degré

Isabelle Maritaud

05.87.50.46.28

isabelle.maritaud@ac-limoges.fr

Pôle gestion administrative

Gestion administrative et financière Enseignants

Nathalie Célérier

05.55.11.40.72

nathalie.celerier@ac-limoges.fr

Gestion administrative des formations d'initiative locale (FIL)

Manon Blazy

prox19@ac-limoges.fr

prox23@ac-limoges.fr

Gestion administrative des formations d'initiative locale (FIL)

Jean Deguignet

05.55.11.42.21

prox87@ac-limoges.fr

Gestion administrative et financière Enseignants

Patricia Dagnas-Nisset

05.55.11.41.40

patricia.dagnas-nisset@ac-limoges.fr

Gestion administrative des formations

Patricia Raimbault

05.55.11.43.21

patricia.raimbault@ac-limoges.fr

ADRESSES

Adresse géographique :

Site Pastel :

22 rue des Pénitents Blancs
87032 Limoges Cedex

Adresse postale :

Rectorat - EAFC :

13, rue François Chénieux – CS 23124
87031 Limoges Cedex

Site Internet : <https://www.ac-limoges.fr/ecole-academique-de-la-formation-continue-123062>

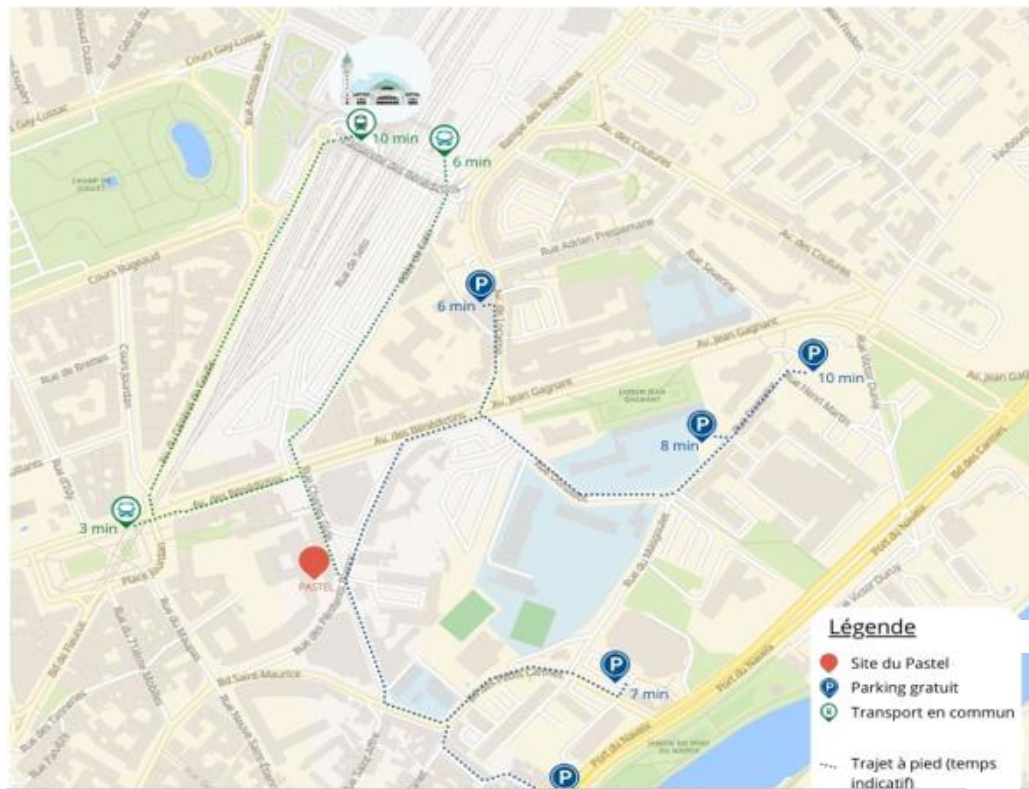
Plan d'accès – Site Pastel

École académique de la formation continue

22 rue des Pénitents Blancs 87000 LIMOGES

Données GPS : 45.831946679807565.1.2667648495524038

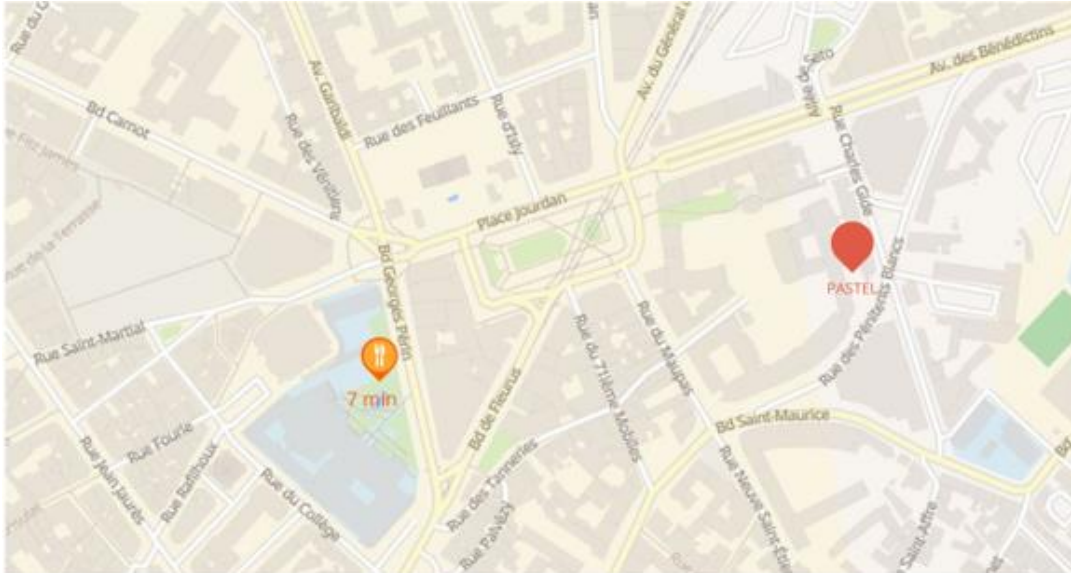
Avec parkings à proximité :



Restaurants administratifs :

- Pour les formations se déroulant sur le site Pastel

Lycée Gay Lussac : Boulevard Georges Perrin 87000 Limoges



- Pour les formations se déroulant à la DSDEN 87

Restaurant universitaire Thérèse Menot : 24 allée de la Cornue 87000 Limoges



LES MODALITÉS D'INSCRIPTION ET D'AVIS DES DEMANDES INDIVIDUELLES

PÉRIODE D'INSCRIPTION :

Du 19 septembre au 04 octobre 2023

Où consulter le Plan académique de formation ?

<https://www.ac-limoges.fr/ecole-academique-de-la-formation-continue-123062>



Relever les numéros de dispositifs et de modules qui vous intéressent dans le catalogue puis aller sur GAIA

Dispositif : **23A0220019** Module : **45050**
CULTURE JURIDIQUE

CONNEXION INTERNET À GAIA et inscription

<http://intranet.ac-limoges.fr/arena>

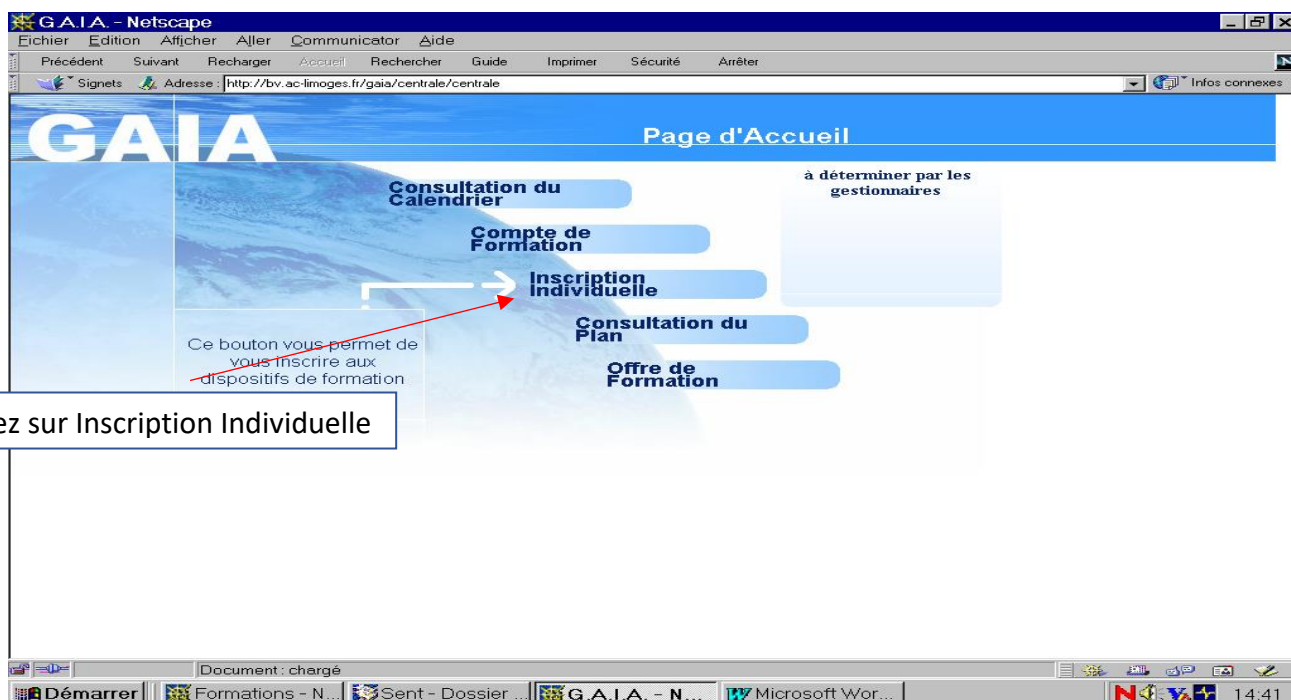
Accès au portail ARENA avec votre identifiant et mot de passe de la messagerie académique (par défaut le numen) - **Gestion des personnels / Gaia accès individuel**

- Scolarité du 1er degré
- Scolarité du 2nd degré
- Examens et concours
- Gestion des personnels**
- Enquêtes et Pilotage
- Formation et Ressources
- Intranet, Référentiels et Outils
- Autres

Déplacements Temporaires
Déplacements Temporaires

GAIA : Gestion de la formation continue
GAIA-CERPEP Dispositifs nationaux - Accès individuel
GAIA-CERPEP Dispositifs nationaux - Accès individuel
GAIA - Accès gestionnaire
GAIA - Accès individuel

➤ **Écran 1 :**



➤ **Écran 2 :**



Utiliser ce bouton de Recherche pour accéder à TOUT le plan

Pour information dans ce catalogue :

Les formations avec le **bandeau saumon** (voir ci-dessous) correspondent à

CANDIDATURE INDIVIDUELLE IATSS

Dispositif : 23A0220019 **Module : 45050**
CULTURE JURIDIQUE

Les formations avec le **bandeau bleu** correspondent aux rubriques :

CANDIDATURE INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS

FORMATIONS INTERCATEGORIELLES EN CI

FORMATONS PREMIER DEGRÉ CI

PREPARATION CONCOURS CI

Dispositif : 23A0220231 **Module : 45759**
CI-REPARATION ET MAINTENANCE DU MATERIEL

➤ **Écran 3** : Renseigner le numéro du dispositif **23A022** cliquer sur

Suivant

Veuillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur Suivant pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

Précédent Suivant

OU Utiliser la recherche par THEME

➤ **Écran 4** : Cocher le ou les **modules** qui vous intéressent (un module a 5 chiffres Ex : **40599**).

Cliquer sur Suivant, puis sur Classifier *.

A tout moment, le bouton  vous permet d'accéder aux informations de la formation.

Il vous sera demandé de saisir un motif comme décrit dans l'écran ci-dessous

Si vous souhaitez un autre dispositif comprenant d'autres modules, recommencer à partir de l'écran 3, cliquer sur l'icône à droite de FORMATION INDIVIDUELLE.

À l'issue de la SAISIE de vos VŒUX :

Cliquer sur CLASSER, puis ORDONNER vos VŒUX si vous avez choisi un ou plusieurs modules

Ex. 1, 2, 3..., puis cliquer sur SUIVANT, puis sur CONFIRMER.

AVIS DES RESPONSABLES

Du 05/10/2023 au 11/10/2023



Seuls les avis défavorables doivent être indiqués. L'absence d'avis est considérée comme avis favorable.

<http://intranet.ac-limoges.fr/arena>

Rubrique : Gestion des personnels –

GAIA accès responsable



En cas de problèmes techniques

Vos contacts : Emmanuelle Girault 05.55.11.42.02

Hélène Etienne 05.55.11.40.73

Toute absence devra être signalée au préalable à l'E AFC par le supérieur hiérarchique de l'agent ou l'agent lui-même avec en copie son supérieur hiérarchique.

La convocation indiquant le motif de l'absence devra être retournée à l'E AFC.

MODALITÉS D'INDEMNISATION DES STAGIAIRES

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE

La formation doit avoir lieu dans une agglomération **différente** de la résidence administrative ou personnelle

Les **préparations aux concours** n'ouvrent **pas droit** aux indemnités de repas et de déplacement sauf pour les personnels de catégorie C et contractuels préparant des concours de catégorie B

MODALITÉS

Avant

Vous recevez un **ordre de mission**

L'**état de frais** est intégré à cet ordre de mission

Après

À l'issue de la formation, vous devez renvoyer à l'EAFC cet état de frais **en un exemplaire accompagné, de toutes les pièces justificatives nécessaires au remboursement des frais engagés** (repas, hébergement, billets de train)

REMBOURSEMENTS

Frais de déplacement

Remboursement effectué sur la base du tarif **SNCF 2^{ème} classe**

Repas

Si la résidence administrative ou personnelle est différente du lieu de stage : **17.50 €**
Cette somme est réduite de moitié, si la possibilité de se rendre dans un restaurant administratif ou assimilé existe.

Nuitée

Si la formation a lieu **hors** résidence administrative ou personnelle, supérieure à **une journée** et à plus de **100 km** du lieu de stage = **70 €** (province), **90€** (ville de plus de 200 000 habitants et Grand Paris) et **110 €** (Paris)

Table des matières

FORMATIONS POUR LES PERSONNELS ATSS.....	19
BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL.....	20
COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES.....	22
CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE.....	24
ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE.....	32
ÉGALITÉ FILLES-GARCONS OU H/F.....	33
GESTION DES RESSOURCES HUMAINES.....	35
INTENDANCE.....	40
LABORATOIRES.....	49
LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE.....	55
LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT.....	56
LUTTE CONTRE LES VIOLENCES PSYCHIQUES ET PHYSIQUES.....	57
MANAGEMENT.....	59
OUTILS NUMÉRIQUES.....	66
POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ.....	70
PRÉPARATION AUX CONCOURS.....	81
SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL.....	97
SECOURISME.....	99
SECRÉTARIAT EPLE.....	100
VIE SCOLAIRE.....	102
FORMATIONS DISCIPLINAIRES POUR LES ENSEIGNANTS DU SECOND DEGRE –.....	103
DISCIPLINE ALLEMAND.....	104

DISCIPLINE ANGLAIS	106
DISCIPLINE ANGLAIS-LETTRES	110
DISCIPLINE BIOTECHNOLOGIE	117
DNL (DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE)	119
DISCIPLINE ÉCONOMIE-GESTION	122
DISCIPLINE ÉDUCATION MUSICALE	123
DISCIPLINE ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	124
DISCIPLINE ESPAGNOL	132
DISCIPLINE HISTOIRE-GEOGRAPHIE	134
DISCIPLINE LANGUE DES SIGNES FRANCAISE	141
DISCIPLINE LETTRES	142
DISCIPLINE LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE	150
DISCIPLINE MATHÉMATIQUES	156
DISCIPLINE MATHÉMATIQUES-SCIENCES	177
DISCIPLINE PHILOSOPHIE	180
DISCIPLINE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	181
DISCIPLINE SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	184
DISCIPLINE TECHNOLOGIE	191
FORMATIONS DES DDFPT	194
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	195
FORMATIONS POUR LES AESH	197
FORMATION DES AED	206
FORMATIONS TRANSVERSALES	208
APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES	209
BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL	211

CLIMAT SCOLAIRE	212
COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES.....	217
DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE.....	219
ÉCOLE INCLUSIVE	224
ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	235
ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	247
ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION	255
ÉGALITÉ FILLES-GARCONS OU H/F	262
ENSEIGNER L'ORAL	265
ÉTHIQUE PROFESIONNELLE	266
GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	267
INNOVATION PÉDAGOGIQUE.....	268
INTELLIGENCE COLLECTIVE	272
INTERDISCIPLINARITÉ	276
LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE.....	281
LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT.....	282
LUTTE CONTRE LES VIOLENCES PSYCHIQUES ET PHYSIQUES.....	285
ORIENTATION DES ÉLÈVES.....	287
OUTILS NUMÉRIQUES.....	296
OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE	298
OUVERTURE EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE	304
POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ	306
PRATIQUES D'ÉVALUATION.....	313
SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL	314
SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGE	322

SECOURISME	324
VIE SCOLAIRE.....	329

PREPARATION AUX CERTIFICATIONS ET CONCOURS POUR LES ENSEIGNANTS	330
------------------------------------------------------------------------------	------------

PRÉPARATION AUX CERTIFICATIONS	331
PRÉPARATION AUX CONCOURS	332

FORMATIONS POUR LES PERSONNELS DU PREMIER ET DU SECOND DEGRES	339
----------------------------------------------------------------------------	------------

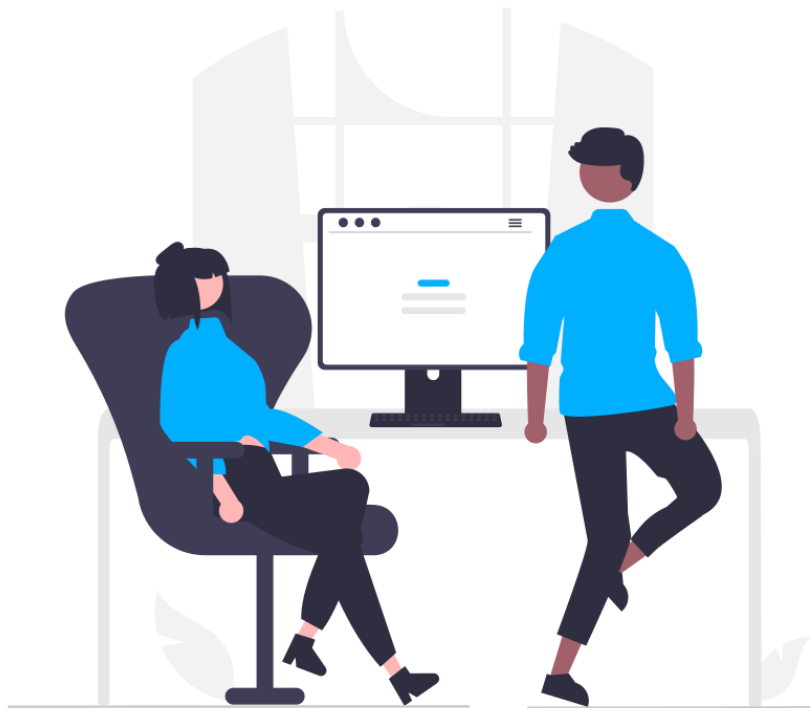
BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL.....	340
CLIMAT SCOLAIRE	341
DIFFÉRENCIATION PEDAGOGIQUE.....	342
DISCIPLINE MATHÉMATIQUES	345
ÉCOLE INCLUSIVE	346
ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	357
ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION	359
ÉGALITÉ FILLES-GARCONS OU H/F	362
FORMATIONS POUR LES AESH	363
INNOVATION PÉDAGOGIQUE.....	372
INTERDISCIPLINARITÉ	373
OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE	375
PRÉPARATION AUX CERTIFICATIONS	377
SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGE	378

FORMATIONS POUR LES ENSEIGNANTS DU PREMIER DEGRE	379
---------------------------------------------------------------	------------

APPRENTISSAGES DES ELEVES.....	380
--------------------------------	-----

CLIMAT SCOLAIRE	381
ÉCOLE INCLUSIVE	382
INNOVATION PÉDAGOGIQUE.....	384
OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE	387
SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGE	388
FORMATIONS SUR LA PLATEFORME M@GISTERE	389

FORMATIONS POUR LES PERSONNELS ATSS



BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220223

Module : 45745

ITC-GESTION DU STRESS

Description de la formation

Public concerné

Tout public.

Objectif

Acquérir une technique relationnelle, personnelle ou professionnelle.

Contenu

- Définition du stress,
- Repérer les signaux d'alarme,
- Stratégie d'adaptation,
- Exercices.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

février/mars 2024.

BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220223

Module : 45746

ITC-GESTION DES CONFLITS

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Acquérir une technique relationnelle, personnelle ou professionnelle.

Contenu

- Les différents comportements face au conflit,
- Développer une attitude professionnelle en distinguant les responsabilités,
- Les différentes étapes de résolution d'un conflit,
- La gestion des émotions,
- Jeux de rôle.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

février/mars 2024.

COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Dispositif : 23A0220086

Module : 45551

ITC - INTERVENANTS EN CPS

Description de la formation

Public concerné

Tous les personnels ayant suivi une sensibilisation aux CPS et souhaitant devenir intervenants.



Objectif

Former des intervenants en CPS.

Contenu

Formation des intervenants en compétences psychosociales : outillage théorique et pratique pour dispenser des sessions de sensibilisation au sein de leur structure et dans le cadre du plan académique de formation.

Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

12 h

COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Dispositif : 23A0220088

Module : 45553

ITC-SENSIBILISATION AUX COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Description de la formation



Public concerné

Tous les personnels souhaitant être sensibilisés.

Objectif

Développer les compétences psychosociales des élèves.

Contenu

Sensibilisation aux CPS, définition, cadre réglementaire, outils utilisables en classe pour favoriser le développement des CPS des élèves.

Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 15 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

9 heures en présentiel.

CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE

Dispositif : 23A0220222

Module : 45720

ITC-DROIT ET TICE

Description de la formation

Public concerné

Tout public.

Objectif

Sensibiliser les personnels à la problématique liée à l'utilisation des nouvelles technologies.

Contenu

- Création d'un site Web - Droit des personnes - Droit de la propriété intellectuelle - Échange de données - Le transfert de fichiers informatiques - La signature électronique - La sécurisation des échanges - Obligation de conservation des données - Liberté et surveillance- Les droits des salariés - Syndicats et internet/intranet - Les courriels privés.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE

Dispositif : 23A0220222

Module : 45722

ITC-LE SYSTEME EDUCATIF FRANÇAIS

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Présentation des différents échelons administratifs et pédagogiques du système éducatif français, leur articulation et leur relation avec les partenaires, les collectivités locales et les préfetures.

Contenu

Présentation des différents échelons administratifs et pédagogiques du système éducatif français, leur articulation et leur relation avec les partenaires, les collectivités locales et les préfetures.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 22 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE

Dispositif : 23A0220222

Module : 45723

ITC-EVOLUTIONS ET ACTUALITES DE LA FONCTION PUBLIQUE

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Approfondir ses connaissances juridiques.

Contenu

- Contexte,
- Composition générale de la Fonction Publique,
- Structures de la Fonction Publique,
- Carrière du fonctionnaire,
- Droits et obligations de la Fonction Publique,
- Régime disciplinaire.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 40 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

18/01/2024

CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE

Dispositif : 23A0220222

Module : 45744

ITC-SENSIBILISATION AU RGPD

Description de la formation

Public concerné

Personnel ATSS.

Objectif

Sensibilisation au Règlement Général sur la Protection des Données

Contenu

Sensibilisation au RGPD.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

A déterminer

CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE

Dispositif : 23A0220222

Module : 45901

ITC-LE FONCTIONNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Description de la formation

Public concerné

Tout public.

Objectif

Approfondir ses connaissances sur le fonctionnement de l'enseignement supérieur.

Contenu

Présentation de l'organisation et du fonctionnement de l'Enseignement supérieur français : gouvernance, budget, organisation et structures.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 40 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE

Dispositif : 23A0220222

Module : 46097

ITC-LA RESPONSABILITE ADMINISTRATIVE

Description de la formation

Public concerné

Tout public.

Objectif

Approfondir ses connaissances juridiques.

Contenu

Régime juridique de la responsabilité de l'administration.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 10 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

à déterminer

CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE

Dispositif : 23A0220222

Module : 46098

ITC-ACTES ADMINISTRATIFS - CONTRATS ET CONVENTIONS

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Connaître les règles de gestions administrative et financière relatives aux contrats et conventions.

Contenu

Règles de gestions administrative et financière relatives aux contrats et conventions.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 12 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

à déterminer

CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE

Dispositif : 23A0220222

Module : 46099

ITC-LA PREVENTION DU CONTENTIEUX

Description de la formation

Public concerné

Tout public.

Objectif

Approfondir ses connaissances juridiques.

Contenu

Application de la réglementation afin d'éviter ou limiter le contentieux devant les tribunaux (visas, voies et délais de recours, motivation...).



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 10 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

à déterminer

ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif : 23A0220204

Module : 45702

ITC-EDD-LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Description de la formation



Public concerné

Agents de restauration collective, gestionnaires, professeurs.

Objectif

- Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?
- Panorama des différentes actions de prévention possibles. Les enjeux d'une mise en œuvre cohérente et participative.
- Présentation d'expériences, d'outils et de ressources.
- Les différentes étapes d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire : diagnostic, mobilisation, plan d'action, évaluation...

Contenu

- Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?
- Panorama des différentes actions de prévention possibles. Les enjeux d'une mise en œuvre cohérente et participative.
- Présentation d'expériences, d'outils et de ressources.
- Les différentes étapes d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire : diagnostic, mobilisation, plan d'action, évaluation...

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

2 jours en présentiel. Formation animée par l'IFREE Poitiers.

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS OU H/F

Dispositif : 23A0220129

Module : 45605

ITC-DES RESSOURCES POUR TRAVAILLER L'EGALITE F/G

FILLES/GARÇONS

Description de la formation



Public concerné

Tous publics.

Objectif

Identifier des ressources pédagogiques sur l'égalité filles/garçons.

Repérer des possibilités d'usages pour la classe.

Contenu

Pour chaque ressources et outils présentés lors du webinaire, les animateurs feront un temps de présentation suivi d'un temps d'échanges. À l'issue de l'animation en ligne, les stagiaires recevront un document synthétique comprenant une fiche d'identité pour chaque ressource et outil présentés.

Les formateurs présenteront des ressources et outils pertinents pour un usage en classe. Les formateurs seront en capacité de répondre aux questions des stagiaires.

Organisation de la formation



Responsable

MASMONTEIL Sandrine, Formatrice

Effectif 60 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

A DISTANCE EN WEBINAIRE

SEPTEMBRE 2023

ÉGALITÉ FILLES-GARCONS OU H/F

Dispositif : 23A0220194

Module : 45689

ITC-EGALITE PROFESSIONNELLE ET DIVERSITE

Description de la formation

Public concerné

Toute personne intercatégorielle intéressée par la thématique et voulant devenir formateur ou formatrice.



Objectif

Développement de compétences liées aux activités de formation.

Se former à la formation d'adultes pour intégrer le vivier de formateurs et de formatrices.

Contenu

Se former à la formation d'adultes pour intégrer le vivier de formateurs et de formatrices sur la thématique de l'égalité professionnelle incluant la prévention aux violences sexistes et sexuelles et à la lutte contre les discriminations à l'aide d'activités interactives.

Organisation de la formation



Responsable

POUSSIN Lysiane, Chargée de mission rectorat

Effectif 10 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

50% en présentiel

50% en distanciel

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Dispositif : 23A0220101

Module : 45571

ENTRETIEN PROFESSIONNEL ET REDACTION DU COMPTE-RENDU

Description de la formation



Public concerné

Responsables ayant à conduire des entretiens professionnels.

Objectif

Apprendre à conduire un entretien et à rédiger un compte-rendu efficace et objectif.

Contenu

Entretien professionnel - Caractéristiques - Différentes phases - Travail sur les attitudes et postures indispensables pour conduire un entretien de qualité - Rapport d'aptitude - Contenu - Volet technique du rapport – Rédaction.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Dispositif : 23A0220101

Module : 45572

FORMATION AUX SIRH PAYE

Description de la formation



Public concerné

Agents des services académiques utilisant un SIRH paye.

Objectif

Approfondir ses connaissances techniques des SIRH paye.

Fiabiliser les opérations liées à la paye.

Contenu

Formation à l'utilisation de l'application de gestion.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 11 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Dispositif : 23A0220101

Module : 46093

CI-LES DIFFERENTS CONGES DES AGENTS PUBLICS

Description de la formation

Public concerné

Tout personnel ayant à gérer les congés des agents.

Objectif

Connaître les différents types de congés et les évolutions statutaires.

Contenu

Règlementation des congés, procédures et saisie.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

A déterminer

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Dispositif : 23A0220101

Module : 46094

CI-GESTION ADMINISTRATIVE: STATUT ET DEROULEMENT DE CARRIERE

Description de la formation

Public concerné

Personnel ayant des fonctions de gestion des ressources humaines.



Objectif

Connaître la rédaction des actes administratifs et leurs usages.

Connaître la hiérarchie des normes.

Maîtriser la gestion du dossier administratif de l'agent tout au long de sa carrière.

Connaître les spécificités d'une carrière de fonctionnaire.

Connaître et savoir appliquer les règles en matière d'avancement.

Savoir reclasser un fonctionnaire.

Contenu

Reclassement, avancement et parcours professionnel des agents publics.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 30 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

octobre ou décembre 2023

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Dispositif : 23A0220174

Module : 45659

ITC-ACCUEILLIR, INTEGRER UN NOUVEAU COLLEQUE

Description de la formation



Public concerné

Cette formation peut s'adresser à l'ensemble des personnels de l'état - professeur, inspecteur pédagogique, personnel de direction, personnels d'éducation et d'orientation, personnels administratif, techniques, sociaux, de santé, les personnels d'accompagnement qui participent au service public de l'éducation lorsqu'ils font une candidature individuelle.

Objectif

Recenser et synthétiser les pratiques en matière d'intégration et d'accompagnement des nouveaux arrivants- Identifier les différentes étapes et composantes des dispositifs d'intégration et d'accompagnement des nouveaux arrivants.

Contenu

Différents ateliers sur les thèmes suivants : L'accueil d'un nouveau collègue - Aménagement des locaux (quel est votre environnement de travail idéal ?) - TOPS et FLOPS pour nouvel arrivant / La communication - L'écosystème d'un nouveau collègue.

Création collective de fiches outils :

Thèmes : Les acteurs de l'accueil, de l'intégration et de l'accompagnement des nouveaux arrivants - La formalisation administrative et la préparation des conditions matérielles de l'arrivée de l'agent - La préparation de l'arrivée du nouvel agent - Les actions de découverte de son environnement professionnel par le nouvel agent - L'intégration de l'agent à son nouvel environnement professionnel - L'adaptation de l'agent à ses nouvelles missions - Comment résoudre les difficultés d'intégration du nouveau collègue ? - L'accueil et l'intégration des nouveaux arrivants à distance.

Organisation de la formation



Responsable

COCHET Anne-Laure, Formatrice

Effectif 12 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

2 groupes en 12h

INTENDANCE

Dispositif : 23A0220019

Module : 45040

DEMACT

Description de la formation

Public concerné

Personnels utilisant l'application Demact.

Objectif

Savoir utiliser l'application Demact.

Contenu

Rappel des principales règles de transmission des actes - Présentation de l'application Demact.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

17 novembre 2023 matin

INTENDANCE

Dispositif : 23A0220019

Module : 45041

SIECLE - GFE - DROITS CONSTATES

Description de la formation

Public concerné

Personnels d'intendance.

Objectif

Savoir utiliser l'application Siècle.

Contenu

Présentation de l'application Siècle GFE - Exercices pratiques.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

octobre 2023

INTENDANCE

Dispositif : 23A0220019

Module : 45042

L'ELABORATION DU BUDGET

Description de la formation



Public concerné

Gestionnaires et personnels d'intendance.

Objectif

Améliorer ses connaissances sur l'élaboration du budget.

Contenu

Principes budgétaires.

Règles d'élaboration du budget d'un établissement scolaire.

Exercices pratiques.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

16 octobre 2023

INTENDANCE

Dispositif : 23A0220019

Module : 45043

PRINCIPES DE BASE DE LA COMPTABILITE GENERALE

Description de la formation



Public concerné

Agents comptables, gestionnaires d'EPLÉ et personnels d'intendance.

Objectif

Améliorer ses connaissances en comptabilité et en acquérir de nouvelles.

Contenu

Rappel du principe de séparation ordonnateur-comptable.

Responsabilité du comptable.

Contrôles.

Écritures basiques.

Liaison comptabilité ordonnateur et comptabilité générale.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 10 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

06 juin 2024

INTENDANCE

Dispositif : 23A0220019

Module : 45044

LE CONTROLE INTERNE COMPTABLE EN EPLE

Description de la formation



Public concerné

Gestionnaires d'EPLÉ et agents comptables.

Objectif

Améliorer ses connaissances en comptabilité et en acquérir de nouvelles.

Contenu

- Définition du contrôle interne,
- Maîtrise des risques,
- Présentation de la démarche de contrôle interne en EPLE,
- Présentation des outils du contrôle interne: Outil de diagnostic Odicé (ordonnateurs et AC), organigramme fonctionnel, fiches de procédure, etc...

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 11 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

27 juin 2024

INTENDANCE

Dispositif : 23A0220019

Module : 45048

CLOTURE DE L'EXERCICE BUDGETAIRE

Description de la formation

Public concerné

Gestionnaires et personnels d'intendance.

Objectif

Écritures de fin d'exercice; DBM ; stocks ; amortissements ; prestations en nature ; présentation succincte du compte financier.

Contenu

Écritures de fin d'exercice ; DBM ; stocks ; amortissements ; prestations en nature ; présentation succincte du compte financier.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

29 novembre 2023

INTENDANCE

Dispositif : 23A0220019

Module : 45049

SORTIES ET VOYAGES PEDAGOGIQUES

Description de la formation

Public concerné

Gestionnaires et personnels d'intendance.

Objectif

Cadre pédagogique, administratif et financier.

Contenu

Cadre pédagogique, administratif et financier.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 5 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

12 mars 2024

INTENDANCE

Dispositif : 23A0220019

Module : 45050

CULTURE JURIDIQUE

Description de la formation

Public concerné

Gestionnaires et personnels d'intendance.

Objectif

Hiérarchie des normes ; Bases de la rédaction de décision ou acte administratif engageant l'administration (visas, voies et délais de recours) ; Apports sur les principes, notamment juridiques, qui fondent l'action administrative.

Contenu

Hiérarchie des normes ; Bases de la rédaction de décision ou acte administratif engageant l'administration (visas, voies et délais de recours) ; Apports sur les principes, notamment juridiques, qui fondent l'action administrative.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 10 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

04/2024

INTENDANCE

Dispositif : 23A0220019

Module : 45051

RESTAURATION SCOLAIRE

Description de la formation

Public concerné

Gestionnaires et personnels d'intendance.

Objectif

Connaître les règles relatives à la restauration scolaire.

Contenu

HACCP ; loi Egalim ; PNNS...



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 10 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

05/2024

LABORATOIRES

Dispositif : 23A0220231

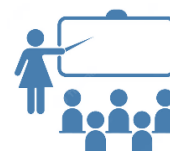
Module : 45759

CI-REPARATION ET MAINTENANCE DU MATERIEL

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de collège et personnels de laboratoire de physique-chimie et SVT.



Objectif

Sécurité électrique - Révision des connaissances théoriques et pratiques - Techniques de maintenance du matériel de laboratoire et mise en conformité.

Contenu

Sécurité électrique - Révision des connaissances théoriques et pratiques - Techniques de maintenance du matériel de laboratoire et mise en conformité.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

mai/juin 2024

LABORATOIRES

Dispositif : 23A0220231

Module : 45760

CI-TP DE SUBSTITUTION EN CHIMIE

Description de la formation

Public concerné

Personnels de laboratoire et enseignants de physique-chimie et SVT.



Objectif

Co-conception de TP lors de la formation afin de proposer des solutions aux TP problématiques avec des TP de substitution face au risque chimique - Mutualiser les outils et les pratiques, partager ses expériences, créer un lien de proximité et développer une culture de coopération entre les personnels de laboratoire concernant les difficultés rencontrées lors de TP.

Contenu

Co-conception de TP lors de la formation afin de proposer des solutions aux TP problématiques avec des TP de substitution face au risque chimique - Mutualiser les outils et les pratiques, partager ses expériences, créer un lien de proximité et développer une culture de coopération entre les personnels de laboratoire concernant les difficultés rencontrées lors de TP.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

juin 2024

LABORATOIRES

Dispositif : 23A0220231

Module : 45762

CI-MATERIEL ET MANIPULATIONS EN SVT-BIOTECHNO

Description de la formation

Public concerné

Personnels de laboratoire et enseignants de SVT et biotechnologies.



Objectif

Manipulations diverses et microscopie : colorations, montages et numération - Initiation aux biotechnologies: immunologie, bactériologie et biochimie - Réparation de pipettes automatiques (possibilité d'apporter du matériel à réparer) - Manipulations de SVT ou biotechnologie à la demande.

Contenu

Manipulations diverses et microscopie: colorations, montages et numération - Initiation aux biotechnologies : immunologie, bactériologie et biochimie - Réparation de pipettes automatiques (possibilité d'apporter du matériel à réparer) - Manipulations de SVT ou biotechnologie à la demande

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

juin 2024

LABORATOIRES

Dispositif : 23A0220231

Module : 45763

CI-NOTIONS DE GEOLOGIE

Description de la formation

Public concerné

Personnels de laboratoire et enseignants de SVT.

Objectif

Classification de roches - Microscopie - Etude de cartes.

Contenu

Classification de roches - Microscopie - Etude de cartes.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

juin 2024

LABORATOIRES

Dispositif : 23A0220231

Module : 45764

CI-RISQUES ET SECURITE EN PHYSIQUE-CHEMIE ET SVT

Description de la formation

Public concerné

Personnels de laboratoire et enseignants de physique-chimie et SVT.



Objectif

Risque électrique - Risque optique - Risque lié à la température et la pression - risque sonore.

Contenu

Risque électrique - Risque optique - Risque lié à la température et la pression - risque sonore.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

mai 2024

LABORATOIRES

Dispositif : 23A0220231

Module : 45765

CI-MONTAGES EN PHYSIQUE ET CHIMIE

Description de la formation



Public concerné

FORMATION CONSEILLÉE POUR LES ENSEIGNANTS PRÉPARANT LE CAPES INTERNE.

Personnels de laboratoire et enseignants de physique-chimie et SVT.

Objectif

Physique: Appareils de mesure: multimètre, oscilloscope et microcontrôleur - Montages courants en électricité.

Chimie: Les grandeurs mesurées: pH, conductance et absorbance - Appareils de mesure: conductimètre, colorimètre, pH-mètre et spectrophotomètre.

Contenu

Physique: Appareils de mesure: multimètre, oscilloscope et microcontrôleur - Montages courants en électricité.

Chimie: Les grandeurs mesurées: pH, conductance et absorbance - Appareils de mesure: conductimètre, colorimètre, pH-mètre et spectrophotomètre - Dosage par titrage ou par étalonnage - Montages de chimie organique.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

février 2024

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Dispositif : 23A0220218

Module : 45716

ITC-LA PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE

Description de la formation



Public concerné

Équipes éducatives, chefs d'établissement, conseillers principaux d'éducation, enseignants, psychologues de l'Éducation nationale (EDO), référents décrochage.

Objectif

Professionaliser l'accompagnement à la persévérance; appréhender le décrochage par la prise en main des outils ONISEP et MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire).

Favoriser une prise en charge multi catégorielle du décrochage scolaire.

Contenu

Les concepts de décrochage et de persévérance scolaire.

L'identification des personnes ressources et des dispositifs.

Travail de mise en situation et travail réflexif sur les parcours des jeunes.

Organisation de la formation



Responsable

SOULIÉ Véronique, CT SAIO

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Une formation en présentiel à Limoges.

LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT

Dispositif : 23A0220130

Module : 45606

ITC-LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT : DES RESSOURCES POUR VOUS ACCOMPAGNER

Description de la formation

Public concerné

Communauté éducative.

Objectif

Découvrir des ressources autour du climat scolaire et du harcèlement.

Contenu

Ce webinaire vise à porter à votre connaissance des ressources autour du harcèlement et du climat scolaire.



Organisation de la formation



Responsable

GUYONNET-MAS Emilie, Réseau Canopé

Effectif 50 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Webinaire

Période envisagée : NOVEMBRE

LUTTE CONTRE LES VIOLENCES PSYCHIQUES ET PHYSIQUES

Dispositif : 23A0220087

Module : 45552

ITC-REPERAGE DES SITUATIONS D'ELEVES EN DANGER OU EN RISQUE DE DANGER

Description de la formation

Public concerné

Tous les personnels souhaitant être sensibilisés au repérage des situations relevant de la protection de l'enfance.



Objectif

Repérage des situations des élèves dans le cadre de la protection de l'enfance.

Contenu

Sensibiliser les personnels au repérage des situations des élèves en danger ou en risque de danger et au traitement de ces situations.

Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 20 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

1 demi-journée

LUTTE CONTRE LES VIOLENCES PSYCHIQUES ET PHYSIQUES

Dispositif : 23A0220089

Module : 45554

ITC-VIOLENCES SEXUELLES A L'ENCONTRE DES ELEVES

Description de la formation



Public concerné

Tous les personnels souhaitant être sensibilisés.

Objectif

Connaître, comprendre et agir face à ces situations.

Contenu

Sensibiliser les personnels aux différentes formes de violences, aux conséquences, au repérage et au traitement des situations des élèves victimes.

Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 20 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

1 demi-journée

MANAGEMENT

Dispositif : 23A0220224

Module : 45747

ITC-ANIMER ET MOTIVER UNE EQUIPE

Description de la formation

Public concerné

Responsables ayant à animer et motiver des équipes de travail.

Objectif

Apprendre à manager une équipe et organiser un service.

Contenu

Notions générales de communication.

Motivation personnelle et collective.

Échanges.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

À déterminer

MANAGEMENT

Dispositif : 23A0220224

Module : 45748

ITC-CONDUIRE EFFICACEMENT UNE REUNION

Description de la formation



Public concerné

Tout personnel ayant à organiser des réunions.

Objectif

Apprendre à piloter une réunion.

Contenu

Différents types de réunion - Préparer et organiser des réunions - Savoir se situer dans l'organisation - Différents modes d'organisation - Différents types de situation et gestion des membres - Différents rôles de l'animateur – Exercices.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

MANAGEMENT

Dispositif : 23A0220224

Module : 45902

ITC-MIEUX ORGANISER SON SERVICE AVEC LE NUMERIQUE

Description de la formation

Public concerné

Responsable de service

Objectif

Apprendre à mieux organiser son service à l'aide des outils numériques.

Contenu

Apprendre à mieux organiser son service à l'aide des outils numériques.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

MANAGEMENT

Dispositif : 23A0220224

Module : 45903

ITC-MISE EN ŒUVRE ET PILOTAGE DE PROJET

Description de la formation

Public concerné

Tout personnel ayant à mener un projet dans son service.

Objectif

Accompagnement à la mise en œuvre et au pilotage de projet.

Contenu

Accompagnement à la mise en œuvre et au pilotage de projet.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

MANAGEMENT

Dispositif : 23A0220224

Module : 46100

ITC - FORMATION DES ACTEURS DU RECRUTEMENT

Description de la formation

Public concerné

Responsables ayant à mener des entretiens de recrutement.

Objectif

Rédiger une fiche de poste, mener un entretien, accompagnement à la prise de poste.

Contenu

Rédiger une fiche de poste, mener un entretien, accompagnement à la prise de poste.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

À déterminer

MANAGEMENT

Dispositif : 23A0220092

Module : 45558

TRV-MOBILISER UNE EQUIPE POUR TRAVAIL COLLABORATIF OU COOPERATIF

Description de la formation



Public concerné

Toutes catégories (PERDIR, IEN, CT, ATSS, directeurs d'école...).

Objectif

Cette formation s'adresse aux personnels en charge d'un collectif quel qu'il soit et qui souhaitent acquérir des connaissances, compétences et techniques d'animation actives issues de la pensée design et des apports en sciences cognitives.

Contenu

Découvrir et expérimenter différents outils de pensée design.

Scénariser une session d'intelligence collective.

Organisation de la formation



Responsable

TEYSSANDIER Claire, Chargée de mission innovation

Effectif 25 stagiaires

Durée 7 heures

Modalité

Une journée de 6h en présentiel le 14 décembre 2023 et un retour/partage d'expérience de 1h en visio.

MANAGEMENT

Dispositif : 23A0220233

Module : 45758

ITC-ANIMATION ET REUNION D'EQUIPE

Description de la formation



Public concerné

Communauté éducative.

Objectif

Définir différents types de réunions et leurs fonctions.

Réfléchir aux conditions pour le bon déroulement de réunions.

Identifier les principales fonctions dans l'animation de réunions.

Avoir une approche de la dynamique des groupes pour mieux comprendre les phénomènes à l'œuvre dans des espaces de réunions ou de travail en équipe.

Réfléchir à sa place et sa posture pour animer des réunions, notamment de travail d'équipe.

Contenu

Identifier différents types de réunions et leurs fonctions. À partir d'une mise en situation, identifier les facteurs facilitant ou bloquant le bon déroulement de réunions. Réfléchir aux conditions facilitant le travail en équipe. Réfléchir aux conditions facilitant la mise en place de réunions : conditions matérielles, organisation spatiale, objectifs, fonctions d'animation... Réfléchir à sa place, sa posture et son rôle dans le travail en équipe.

Organisation de la formation



Responsable

CHAUPRADE Olivier, Réseau Canopé

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : AVRIL

OUTILS NUMÉRIQUES

Dispositif : 23A0220103

Module : 45574

OPTIMISATION DE WORD-PUBLIPOSTAGE

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Maîtriser et optimiser les fonctionnalités du traitement de texte et du publipostage sous Word.

Contenu

Présentation de Word - Création de documents - Mise en forme - Mise en page - Création d'un tableau simple - Outils de dessin - Découverte des styles prédéfinis de Word - Méthodologie du publipostage.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 11 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

OUTILS NUMÉRIQUES

Dispositif : 23A0220103

Module : 45575

TABLEURS EXCEL NIVEAU 1

Description de la formation

Public concerné

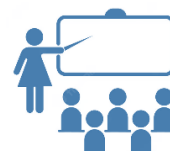
Tout public.

Objectif

Construire des tableaux simples sous Excel.

Contenu

Gestion des feuilles et des classeurs - Saisie simple de données - Mise en forme des cellules
- Formules simples de calculs - Tri - Filtres - Graphiques simples - Mise en page, impression.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 11 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

OUTILS NUMÉRIQUES

Dispositif : 23A0220103

Module : 45576

TABLEURS EXCEL NIVEAU 2

Description de la formation



Public concerné

Pratiquer impérativement Excel de façon courante.

Objectif

Construire des tableaux complexes sous Excel.

Contenu

Acquisition de compétences approfondies :

Formules, formules matricielles - Graphiques, formulaires - Macros - Tableaux croisés dynamiques.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 11 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

OUTILS NUMÉRIQUES

Dispositif : 23A0220103

Module : 45577

UTILISATION DE WEBI (REQUETE BO)

Description de la formation

Public concerné

Personnels ayant à produire des requêtes webi.

Objectif

Utilisation de l'outil de requêtes webi.

Contenu

Utilisation de l'outil de requêtes webi.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 11 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220030

Module : 45460

VISION ET DEPISTAGE

Description de la formation



Public concerné

Professionnels de santé infirmiers.

Objectif

Permettre au personnel de santé scolaire d'approfondir les compétences nécessaires au dépistage des anomalies visuelles en milieu scolaire et à la réorientation efficace des déficits vers les professionnels de la Santé Visuelle.

Contenu

Rappel des notions fondamentales / Principe de vision nette, amétropie et dépistage / Vision binoculaire: principe, anomalies, conséquences et dépistages/ Cas pratiques / Champ visuel, normes et dépistages / Vision des couleurs: principes et anomalie.

Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 25 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

22 et 23/01/2024

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220030

Module : 45461

ECHANGES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES IDE

Description de la formation



Public concerné

Infirmières

Objectif

Participer à la construction du métier et de l'identité professionnelle. Échanger et analyser de façon réflexive autour des pratiques professionnelles sur un thème spécifique.

Développer l'autonomie des professionnels dans leur périmètre de missions.

Co-construire le sens des pratiques.

Contenu

Participer à la construction du métier et de l'identité professionnelle. Echanger et analyser de façon réflexive autour des pratiques professionnelles sur un thème spécifique.

Développer l'autonomie des professionnels dans leur périmètre de missions.

Co-construire le sens des pratiques.

En lien avec la circulaire des missions des infirmières et les textes en matière de politique éducative de santé :

- Identifier la façon dont chacun se positionne dans l'exercice de son métier,
- favoriser l'innovation par les éclairages du groupe et de l'animateur sur les façons de pratiquer son métier.

Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 12 stagiaires

Durée 36 heures

Modalité

1 jour par semestre et par département

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220034

Module : 45476

SENSIBILISATION A LA MEDIATION FAMILIALE

Description de la formation

Public concerné

ASSAE du service social en faveur des élèves, ASSAE du service social en faveur des personnels, infirmiers, psychologues.



Objectif

Appréhender les principes généraux de la médiation.

Définir son champ d'application, sa mise en œuvre.

Mise en situation sur une demi-journée.

Contenu

Cadre réglementaire, cadre d'intervention et limites ; mise en situation.

Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 15 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Avec organisme Reliance

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220034

Module : 45477

ANALYSE DE PRATIQUES DES ASSISTANTES SOCIALES

Description de la formation

Public concerné

Assistants de service social, psychologues, infirmiers. Le groupe de stagiaires s'engage pour 2 ans.

Objectif

Approcher les situations professionnelles par le prisme de la systémie.

Contenu

Aspect théorique, étude de situations professionnelles de façon anonyme.



Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 10 stagiaires

Durée 18 heures

Modalité

6 sessions de 3 heures

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45467

ITC-PRÉVENTION DES CONDUITES DOPANTES

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Formation intervenants Prévention dopage des conduites dopantes

Intervenir sur la thématique de prévention Conduites dopantes auprès de collégiens et lycéens.

Aborder la prévention du dopage et conduites dopantes avec les élèves de collèges et lycées.

Contenu

Intervenir sur la thématique de prévention Conduites dopantes auprès de collégiens et lycéens.

Aborder la prévention du dopage et conduites dopantes avec les élèves de collèges et lycées en s'appuyant sur le développement des compétences personnelles et sociales.

Apports théoriques et ateliers pratiques.

Différenciation entre dopage et conduites dopantes. Rapport à la performance - Législation - Compétences psychosociales au service de la prévention. Outils. Construction du parcours éducatif de santé.

Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

▪

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45468

ITC-CONTRACEPTION IST VIH SIDA IVG

Description de la formation

Public concerné

Professionnels de santé/enseignants (PSE, SBSSA, SVT...).



Objectif

Actualiser les connaissances en matière de contraception, IVG, grossesses non désirées VIH-SIDA et autres infections sexuellement transmissibles et leur dépistage.

Renforcer les capacités d'orientation des personnels de santé en matière de santé sexuelle.

Contenu

Représentations et actualités en matière de contraception - IVG - grossesses non désirées - Infections sexuellement transmissibles - VIH - SIDA - Tests de dépistage - outils - épidémiologie - structures ressources - Questionnement des jeunes

Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 18 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

mai/juin 2024

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45469

ITC-COMPORTEMENTS SEXISTES ET VIOLENCES SEXUELLES

Description de la formation



Public concerné

Tout public ayant suivi la formation d'intervenant en éducation à la sexualité de 3 jours inscrite au PAF.

Objectif

Intégrer la prévention et la lutte contre les comportements sexistes et violences sexuelles dans le projet et les séances en éducation à la sexualité de l'établissement, auprès d'élèves de collèges et lycées.

Contenu

Mise en œuvre de séances de prévention des comportements sexistes et violences sexuelles en articulation avec le projet et les actions en éducation à la sexualité.

Définition - Cadre juridique et contexte - Développement des compétences psychosociales- Construction d'une séance- Points de vigilance- Outils et ressources.

Prérequis: avoir suivi la formation d'intervenant en éducation à la sexualité de 3 jours.

Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

avril 2024

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45470

ITC-ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ-CYCLE 3

Description de la formation



Public concerné

Tout public ayant suivi la formation d'intervenants en éducation à la sexualité de 3 jours inscrite au PAF et intervenant au cycle 3 (CM1-CM2-6ème).

Objectif

Construire le continuum en éducation à la sexualité en inter degré au cycle 3.

Contenu

Mise en œuvre de séances d'éducation à la sexualité et à la vie affective auprès d'élèves de cycle 3, en articulation avec le projet d'école ou d'établissement.

Définition, cadre juridique et contexte institutionnel, pré-puberté, influence sur les comportements, relations interpersonnelles, développement des compétences psychosociales, construction d'une séance, points de vigilance, outils et ressources.

Prérequis: avoir suivi la formation d'intervenants en éducation à la sexualité de 3 jours inscrite au PAF.

Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

avril 2024

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45471

ITC-FORMATION D'INTERVENANTS EN EDUCATION A LA SEXUALITE

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Mener des interventions mixtes, en binôme, en éducation à la sexualité auprès de collégiens et de lycéens. Construire les parcours au travers d'une approche globale de l'éducation à la sexualité. Mettre en cohérence et donner du sens aux actions d'éducation, de prévention et de protection en matière d'éducation à la sexualité dans le cadre d'un projet.

Contenu

Définition et légitimité - Dimension et place de la sexualité dans la société contemporaine - Lois et normes sociales, place des messages de prévention - Rôle de l'intervenant : forces et limites - Questions et préoccupations des enfants et des adolescents.

Développement psycho sexuel - Mise en œuvre des séances d'éducation à la sexualité - Outils et connaissance du réseau - Education à la sexualité dans les parcours : quelles articulations ? Egalité filles-garçons, prévention et lutte contre les comportements sexistes, les violences.

Intérêt de la mixité des binômes, trinômes ou équipes EPLE pour les interventions en éducation à la sexualité.

Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 28 stagiaires

Durée 18 heures

Modalité

mars/avril 2024

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45472

ITC-JEUNES ET ALCOOL, REPÉRER ET INTERVENIR

Description de la formation



Public concerné

Personnel d'éducation, de santé, social, psychologues.

Objectif

Repérer et aborder les problématiques liées à la consommation d'alcool par les adolescents et savoir vers qui réorienter. Le RPIB (Repérage Précoce et à l'Intervention Brève) est un outil validé scientifiquement adapté pour des entretiens courts.

Contenu

Repérer et aborder les problématiques liées à la consommation d'alcool par les adolescents. Spécificités de la consommation d'alcool et de psychotropes chez les jeunes, apport de connaissances ou repères en addictologie, prise en charge actuelle et réduction des dommages causés par l'alcool et les poly consommations (alcool, tabac, cannabis), approche motivationnelle et positive favorisant le changement de comportement, positionnement du professionnel lors de l'entretien avec le jeune, mise en situation et échange d'expériences, partenaires et travail en réseau, documents et outils de prévention.

Le pôle limousin appartient au réseau régional CorréAdd Nouvelle Aquitaine en addictologie, structure support de l'Agence Régionale de Santé en Nouvelle Aquitaine et du CH Saint Vaury pour la coordination du RPIB en Limousin, sous la direction médicale du Professeur NUBUKPO.

Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

En présentiel

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220118

Module : 45593

ITC-INTERVENANTS EVENEMENTS TRAUMATIQUES

Description de la formation

Public concerné

Assistants de service social, infirmiers, psychologues, médecins, enseignants, CPE, personnels administratifs.



Objectif

Former les personnels souhaitant intervenir dans les cellules d'écoute suite à un événement traumatique en milieu scolaire.

Contenu

Apports théoriques, mises en situation en petit groupe et retour d'expériences.

Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 14 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

9h de formation en présentiel.

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44947

SAENES CAS PRATIQUE

Description de la formation

Public concerné

Personnels administratifs

Objectif

Entraînement à l'épreuve écrite des concours de Saenes interne et externe.

Contenu

Entraînement à l'épreuve écrite des concours de Saenes interne et externe.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 20 stagiaires

Durée 21 heures

Modalité

1er trimestre 2024

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44948

SAENES RAEP NIVEAU 1

Description de la formation

Public concerné

Personnels administratifs n'ayant jamais suivi de formation à la rédaction du dossier Raep.



Objectif

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours de Saenes interne.

Contenu

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours de Saenes interne.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 8 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1er trimestre 2024

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44949

SAENES RAEP NIVEAU 2

Description de la formation

Public concerné

Personnels administratifs ayant déjà suivi la formation à la rédaction du dossier Raep et rédigé une trame.



Objectif

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours de Saenes interne.

Contenu

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours de Saenes interne.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 8 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1er trimestre 2024

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44950

AAE CAS PRATIQUE

Description de la formation

Public concerné

Personnels administratifs.

Objectif

Entraînement à l'épreuve écrite du concours d'attaché.

Contenu

Entraînement à l'épreuve écrite du concours d'attaché.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 12 stagiaires

Durée 21 heures

Modalité

1er trimestre 2024

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44951

AAE RAEP

Description de la formation

Public concerné

Personnels administratifs préparant la rédaction du dossier Raep relatif au concours d'attaché.



Objectif

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours d'attaché.

Contenu

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours d'attaché.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 12 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1er trimestre 2024

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44952

SAENES CLASSE EXCEPTIONNELLE RAEP

Description de la formation

Public concerné

Personnels administratifs préparant la rédaction du dossier Raep relatif à l'examen professionnel de Saenes classe exceptionnelle.



Objectif

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle de l'examen professionnel de Saenes classe exceptionnelle.

Contenu

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle de l'examen professionnel de Saenes classe exceptionnelle.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 10 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

4ème trimestre 2023

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44953

SAENES CLASSE SUPERIEURE NOTE ADMINISTRATIVE

Description de la formation

Public concerné

Saenes classe normale.

Objectif

Entraînement à l'épreuve écrite de l'examen professionnel de Saenes classe supérieure.

Contenu

Entraînement à l'épreuve écrite de l'examen professionnel de Saenes classe supérieure.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 21 heures

Modalité

4ème trimestre 2023

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44954

SAENES CLASSE SUPERIEURE RAEP

Description de la formation

Public concerné

Saenes classe normale.

Objectif

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle de l'examen professionnel de Saenes classe supérieure.

Contenu

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle de l'examen professionnel de Saenes classe supérieure.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

4ème trimestre 2023

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44955

APAE RAEP

Description de la formation

Public concerné

AAE

Objectif

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours d'attaché principal.

Contenu

Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours d'attaché principal.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 10 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

4ème trimestre 2023

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44956

ÉPREUVE ÉCRITE CONCOURS INFIRMIER ÉN

Description de la formation

Public concerné

Infirmières souhaitant préparer le concours.

Objectif

Préparation à l'épreuve écrite du concours d'infirmière.

Contenu

Préparation à l'épreuve écrite du concours d'infirmière.



Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 10 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1er trimestre 2024

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44957

PERSONNELS TECHNIQUES RAEP

Description de la formation

Public concerné

Personnels techniques souhaitant préparer un dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle.



Objectif

Préparer les personnels techniques à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle.

Contenu

Préparer les personnels techniques à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

4ème trimestre 2023

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44958

METHODOLOGIE DU CV ET DE LA LETTRE DE MOTIVATION

Description de la formation

Public concerné

Tout personnel souhaitant acquérir la méthodologie de la rédaction du CV et de la lettre de motivation.



Objectif

Méthodologie du CV et de la lettre de motivation.

Contenu

Méthodologie du CV et de la lettre de motivation.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

novembre 2023

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 44997

ASSISTANTES SOCIALES RAEP

Description de la formation

Public concerné

Personnels de service social souhaitant préparer un dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle.



Objectif

Préparer les personnels techniques à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle.

Contenu

Préparer les AS à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 5 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1er trimestre 2024

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 45547

PRATIQUER LA LECTURE ACTIVE

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Améliorer son expression écrite ou orale.

Contenu

- Apports théoriques,
- Différentes méthodes de lecture sélective,
- Sélection des informations pertinentes,
- Exercices pratiques.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 45548

LA GESTION DES EPLE

Description de la formation



Public concerné

tout public.

Objectif

Le rôle de l'ordonnateur.

Le rôle de l'agent-comptable.

Le rôle du gestionnaire.

Les principes généraux de la comptabilité.

Le budget de l'EPL.

Le régime financier.

Contenu

Le rôle de l'ordonnateur.

Le rôle de l'agent-comptable.

Le rôle du gestionnaire.

Les principes généraux de la comptabilité.

Le budget de l'EPL.

Le régime financier.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 23 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

A déterminer

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220005

Module : 45570

PRÉPARATION A UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Description de la formation

Public concerné

Tout personnel souhaitant se préparer à un entretien de recrutement professionnel.



Objectif

Se préparer à un entretien de recrutement professionnel.

Contenu

Se préparer à un entretien de recrutement professionnel.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220098

Module : 45567

CI- FORMATION DES GESTIONNAIRES EN SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL EN EPLE

Description de la formation



Public concerné

Nouveaux gestionnaires + gestionnaires ou chef(fe)s d'établissement souhaitant mettre à jour leurs connaissances en matière de SST, de lutte contre les discriminations et de violences sexistes et sexuelles.

Objectif

Connaitre les règles applicables en matière de santé et sécurité en établissement. Favoriser l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, la diversité et la lutte contre les discriminations.

Contenu

une demi-journée : Connaître l'historique de la santé au travail, identifier les acteurs de la santé et la sécurité, connaître les différentes vérifications périodiques ainsi que les différents documents obligatoires en EPLE + une demi-journée interactive pour un enjeu de professionnalisation et de service public afin de réduire les inégalités professionnelles et sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles.

Organisation de la formation



Responsable

COUDERT Marie, Conseillère de Prévention Académique

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

16 janvier 2024

Intervenants : Nicolas LECLERC (ISST), Marie COUDERT (CPA) et Lysiane POUSSIN référente académique (égalité professionnelle)

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220098

Module : 45798

CI- ACCOMPAGNEMENT A LA RÉDACTION DU DUERP

Description de la formation

Public concerné

Tout personnel d'EPLÉ impliqué dans la rédaction du DUERP : chef(fe)s d'établissement, gestionnaires, assistants de prévention



Objectif

Accompagner les chef(fe)s d'établissements, les gestionnaires et les équipes des EPLÉ à l'évaluation des risques professionnels et à la rédaction du DUERP.

Contenu

Comprendre la démarche de pilotage du DUERP dans un établissement, présentation d'outils pour l'évaluation des risques et le DUERP, méthodologie, appropriation des outils informatiques.

Organisation de la formation



Responsable

COUDERT Marie, Conseillère de Prévention Académique

Effectif 30 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

Une demi-journée durant le 2ème trimestre 2023-2024. Intervenants : Nicolas LECLERC (ISST), Marie COUDERT (CPA) et un personnel de l'équipe mobile de laboratoire.

SECOURISME

Dispositif : 23A0220280

Module : 45841

ITC - FORMATION PSC1

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 : PSC1.

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Contenu

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Alerte et protection des populations- Protection Alerte - Traumatisme- Obstruction aigüe des voies aériennes par un corps étranger-Hémorragie externe-Plaies - Brûlures-Malaise-Perte de connaissance-Arrêt cardiaque. Utilisation de mannequins et manipulation du défibrillateur.

Organisation de la formation



Responsable

DESVIGNE Guillaume, Chargé de mission secourisme

Effectif 10 stagiaires

Durée 10 heures

Modalité

.

SECRETARIAT EPLE

Dispositif : 23A0220096

Module : 45563

EXTRACTIONS PERSONNALISEES SIECLE

Description de la formation



Public concerné

Secrétaires d'établissement.

Objectif

Savoir utiliser l'application Siècle.

Contenu

Présentation, généralités:

- 1ère étape: choix des critères de sélection,
- 2ème étape: choix des rubriques,
- 3ème étape: choix du tri,
- 4ème étape: choix du mode de sortie.

Mise en pratique avec cinq exercices régulièrement rencontrés en établissement.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 11 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

A déterminer

SECRETARIAT EPLE

Dispositif : 23A0220096

Module : 46231

INITIATION SIRH PAYE EN SECRETARIAT

Description de la formation

Public concerné

Secrétaires d'établissement nouvellement nommé.e.s.

Objectif

Sensibiliser les personnels de secrétariat en charge de certaines actions de paye à l'impact de leur action.

Contenu

Sensibiliser les personnels de secrétariat en charge de certaines actions de paye à l'impact de leur action.

Rappel règlementaire / formation pratique à partir d'exemples concrets.



Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie, EAFC

Effectif 10 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer

VIE SCOLAIRE

Dispositif : 23A0220508

Module : 46373

ITC-PRISE EN CHARGE CONJOINTE DES ELEVES AVEC LES PARTENAIRES

Description de la formation



Public concerné

CPE + ASS + IDE + Professeurs.

Objectif

Mieux connaître les missions et cadres d'interventions de chaque acteur.

Créer un réseau partenarial institutionnel.

Collaborer pour une meilleure prise en charge globale.

Partenariats PJJ et Conseil Départemental.

Contenu

Chaque institution présentera le schéma fonctionnel de son administration, le rôle et les missions de chaque acteur (cadre, AS, éducateur). Les différentes structures d'accueil pour les mineurs en difficultés feront l'objet d'un focus particulier.

La chronologie et les différentes étapes de la prise en charge des mineurs (protection de l'enfance au civil ou au pénal) seront exposées.

L'échange d'informations et le secret professionnel permettront de conclure les échanges.

Organisation de la formation



Responsable

DANIEL Mathilde, Formatrice

Effectif 40 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Avril/ mai 2024

Regroupement des stagiaires en salle de réunion pour la matinée : interventions des partenaires extérieurs.

Après-midi formation de groupes : études de cas/échanges/groupes de travail.

FORMATIONS DISCIPLINAIRES POUR LES ENSEIGNANTS DU SECOND DEGRE –



DISCIPLINE ALLEMAND

Dispositif : 23A0220264

Module : 45818

**ALL-REFLEXION AUTOUR D'INNOVATIONS PEDAGOGIQUES,
ECHANGE DE PRATIQUES, TRAVAIL SUR LA NOTION DE
PARCOURS LINGUISTIQUE, ATELIERS DE DIDACTISATION**

Description de la formation



Public concerné

Enseignants en Allemand.

Objectif

Perfectionner les pratiques professionnelles au service des apprentissages.

Se former sur les outils didactiques et les innovations pédagogiques.

Contenu

- Réflexions autour d'innovations pédagogiques,
- Échanges de pratiques,
- Travail sur la notion de parcours linguistique,
- Atelier de didactisation.

Organisation de la formation



Responsable

MICARD SYLVAIN, IA-IPR ALLEMAND

Effectif 50 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

En présentiel

DISCIPLINE ALLEMAND

Dispositif : 23A0220322

Module : 45908

**ALL-ESPRIT CRITIQUE, APPROCHE COLLABORATIVE,
SENS CREATIF**

Description de la formation



Public concerné

Enseignants en Allemand.

Objectif

Développer l'esprit critique des élèves (EMI) et le sens de la créativité artistique et littéraire (créativité, écriture collaborative).

Contenu

Comment développer l'esprit critique des élèves, travailler l'approche collaborative et développer les sens créatifs.

Formation en lien avec le CLEMI.

Organisation de la formation



Responsable

MICARD SYLVAIN, IA-IPR ALLEMAND

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : mars

DISCIPLINE ANGLAIS

Dispositif : 23A0220188

Module : 45677

ANG - I'M SINGING IN ENGLISH

Description de la formation

Public concerné

Professeurs d'anglais de collèges et lycées.

Objectif

La musique dans le cours d'anglais : utiliser blues, jazz, soul, rap, slam, etc.

Et aussi des chansons pour motiver les élèves, améliorer leurs compétences culturelles, entraîner leur prononciation et proposer divers projets.

Contenu

Monter un projet, élaborer une séquence ou simplement développer des activités régulières ; se donner des objectifs culturels et phonologiques ; mettre en œuvre.



Organisation de la formation



Responsable

PLANKEELE Catherine, IA-IPR Langues vivantes - Anglais

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Un stage d'une journée en présentiel

DISCIPLINE ANGLAIS

Dispositif : 23A0220189

Module : 45678

ANG-CORRÈZE- ATELIER DE PARTAGE PÉDAGOGIQUE

Description de la formation



Public concerné

Professeurs d'anglais de collèges et lycées

Objectif

Travail de mutualisation des pratiques et création de séquences ou activités sur des thématiques et niveaux choisis par les stagiaires.

Contenu

Mutualisation des pratiques et création de séquences ou activités.

Il sera demandé aux stagiaires d'un atelier à l'autre : recherche de documents et conception d'activités.

Grâce à la répartition des tâches, ce travail collaboratif permet de créer des outils clés en main et représente non seulement un gain de temps mais aussi un enrichissement grâce aux échanges.

Organisation de la formation



Responsable

PLANKEELE Catherine, IA-IPR Langues vivantes - Anglais

Effectif 24 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

3 ou 4 demi-journées dans l'année dans un établissement corrézien à définir.

DISCIPLINE ANGLAIS

Dispositif : 23A0220189

Module : 45679

ANG-CREUSE - ATELIER DE PARTAGE PÉDAGOGIQUE

Description de la formation



Public concerné

Professeurs d'anglais de collèges et lycées

Objectif

Travail de mutualisation des pratiques et création de séquences ou activités sur des thématiques et niveaux choisis par les stagiaires.

Contenu

Mutualisation des pratiques et création de séquences ou activités.

Il sera demandé aux stagiaires d'un atelier à l'autre : recherche de documents et conception d'activités.

Grâce à la répartition des tâches, ce travail collaboratif permet de créer des outils clés en main et représente non seulement un gain de temps mais aussi un enrichissement grâce aux échanges.

Organisation de la formation



Responsable

PLANKEELE Catherine, IA-IPR Langues vivantes - Anglais

Effectif 24 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

3 ou 4 demi-journées dans l'année dans un établissement creusois à définir.

DISCIPLINE ANGLAIS

Dispositif : 23A0220189

Module : 45680

ANG-HAUTE-VIENNE- ATELIER DE PARTAGE PÉDAGOGIQUE

Description de la formation



Public concerné

Professeurs d'anglais de collèges et lycées.

Objectif

Travail de mutualisation des pratiques et création de séquences ou activités sur des thématiques et niveaux choisis par les stagiaires.

Contenu

Mutualisation des pratiques et création de séquences ou activités.

Il sera demandé aux stagiaires d'un atelier à l'autre : recherche de documents et conception d'activités.

Grâce à la répartition des tâches, ce travail collaboratif permet de créer des outils clés en main et représente non seulement un gain de temps mais aussi un enrichissement grâce aux échanges.

Organisation de la formation



Responsable

PLANKEELE Catherine, IA-IPR Langues vivantes - Anglais

Effectif 24 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

3 ou 4 demi-journées dans l'année dans un établissement de Haute-Vienne à définir.

DISCIPLINE ANGLAIS-LETTRES

Dispositif : 23A0220195

Module : 45690

LET-ANG-ESP-GR 87-ATELIERS D'ECHANGES ET CREATION

Description de la formation

Public concerné

CI Enseignants de lycées professionnels ou formateurs en UFA en voie professionnelle de Lettres LV (Anglais, Espagnol ou Allemand).



Objectif

Permettre aux enseignants PLP ou formateurs UFA de LV (espagnol, anglais ou allemand) de se retrouver en équipe établissement ou inter-établissements afin de travailler à l'élaboration de ressources pédagogiques.

Contenu

Travail en équipe autour de séances, séquences, progressions, projets ou encore élaboration de situations certificatives.

Organisation de la formation



Responsable

PRATBERNON ULRIQUE, Chargée de Mission d'Inspection IEN Anglais

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

En présentiel et en départemental 87

DISCIPLINE ANGLAIS-LETTRES

Dispositif : 23A0220195

Module : 45691

LET-ANG-ESP-GR19- ATELIERS D'ECHANGES ET CREATION

Description de la formation

Public concerné

CI Enseignants de lycées professionnels ou formateurs en UFA en voie professionnelle de Lettres LV (Anglais, Espagnol ou Allemand).



Objectif

Permettre aux enseignants PLP ou formateurs UFA de LV (espagnol, anglais ou allemand) de se retrouver en équipe établissement ou inter-établissements afin de travailler à l'élaboration de ressources pédagogiques.

Contenu

Travail en équipe autour de séances, séquences, progressions, projets ou encore élaboration de situations certificatives.

Organisation de la formation



Responsable

PRATBERNON ULRIQUE, Chargée de Mission d'Inspection IEN Anglais

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

En présentiel et en départemental 19

DISCIPLINE ANGLAIS-LETTRES

Dispositif : 23A0220195

Module : 45692

LET-ANG-ESP-GR23- ATELIERS D'ECHANGES ET CREATION

Description de la formation

Public concerné

CI Enseignants de lycées professionnels ou formateurs en UFA en voie professionnelle de Lettres LV (Anglais, Espagnol ou Allemand).



Objectif

Permettre aux enseignants PLP ou formateurs UFA de LV (espagnol, anglais ou allemand) de se retrouver en équipe établissement ou inter-établissements afin de travailler à l'élaboration de ressources pédagogiques.

Contenu

Travail en équipe autour de séances, séquences, progressions, projets ou encore élaboration de situations certificatives.

Organisation de la formation



Responsable

PRATBERNON ULRIQUE, Chargée de Mission d'Inspection IEN Anglais

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

En présentiel et en départemental 23

DISCIPLINE ANGLAIS-LETTRES

Dispositif : 23A0220259

Module : 45812

TRV- PLURILINGUISME ET LANGUE(S) DE L'ECOLE

Description de la formation



Public concerné

Professeur-es du premier et du second degré. Enseignant-es de français, de FLE/FLS, de langues (étrangères, régionales et anciennes) en classe ordinaire et/ou en UPE2A.

Objectif

Comprendre quelques stratégies d'acquisition de la langue de scolarisation et des langues en contexte plurilingue. Travailler autrement l'étude de la langue et la production écrite, en s'appuyant sur les langues de l'école et des élèves.

Développer conjointement la langue de scolarisation (français) et les langues (de l'école, des familles). Favoriser le partage des ressources linguistiques entre élèves francophones et allophones.

Accueillir et inclure plus sereinement les élèves et leur diversité linguistique en classe ordinaire de français ou de langues (étrangères, régionales et anciennes) et en UPE2A. Gérer l'hétérogénéité.

Contenu

Cette formation proposera un apport théorique sur le plurilinguisme et les démarches plurilingues (Hawkins, Auger, Candelier, etc.). Il s'agira notamment de comprendre l'expérience des élèves plurilingues face à la langue de scolarisation. Différentes activités d'étude de la langue et de production écrite mises en œuvre par une équipe d'enseignantes du 1er et du 2nd degrés en Français et en FLE/FLS seront présentées et expérimentées. Ces activités s'appuient sur les démarches plurilingues : biographies langagières, séances plurilingues l'étude de la langue (EOLE, Auger), production écrite plurilingue (Cummins). Plus largement, nous donnerons des pistes pour accueillir plus sereinement tous les élèves en cours de langue(s), en s'appuyant sur le plurilinguisme.

Organisation de la formation



Responsable

LAMY DE LA CHAPELLE Charlotte,

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Lundi 29 avril 2024, au collège Pierre de Ronsard (Limoges)

DISCIPLINE ANGLAIS-LETTRES

Dispositif : 23A0220259

Module : 45813

TRV-PLURILINGUISME: DÉFIS ET RESSOURCES POUR LES APPRENTISSAGES

Description de la formation



Public concerné

Tout·e enseignant·e du premier ou second degré qui s'intéresse à l'accueil des élèves allophones et à la prise en compte de la diversité linguistique en classe ordinaire ou en UPE2A

Objectif

Travailler en s'appuyant sur les langues de l'école et des élèves.

Gérer l'hétérogénéité des niveaux en maîtrise de la langue.

Participer à l'inclusion des élèves allophones (à besoin éducatif particulier) qui bénéficient d'un appui UPE2A ou qui sont isolé·es en classe ordinaire.

Prendre en compte la diversité des élèves dans les apprentissages, à travers le plurilinguisme.

Favoriser la relation école/famille grâce à une approche positive de la diversité linguistique. Soutenir le travail collectif à l'intérieur d'un établissement, d'un réseau (liaison école-collège), entre classes ordinaires et UPE2A.

Contenu

Cette formation proposera un apport théorique sur les démarches plurilingues (Hawkins, Auger, Candelier, etc.), mais aussi la présentation et l'expérimentation de différentes activités mises en œuvre par une équipe d'enseignantes du 1er et du 2nd degré en Français et en FLE/FLS. Il s'agit notamment d'activités de biographie langagière, d'expérience d'allophonie et de partage de gestes professionnels simples, concrets et transversaux.

Organisation de la formation



Responsable

LAMY DE LA CHAPELLE Charlotte,

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Lieu : Collège Pierre de Ronsard (Limoges)

Date : mardi 5 mars 2024

DISCIPLINE ANGLAIS-LETTRES

Dispositif : 23A0220132

Module : 45608

TRV-ETWINNING, DYNAMISER AUTREMENT SON ENSEIGNEMENT

Description de la formation



Public concerné

Équipe pédagogique étendue à l'équipe éducative.

Objectif

Découvrir le dispositif eTwinning et proposer un projet à distance aux collègues européens.

Contenu

Présentation du dispositif eTwinning au service de la collaboration et des compétences du XXI^{ème} siècle.

Présentation de projets. Création d'une activité collaborative.

Inscription à la plateforme.

Mise à jour du profil eTwinning et recherche des partenaires.

Conception et structuration des activités au sein du projet.

Auto-évaluation du projet avec la grille de labellisation.

Organisation de la formation



Responsable

LIMOUSIN David, Réseau Canopé

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : NOVEMBRE

DISCIPLINE ANGLAIS-LETTRES

Dispositif : 23A0220132

Module : 45609

TRV-ETWINNING, MISE EN PLACE DU PROJET

Description de la formation



Public concerné

Equipe pédagogique étendue à l'équipe éducative.

Avoir participer au module 1 - eTwinning, un dispositif pour dynamiser autrement son enseignement.

Objectif

Organiser l'espace virtuel de travail pour conduire le projet avec efficacité et utiliser des outils numériques au service du projet. Connaître les interactions eTwinning / Erasmus + et le programme associé.

Contenu

Gestion des membres du Twinspace.

Stockage des médias et fichiers du projet.

Structuration du projet sur la plateforme.

Communication intégrée à distance.

Les outils intégrés du Twinspace.

Découverte et utilisation d'outils simples pour la collaboration et l'organisation du projet.

Production et diffusion de médias. RGPD et droits dans le cadre du projet.

Présentation programme Erasmus + et passerelle entre les deux dispositifs.

Organisation de la formation



Responsable

LIMOUSIN David, Réseau Canopé

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : JANVIER

DISCIPLINE BIOTECHNOLOGIE

Dispositif : 23A0220137

Module : 45614

BIO-LGT- JOURNEE DE LA BIOLOGIE

Description de la formation

Public concerné

enseignants de BGB.

Objectif

Développer ses connaissances des domaines porteurs des sciences du vivant.

Contenu

Rencontres avec des chercheurs, conférences scientifiques, visites de laboratoires.



Organisation de la formation



Responsable

CARAYOL Géraldine, IA IPR Biotechnologie

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée en décembre-janvier

DISCIPLINE BIOTECHNOLOGIE

Dispositif : 23A0220139

Module : 45616

BIO-LGT-NUTRITION ET ALIMENTATION EN ST2S

Description de la formation



Public concerné

professeurs et Biotechnologies-génie biologique.

Objectif

Développer ses connaissances en nutrition et alimentation pour enseigner ces domaines en biologie et physiopathologie humaines en ST2S.

Contenu

Apporter des éléments de connaissance actualisés dans les domaines de la nutrition et de l'alimentation.

Développer des pratiques et approches pédagogiques pour enseigner les concepts et savoir-faire associés.

Organisation de la formation



Responsable

CARAYOL Géraldine, IA IPR Biotechnologie

Effectif 25 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

1 journée de formation et d'échanges avec construction de ressources partagées.

DNL (DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE)

Dispositif : 23A0220179

Module : 45665

DNL- ENSEIGNER SA DISCIPLINE EN LANGUES VIVANTES

Description de la formation



Public concerné

Professeurs des écoles.

Professeurs 2nd degré de TOUTES les disciplines, sauf langues vivantes.

Objectif

Accompagner les professeurs des écoles et de collège et lycée de TOUTES les disciplines qui souhaitent enseigner dans une langue vivante étrangère.

Contenu

- Enjeux d'un cours en langues vivantes,
- Les mises en œuvre possibles,
- Des exemples, des projets,
- Réflexion autour de l'évaluation.

Organisation de la formation



Responsable

MAUD Sandrine, IA-IPR Langues vivantes - Espagnol

Effectif 24 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A définir

DNL (DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE)

Dispositif : 23A0220179

Module : 45666

DNL- COURS D'ANGLAIS OU D'ESPAGNOL

Description de la formation

Public concerné

Professeurs des écoles.

Professeurs 2nd degré TOUTES disciplines sauf LV.

Objectif

S'améliorer en anglais ou en espagnol afin d'enseigner sa discipline en langue vivante.

Contenu

- Remise à niveau,
- Conversion avec des temps individuels et collectifs.



Organisation de la formation



Responsable

MAUD Sandrine, IA-IPR Langues vivantes - Espagnol

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A préciser

DNL (DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE)

Dispositif : 23A0220179

Module : 45667

DNL- PREPARER LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE DNL

Description de la formation



Public concerné

Professeurs des écoles.

Professeurs 2nd degré des TOUTES les disciplines sauf LV.

Objectif

Aider les professeurs qui souhaitent passer la certification complémentaire DNL.

Contenu

- Connaître le format de l'épreuve,
- Présentation des compétences évaluées,
- Contenus pédagogiques et cadre institutionnel des DNL et SELO.

Organisation de la formation



Responsable

MAUD Sandrine, IA-IPR Langues vivantes - Espagnol

Effectif 20 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

A préciser

DISCIPLINE ÉCONOMIE-GESTION

Dispositif : 23A0220150

Module : 45627

ECO-GEST- WEBINAIRES EDUCFI

Description de la formation

Public concerné

Professeurs de STMG et BTS.

Objectif

Se former sur les problématiques liées à l'éducation financière.

Contenu

Webinaires proposés par la Banque de France.



Organisation de la formation



Responsable

FETTAH Smaïn, IA-IPR d'économie-gestion,

Effectif 20 stagiaires

Durée 18 heures

Modalité

Webinaire

DISCIPLINE ÉDUCATION MUSICALE

Dispositif : 23A0220145

Module : 45623

EMCC - DIDACTIQUE DE L'ÉCOUTE

Description de la formation

Public concerné

PROFESSEURS D'EMCC.



Objectif

Aborder la notion de conduite d'écoute et celle d'évaluation comme partie intégrante du processus didactique.

Contenu

Comprendre les modalités de l'écoute sensible, articuler les compétences de perception et de production. Du dispositif individuel au dispositif collectif. De l'écoute aux pratiques créatives.

Organisation de la formation



Responsable

DURAND Christophe, IA-IPR Education Musicale

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 Journée en présentiel

DISCIPLINE ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif : 23A0220230

Module : 45756

EPS-CBA4 : BASKET-ULTIMATE-BADMINTON

Description de la formation



Public concerné

Enseignants d'EPS de collège, LGT, LP.

Objectif

Développement des compétences professionnelles, explicitation des contenus d'enseignement au regard des attendus du CA4, efficience des apprentissages.

Contenu

Expliciter les enjeux de formation du CA4, entrer par la stratégie de jeu, concevoir et animer des situations d'apprentissage centrées sur les transformations motrices.

Identifier les conduites typiques et chercher des leviers de transformation.

Savoir construire un parcours adapté à la diversité motrice des élèves.

Organisation de la formation



Responsable

BELLEUDY Cécile, IA-IPR EPS

Effectif 25 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

hybride

DISCIPLINE ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif : 23A0220140

Module : 45617

CI-PROFS EPS-PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Description de la formation



Public concerné

Candidature individuelle des professeurs EPS.

Objectif

Prévenir les risques professionnels des professeurs d'EPS liés à la voix, l'audition et l'usure professionnelle.

Contenu

Peut-on se préserver des risques professionnels inhérents à l'exercice de l'enseignement de l'EPS ?

Malmenage vocal, fatigue auditive, efforts physiques répétés, peuvent engendrer de grandes fatigues et/ou pathologies à l'origine d'une usure professionnelle fréquemment rencontrée chez les professeurs d'EPS.

Se prémunir des risques professionnels suppose une (re) connaissance du corps, la maîtrise de gestes et la compréhension de phénomènes mis en jeu dans les situations d'enseignement

Cette journée d'ateliers interactifs vous proposera de faire le point sur vos possibilités d'actions pour vous en prémunir.

Organisation de la formation



Responsable

COUDERT Marie, Conseillère de Prévention Académique

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Intervenants de l'IRPS (à confirmer)

DISCIPLINE ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif : 23A0220119

Module : 45594

EPS- ENSEIGNEMENT DU YOGA, SANTE-BIEN ETRE

Description de la formation



Public concerné

enseignants d'EPS : collège, LGT, LP.

Objectif

développement des contenus d'enseignement du YOGA, développement des compétences didactiques, explicitation des contenus au regard des attendus.

Contenu

Concevoir et animer des situations d'apprentissage centrées sur le bien être et les transformations motrices. Identifier les conduites typiques et chercher des leviers de transformation.

Se construire et utiliser un cadre de lecture de la motricité.

Savoir construire un parcours adapté à la diversité des élèves.

Organisation de la formation



Responsable

BELLEUDY Cécile, IA-IPR EPS

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

présentiel

DISCIPLINE ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif : 23A0220120

Module : 45595

EPS- ENSEIGNEMENTS DU CA1, LE COMBINE ATHLETIQUE

Description de la formation



Public concerné

enseignants d'EPS des collèges, LGT, LP.

Objectif

Développement des compétences professionnelles, explicitation des contenus d'enseignement du combiné athlétique au regard des attendus du CA1, efficience des apprentissages.

Contenu

Au regard des enjeux de formation du CA1, concevoir et animer des situations d'apprentissage du combiné athlétique centrées sur les transformations motrices.

Identifier les conduites typiques et chercher des leviers de transformation.

Se construire et utiliser un cadre de lecture de la motricité.

Savoir construire un parcours adapté à la diversité motrice des élèves.

Organisation de la formation



Responsable

BELLEUDY Cécile, IA-IPR EPS

Effectif 25 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

hybride

DISCIPLINE ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif : 23A0220121

Module : 45596

EPS- DANSE COLLEGE: DEBUTER SA DEMARCHE PROFESSIONNELLE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants d'EPS des collèges.

Objectif

développement du volet artistique dans le CA3 du collège pour des enseignants non experts.

Contenu

Débuter dans les enseignements du volet artistique en collège; utiliser l'outil numérique pour accompagner la démarche, différencier les situations d'apprentissage; évaluer les acquisitions.

Organisation de la formation



Responsable

BELLEUDY Cécile, IA-IPR EPS

Effectif 25 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Hybride

DISCIPLINE ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif : 23A0220122

Module : 45597

EPS- ENSEIGNEMENT DE L'ESCALADE, CA2

Description de la formation



Public concerné

enseignants d'EPS.

Objectif

Développement des compétences professionnelles, explicitation des contenus d'enseignement au regard des attendus, efficience des apprentissages.

Contenu

Concevoir et animer des situations d'apprentissage centrées sur les transformations motrices et la sécurité

Identifier les conduites typiques et chercher des leviers de transformation.

Se construire et utiliser un cadre de lecture de la motricité du grimpeur.

Savoir construire un parcours adapté à la diversité motrice des élèves.

Organisation de la formation



Responsable

BELLEUDY Cécile, IA-IPR EPS

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

hybride

DISCIPLINE ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif : 23A0220123

Module : 45598

EPS- ESCALADE : SECURITE ET CONTROLE DES EPI

Description de la formation

Public concerné

enseignants d'EPS

Objectif

Développement des compétences professionnelles liées à la sécurité dans les enseignements de l'escalade, notamment le contrôle des équipements de protection individuelle.

Contenu

Enseignement de la sécurité active et passive en escalade; modalités de contrôle des équipements de protection individuelle.



Organisation de la formation



Responsable

BELLEUDY Cécile, IA-IPR EPS

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

une journée en présentiel et un temps de distance permettant d'acquérir et de tester ses connaissances.

DISCIPLINE ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif : 23A0220124

Module : 45599

EPS- CONDITION PHYSIQUE ET SANTE MENTALE DES ELEVES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants d'EPS des collèges, LGT et LP.

Objectif

Intégrer davantage la thématique de santé dans les contenus d'enseignement.

Contenu

Acculturations théoriques et démarche scientifique, accompagnement d'un chercheur de l'université de Limoges.

Comprendre et utiliser les tests de condition physique proposés par le groupe de travail académique.

Manipuler des outils pour expérimenter les mises en œuvre pour ajuster les contenus d'enseignement.

Comprendre et dépasser les blocages moteurs pour faciliter les apprentissages.

Organisation de la formation



Responsable

BELLEUDY Cécile, IA-IPR EPS

Effectif 25 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

hybride

DISCIPLINE ESPAGNOL

Dispositif : 23A0220178

Module : 45664

ESP- LE CINEMA ESPAGNOL CONTEMPORAIN : DU RENOUVEAU DE LA DECENNIE 1990 AUX ANNEES SANCHEZ

Description de la formation



Public concerné

Professeurs d'espagnol de collège ou de lycée.

Objectif

Observer les évolutions et les tendances du cinéma espagnol contemporain.

Étudier les films à l'aune de l'histoire culturelle, politique et sociale de l'Espagne.

Contenu

L'objectif de cette formation est double : d'une part, il s'agira de cerner les contours de certaines tendances du cinéma espagnol contemporain, à la lumière du contexte culturel, politique et sociétal dans lesquels s'inscrivent les corpus fictionnels qui seront abordés.

D'autre part, ces mouvances seront examinées de près à travers l'analyse de quelques séquences significatives qui permettront de revoir les outils de l'analyse filmique et d'en consolider la pratique.

Organisation de la formation



Responsable

MAUD Sandrine, IA-IPR Langues vivantes - Espagnol

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation animée par Diane Bracco, universitaire

Lieu à définir

Janvier 2024

DISCIPLINE ESPAGNOL

Dispositif : 23A0220180

Module : 45668

ESP- ESCAPE GAME EN ESPAGNOL

Description de la formation



Public concerné

Professeurs d'espagnol de collège et de lycée.

Envisager de s'inscrire avec des collègues avec lesquels le travail pourra être poursuivi.

Objectif

Réfléchir en équipe à la création d'un escape game.

Contenu

La journée sera consacrée à la conception d'escape games sur différentes thématiques.

Débuter la réflexion afin de convenir d'un scénario et de commencer à créer quelques énigmes.

Organisation de la formation



Responsable

MAUD Sandrine, IA-IPR Langues vivantes - Espagnol

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A définir

DISCIPLINE HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220198

Module : 45695

HG-BIENNALE D'HISTOIRE TULLE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants d'histoire géographie.

Objectif

Proposer une mise au point scientifique sur les questions d'alimentation en lien avec les programmes.

Réfléchir à la notion de « modèle culinaire » (en lien par exemple par le programme de spécialité HGGSSP : le repas gastronomique des Français).

Confronter les approches historique et géographique pour comprendre les enjeux liés à l'alimentation dans le monde.

Promouvoir des actions en faveur l'Education à l'alimentation et au goût, en relation notamment avec les dimensions patrimoniale et environnementale de l'alimentation.

Contenu

Interventions de spécialistes du sujet en histoire ou géohistoire.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 25 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

2 jours de séminaire 13 et 14 octobre 2023 en présentiel sur Tulle

DISCIPLINE HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220199

Module : 45696

HG-DOCUMENT(S) ET ESPRIT CRITIQUE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Description de la formation



Public concerné

Professeurs d'histoire géographie.

Objectif

Interroger les usages faits en histoire géographie du document. Trop souvent le travail sur document se limite à du prélèvement d'informations sur des documents dont la nature est interrogée de façon mécanique et qui ne fait pas sens pour les élèves.

Contenu

Il s'agit d'envisager comment mettre en œuvre de vraies approches critiques, et quelle progressivité pourrait être développée en matière de travail critique sur le document en histoire et géographie. L'idée serait de pouvoir dégager avec les collègues présents lors de cette formation une sorte de typologie permettant de lier types de situations d'apprentissages et types d'usages de documents.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

réunion stagiaires 3h intervention Mme GOMES

(INSPE Limoges)+ distanciel

DISCIPLINE HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220200

Module : 45697

HG-ENSEIGNER LES MIGRATIONS INTERNATIONALES

Description de la formation



Public concerné

Professeurs histoire géographie.

Objectif

Proposer une mise au point scientifique sur les migrations internationales, de l'étude des flux migratoires à celles des politiques mises en œuvre à différentes échelles.

Contenu

Cette formation se déroulera à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Limoges, et sera animée par deux enseignantes et chercheuses en géographie.

Il s'agira de proposer une mise au point scientifique sur les migrations internationales, de l'étude des flux migratoires à celles des politiques mises en œuvre à différentes échelles.

Une attention particulière sera portée sur la question de l'accueil des populations migrantes, et notamment dans les territoires ruraux.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Intervenantes : Nathalie Bernardie-Tahir et Greta Tommasi

DISCIPLINE HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220201

Module : 45698

HG-ENSEIGNER L'HIST-GEO EN VOIE TECHNOLOGIQUE

Description de la formation

Public concerné

Professeurs d'histoire géographie".

Objectif

La présente formation vise à permettre de tracer des pistes de travail pour tous et permettre des échanges de pratiques.

Contenu

Avec la réforme du lycée l'enseignement en voie technologique en histoire géographie a connu de nombreuses transformations.

Il s'appuie désormais sur des programmes et horaires identiques pour toutes les séries et doit pleinement intégrer le contrôle continu. La présente formation vise à permettre de tracer des pistes de travail pour tous et permettre des échanges de pratiques.



Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 35 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation pendant la première semaine des vacances de Toussaint en présentiel.

DISCIPLINE HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220207

Module : 45705

HG-RESISTER A LA DEPORTATION EN FRANCE ET EN EUROPE

Description de la formation



Public concerné

Professeurs préparant le CNRD avec leurs élèves (histoire géographie, lettres histoire, lettres, disciplines artistiques...).

Objectif

La présente formation vise à donner un certain nombre d'éléments sur le thème 2024 du Concours National de la Résistance et de la Déportation.

Contenu

La présente formation vise à donner un certain nombre d'éléments sur le thème 2024 du Concours National de la Résistance et de la Déportation.

Différents repères scientifiques seront proposés ainsi que des pistes de travail avec les élèves.

La formation sera déclinée dans chacun des départements de l'académie.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 20 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

formation en présentiel UN MERCREDI APRES-MIDI;

Stage de 3h dans chacun des départements de l'académie

DISCIPLINE HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220209

Module : 45707

HG-HISTOIRE DES FEMMES, HISTOIRE DU GENRE

Description de la formation



Public concerné

Professeurs d'histoire géographie.

Objectif

Intégrer pleinement la dimension féminine à certaines questions d'histoire. Envisager un renouvellement des approches de certaines thématiques au regard de la prise en compte de ces approches.

Contenu

Cette formation a pour but d'intégrer pleinement la dimension féminine dans les approches de différents thèmes ou questions en histoire, en dépassant la simple évocation de figures féminines, certes importantes mais qui restent des cas individuels.

Plusieurs entrées en histoire moderne et contemporaine seront ainsi proposées afin d'envisager comment nourrir la réflexion des élèves sur une thématique éminemment civique. Seront particulièrement évoqués le siècle des Lumières, l'industrialisation, les guerres du XXe siècle.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 40 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Stage en présentiel, janvier 2024

DISCIPLINE HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220210

Module : 45708

HG-HIST-GEO DE LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

Description de la formation



Public concerné

Professeurs d'histoire et géographie.

Objectif

Cette formation se déroulera à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Limoges, et sera animée par une enseignante et chercheuse en géographie. Elle consistera à repenser l'histoire et la géographie des espaces naturels protégés.

Contenu

Cette formation se déroulera à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Limoges, et sera animée par une enseignante et chercheuse en géographie.

Elle consistera à repenser l'histoire et la géographie des espaces naturels protégés dans le monde, à la lueur des différents rapports à l'environnement, parfois antagonistes, portés par nos sociétés.

Un temps spécifique sera consacré à la wilderness américaine, depuis la conquête de l'Ouest jusqu'aux conflits environnementaux contemporains.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Intervenante Gabrielle SAUMON

DISCIPLINE LANGUE DES SIGNES FRANCAISE

Dispositif : 23A0220560

Module : 46430

LSF- PRATIQUES EVALUATIVES

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de Langue des signes française en lycée.

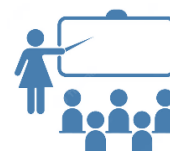
Objectif

Accompagner la mise en œuvre des modalités d'évaluation.

Contenu

Prise en compte des programmes en lien avec le CECRL Langues des signes.

Elaboration des séquences courtes sur les axes des programmes à traiter.



Organisation de la formation



Responsable

BRUGEILLE Jean-Louis, IA-IPR LSF, chargé de mission national

Effectif 10 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

3 heures à distance asynchrone (travaux préparatoires à réaliser en dehors des horaires d'enseignement) et 3 heures à distance en classe virtuelle en regroupement inter académique. Par visioconférence à domicile ou en établissement.

Période : décembre 2023

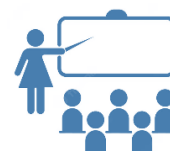
DISCIPLINE LETTRES

Dispositif : 23A0220247

Module : 45785

LET-LA LECTURE LITTÉRAIRE AU COLLEGE ET AU LYCEE

Description de la formation



Public concerné

Professeurs de lettres en collège et en lycée.

Objectif

Diversifier ses pratiques pour faire lire et interpréter un texte littéraire.

Contenu

Définir la lecture et l'étude d'un texte littéraire en classe (explication linéaire, « lecture analytique », lecture littéraire, explication de texte, .)

Faire lire une œuvre intégrale, parfois « résistante » aux élèves, diversifier ses approches pédagogiques, favoriser l'appropriation de l'œuvre et la posture du « sujet lecteur », découvrir des ressources didactiques, diversifier ses pratiques pédagogiques.

Organisation de la formation



Responsable

CICLAIRE Laurence, IA IPR LETTRES

Effectif 35 stagiaires

Durée 15 heures

Modalité

Format hybride : une première demi-journée en distanciel (apports théoriques et émergence des besoins), suivie de deux jours disjoints en présentiel.

DISCIPLINE LETTRES

Dispositif : 23A0220247

Module : 45786

LET- ENSEIGNER LA GRAMMAIRE AU LYCEE ET AU COLLEGE

Description de la formation

Public concerné

Professeurs de lettres en collège et en lycée.

Objectif

Diversifier les pratiques d'enseignement en étude de la langue.

Contenu

S'approprier la terminologie en vigueur, construire une progression en étude de la langue, construire une séance de langue à partir de corpus ; diversifier ses pratiques pédagogiques.



Organisation de la formation



Responsable

CICLAIRE Laurence, IA IPR LETTRES

Effectif 35 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Format hybride : une demi-journée en distanciel puis un jour en présentiel.

DISCIPLINE LETTRES

Dispositif : 23A0220247

Module : 45787

LET- TRAVAILLER L'IMAGE FIXE ET MOBILE EN LETTRES

Description de la formation



Public concerné

Professeurs de lettres en collège et en lycée.

Objectif

Intégrer l'étude de l'image fixe et mobile dans le cours de français.

Contenu

S'interroger sur la place de l'étude de l'image en cours de français (relation texte/image, image objet d'étude, image comme entrée dans la lecture ou l'écriture...), faire interpréter une image (quels outils d'analyse? De l'émotion à l'interprétation ..).

Apports théoriques.

Construction de séances.

Organisation de la formation



Responsable

CICLAIRE Laurence, IA IPR LETTRES

Effectif 30 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Une demi-journée en distanciel (apports théoriques) puis une journée en présentiel

DISCIPLINE LETTRES

Dispositif : 23A0220248

Module : 45788

LCA- ENSEIGNER LES LCA, NIVEAU DEBUTANT.

Description de la formation



Public concerné

Professeurs de lettres modernes, professeurs contractuels enseignant en LCA, enseignants lettres classiques néo-titulaires.

Objectif

Elaborer une séquence en langues et cultures de l'antiquité.

Contenu

Concevoir une séquence d'enseignement en LCA.

Diversifier ses pratiques pédagogiques.

S'approprier les ressources existantes.

Utiliser le numérique au service des apprentissages.

Organisation de la formation



Responsable

CICLAIRE Laurence, IA IPR LETTRES

Effectif 15 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Format hybride : un jour en présentiel, une demi-journée en distanciel.

DISCIPLINE LETTRES

Dispositif : 23A0220248

Module : 45789

LCA- NIVEAU CONFIRME-LIRE, INTERPRETER, TRADUIRE UN TEXTE EN LCA (LANGUES ANCIENNES)

Description de la formation

Public concerné

Professeurs de LCA, collègue ou lycée.



Objectif

Concevoir une séquence qui articule lecture/interprétation du texte authentique et étude de la langue.

Contenu

Concevoir une séquence qui articule lecture/interprétation du texte et étude de la langue. Diversifier ses pratiques pédagogiques (pratiques d'oral et d'écriture au service de la lecture).

Organisation de la formation



Responsable

CICLAIRE Laurence, IA IPR LETTRES

Effectif 35 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Format hybride : un jour en présentiel, une demi-journée en distanciel.

DISCIPLINE LETTRES

Dispositif : 23A0220250

Module : 45791

LCA- PREPARER LA CERTIFICATION LCA

Description de la formation



Public concerné

Professeurs de lettres modernes et enseignants du 2nd degré.

Objectif

S'informer sur l'épreuve de la certification en LCA.

Contenu

Webinaire d'information: se préparer à l'épreuve de la certification LCA (RAEP, attendus de l'épreuve orale).

Organisation de la formation



Responsable

CICLAIRE Laurence, IA IPR LETTRES

Effectif 5 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Webinaire de deux heures un mercredi après-midi: présentation et échanges.

DISCIPLINE LETTRES

Dispositif : 23A0220251

Module : 45792

LCA-WEBINAIRES ANTIQUES

Description de la formation



Public concerné

Professeurs de LCA, en collège et lycée.

Objectif

Ressources didactiques et pédagogiques à partir d'une thématique.

Contenu

3 ou 4 webinaires seront proposés dans l'année, avec la possibilité de s'inscrire à un ou plusieurs.

Thématiques possibles : pédagogie flexible en latin, un outil numérique et son usage en langues anciennes (homo numericus) travailler la compétence d'écriture en LCA (scribo ergo sum), pratiquer la lecture oralisée (comment, pourquoi?), pratiquer l'oral en LCA (loquor ergo sum) ...

Organisation de la formation



Responsable

CICLAIRE Laurence, IA IPR LETTRES

Effectif 35 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Webinaire de 2 heures

Calendrier et thématiques abordées précisés à la rentrée.

DISCIPLINE LETTRES

Dispositif : 23A0220252

Module : 45793

HLP- ENSEIGNER EN HUMANITES LITTERATURE ET PHILOSOPHIE

Description de la formation

Public concerné

Professeurs de lettres et de philosophie enseignant pour la première fois en HLP.



Objectif

S'approprier contenus et enjeux de l'enseignement interdisciplinaire HLP.

Contenu

Débuter dans l'enseignement de l'EDS HLP : travailler en interdisciplinarité, concevoir une séquence d'enseignement en lettres, en philosophie, évaluer en HLP, diversifier ses pratiques pédagogiques.

Organisation de la formation



Responsable

CICLAIRE Laurence, IA IPR LETTRES

Effectif 35 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée en présentiel

DISCIPLINE LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220111

Module : 45586

LHG-HISTOIRE ET EXPLOITATION DU PATRIMOINE LOCAL

Description de la formation

Public concerné

PLP et enseignants en LP.

Objectif

Actualiser ses connaissances relatives aux nouveaux sujets d'étude.

Contenu

Propositions d'activités permettant de diversifier les démarches d'enseignement en histoire : opérer une démarche d'enquête, raconter en histoire.



Organisation de la formation



Responsable

AUJAS ERIC, IEN lettres-histoire et géographie

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Une partie au moins du stage se déroulera sur site

DISCIPLINE LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220112

Module : 45587

LGH-DE LA CONFLICTUALITE EN DEMOCRATIE

Description de la formation



Public concerné

PLP LHG et enseignants des LHG en LP.

Objectif

Aborder l'enseignement des programmes de LP par le débat.

Contenu

Construire de la démocratie dans les programmes de LHG et d'EMC à partir de la notion de conflictualité.

Travailler l'élaboration du débat en classe.

Permettre aux élèves de développer leur capacité à argumenter et à débattre

Organisation de la formation



Responsable

AUJAS ERIC, IEN lettres-histoire et géographie

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

En présentiel

DISCIPLINE LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220113

Module : 45588

LET-DE LA GRAMMAIRE A L'ÉCRITURE

Description de la formation



Public concerné

PLP et enseignants en collège.

Objectif

Rendre l'étude du français plus harmonieuse et cohérente tout au long de la scolarité de l'élève.

Contenu

Remobiliser les connaissances grammaticales et harmoniser les pratiques à partir de la terminologie grammaticale dans une perspective de continuité.

Faire de l'étude de la langue un outil de compréhension.

Travailler à partir des productions écrites des élèves : compréhension en lecture et écriture.

Ressources partagées par les formateurs sur un mur collaboratif.

Organisation de la formation



Responsable

AUJAS ERIC, IEN lettres-histoire et géographie

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

En présentiel.

DISCIPLINE LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220115

Module : 45590

PLP-ÉCRIRE, FAIRE ÉCRIRE, RÉÉCRIRE

Description de la formation



Public concerné

PLP et enseignants en LP.

Objectif

Interroger les pratiques d'écritures des enseignants et des élèves.

Contenu

Réfléchir aux enjeux soulevés par la diversité des formes d'écriture.

Faire expérimenter des scénarii pédagogiques permettant aux élèves de progresser dans l'acte d'écrire.

Comprendre les enjeux de l'écriture dans la formation de la pensée.

Partage de ressources sur un mur collaboratif.

Organisation de la formation



Responsable

AUJAS Éric, IEN lettres-histoire et géographie

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

En présentiel

DISCIPLINE LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220116

Module : 45591

PLP-LHG-PRENDRE EN CHARGE LES ELEVES ALLOPHONES

Description de la formation



Public concerné

PLP lettres histoire et géographie.

Objectif

Adapter son enseignement aux besoins spécifiques du public allophone.

Contenu

Définition du cadre théorique de prise en charge des élèves allophones dans le système scolaire et particulièrement en LP.

Mise en œuvre de pratiques pédagogiques adaptées.

Échanges de pratiques et recueil des besoins spécifiques exprimés par les professeurs de LHG.

Organisation de la formation



Responsable

AUJAS Éric, IEN lettres-histoire et géographie

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

En présentiel.

DISCIPLINE LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Dispositif : 23A0220117

Module : 45592

PLP-TULLE: UNE VILLE OUVRIERE EN TRANSFORMATION

Description de la formation



Public concerné

PLP et enseignants dispensant les programmes de LP.

Objectif

Exploiter le patrimoine local pour traiter les programmes d'histoire et de géographie.

Contenu

Étude de l'évolution de la manufacture, lieu de travail des ouvriers (hommes et femmes au travail), lieu emblématique du massacre de Tulle (guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales).

Étude de l'évolution du paysage urbain du quartier de la manufacture (géographie: la recomposition du territoire urbain en France métropolisation et périurbanisation).

Organisation de la formation



Responsable

AUJAS Éric, IEN lettres-histoire et géographie

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

les lieux de regroupement seront précisés.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220105

Module : 45579

MATHS- VISIO PATEFORME RTP

Description de la formation

Public concerné

Professeurs du premier et du second degré souhaitant utiliser la plateforme RTP dans le cadre d'une remédiation en mathématiques.



Objectif

Former à l'utilisation de la plateforme RTP.

Contenu

Pourquoi ? A quel moment ? Comment ? utiliser la plateforme RTP avec ses élèves.

Organisation de la formation



Responsable

ARZOUMANIAN Philippe, IA-IPR MATHÉMATIQUES

Effectif 25 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Distanciel uniquement sous la forme d'une présentation générale de l'outil puis d'une réponse à la demande.

Appel à participation / positionnement sur un créneau de 2h.

6 visios planifiées sur l'ensemble de l'année scolaire.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220182

Module : 45670

MATHS- BOITE A OUTILS NUMERIQUES

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de Mathématiques.

Objectif

Présentation et pratique d'outils numériques pour favoriser l'apprentissage et la remédiation des élèves, la préparation des séquences, des évaluations.

Contenu

Tutoriels pour la prise en main rapide d'outils numériques innovants (applications sur les tablettes, exercices, outils pour la création de vidéos, de sites internet, logiciels pour les TNI, etc.).



Organisation de la formation



Responsable

BREDOUX Julie, IREM

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220183

Module : 45671

JOURNÉE ACADEMIQUE-ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES EN LIMOUSIN -

Description de la formation



Public concerné

Enseignants de mathématiques.

Objectif

Journée Académique organisée avec l'IA-IPR de mathématiques pour accompagner les enseignants dans la réflexion sur leur pratique.

Informations sur les programmes et leur mise en œuvre ainsi que sur les nouveaux dispositifs d'enseignement.

Contenu

Conférences animées par des spécialistes sur les mathématiques, leur enseignement, l'histoire des mathématiques et l'épistémologie.

Informations par l'IA-IPR des mathématiques. Ateliers : TICE, programmes, gestion de la classe, nouveaux dispositifs, etc.

Organisation de la formation



Responsable

BREDOUX Julie, IREM

Effectif 50 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220184

Module : 45673

MATHS- HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants de mathématiques.

Objectif

Le stage, issu des travaux de travail de l'IREM Histoire et des mathématiques et algorithmique, propose de présenter les enjeux et les modalités de l'introduction d'une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques.

Le stage tente ainsi de répondre à l'accompagnement des collègues de lycée dans le cadre des nouveaux programmes de mathématiques.

Contenu

Le stage se déroulera en plusieurs temps avec des apports sur l'histoire des mathématiques et la description de séances d'enseignement mises en place ou envisagées au cycle 4 au lycée. Toutes prennent appui sur l'introduction d'une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques et l'algorithmique (scratch et python) de manière à concilier les deux points des programmes du collège et du lycée.

Nous envisagerons aussi la liaison 3e /2nde comme élément de réflexion.

Organisation de la formation



Responsable

BREDOUX Julie, IREM

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220185

Module : 45674

MATHS-L 'ALGORITHMIQUE DU COLLEGE AU POSTBAC

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de mathématiques.

Objectif

Application de l'algorithmique depuis le collège jusqu'à la première année postbac.

Contenu

Suite au travail de « L'ERR algorithmique du lycée à l'université » nous proposons de présenter et de partager avec les stagiaires nos ressources, en particulier, nous expliquerons comment elles ont été conçues et comment on peut les adapter dans les différents niveaux d'enseignement et comment nous pourrions les faire vivre en classe.



Organisation de la formation



Responsable

BREDOUX Julie, IREM

Effectif 40 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220186

Module : 45675

LES MATHÉMATIQUES DU CHERCHEUR AU CITOYEN

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de mathématiques.

Objectif

Donner aux enseignants des outils de motivation et d'éclairage de leur enseignement, extérieurs aux programmes.

Contenu

À partir de diaporama et de support d'ateliers construits pour des actions de diffusion des mathématiques auprès des élèves, nous proposons de faire le lien avec les programmes et de réfléchir ensemble à des extensions possibles dans la classe.

Les thèmes abordés sont l'arithmétique, la cryptologie et l'algorithmique.



Organisation de la formation



Responsable

BREDOUX Julie, IREM

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220187

Module : 45676

MATHS-RECHERCHES ACTUELLES EN MATHÉMATIQUES

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de mathématiques.

Objectif

Actualiser les connaissances en mathématiques à travers la présentation de travaux de recherche récents.

Contenu

Chaque demi-journée sera consacrée à des exposés et/ou ateliers animés par des chercheurs en mathématiques de l'Institut Xlim-Limoges, spécialistes dans les domaines suivants : cybersécurité, cryptographie, codes correcteurs des erreurs, arithmétique et algèbre effectives, imagerie, modélisation, théorie des nombres et applications.



Organisation de la formation



Responsable

BREDOUX Julie, IREM

Effectif 40 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44976

MATHS - ENSEIGNER PAR LE JEU AU COLLEGE DU DORAT

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées .

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Enseigner les mathématiques par le jeu.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 5 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44977

MATHS - DIFFERENCIATION EN CLASSE AU DORAT

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Différenciation en classe de mathématiques.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 5 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44978

MATHS - USAGE DU NUMERIQUE AU COLLEGE DU DORAT

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Usage du Numérique dans l'enseignement des Mathématiques.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 5 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44979

**MATHS - LA CLASSE ACCOMPAGNEE A J.LURÇAT BRIVE
(EVOLUTION DE LA CLASSE INVERSEE)**

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Pratique innovante de classe accompagnée (évolution de la classe inversée)

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 4 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44980

MATHS - APPORTS DES SCIENCES COGNITIVES A LARCHE

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Apports des sciences cognitives dans l'enseignement des mathématiques.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 5 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44981

MATHS - DIFFERENCIATION EN CLASSE A BOURGANEUF

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Différenciation en classe de mathématiques.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 4 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44982

MATHS - USAGE DU NUMERIQUE A BOURGANEUF

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de Mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Utilisation du numérique en classe de mathématiques.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 4 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44983

MATHS - ENSEIGNER PAR LE JEU A BOURGANEUF

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Enseigner les mathématiques par le jeu.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 4 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44984

MATHS - LA CLASSE INVERSEE A BOURGANEUF

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Pratique de la classe inversée.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 4 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44985

MATHS - PLAN DE TRAVAIL A FIRMIN ROZ-LIMOGES

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Différenciation et plan de travail dans l'enseignement des mathématiques.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 5 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44986

MATHS - ATELIERS TOURNANTS A FIRMIN ROZ-LIMOGES

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Pratique innovante d'ateliers tournants dans l'enseignement des mathématiques.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 5 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif Apprenant.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220007

Module : 44987

MATHS - PROJET INTERDISCIPLINAIRE A BOUSSAC

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur des thématiques variées.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Démarche de projet interdisciplinaire et enseignement des mathématiques.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 5 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220008

Module : 44988

MATHS-PENSER UNE INTEGRATION PERTINENTE DU NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES.

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques ou de progresser dans l'intégration des TICE au service de son enseignement des Mathématiques.

Objectif

Analyser des activités mathématiques intégrant le numérique pour dégager des critères objectifs de pertinence d'intégration du numérique dans l'activité mathématique.

Contenu

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Enseigner les mathématiques par le jeu.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Dans une salle de classe d'un établissement de l'académie.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220459

Module : 46268

MATHS- COLLOQUE CORFEM

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant de mathématiques de collège ou lycée GT intéressé par toutes les questions liées à la formation des enseignants de mathématiques, les formateurs, les étudiants MEEF parcours Mathématiques.

Objectif

La CORFEM est la commission inter IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré.

Elle regroupe des enseignants chercheurs et des formateurs qui souhaitent réfléchir collectivement sur la formation à l'enseignement des mathématiques.

Son colloque annuel est un espace de rencontre et d'échanges privilégiés entre les chercheurs en éducation (didactiques, sciences de l'éducation.) et les acteurs pluriels (enseignants chercheurs, enseignants du secondaire, Inspecteurs) de la formation à l'enseignement des mathématiques dans le secondaire.

Contenu

Ce colloque s'organise traditionnellement autour de deux thèmes : l'un spécifique (sur un thème mathématique à enseigner) qui peut concerner les étudiants de MEEF Mathématiques et l'autre plus transversal (en lien avec la formation d'enseignants) qui concerne particulièrement les formateurs.

Thématiques abordées :

- Thème 1 : Le calcul algébrique : amont et aval, sens et technique ?
- Thème 2 : Transposition de savoirs, concepts et méthodes didactiques dans la formation.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 80 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Présentiel autour de conférences et d'ateliers les 13 et 14 juin 2024

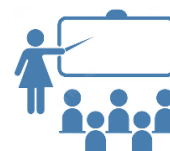
DISCIPLINE MATHÉMATIQUES-SCIENCES

Dispositif : 23A0220171

Module : 45656

MATHS-SC- ÉVALUATION ET DIFFERENCIATION EN MATHS SCIENCES

Description de la formation



Public concerné

PLP maths sciences.

Objectif

Se former à l'évaluation et à la différenciation pédagogique en maths-sciences dans les classes de LP.

Contenu

Apports théoriques sur l'évaluation et la différenciation pédagogique.

Mutualisation de méthodes et de supports pédagogiques.

Echanges de pratiques.

Organisation de la formation



Responsable

COUTURE Paul, IEN EG, Maths sciences

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Dans un établissement scolaire.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES-SCIENCES

Dispositif : 23A0220172

Module : 45657

MATHS-SC-MESURES ET INCERTITUDES-CAPTEURS-EXAO

Description de la formation



Public concerné

PLP maths-sciences.

Objectif

Se former au module mesures et incertitudes, aux capteurs et à l'Exao dans le cadre des programmes de Physique-Chimie en LP.

Contenu

Apports théoriques.

Mutualisation de méthodes et de supports pédagogiques.

Echanges de pratiques.

Organisation de la formation



Responsable

COUTURE Paul, IEN EG, Maths sciences

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Dans un établissement scolaire

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES-SCIENCES

Dispositif : 23A0220173

Module : 45658

MATHS-SC- SMARTPHONE EN MATHS-SCIENCES

Description de la formation

Public concerné

PLP maths science.

Objectif

Enseigner les maths-sciences avec le Smartphone en classe de LP.

Contenu

Apports théoriques. Mutualisation de méthodes et de supports pédagogiques. Echanges de pratiques.



Organisation de la formation



Responsable

COUTURE Paul, IEN EG, Maths sciences

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Dans un établissement scolaire.

DISCIPLINE PHILOSOPHIE

Dispositif : 23A0220278

Module : 45839

PHILO- JOURNEES PHILOSOPHIQUES 2024:LE BIEN COMMUN

Description de la formation



Public concerné

Professeurs du second degré, philosophie mais aussi sciences économiques et sociales, histoire, lettres etc.

Objectif

Proposer un approfondissement de la réflexion (philosophique mais aussi pluridisciplinaire) sur la question du bien commun .

Contenu

Première journée : deux demi-journées de conférences sur le thème du bien commun.

La 2ème journée s'organise en une demi-journée consacrée à une conférence + une table ronde l'après-midi autour du bien commun et réunissant des spécialistes de plusieurs disciplines (philo/éco/sciences sociales).

Organisation de la formation



Responsable

THEATE Joanne, Formatrice

Effectif 50 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Première journée : deux demi-journées de conférences sur le thème du bien commun.

Deuxième journée : Une conférence le matin + une table ronde l'après-midi.

Un buffet sur place le midi.

DISCIPLINE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Dispositif : 23A0220151

Module : 45628

SVT-SCIENCES PARTICIPATIVES EN SVT

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de SVT collège et lycée.

Objectif

Introduire et développer les sciences participatives dans la pratique des élèves (collège et lycée).

Contenu

Introduire et développer les sciences participatives dans la pratique des élèves (collège et lycée).



Organisation de la formation



Responsable

GAZEAU SÉBASTIEN, IA-IPR SVT

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Stage hybride avec 12h en présentiel.

DISCIPLINE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Dispositif : 23A0220152

Module : 45629

SVT-ESCAPE-GAME EN SVT

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de SVT.

Objectif

Mettre en œuvre un escape-game pour développer les pratiques collaboratives.

Contenu

Mettre en œuvre un escape-game pour développer les pratiques collaboratives.



Organisation de la formation



Responsable

GAZEAU SÉBASTIEN, IA-IPR SVT

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Regroupement enseignants SVT.

DISCIPLINE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Dispositif : 23A0220153

Module : 45630

SVT-JOURNEE DE LA BIOLOGIE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants de SVT.

Objectif

Actualiser ses connaissances sur la recherche en biologie et visite de laboratoires.

Contenu

La journée de formation s'organisera en matinée avec des conférences d'actualisation scientifique assurées par des chercheurs du CNRS.

L'après-midi sera consacrée à des visites de laboratoire du CNRS, NSERM ...

Organisation de la formation



Responsable

GAZEAU SÉBASTIEN, IA-IPR SVT

Effectif 40 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Regroupement enseignants SVT.

DISCIPLINE SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Dispositif : 23A0220012

Module : 44992

SPC- JOURNEE DU CNRS

Description de la formation

Public concerné

Professeurs de collège et lycées.

Objectif

Dans le cadre de l'année de la Physique, approfondir les connaissances.

Contenu

Conférences et visites de laboratoires.



Organisation de la formation



Responsable

AGEORGES Claudine, IA-IPR Physique chimie

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Suivre des conférences et visiter des laboratoires.

DISCIPLINE SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Dispositif : 23A0220090

Module : 45555

SPC-MAGNETISME ET RECHERCHE DANS LA SPINTRONIQUE

Description de la formation



Public concerné

Professeur de physique-chimie du secondaire.

Objectif

Histoire des sciences. .

Présentation de résultats de recherche récents.

Contenu

Permettre aux professeurs qui le souhaitent d'assister à une conférence d'Hélène Fischer, dans le cadre de l'année de la physique.

Histoire du magnétisme. Présentation de résultats de recherche concernant le magnétisme : la spintronique pour stocker plus, plus vite et plus sobre.

Conférence suivie d'une période d'échange.

Organisation de la formation



Responsable

AGEORGES Claudine, IA-IPR Physique chimie

Effectif 35 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

Le 16 novembre matin.

DISCIPLINE SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Dispositif : 23A0220091

Module : 45556

SPC-ACTIVITES AVEC L'OUTIL NUMERIQUE AU COLLEGE

Description de la formation

Public concerné

Professeurs de sciences physiques en collège.

Objectif

Mettre en œuvre des activités permettant de mobiliser l'outil numérique au collège.

Contenu

Les stagiaires travaillent sur des propositions d'activités mobilisant l'outil numérique (y compris arduino et smartphones, tablettes).



Organisation de la formation



Responsable

AGEORGES Claudine, IA-IPR Physique chimie

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Les stagiaires sont réunis en groupe d'environ 15 personnes et peuvent travailler en plus petits groupes afin de concevoir des activités.

DISCIPLINE SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Dispositif : 23A0220279

Module : 45840

SPC-REPARATION ET ENTRETIEN MATERIEL COLLEGE

Description de la formation



Public concerné

Professeurs de physique-chimie en collège.

Objectif

Permettre aux professeurs d'être en mesure d'effectuer de petites réparations sur du matériel existant.

Contenu

Les professeurs apprennent à réparer le matériel classique que l'on peut trouver au collège.

Organisation de la formation



Responsable

AGEORGES Claudine, IA-IPR Physique chimie

Effectif 12 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Réunion en groupe.

DISCIPLINE SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Dispositif : 23A0220013

Module : 44993

SPC- FORMATION A LA REGULATION

Description de la formation



Public concerné

Professeurs de Physique de lycée.

Objectif

Découvrir ou approfondir ses connaissances en régulation, en lien avec le programme de spécialité de STLPC.

Contenu

Schématisation d'un procédé, normes de représentation, nécessité de la régulation, identification de boucles de régulation (grandeur réglée, grandeur réglante, grandeur(s) perturbatrice(s)).

Fonctionnement (schéma fonctionnel, Sens d'action du régulateur, mode auto/manu), critères de performance d'une boucle de régulation.

Organisation de la formation



Responsable

BINET OLIVIER,

Effectif 10 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Le stage se déroulera au lycée Dautry où exerce le formateur.

DISCIPLINE SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Dispositif : 23A0220281

Module : 45842

SPC- OUTILS NUMERIQUES EN LYCEE

Description de la formation



Public concerné

Professeurs de Physique-Chimie de lycée.

Objectif

Présentation d'outils numériques didactiques.

Contenu

Utilisation didactiques des smartphones, enregistrements vidéos et audio, microcontrôleurs.

Organisation de la formation



Responsable

MAUMY Claire, IA-IPR Physique-Chimie rectorat de Limoges

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Une journée de formation et de mise en œuvre.

DISCIPLINE SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Dispositif : 23A0220014

Module : 44994

TRV-SPC-SECURITE AU LABORATOIRE DE SCIENCES

Description de la formation

Public concerné

Personnels de laboratoire et professeurs de physique-chimie et de mathématiques.



Objectif

Réunir des professeurs et des personnels de laboratoire afin d'actualiser les connaissances règlementaires et les pratiques de gestion des laboratoires de sciences. Cette formation est assurée par des personnels de laboratoire.

Contenu

Réunion sur une journée en plénière. Une visite de laboratoires de sciences est également proposée.

Organisation de la formation



Responsable

MAUMY Claire, IA-IPR Physique-Chimie rectorat de Limoges

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Les collègues sont réunis dans un lycée afin de pouvoir profiter des infrastructures présentes.

DISCIPLINE TECHNOLOGIE

Dispositif : 23A0220190

Module : 45681

TECHNO - PREPARATION DEFI ROBOT 87

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de technologie qui participent au défi robot.

Objectif

Accompagner la mise en œuvre du projet en 3ème dans le cadre d'une participation au défi robot.

Contenu

Présentation de la démarche.



Organisation de la formation



Responsable

PONTHIER Jean-Christophe, IA-IPR STI

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Dans un laboratoire de technologie du département concerné.

DISCIPLINE TECHNOLOGIE

Dispositif : 23A0220190

Module : 45682

TECHNO - PREPARATION DEFI ROBOT 19

Description de la formation



Public concerné

Enseignants de technologie qui participent au défi robot.

Objectif

Préparer la mise en œuvre du projet en 3ème dans le cas d'une participation au défi robot en Corrèze.

Contenu

Présentation de la démarche de projet dans le cas d'une participation au défi robot en Corrèze.

Organisation de la formation



Responsable

PONTHIER Jean-Christophe, IA-IPR STI

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Dans un laboratoire de technologie du département.

DISCIPLINE TECHNOLOGIE

Dispositif : 23A0220190

Module : 45683

TECHNO - PREPARATION DEFI ROBOT 23

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de technologie qui participent au défi robot.

Objectif

Préparer la mise en œuvre du projet en 3ème dans le cas d'une participation au défi robot.

Contenu

Présentation de la démarche de projet dans le cas d'une participation au défi robot.



Organisation de la formation



Responsable

PONTHIER Jean-Christophe, IA-IPR STI

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Dans un laboratoire de technologie du département.

FORMATIONS DES DDFPT

Dispositif : 23A0220181

Module : 45669

PLAN D'ACCOMPAGNEMENT DES DDFPT

Description de la formation

Public concerné

DDFPT souhaitant s'inscrire à la formation.

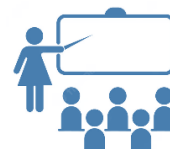
Objectif

Développer les compétences et les pratiques communes des Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques.

Contenu

Développement des échanges de pratiques.

Production de supports pédagogiques.



Organisation de la formation



Responsable

NADAUD Thierry, IEN-ET éco-gestion académie de Limoges

Effectif 30 stagiaires

Durée 18 heures

Modalité

4 demi-journées en présentiel.

2 demi-journées à distance.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Dispositif : 23A0220158

Module : 45635

PLP-UTILISATION DU PROGIciel DE GESTION INTEGREE

Description de la formation

Public concerné

Professeurs de bac professionnel AGOrA.

Objectif

Développer l'utilisation du PGI dans les scénarios pédagogiques.

Contenu

Construire des scénarios et réfléchir à une stratégie pédagogique qui mobilise l'utilisation du PGI.



Organisation de la formation



Responsable

LAURIE Nathalie, IEN-ET économie-gestion Limoges

Effectif 20 stagiaires

Durée 18 heures

Modalité

3 jours/20 personnes.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Dispositif : 23A0220229

Module : 45755

PLP-ADAPTER SON ENSEIGNEMENT AUX EBEP EN LP

Description de la formation



Public concerné

PLP et enseignants intervenant en LP.

Objectif

Mettre en place des stratégies d'accompagnement.

Contenu

Apport théoriques sur la prise en charge des EBEP dans le système scolaire et particulièrement en LP.

Échange de pratiques et mise en œuvre d'activités de différenciation pour la réussite de tous les élèves.

Organisation de la formation



Responsable

AUJAS ERIC, IEN lettres-histoire et géographie

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

En présentiel.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220169

Module : 45653

AESH-ELEVES AVEC TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE

Description de la formation



Public concerné

AESH du premier et second degré.

Objectif

Professionnaliser les accompagnants des élèves en situation de handicap.

Développer les compétences liées à la connaissance et à la prise en charge des élèves avec un TSA.

Contenu

Une première journée de stage permettra la présentation de différentes méthodes et outils (ABA, renforcement, pairing, contrats de jetons, habiletés sociales...). Des fiches méthodes seront proposées ainsi que des fiches d'observation.

Une autre demi-journée de formation permettra un retour d'expériences et d'analyse suite aux méthodes et outils proposés.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

1° journée vers novembre/décembre.

2° temps vers mars/avril.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220169

Module : 45654

AESH-CONNAITRE LES ELEVES AVEC TROUBLE COGNITIF

Description de la formation



Public concerné

AESH du premier et du second degré.

Objectif

Professionnaliser les accompagnants des élèves en situation de handicap.

Développer les compétences liées à la connaissances et à la prise en charge des élèves avec troubles cognitifs.

Contenu

Cette formation sera composée de 3 parties.

La première partie définira les différents types de troubles cognitifs et leurs conséquences.

La deuxième partie sera consacrée aux besoins de ces élèves qui en découlent et aux différents gestes possibles dans l'accompagnement (construction d'une boîte à outils pour accompagner ces élèves).

Enfin, en troisième partie, il s'agira d'aborder le positionnement professionnel au regard des différents partenaires (autres collègues, équipe enseignante et famille).

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1° semestre.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220260

Module : 45814

AESH-19- ÉLEVE AVEC TROUBLE MOTEUR

Description de la formation



Public concerné

AESH du premier et second degré.

Objectif

Améliorer sa compréhension du handicap moteur.

Améliorer ses gestes professionnels.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap.

Contenu

Améliorer sa compréhension du handicap moteur :

- comprendre le mouvement et ce qui peut le perturber,
- identifier les gestes facilitateurs.

Améliorer sa pratique :

- identifier les leviers et les contraintes à la mise en pratique d'un accompagnement de qualité selon des critères définis,
- identifier les capacités et incapacités du jeune en situation de handicap,
- réaliser des manutentions simples et sécuritaires pour soi et pour le jeune. Savoir faire un transfert du fauteuil aux toilettes et inversement.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap :

- appareillage et aide technique spécifique / fonctionnement de ce matériel / notions d'ergonomie.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1° semestre.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220261

Module : 45815

AESH 23 - ÉLÈVE AVEC TROUBLE MOTEUR

Description de la formation



Public concerné

AESH du premier et second degré.

Objectif

Améliorer sa compréhension du handicap moteur.

Améliorer ses gestes professionnels.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap.

Contenu

Améliorer sa compréhension du handicap moteur :

- comprendre le mouvement et ce qui peut le perturber,
- identifier les gestes facilitateurs.

Améliorer sa pratique :

- identifier les leviers et les contraintes à la mise en pratique d'un accompagnement de qualité selon des critères définis,
- identifier les capacités et incapacités du jeune en situation de handicap,
- réaliser des manutentions simples et sécuritaires pour soi et pour le jeune. Savoir faire un transfert du fauteuil aux toilettes et inversement.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap :

- appareillage et aide technique spécifique / fonctionnement de ce matériel / notions d'ergonomie.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1° semestre.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220262

Module : 45816

AESH 87 - ÉLÈVE AVEC TROUBLE MOTEUR

Description de la formation



Public concerné

AESH du premier et second degré.

Objectif

Améliorer sa compréhension du handicap moteur.

Améliorer ses gestes professionnels.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap.

Contenu

Améliorer sa compréhension du handicap moteur :

- comprendre le mouvement et ce qui peut le perturber,
- identifier les gestes facilitateurs,

Améliorer sa pratique :

- identifier les leviers et les contraintes à la mise en pratique d'un accompagnement de qualité selon des critères définis,
- identifier les capacités et incapacités du jeune en situation de handicap,
- réaliser des manutentions simples et sécuritaires pour soi et pour le jeune. Savoir faire un transfert du fauteuil aux toilettes et inversement.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap :

- appareillage et aide technique spécifique / fonctionnement de ce matériel / notions d'ergonomie.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1° semestre.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220582

Module : 46458

AESH ET PE- CORREZE - FORMATION AU PSC1 (SECOURISME)

Description de la formation



Public concerné

AESH du premier et second degré ET enseignants du 1e degré.

Objectif

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne.

Contenu

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Alerte et protection des populations - Protection - Alerte – Traumatisme - Obstruction aigüe des voies aériennes par un corps étranger - Hémorragie externe - Plaies – Brûlures – Malaise - Perte de connaissance - Arrêt cardiaque. Utilisation de mannequins et manipulation du défibrillateur.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 10 stagiaires

Durée 10 heures

Modalité

Formation pour la Corrèze

10 h de formation réparties sur 1 mercredi toute la journée puis le mercredi après-midi de la semaine suivante.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220582

Module : 46459

AESH ET PE -HAUTE-VIENNE (87)- FORMATION AU PSC1 (SECOURISME)

Description de la formation



Public concerné

AESH du premier et second degré ET enseignants du 1e degré.

Objectif

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne.

Contenu

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Alerte et protection des populations - Protection - Alerte – Traumatisme - Obstruction aiguë des voies aériennes par un corps étranger - Hémorragie externe - Plaies – Brûlures – Malaise - Perte de connaissance - Arrêt cardiaque. Utilisation de mannequins et manipulation du défibrillateur.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 10 stagiaires

Durée 10 heures

Modalité

Formation pour la Haute-Vienne.

10 h de formation réparties sur 1 mercredi toute la journée puis le mercredi après-midi de la semaine suivante.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220582

Module : 46460

AESH ET PE -CREUSE- FORMATION AU PSC1 (SECOURISME)

Description de la formation



Public concerné

AESH du premier et second degré ET enseignants du 1e degré.

Objectif

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne.

Contenu

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Alerte et protection des populations - Protection - Alerte – Traumatisme - Obstruction aigüe des voies aériennes par un corps étranger - Hémorragie externe - Plaies – Brûlures – Malaise - Perte de connaissance - Arrêt cardiaque. Utilisation de mannequins et manipulation du défibrillateur.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 10 stagiaires

Durée 10 heures

Modalité

Formation pour la Creuse.

10 h de formation réparties sur 1 mercredi toute la journée puis le mercredi après-midi de la semaine suivante.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220583

Module : 46478

AESH- ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ELEVES EN SH

Description de la formation



Public concerné

AESH du premier et second degré ET enseignants du 1e degré.

Objectif

Approfondir des connaissances et consolider des compétences techniques et relationnelles à utiliser dans le cadre de l'exercice des fonctions d'aide humaine auprès des élèves en situation de handicap.

Contenu

Apports de connaissances permettant de bien cerner l'entièreté de la mission d'AESH (circulaire des missions, guide de l'AESH...), identifier le cadre institutionnel et les compétences psychosociales pour exercer cette activité et ateliers pratiques pour mettre en application les acquis notamment approche du corps, aide à la vie quotidienne de l'élève en situation de handicap).

L'approche centrée solution est au cœur de cette journée où chacun travaille sur sa posture au sein d'un collectif, se ressource en partageant expérience, vécu et ressenti et découvre des outils pour faciliter le quotidien.

Une mise en lien avec le personnel infirmier du secteur d'activité de l'AESH permet, à l'issue du stage, de poursuivre cette adaptation à la fonction d'AESH.

Organisation de la formation



Responsable

BRUN Véronique, infirmière conseillère technique IA87

Effectif 20 stagiaires

Durée 18 heures

Modalité

AESH candidats individuels, volontaires, ou même sur proposition des IEN, notamment ASH.

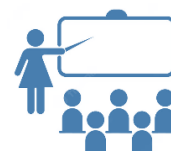
FORMATION DES AED

Dispositif : 23A0220228

Module : 45753

AED-ACCOMPAGNEMENT ELEVES DANS LES APPRENTISSAGES

Description de la formation



Public concerné

Assistants d'éducation.

Objectif

Permettre aux AED de construire individuellement ou collectivement des pistes permettant un accompagnement des élèves dans leur réussite.

Contenu

Réflexions individuelle et collective sur la place de l'assistant d'éducation dans l'EPL.

Compréhension des enjeux de l'aide individuelle aux élèves dans le domaine éducatif.

Pistes d'actions pour travailler dans un collectif constitué de personnels enseignants et d'éducation.

Constituer une continuité d'apprentissages pour la réussite des élèves internes.

Organisation de la formation



Responsable

AUBAILLY David, IA-IPR EVS

Effectif 18 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Apports institutionnels et travail en groupe de besoins.

FORMATION DES AED

Dispositif : 23A0220228

Module : 45754

AED- ACCOMPAGNEMENT DES AED AYANT OBTENU UN CDI

Description de la formation



Public concerné

AED en CDI.

Objectif

Accompagner la professionnalisation des assistants d'éducation ayant effectué 6 années de contrat et ayant sollicité un CDI : point sur les acquis, adaptation à l'emploi (externat, internat, rôle administratif, accompagnement des élèves...).

Contenu

L'AED dans ces différentes missions.

Le travail en équipe au sein de la vie scolaire.

L'accompagnement des élèves : suivi individuel.

L'accompagnement du collectif élèves (CVC, CVL, éco-délégués).

L'accompagnement de l'élève interne - le rôle de l'AED au sein du conseil de classe.

Organisation de la formation



Responsable

AUBAILLY David, IA-IPR EVS

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

- auto-évaluation des compétences acquises,
- définition des besoins,
- travail collaboratif.

FORMATIONS TRANSVERSALES



APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

Dispositif : 23A0220256

Module : 45808

TRV - BOOSTER VOTRE MEMOIRE ET CELLE DES ELEVES

Description de la formation



Public concerné

L'ensemble de la communauté éducative. Enseignants, CPE, Prof Doc.

Objectif

Expérimenter des méthodes pour aider les élèves.

Optimiser les capacités d'apprentissage des élèves.

Définir les clés du processus de mémorisation.

Pratiquer des stratégies de mémorisation.

Découvrir des outils pour optimiser les révisions et la consolidation des élèves.

Contenu

5 sessions de 2 heures à distance.

S1 : Mémoriser une liste/Chronologie.

S2 Rester attentif et mémoriser des cartes/Schémas.

S3 Faire des fiches efficaces et les mémoriser.

S4 : Apprendre du vocabulaire/définitions.

S5 : Bilan et outils numériques d'ancrage.

Organisation de la formation



Responsable

DOUCET Laurent, Coordonnateur pôle relation éducation-économie

Effectif 100 stagiaires

Durée 10 heures

Modalité

5 sessions de 2 heures.

APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

Dispositif : 23A0220127

Module : 45603

TRV-APPRENDRE PAR LE JEU

Description de la formation



Public concerné

Communauté éducative.

Objectif

Questionner et comprendre l'intérêt pédagogique des jeux en classe.

Connaître des jeux à utiliser en classe .

Réfléchir sur leur mise en œuvre et leur intégration dans une séquence d'apprentissage.

Connaître les théories d'apprentissage par le jeu.

Contenu

Au travers de ce module, vous serez amené à : découvrir l'intérêt du jeu, expérimenter et analyser des jeux, réfléchir sur leur mise œuvre selon les contextes (CDI, soutien...).

Ce module se veut participatif et concret avec une alternance entre les moments ludiques, réflexifs et théoriques.

Organisation de la formation



Responsable

GUYONNET-MAS Emilie, Formatrice

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : DÉCEMBRE.

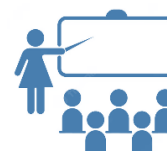
BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220193

Module : 45688

TRV-TECHNIQUES THEATRALES ET ENSEIGNEMENT

Description de la formation



Public concerné

Tout personnel enseignant volontaire, de tous niveaux et toutes matières.

Objectif

Acquérir des fondamentaux de techniques théâtrales pour mieux gérer sa voix, sa posture, son regard et occuper l'espace.

Acquérir des réflexes d'économie du corps comme outil de travail.

Contenu

Jour 1 : Le corps enseignant - Préserver son corps et sa voix en travaillant sa posture, son ancrage, sa respiration. De la voix blanche à la voix portée. (Bon nombre des exercices proposés pourront être transmis aux élèves dans le cadre de la préparation à la prise de parole en public).

Jour 2 : Reprise des techniques abordées lors du jour 1. Le regard: Poser son regard, choisir vers qui/quoi le porter, pourquoi et comment. - Occupation de l'espace. L'impact des distances dans la relation pédagogique (rappels théoriques sur la proxémie). Où se placer, où se déplacer et pourquoi? - Utiliser les outils acquis au cours du stage pour expérimenter autrement la transmission de certaines notions, de certaines techniques.

Organisation de la formation



Responsable

POUGET Aurélie, Enseignante certifiée de Lettres classiques

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Formation en présentiel ponctuée par des temps d'échanges mais consacrée essentiellement à de la pratique et des mises en situation.

Une plateforme de discussion interne au groupe sera mise en place pour permettre un accompagnement sur le long terme, entre deux journées.

Jour 1 : vendredi 10 novembre

Jour 2 : mercredi 6 Décembre

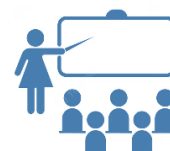
CLIMAT SCOLAIRE

Dispositif : 23A0220177

Module : 45663

TRV-ATELIER BULLE D'AIR: BIEN-ETRE ET CONCENTRATION

Description de la formation



Public concerné

Tous personnels, en priorité professeurs documentalistes, CPE, AED, AESH, personnels de santé/social.

Objectif

Utiliser des techniques et outils à transmettre aux élèves pour gérer le stress et les émotions ; créer un climat propice aux apprentissages et les aider à gagner en concentration et en assurance à l'oral.

Contenu

Apport des techniques de relaxation dynamique, respiration et projection positive dans la gestion des émotions.

Apport théorique : effets physiologiques du stress sur les apprentissages (mémoire, concentration).

Applications possibles au sein d'un établissement scolaire : cadre, points de vigilance, restrictions.

Exemples de mise en œuvre : sous forme d'ateliers (ponctuels, préparation des examens ou réguliers pour un climat scolaire apaisé) ; dans des dispositifs type Devoirs faits ; en entretien individuel (CPE, AES, personnels de santé/social).

Mise à disposition d'outils et fiches d'exercices pour les élèves mais adaptables aux adultes. Pratique des exercices.

Organisation de la formation



Responsable

CHARPENTIER Maëlle,

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Limoges, deuxième semestre. Intervenante : Maëlle Charpentier.

CLIMAT SCOLAIRE

Dispositif : 23A0220235

Module : 45766

TRV-CLASSE FACILITEE - CONNAITRE L'ADOLESCENT

Description de la formation



Public concerné

Membres de l'équipe éducative.

Objectif

Acquérir ou actualiser ses connaissances de base sur le développement physiologique, intellectuel, psychologique et affectif de l'enfant puis de l'adolescent.

Connaître les principaux besoins des adolescents et réfléchir à la réponse à ces besoins dans le cadre scolaire.

Acquérir quelques connaissances sur les notions de rythme de vie et de sommeil.

Réfléchir aux problématiques principales liées à cette tranche d'âge.

Réfléchir à une posture éducative cohérente face à ce public dans le cadre scolaire.

Contenu

Connaissance et distinction des développements physique, intellectuel, affectif et social.

Connaissance et distinction des principaux besoins : physiologiques, socio-affectifs, intellectuels.

Connaissance et articulation du rythme de vie et du rythme des apprentissages. Réflexions et échanges autour de la posture éducative.

Organisation de la formation



Responsable

CHAUPRADE Olivier, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 7 heures

Modalité

6h de formation en présentiel - Des contenus sont accessibles en ligne, à découvrir en autonomie.

Période envisagée : AVRIL.

CLIMAT SCOLAIRE

Dispositif : 23A0220192

Module : 45687

TRV-GERER SON STRESS POUR MIEUX APPRENDRE

Description de la formation



Public concerné

Tout personnel volontaire, en contact avec des élèves, tous niveaux confondus.

Objectif

Acquérir un panel d'outils à transmettre aux élèves pour les aider à gérer leur stress en classe, à gagner en concentration et en assurance à l'oral, dans un cadre professionnel précis, respectueux de chacun et de la laïcité.

Contenu

Apports théoriques sur la physiologie du stress. Le stress comme syndrome général d'adaptation et ses impacts sur le bien vivre au collège et les apprentissages. Pratique de techniques simples pouvant être réutilisées en cours auprès des élèves et par les élèves, basées sur la respiration et des exercices corporels.

Entraînement à la transmission de ces pratiques (Quel cadre respecter? Quel exercice proposer? Comment poser sa voix?...)

Un mois plus tard environ: 3h de bilan et remédiations. Reprise des notions et techniques abordées, apport de nouveaux outils, échanges sur les expériences de chacun.e.

Accompagnement à une acquisition approfondie des outils.

Organisation de la formation



Responsable

POUGET Aurélie, Enseignante certifiée de Lettres classiques

Effectif 15 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Formation nécessitant l'expérimentation des exercices et la pratique personnelle entre deux sessions afin d'acquérir assez d'aisance pour le proposer aux élèves. Une plateforme de discussion et d'échanges sera mise en place pour le groupe afin d'assurer une continuité de la formation, d'accompagner les acquisitions et de répondre aux questionnements.

Jour 1 : vendredi 12 janvier

Jour 2 (3h) : mercredi 7 février

CLIMAT SCOLAIRE

Dispositif : 23A0220010

Module : 44990

TRV - FAVORISER L'ENGAGEMENT DE L'ELEVE DANS LES APPRENTISSAGES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du second degré (collège et lycée).

Objectif

Agir sur la motivation des élèves.
Accompagner la mise au travail et les apprentissages.
Développer l'autonomie.

Contenu

JOURNÉE 1 : DANS LA CLASSE

Définir la notion d'engagement de l'élève,
Favoriser et soutenir la mise au travail,
Apports sur la mémorisation et l'ancrage des apprentissages,
Partager des pratiques.

JOURNÉE 2 : DÉVELOPPER L'AUTONOMIE / LIEN CLASSE ET HORS LA CLASSE

S'outiller pour rendre l'élève acteur,
Développer l'autonomie, différencier,
Réfléchir au travail personnel hors la classe.

Organisation de la formation



Responsable

THIBAUD Marlène, Formatrice académique

Effectif 25 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Alternance entre temps d'apports théoriques et travaux en groupe.

CLIMAT SCOLAIRE

Dispositif : 23A0220011

Module : 44991

TRV - POUR UN CLIMAT DE CLASSE APAISE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du second degré (collège et lycée).

Objectif

Questionner et développer ses gestes professionnels en lien avec la gestion de classe pour créer un climat propice aux apprentissages et faire face à l'indiscipline.

Contenu

JOURNÉE 1 : PRÉVENIR

S'entendre sur la question « Faire vivre une classe au quotidien ? »,

Échanger sur les 5 composantes de la gestion de classe,

S'outiller pour construire la relation éducative,

Echanger sur des pratiques concrètes.

JOURNÉE 2 : AGIR

Intervenir face aux comportements inadaptés,

S'interroger sur la punition,

Pratiquer un micro-entretien avec un élève,

S'outiller pour agir ensemble.

Organisation de la formation



Responsable

THIBAUD Marlène, Formatrice académique

Effectif 25 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Alternance entre temps d'apports théoriques et travaux en groupe.

COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Dispositif : 23A0220086

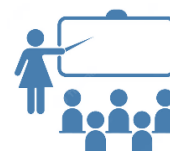
Module : 45551

ITC - INTERVENANTS EN CPS

Description de la formation

Public concerné

Tous les personnels ayant suivi une sensibilisation aux CPS et souhaitant devenir intervenants.



Objectif

Former des intervenants en CPS.

Contenu

Formation des intervenants en compétences psychosociales : outillage théorique et pratique pour dispenser des sessions de sensibilisation au sein de leur structure et dans le cadre du plan académique de formation.

Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

12 h

COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Dispositif : 23A0220088

Module : 45553

ITC-SENSIBILISATION AUX COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Description de la formation



Public concerné

Tous les personnels souhaitant être sensibilisés.

Objectif

Développer les compétences psychosociales des élèves.

Contenu

Sensibilisation aux CPS, définition, cadre réglementaire, outils utilisables en classe pour favoriser le développement des CPS des élèves.

Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 15 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

9 heures en présentiel.

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220125

Module : 45600

TRV-LE PLAN DE TRAVAIL POUR FAVORISER L'AUTONOMIE

Description de la formation



Public concerné

Enseignant.e.s du 2nd degré.

Objectif

Découvrir le principe et les intérêts du plan de travail. Découvrir les éléments et outils nécessaires pour mettre en place et suivre le plan de travail, dans différents contextes : présentiel, à distance, hybride. Construire un plan de travail pour une mise en œuvre en classe.

Contenu

Découvrir ce qu'est le plan de travail.

Comprendre ce que peut apporter le plan de travail de manière générale et dans le cas particulier de l'enseignement à distance ou d'un enseignement hybride, et notamment dans la gestion de l'hétérogénéité.

Découvrir des exemples de plan de travail pour différents niveaux de classe. Identifier les éléments à prendre en compte pour réfléchir à la mise en place du plan de travail. A partir des éléments à prendre en compte pour réfléchir à la mise en place du plan de travail, découvrir une manière de construire un plan de travail et des outils pour une utilisation dans différents contextes d'utilisation.

Construire les bases d'un plan de travail pour le mettre en œuvre dans sa(ses) classe(s).

Organisation de la formation



Responsable

CHAUPRADE Olivier, Réseau Canopé

Effectif 15 stagiaires

Durée 7 heures

Modalité

6h de formation en présentiel - Des contenus sont accessibles en ligne, à découvrir en autonomie.

Période envisagée : OCTOBRE

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220125

Module : 45601

TRV-LE PLAN DE TRAVAIL : ECHANGE DE PRATIQUES

Description de la formation



Public concerné

Enseignant·es du 2nd degré ayant suivi la formation Le plan de travail.

Favoriser l'autonomie et ayant commencé à mettre en œuvre le plan de travail dans leur(s) classe(s).

Objectif

Approfondir ses connaissances sur les principes et moyens de mise en œuvre du plan de travail en classe. Echanger sur sa pratique afin de l'améliorer. Partager des outils pour aider à la mise en œuvre.

Contenu

Cette formation s'adresse aux personnes ayant suivi la formation Le plan de travail : favoriser l'autonomie et ayant commencé à mettre en place le plan de travail en classe.

Nous mettons en place des temps d'échange autour des expériences de chacun·e, afin d'analyser ce qui est mis en place, d'échanger autour de ses pratiques et de partager des outils et manières de faire.

Organisation de la formation



Responsable

CHAUPRADE Olivier, Réseau Canopé

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

2 demies-journées (3h) à deux moments de l'année.

Périodes envisagée : JANVIER et MARS/AVRIL.

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220131

Module : 45607

TRV-ÉCRITURE ET LECTURE DE CONSIGNES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants de tout niveau.

Objectif

Réfléchir sur la conception et la lecture de la consigne dans un souci d'accessibilité universelle.

Contenu

Les idées reçues sur la différenciation de la consigne ; la consigne, définitions, objectifs, freins, aides ; outils.

Définir ce que signifie « différencier la consigne ».

Définir les objectifs de la consigne.

Dégager les difficultés à la rédaction et les freins à la lecture de la consigne pour la rendre explicite.

Identifier les aides à la lecture de la consigne.

Découvrir l'état de la recherche sur les fonctions exécutives et leur rôle dans les apprentissages.

Découvrir et expérimenter des jeux permettant de développer de façon ludique les fonctions exécutives dans le but d'améliorer la lecture des consignes.

Organisation de la formation



Responsable

GUYONNET-MAS Emilie, Formatrice

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : NOVEMBRE.

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220259

Module : 45812

TRV- PLURILINGUISME ET LANGUE(S) DE L'ECOLE

Description de la formation



Public concerné

Professeur.e.s du premier et du second degré. Enseignant.e.s de français, de FLE/FLS, de langues (étrangères, régionales et anciennes) en classe ordinaire et/ou en UPE2A.

Objectif

Comprendre quelques stratégies d'acquisition de la langue de scolarisation et des langues en contexte plurilingue. Travailler autrement l'étude de la langue et la production écrite, en s'appuyant sur les langues de l'école et des élèves.

Développer conjointement la langue de scolarisation (français) et les langues (de l'école, des familles).

Favoriser le partage des ressources linguistiques entre élèves francophones et allophones.

Accueillir et inclure plus sereinement les élèves et leur diversité linguistique en classe ordinaire de français ou de langues (étrangères, régionales et anciennes) et en UPE2A. Gérer l'hétérogénéité.

Contenu

Cette formation proposera un apport théorique sur le plurilinguisme et les démarches plurilingues (Hawkins, Auger, Candelier, etc.). Il s'agira notamment de comprendre l'expérience des élèves plurilingues face à la langue de scolarisation. Différentes activités d'étude de la langue et de production écrite mises en œuvre par une équipe d'enseignantes du 1er et du 2nd degrés en Français et en FLE/FLS seront présentées et expérimentées. Ces activités s'appuient sur les démarches plurilingues : biographies langagières, séances plurilingues l'étude de la langue (EOLE, Auger), production écrite plurilingue (Cummins). Plus largement, nous donnerons des pistes pour accueillir plus sereinement tous les élèves en cours de langue(s), en s'appuyant sur le plurilinguisme.

Organisation de la formation



Responsable

LAMY DE LA CHAPELLE Charlotte,

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Lundi 29 avril 2024, au collège Pierre de Ronsard (Limoges).

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220259

Module : 45813

TRV-PLURILINGUISME: DÉFIS ET RESSOURCES POUR LES APPRENTISSAGES

Description de la formation



Public concerné

Tout·e enseignant·e du premier ou second degré qui s'intéresse à l'accueil des élèves allophones et à la prise en compte de la diversité linguistique en classe ordinaire ou en UPE2A.

Objectif

Travailler en s'appuyant sur les langues de l'école et des élèves. Gérer l'hétérogénéité des niveaux en maîtrise de la langue. Participer à l'inclusion des élèves allophones (à besoin éducatif particulier) qui bénéficient d'un appui UPE2A ou qui sont isolé·es en classe ordinaire.

Prendre en compte la diversité des élèves dans les apprentissages, à travers le plurilinguisme. Favoriser la relation école/famille grâce à une approche positive de la diversité linguistique.

Soutenir le travail collectif à l'intérieur d'un établissement, d'un réseau (liaison école-collège), entre classes ordinaires et UPE2A.

Contenu

Cette formation proposera un apport théorique sur les démarches plurilingues (Hawkins, Auger, Candelier, etc.), mais aussi la présentation et l'expérimentation de différentes activités mises en œuvre par une équipe d'enseignants du 1er et du 2nd degrés en Français et en FLE/FLS. Il s'agit notamment d'activités de biographie langagière, d'expérience d'allophonie et de partage de gestes professionnels simples, concrets et transversaux.

Organisation de la formation



Responsable

LAMY DE LA CHAPELLE Charlotte,

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Lieu : Collège Pierre de Ronsard (Limoges).

Date : mardi 5 mars 2024.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220170

Module : 45655

CI-LA PEDAGOGIE EXPLICITE POUR LES EBEP ET AUTRES

Description de la formation

Public concerné

Enseignants du premier et du second degrés.

Objectif

Prendre en compte et répondre aux besoins éducatifs des élèves en développant une forme de pédagogie particulière.

Contenu

La formation présentera la pédagogie explicite sous forme d'apports théoriques et concrets afin de la mettre en œuvre dans sa pratique quotidienne.



Organisation de la formation



Responsable

AUROY MAGALIE, Coordonnatrice académique de la formation CAPPEI

Effectif 25 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

formation de 9H proposée de préférence les mercredis.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220154

Module : 45631

TRV-LA SCOLARISATION DES ELEVES ALLOPHONES - L'INCLUSION EN CLASSE ORDINAIRE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Objectif

Accompagner les équipes pédagogiques et éducatives à la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés en classe ordinaire.

Identifier les difficultés langagières et linguistiques pour favoriser l'inclusion des EANA : mutualiser des ressources adaptées et promouvoir des outils facilitateurs

Contenu

Connaissance du public et des différents profils des élèves allophones.

Modalités de prise en charge spécifique : gestes professionnels, différenciation et aménagements pédagogiques pour entrer dans la langue.

Mise en situation, réflexion sur les pratiques et construction de parcours de scolarisation adaptés.

Organisation de la formation



Responsable

GUILLIANO Geneviève, Coordonnatrice du Casnav

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation de 6 heures

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220155

Module : 45632

TRV-L'INCLUSION DES ENFANTS DU VOYAGE (EFIV)

Description de la formation



Public concerné

Enseignants des 1er et 2nd degrés

Objectif

Accompagner les équipes pédagogiques et éducatives à la scolarisation des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (Efiv).

Contenu

Connaître le public Efiv.

Appréhender les outils et protocoles de la scolarisation.

Proposer des modalités d'accompagnement.

Adapter les contenus pédagogiques pour favoriser l'inclusion.

Organisation de la formation



Responsable

GUILLIANO Geneviève, Coordonnatrice du Casnav

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation de 6 heures.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220156

Module : 45633

CI-ANIMER UN ATELIER OEPRE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants des 1er et 2nd degrés et autres intervenants.

Objectif

Elaborer une progression pédagogique en lien avec les différentes thématiques proposées dans le cadre du partenariat Éducation Nationale - OFII.

Contenu

Connaissance du public adulte allophone et des profils linguistiques.

Appropriation des 3 axes pour la mise en place de l'atelier :

-le fonctionnement et les attentes de l'École,

-la maîtrise de la langue,

-les valeurs de la République.

Proposition d'activités différenciées : supports et ressources adaptés.

Permettre aux intervenants d'échanger sur leurs pratiques.

Organisation de la formation



Responsable

GUILLIANO Geneviève, Coordinatrice du Casnav

Effectif 15 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

Un mercredi matin en novembre 2023 : formation de 3 heures pour chacun des départements.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45646

ASH-LES DIFFICULTES A EXPRESSION COMPORTEMENTALE

Description de la formation



Public concerné

enseignants des premier et second degrés.

Objectif

Connaître les forces et les faiblesses des élèves ayant des troubles du comportement.
Identifier les besoins des élèves ayant des troubles du comportement et savoir y répondre.

Contenu

La formation sera composée de 3 parties. La première partie fera un état des lieux des difficultés à expression comportementale.

La deuxième partie sera consacrée à l'étude des origines de ces difficultés. Puis la dernière partie proposera des pistes d'action.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

février/mars 2024

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45647

ASH- LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Description de la formation

Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Objectif

Prendre en compte et répondre aux besoins éducatifs des élèves dans la cadre d'un cours et d'une dynamique de classe.

Connaître les besoins particuliers des élèves et savoir y répondre.

Contenu

Apports concrets et pratiques en matière de différenciation pédagogique.

Gestes professionnels à mettre en œuvre.

Promouvoir des outils facilitateurs.



Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

1° semestre

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45648

ASH - SCOLARISER UN ELEVE DYS

Description de la formation



Public concerné

enseignants du premier et du second degrés.

Objectif

Connaître les forces et les faiblesses des élèves dyslexiques, dysphasiques, dyspraxiques et multidys.

Identifier les besoins des élèves dys et savoir y répondre.

Contenu

Cette formation permettra des apports à la fois théoriques et pratiques afin de répondre aux besoins des élèves DYS.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 8 heures

Modalité

1° semestre

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45649

ASH- SCOLARISER UN ELEVE HPI

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du premier et du second degrés, CPE.

Objectif

Connaître les forces et les faiblesses des élèves à haut potentiel intellectuel.

Identifier les besoins des élèves HPI et savoir y répondre.

Contenu

Cette formation permettra à la fois des apports théoriques et pratiques afin de répondre aux besoins spécifiques des élèves à haut potentiel.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1° semestre, de préférence un mercredi.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45650

ASH- ÉLÈVES AVEC TROUBLE DES APPRENTISSAGES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du premier et du second degrés, AESH.

Objectif

Développer les compétences liées à la connaissance et à la prise en charge des élèves avec un trouble des apprentissages.

Connaître les forces et les faiblesses des élèves ayant des troubles des apprentissages, identifier leurs besoins et savoir y répondre.

Contenu

Cette formation permettra à la fois des apports théoriques et pratiques, notamment sur l'utilisation du Matériel Pédagogique Adapté en classe.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

novembre/décembre 2023

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45651

ASH - SCOLARISER UN ELEVE TSA

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du premier et du second degrés, CPE.

Objectif

Connaître les troubles du spectre de l'autisme.

Identifier les besoins des élèves et savoir y répondre.

Contenu

Cette formation permettra à la fois des apports théoriques et pratiques afin de répondre aux spécificités des élèves avec un trouble du spectre autistique.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Une journée au premier semestre et la dernière demi-journée au second semestre.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45652

ASH- DIFFICULTES ET OBSTACLES COGNITIFS DES ELEVES

Description de la formation

Public concerné

Enseignants du premier et du second degrés.

Objectif

Mieux percevoir les obstacles cognitifs et les difficultés rencontrées par des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives (TFC).

Contenu

La formation proposera une définition des fonctions cognitives puis s'attachera à voir quels peuvent être les troubles associés à ces fonctions et les incidences possibles sur les apprentissages. Dans une dernière partie des propositions d'aménagements et d'adaptations seront proposées.



Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

la formation sera proposée de préférence un mercredi.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220257

Module : 45809

TRV-CHOEUR ACADEMIQUE : VOIX EN SCENE - RESIDENCES (MODULE 1)-

Description de la formation

Public concerné

candidature individuelle : les personnels de l'EN (professeurs des 1er, 2nd degrés, administratifs).



Objectif

En cohérence avec le Plan choral, développer les compétences vocales et de chef de chœur des professeurs du 1er et du 2nd degrés par une formation à plusieurs niveaux.

Contenu

Acquérir et développer des compétences par une mise en situation de production artistique lors de répétitions et/ou résidences avec des formateurs et des professionnels du spectacle vivant. Concert final.

Organisation de la formation



Responsable

DURAND Christophe, IA-IPR Education Musicale

Effectif 20 stagiaires

Durée 36 heures

Modalité

2 résidences artistiques pendant les vacances pour préparer au moins un concert dans l'année.

Résidence 1 : du 02/11 au 04/11

Résidence 2 : du 24/04 au 26/04

Les stagiaires enseignants 1er et 2nd degrés perçoivent une allocation de formation de 120€/jour pour la formation pendant les vacances avec un maximum de 5 jours de formation.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220257

Module : 45810

TRV-CHOEUR ACADÉMIQUE : REPETITIONS- MODULE 2

Description de la formation



Public concerné

Les personnels de l'EN (étudiants INSPE, professeurs des 1er, 2nd degrés, administratifs).

Objectif

En cohérence avec le Plan choral, développer les compétences vocales et de chef de chœur des professeurs du 1er et du 2nd degrés par une formation à plusieurs niveaux.

Contenu

Acquérir et développer des compétences par une mise en situation de production artistique lors de répétitions et/ou résidences avec des formateurs et des professionnels du spectacle vivant.

Organisation de la formation



Responsable

DURAND Christophe, IA-IPR Education Musicale

Effectif 10 stagiaires

Durée 120 heures

Modalité

Répétitions 3 samedis dans l'année à Limoges et Tulle et répétitions toutes les semaines : Tulle le mardi soir à 19h au conservatoire et Limoges le mercredi après midi à 14h30 au conservatoire.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220327

Module : 45918

EAC- BULLES DE CONNAISSANCE ET DE CREATIVITE

Description de la formation



Public concerné

Professeurs de toutes disciplines exerçant en collège ou en lycée désireux d'exploiter pédagogiquement la bande dessinée dans leur enseignement.

Objectif

Mieux connaître l'histoire et les genres de la bande dessinée et du manga. Exploiter pédagogiquement la bande dessinée dans sa discipline. Mettre en œuvre un projet EAC en lien avec la bande dessinée.

Contenu

JOURNÉE 1: Panorama historique et générique de la bande dessinée ; exploration des genres du manga ; atelier de pratique 1 : construire et rédiger un projet EAC en lien avec la bande dessinée dans Adage ; atelier de pratique 2 : élaboration par groupes de scénarios et storyboards en vue de réaliser une planche de bande dessinée. Entre les modules 1 et 2 de la formation, les groupes ont à poursuivre leur travail collectif afin de se présenter au module 2 avec des scénarios et storyboards finalisés, mais aussi avec des esquisses de projets EAC susceptibles d'être menés avec leurs élèves.

JOURNÉE 2 :

- 1) Dans le prolongement des apports théoriques de la journée 1, visite de la collection permanente et des réserves de la Cité internationale de la bande dessinée et de l'image d'Angoulême.
- 2) Poursuite des ateliers de pratique : finalisation et présentation commentée des planches produites.

Organisation de la formation



Responsable

LE VAN Jean-François, IA-IPR de lettres et DAAC de l'académie de Limoges

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

2 journées de formation dont une durant les vacances. Les groupes ont à poursuivre leur travail collectif afin de se présenter à la journée 2 avec des scénarios et storyboards finalisés, mais aussi avec des esquisses de projets EAC susceptibles d'être menés avec leurs élèves.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220327

Module : 45919

EAC-LE ROMAN NOIR JEUNESSE ET 4 PARCOURS EDUCATIFS

Description de la formation



Public concerné

Professeurs de toutes disciplines enseignant en collège comme en LGT et en LP. Aucune discipline n'est spécifiquement visée mais une attention particulière sera à porter aux candidatures des professeurs documentalistes.

Objectif

- a) Développer les liens entre les différents acteurs du livre : enseignants, bibliothécaires, libraires, auteurs et éditeurs.
- b) Découvrir le métier d'éditeur autour d'une collection de genre en jeunesse.
- c) Accompagner les professeurs dont les élèves participent aux Nuits noires d'Aubusson .
- d) Approfondir leurs connaissances théoriques sur le genre noir en jeunesse.
- e) Présenter différentes pistes pédagogiques à mener autour du genre.
- f) Proposer des ateliers d'écriture.
- g) Participer à un prix littéraire.

Contenu

Participation en immersion à une partie du Festival des Nuits noires d'Aubusson : tables rondes collégiennes ; débats et vote ; séance de préparation menée par des auteurs comédiens à la lecture publique de textes écrits en ateliers.

Organisation de la formation



Responsable

LE VAN Jean-François, IA-IPR de lettres et DAAC de l'académie de Limoges

Effectif 16 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Déroulement de la formation à Aubusson, fin mai ou début juin, pendant le Festival des Nuits noires.

1 journée en présentiel le 04/06/2024 + 3heures de formation en distanciel.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220327

Module : 45920

EAC-LE SITE ARCHEOLOGIQUE DE TINTIGNAC A NAVES

Description de la formation



Public concerné

Ouvert aux professeurs de toutes disciplines enseignant en collège comme en lycée.

Objectif

Faire découvrir la richesse du site archéologique.

Observer les objets qui ont été restaurés et sont désormais visibles à Naves.

Comprendre la démarche des archéologues et les techniques utilisées.

Contenu

Matinée sur le site archéologique : visite guidée et atelier de fouilles pédagogiques sur le carré factice d'Archéologie Paysage.

Après-midi : visite de l'exposition des objets restaurés dans la maison du Patrimoine de Naves ; intervention de Fabien Loubignac archéologue, sur le métier d'archéologue et l'archéologie subaquatique.

Organisation de la formation



Responsable

LE VAN Jean-François, IA-IPR de lettres et DAAC de l'académie de Limoges

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée de formation durant les vacances de printemps.

Site de Tintignac et Maison du patrimoine de Naves.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220327

Module : 45921

EAC-ÉCRITS DE L'INTIME ET TEMOIGNAGES

Description de la formation

Public concerné

Professeurs de collège et de lycée (général, technologique, professionnel).

Disciplines plus particulièrement visées, mais sans exclusivité : lettres, lettres-histoire, langues vivantes, histoire-géographie et documentation.



Objectif

Dégager les formes et les enjeux épistémologiques et didactiques des écrits de l'intime ; interroger l'autorité et la littérarité du témoignage ; questionner l'après - « ère des témoins » ; proposer des documents, des projets et des exemples de mise en œuvre en classe.

Contenu

- 1) Intervention initiale de Clémentine Vidal-Naquet, universitaire, sur les écrits du for privé.
- 2) Temps d'atelier à partir de documents du CMO.
- 3) Pistes pédagogiques proposées par certains des professeurs de disciplines différentes missionnées au CMO.

Organisation de la formation



Responsable

LE VAN Jean-François, IA-IPR de lettres et DAAC de l'académie de Limoges

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

6H de formation en visio fractionnées et réparties à différents moments de l'année.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220327

Module : 45922

EAC-COLLECTION EGYPTIENNE DU MUSEE DES BAL

Description de la formation



Public concerné

Ouvert aux professeurs de toutes les disciplines, de collège comme de lycée.

Objectif

Faire mieux connaître la civilisation égyptienne à travers la collection du musée des BAL (quotidien, rites funéraires, religion.) ; sensibiliser le public à l'apport civilisationnel et artistique de l'Egypte antique ; proposer des ressources et des pistes d'exploitation pédagogique.

Contenu

Visite commentée de la collection ; présentation du dossier pédagogique correspondant qui comporte un dossier documentaire et des activités proposées aux enseignants et à leurs élèves ; focus sur un certain nombre d'objets.

Organisation de la formation



Responsable

LE VAN Jean-François, IA-IPR de lettres et DAAC de l'académie de Limoges

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée de formation.

Musée des Beaux-Arts de Limoges, décembre 2023.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220327

Module : 45923

EAC-DECOUVERTE DU FONDS DE LA CINEMATHEQUE DE NA

Description de la formation



Public concerné

Ouvert aux professeurs de toutes disciplines enseignant en collège ou en lycée.

Objectif

- 1) Sensibiliser les participants aux images d'archives, en particulier les images amateurs.
- 2) Faire connaître le service éducatif de la Cinémathèque.
- 3) Construire des ateliers EAC fondés sur l'exploitation d'images d'archives.

Contenu

- 1) Visite de la CDNA, de ses équipements, et découverte des missions de conservation et de valorisation de l'archive filmique amateur.
- 2) Découverte de la place occupée par le cinéma amateur entre les années 1920 et les années 1970 en comparaison avec le cinéma professionnel programmé dans les salles à la même époque.
- 3) Présentation de différents ateliers EAC mis en place par le service éducatif de la Cinémathèque dans différentes classes de l'académie : table Mashup, atelier grattage de pellicule, atelier tourné-monté, atelier d'écriture.
- 4) Temps de pratique par les participants.

Organisation de la formation



Responsable

LE VAN Jean-François, IA-IPR de lettres et DAAC de l'académie de Limoges

Effectif 12 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée de formation le 06/12/2023

Déroulement du stage à la Cinémathèque de Nouvelle-Aquitaine, à Limoges, en février ou mars 2024.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220327

Module : 45924

EAC-IL Y A 80 ANS, LA LIBERATION DE LIMOGES

Description de la formation



Public concerné

20 professeurs de collège ou lycée ; ouvert à toutes les disciplines.

Objectif

Dans le cadre de la commémoration des 80 ans de la Libération de Limoges et plus largement du département de la Haute-Vienne :

- a) découvrir les lieux majeurs de l'occupation allemande mais aussi certains lieux de la Résistance, la gare notamment (sur site) ;
- b) proposer aux collègues et à leurs élèves des documents d'archives sur les dernières semaines d'occupation ainsi que sur le dispositif mis en place en juillet/août 1944 par la Résistance locale pour libérer la ville de Limoges ;
- c) mettre en place des exploitations pédagogiques.

Contenu

Le matin, travail des stagiaires sur les documents des Archives Départementales 87 et du musée de la Résistance. L'après-midi, visite encadrée par Limoges Ville d'Art et d'Histoire, de la gare des Bénédictins à la place Jourdan, sur les lieux de mémoire liés à la Seconde guerre mondiale et à l'occupation allemande (vie quotidienne, faits de guerre et de résistance évoqués lors du parcours).

Organisation de la formation



Responsable

LE VAN Jean-François, IA-IPR de lettres et DAAC de l'académie de Limoges

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Automne 2023 (pour une exploitation pédagogique avec les élèves en 2024)

Le 20/10/2023 et le 08/11/2023 de 14h à 17h

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220327

Module : 45925

EAC-RUE DE LA LIBERTE: TEMOIGNAGE HIST.ET/OU ŒUVRE LITTERAIRE?

Description de la formation

Public concerné

Professeurs de lettres, d'histoire, de disciplines artistiques (collège, LGT et LP)



Objectif

Découvrir le Musée Edmond-Michelet ; approfondir sa connaissance de Rue de la liberté, texte d'Edmond Michelet au croisement du témoignage historique et de l'œuvre littéraire ; monter un projet interdisciplinaire à partir de ce texte de première importance.

Contenu

Apports théoriques et pédagogiques assurés par les professeurs missionnés dans les services éducatifs des Musées Edmond-Michelet et Labenche de Brive autour de Rue de la liberté, œuvre d'Edmond Michelet. Accompagnement des stagiaires dans la mise en place de projets pluridisciplinaires.

Organisation de la formation



Responsable

LE VAN Jean-François, IA-IPR de lettres et DAAC de l'académie de Limoges

Effectif 12 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

La formation se déroulera un mercredi au mois de mars dans le Musée Edmond-Michelet.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220327

Module : 45926

EAC-QUAND LETTRE, CHIFFRE ET MAIN SE RENCONTRENT

Description de la formation



Public concerné

Professeurs de toutes disciplines, notamment scientifiques, enseignant en collège comme en lycée.

Objectif

Cette formation est construite par l'ERR Arts du feu et du fil qui repose sur la collaboration de quatre structures culturelles (le Musée national Adrien Dubouché et le Musée des Beaux-Arts de Limoges ; la Cité internationale de la tapisserie d'Aubusson ; le musée d'art et d'histoire Labenche de Brive) et de l'Atelier Canopé 19. Objectifs :

1) Tisser des passerelles entre les fonds des quatre structures culturelles et proposer des parcours pédagogiques croisés en prenant pour porte d'entrée commune l'exploration des 5 sens. 2) Enseigner le lexique et initier aux techniques des arts et du feu par la théorie et la pratique. 3) Accompagner les professeurs dans la mise en œuvre d'activités et de projets construits à partir des fonds des quatre musées.

Contenu

La formation consiste en un parcours hybride déployé sur deux années avec 4 journées en présentiel qui se déroulent successivement dans chacun des 4 musées partenaires. Pour 2023-2024 et 2024-2025, le fil rouge thématique du parcours proposé aux stagiaires est celui de la rencontre entre expression artistique, sciences et technique. Chacune des journées en présentiel sera l'occasion d'explorer les fonds de chacun des musées, de s'initier aux techniques des arts du feu et du fil, d'expérimenter de nouvelles formes de médiation culturelle et de concevoir des activités pédagogiques. Les quatre journées alternent avec des temps de formation à distance.

Organisation de la formation



Responsable

LE VAN Jean-François, IA-IPR de lettres et DAAC de l'académie de Limoges

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

La journée 1 se déroulera dans la Cité internationale de la Tapisserie d'Aubusson (hiver) ; la journée 2 se déroulera dans le Musée National Adrien Dubouché (printemps) ; des activités sont à mener en distanciel en amont.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220327

Module : 45927

EAC-ÉCRITURES CONTEMPORAINES THEATRALES JEUNESSE

Description de la formation



Public concerné

Ouvert aux professeurs de collège ou de lycée de toutes disciplines

Objectif

Sensibiliser au spectacle vivant ;

Découvrir et s'approprier un répertoire d'œuvres théâtrales contemporaines jeune public.

Transmettre des outils pour la mise en œuvre de projets artistiques et culturels dans les classes.

Découvrir la notion de dramaturgie (passer du texte à la mise en voix).

Sensibiliser au binôme professionnel artiste-enseignant.

Etre acteur de la pratique pour en comprendre les objectifs et accompagner au mieux les élèves dans la réception d'une œuvre théâtrale.

Croiser, sur les écritures théâtrales contemporaines, les regards de différents acteurs s'adressant à la jeunesse sur le territoire.

Contenu

JOUR 1 : Échauffement pour fédérer le groupe avec apport d'outils dramaturgiques. ; travail à la table sur un texte afin d'amener les stagiaires à la notion d'intention de jeu; constitution des groupes et découverte des extraits de textes à disposition pour engager un travail en autonomie.

JOUR 2 : Echauffement collectif ; travail en autonomie sur des textes au choix (intention de jeu, mise en espace et scénographie); présentation des travaux et retours ; transmission de nouveaux outils afin de prolonger les apports du stage dans le cadre professionnel ; temps du bilan/retours.

Organisation de la formation



Responsable

LE VAN Jean-François, IA-IPR de lettres et DAAC de l'académie de Limoges

Effectif 12 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

2 journées de stage, les 19 et 20 octobre, Théâtre de l'Empreinte, Tulle.

ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif : 23A0220196

Module : 45693

EDD-APPROCHES DE LA BIODIVERSITE EN PROXIMITE

Description de la formation

Public concerné

professeurs investis dans des démarches de développement durable.



Objectif

La formation vise à appréhender la biodiversité à partir d'approches de terrain et de proximité avec un établissement scolaire.

Contenu

A partir de sorties dans l'espace proche il s'agira d'appréhender la lecture d'un écosystème, découvrir la faune et la flore qui le peuplent, leurs modes de vie et les relations existant entre eux. Il s'agira aussi d'en saisir les évolutions.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

stage en présentiel

stage associant travail en établissement et sortie de terrain.

ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif : 23A0220197

Module : 45694

EDD- BATIR UN PROJET POLLUTION PLASTIQUE

Description de la formation



Public concerné

Personnels second degré.

Objectif

Exploration des ressources pédagogiques de la Fondation Tara Océan, des pistes d'exploitation (enseignement et comptes rendus d'expériences réalisées), découverte des dispositifs ressources, des supports multimédias (libres d'exploitation), des dossiers pédagogiques conçus par des enseignants et les ressources autour de l'opération éducative « Plastique à la loupe » (sciences participatives sur les micro plastiques sur les berges de plages et les fleuves).

Contenu

Ateliers : Travail collaboratif pour monter des maquettes de projet ou des séquences de cours multiformes et envisager la valorisation de productions des élèves.

- Quels leviers pour l'engagement des jeunes ?
- Quel cheminement pédagogique de l'observation à l'engagement ?

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Présentiel académique, animation Pascaline BOURGAIN.

ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif : 23A0220202

Module : 45699

EDD-INTEGRER LES ODD A L'ENSEIGNEMENT

Description de la formation



Public concerné

personnels second degré.

Objectif

Les ODD, origine, intérêts et enjeux.
L'utilisation des ODD dans le cadre d'un projet.
Témoignages d'acteurs porteurs de projets ODD.
Les documents et outils disponibles.

Contenu

Les ODD, origine, intérêts et enjeux.
L'utilisation des ODD dans le cadre d'un projet.
Témoignages d'acteurs porteurs de projets ODD.
Les documents et outils disponibles.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

3 temps de réunion en visio de 2h chacun

ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif : 23A0220202

Module : 45700

EDD-APPROFONDIR L'USAGE DES ODD

Description de la formation



Public concerné

Personnes déjà sensibilisées à l'usage des ODD.

Objectif

Utilisation des ODD dans le cadre d'un projet.

Mutualisation des modalités d'usage des ODD.

Implication des élèves autour des ODD. Tenir l'équilibre entre enjeux environnementaux et justice sociale.

Contenu

Utilisation des ODD dans le cadre d'un projet.

Mutualisation des modalités d'usage des ODD.

Implication des élèves autour des ODD. Tenir l'équilibre entre enjeux environnementaux et justice sociale.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 12 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Journée de travail avec les personnes ayant reçu la formation ODD précédemment.

Temps préparatoire à distance et accompagnement possible également à distance.

ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif : 23A0220205

Module : 45703

EDD-PLASTIQUE A LA LOUPE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants impliqués dans des projets plastiques.

Objectif

Prendre la mesure des pollutions plastiques littorales et maritimes et leurs enjeux. Éduquer à l'écocitoyenneté et envisager mes formes d'action possibles pour lutter contre ces pollutions et les possibilités de mise en œuvre.

Contenu

Prendre la mesure des pollutions plastiques littorales et maritimes et leurs enjeux. Éduquer à l'écocitoyenneté et envisager mes formes d'action possibles pour lutter contre ces pollutions et les possibilités de mise en œuvre.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Présentiel sur Limoges.

Stage académique mis en œuvre avec la fondation TARA Océans.

ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif : 23A0220208

Module : 45706

EDD- DEFENSE ET ENVIRONNEMENT

Description de la formation



Public concerné

Toute personne impliquée dans l'éducation au développement durable et l'éducation à la défense.

Objectif

Construire une réflexion pédagogique sur la défense.

Intégrer dans la réflexion sur la défense les enjeux liés aux questions environnementales contemporaines.

Contenu

Défense et environnement semblent en apparence être des champs de réflexion entretenant peu de liens entre eux. Ils peuvent même paraître opposés tant la notion de défense est parfois renvoyée à celle de guerre et aux destructions qui, notamment dans les conflits du XXe siècle, lui sont associés.

Pourtant les questions environnementales peuvent prendre une place conséquente dans la réflexion sur la défense, ainsi que sur celle de guerre. Les enjeux environnementaux prennent une place à part entière dans la réflexion sur les formes de conflictualités actuelles ou à venir. Ils s'inscrivent aussi de façon plus générale dans la réflexion sur la guerre, les éléments pouvant la justifier, mais aussi les limites dans laquelle l'inscrire.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 45 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

module de 6h de formation DONT 3H EN DISTANCIEL.

ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif : 23A0220211

Module : 45709

EDD-DECOUVRIR L'AGRICULTURE LOCALE A LA FERME

Description de la formation

Public concerné

Enseignants du second degré (collège, SEGPA, LGT, LP).



Objectif

Partir à la rencontre de l'agriculture locale pour construire un projet pédagogique avec des élèves.

Contenu

Cette action en partenariat avec l'IFREE et le PNR Périgord-Limousin vise à préparer une visite dans une exploitation agricole située sur ce PNR en fonction de la thématique proposée par l'enseignant. Cette dernière devra intégrer un ou plusieurs objectifs de développement durable.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

3h à distance, 3h en présentiel.

Module en hybride pour préparer une sortie pédagogique sur site à la ferme.

ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif : 23A022024

Module : 45702

ITC-EDD-LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Description de la formation



Public concerné

Agents de restauration collective, gestionnaires, professeurs.

Objectif

- Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?
- Panorama des différentes actions de prévention possibles. Les enjeux d'une mise en œuvre cohérente et participative.
- Présentation d'expériences, d'outils et de ressources.
- Les différentes étapes d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire : diagnostic, mobilisation, plan d'action, évaluation...

Contenu

Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?

Panorama des différentes actions de prévention possibles. Les enjeux d'une mise en œuvre cohérente et participative.

Présentation d'expériences, d'outils et de ressources.

Les différentes étapes d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire : diagnostic, mobilisation, plan d'action, évaluation...

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

2 jours en présentiel. Formation animée par l'IFREE Poitiers.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Dispositif : 23A0220225

Module : 45750

EMI - EMI ET SCIENCES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1e et 2nd degrés, CPE.

Objectif

Comprendre le lien entre démarche scientifique et éducation aux médias et à l'information.

Contenu

Définition des concepts : démarche scientifique, vulgarisation de l'information scientifique et technique (IST), désinformation et esprit critique.

Présentation des pratiques informationnelles juvéniles par rapport aux faits scientifiques.

Focus sur la datavisualisation. Présentation de ressources pédagogiques et ateliers de co-création de séances pédagogiques.

Organisation de la formation



Responsable

AUBAILLY David, IA-IPR EVS

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Début d'année 2024.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Dispositif : 23A0220226

Module : 45751

TRV-DESINFORMATION,FAKE NEWS,COMPLOTISME-NIVEAU 1

Description de la formation



Public concerné

Enseignants, CPE, AED.

Objectif

Apprendre aux élèves à déconstruire les théories du complot et les fake news, à analyser la fiabilité de l'information sur Internet et en particulier sur les réseaux sociaux. Leur faire prendre conscience des enjeux économiques et politiques de ces plateformes afin de développer leur esprit critique de futurs citoyens éclairés. Cette formation s'inscrit dans le cadre du PARCOURS EMI.

Contenu

Définition et origines de la désinformation, des théories du complot, des rumeurs, des canulars (hoax) et de la réinformation, des exemples de sites complotistes et de désinformation (notamment autour du Covid-19).

Des exemples de séquences pédagogiques sur la désinformation et la déconstruction des théories du complot adaptées au niveau des élèves. Les compétences et les notions mises en œuvre liées à l'éducation aux médias et à l'information, au parcours citoyen, à l'EMC et aux valeurs de la République (notion de propagande par exemple).

Politique d'acquisition et veille : une bibliographie et une sitographie seront mises à disposition des stagiaires.

Organisation de la formation



Responsable

GONDOLO Florence, Formatrice

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Stage en présentiel.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Dispositif : 23A0220227

Module : 45752

TRV-FAKE NEWS, DESINFORMATION, COMLOTISME NIVEAU 2

Description de la formation



Public concerné

Enseignants, CPE, AED.

Objectif

A partir des connaissances acquises lors du premier module, construire un projet pédagogique concret autour de ces thématiques.

Construire une réflexion sur l'information et la propagande en temps de guerre : le travail de vérité.

Contenu

Reprise introductive autour de la manipulation de l'information : fake news, complotisme, propagande, intelligence artificielle. Réflexion autour de la propagande en temps de guerre et du travail de vérité à mener.

Travail de construction d'un projet ou d'une séance pédagogique autour de ces problématiques.

Organisation de la formation



Responsable

GONDOLO Florence, Formatrice

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Stage en présentiel avec des participants ayant déjà participé au premier module sur les fake news, la désinformation et le complotisme.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Dispositif : 23A0220106

Module : 45580

**EMI- DEBATTRE, DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE SOUS
L'ANGLE DE L'EMI**

Description de la formation



Public concerné

Tous personnels enseignants, CPE.

Objectif

Enseigner par le débat, découvrir les différents types et les différentes techniques du débat.

Contextualiser le débat et ses origines antiques dans la dialectique et la rhétorique.

Comprendre les formes et enjeux actuels du débat au regard de la culture de l'information dans le web 2.0

Contenu

Enseigner par le débat, découvrir les différents types et les différentes techniques du débat pour travailler l'expression orale, améliorer la confiance en soi, renforcer la collaboration, travailler la réfutation, développer les capacités d'argumentation des élèves et leur esprit critique.

Dans ce module des outils et des idées pédagogiques seront proposés pour faire du débat un outil didactique pour le développement de l'esprit critique des élèves.

Organisation de la formation



Responsable

LABARSOUQUE Kévin, Chargé de mission EMI

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

2ème trimestre 2023/2024.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Dispositif : 23A0220258

Module : 45811

EMI - EDUCATION A L'IMAGE ET EMI

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1e et 2nd degrés, CPE.

Objectif

Comprendre les enjeux de l'image sous l'angle de l'EMI.

Contenu

Images et réseaux sociaux : puissance de l'image dans l'actualité traitée par les réseaux, pratiques juvéniles autour de l'image (informationnelles, culturelles).

Atelier autour de l'intentionnalité, techniques de vérification de l'image, la désinformation via l'image, enjeux de l'intelligence artificielle. Droits et images.

Pistes pédagogiques: caractéristiques et analyses de photographies de presse, travail sur les images d'archives.

Images violentes : définitions dans l'histoire des arts et des sociétés, enjeux psychosociaux de la consommation d'images violentes par les adolescents.

Organisation de la formation



Responsable

LABARSOUQUE Kévin, Chargé de mission EMI

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Début d'année 2024.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Dispositif : 23A0220263

Module : 45817

EMI - DONNEES, VIE PRIVEE, INTERNET RESPONSABLE

Description de la formation



Public concerné

CI

Objectif

Se familiariser avec la notion de data au sens large. Appréhender le fonctionnement des algorithmes. Intégrer la maîtrise des données personnelles dans sa pédagogie.

Contenu

L'avènement du web 2.0 et des stratégies commerciales des réseaux sociaux nous invite à cerner les facettes de nos identités numériques pour mieux tenter de les maîtriser.

Les enjeux sociétaux liés aux données personnelles seront abordés: économique, culturel, écologique.

Il s'agira également de se familiariser avec les notions de Big data, open data et le fonctionnement des algorithmes.

Des conseils simples seront dispensés à l'échelle individuelle et pour intégrer dans sa pratique pédagogique.

Organisation de la formation



Responsable

LESINCE Magali, Formatrice

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

En présentiel.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Dispositif : 23A0220107

Module : 45581

EMI - CYCLE 3: DEVELOPPER LES COMPETENCES PAR LE JEU

Description de la formation



Public concerné

Professeurs du cycle 3.

Objectif

S'approprier les enjeux de l'éducation aux médias et à l'information.

Développer une conception transversale des apprentissages en EMI.

Expérimenter et concevoir un jeu en EMI.

Accompagner ses élèves dans la réalisation d'un jeu en EMI.

Contenu

La formation proposée est d'une durée de 12h (soit deux journées de 6 h) répartie sur des mercredis.

La première journée sera consacrée à définir les enjeux du jeu dans les apprentissages au service de l'EMI (atelier ludique).

La deuxième journée permettra aux stagiaires de se mettre en posture de création d'un jeu pour en dégager des leviers de transfert en classe.

Il s'agira de prototyper un jeu qui développera les compétences de l'EMI.

Organisation de la formation



Responsable

LESINCE Magali, Formatrice

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

La formation proposée est d'une durée de 12h (soit deux journées de 6 h) répartie sur des mercredis en mai.

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS OU H/F

Dispositif : 23A0220245

Module : 45783

TRV - WORKSHOP EGALITE FILLES/GARÇONS

Description de la formation



Public concerné

Tous publics.

Objectif

Appréhender les différentes dimensions de l'égalité filles/garçons.

Appréhender une méthodologie de travail différente.

Préparer la mise en œuvre d'une action sur la thématique égalité filles/garçons.

Contenu

La formation déroulera en trois temps : un apport de connaissances sur la thématique l'égalité filles/garçons ; un travail collectif pour appréhender les différents outils et ressources sur la thématique ; un travail en équipe pour construire une action à mettre en œuvre en établissement scolaire.

Les formateurs apporteront les connaissances théoriques sur les différentes dimensions de l'égalité filles/garçons. Les formateurs mettront à disposition des outils et des ressources sur la thématique et accompagneront les stagiaires dans leur prise en main. Les formateurs accompagneront les stagiaires dans la compréhension des différentes modalités de travail collectif.

Les stagiaires seront amenés à travailler sur différents outils et ressources. Les stagiaires travailleront collectivement selon des modalités de co-design afin de construire une action à mettre en œuvre en établissement scolaire.

Organisation de la formation



Responsable

REIX Stéphane, Réseau Canopé

Effectif 35 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation en mode atelier collaboratif.

Mercredi 17 janvier 2024.

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS OU H/F

Dispositif : 23A0220129

Module : 45605

**ITC-DES RESSOURCES POUR TRAVAILLER L'EGALITE F/G
FILLES/GARÇONS**

Description de la formation



Public concerné

Tous publics.

Objectif

Identifier des ressources pédagogiques sur l'égalité filles/garçons.

Repérer des possibilités d'usages pour la classe.

Contenu

Pour chaque ressources et outils présentés lors du webinaire, les animateurs feront un temps de de présentation suivi d'un temps d'échanges. À l'issue de l'animation en ligne, les stagiaires recevront un document synthétique comprenant une fiche d'identité pour chaque ressource et outil présentés.

Les formateurs présenteront des ressources et outils pertinents pour un usage en classe. Les formateurs seront en capacité de répondre aux question des stagiaires.

Organisation de la formation



Responsable

MASMONTEIL Sandrine, Formatrice

Effectif 60 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

A DISTANCE EN WEBINAIRE.

SEPTEMBRE 2023.

ÉGALITÉ FILLES-GARCONS OU H/F

Dispositif : 23A0220194

Module : 45689

ITC-EGALITE PROFESSIONNELLE ET DIVERSITE

Description de la formation

Public concerné

Toute personne inter catégoriel intéressée par la thématique et voulant devenir formateur ou formatrice.



Objectif

Développement de compétences liées aux activités de formation.

Se former à la formation d'adultes pour intégrer le vivier de formateurs et de formatrices.

Contenu

Se former à la formation d'adultes pour intégrer le vivier de formateurs et de formatrices sur la thématique de l'égalité professionnelle incluant la prévention aux violences sexistes et sexuelles et à la lutte contre les discriminations à l'aide d'activités interactives.

Organisation de la formation



Responsable

POUSSIN Lysiane,

Effectif 10 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

50% en présentiel

50% en distanciel

ENSEIGNER L'ORAL

Dispositif : 23A0220114

Module : 45589

TRV-DE L'ORALITE A L'ORAL DU CHEF D'ŒUVRE

Description de la formation

Public concerné

PLP et enseignants en LP (arts appliqués-enseignement professionnel).

Objectif

Construire l'oral du chef d'œuvre à partir de l'oralité.

Contenu

Réfléchir aux enjeux et aux attendus de l'oral.

Travailler sur le chef d'œuvre et présentation des pratiques dans les établissements : échange de pratiques en vue d'établir des critères d'évaluation de l'oral.



Organisation de la formation



Responsable

AUJAS ERIC, IEN lettres-histoire et géographie

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

En présentiel.

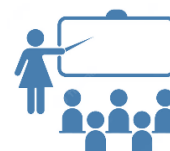
ÉTHIQUE PROFESIONNELLE

Dispositif : 23A0220265

Module : 45819

TRV-CONSTRUIRE UNE ETHIQUE PROFESSIONNELLE

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Objectifs de connaissance :

Différencier les notions éthique, morale, déontologie.

Connaître les priorités, principes et valeurs de l'Ecole républicaine ainsi que les références des textes qui les définissent. S'interroger sur ce qu'est l'éthique professionnelle de l'enseignant .

Objectifs de pratique :

Distancier ressentis et situations, développer ses compétences relationnelles, travailler sur la posture professionnelle et les notions de loyauté et de responsabilité professionnelles.

Contenu

3 TEMPS

Temps 1 : apports théoriques et remue-méninges sur la notion philosophique éthique professionnelle , différenciée de la morale et de la déontologie.

Temps 2 : travail sur nos représentations de l'éthique professionnelles à partir d'un support imagier : boussole, argent, trophée, livre, corde nouée...

Temps 3 : A partir d'une conférence d'Éric Marsollier, Agir avec éthique, une compétence complexe et d'un podcast radio France du philosophe W. Enders sur la résonance pédagogique : définir l'éthique professionnelle.

Organisation de la formation



Responsable

MONTJOTIN CECILE, Formatrice académique

Effectif 16 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée de 6h.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Dispositif : 23A0220174

Module : 45659

ITC-ACCUEILLIR, INTEGRER UN NOUVEAU COLLEQUE

Description de la formation



Public concerné

Cette formation peut s'adresser à l'ensemble des personnels de l'état - professeur, inspecteur pédagogique, personnel de direction, personnel d'éducation et d'orientation, personnels administratifs, techniques, sociaux, de santé, les personnels d'accompagnement- qui participent au service public de l'éducation lorsqu'ils font une candidature individuelle.

Objectif

Recenser et synthétiser les pratiques en matière d'intégration et d'accompagnement des nouveaux arrivants.

Identifier les différentes étapes et composantes des dispositifs d'intégration et d'accompagnement des nouveaux arrivants.

Contenu

Différents ateliers sur les thèmes suivants : L'accueil d'un nouveau collègue, aménagement des locaux (quel est votre environnement de travail idéal ?), TOPS et FLOPS pour nouvel arrivant / la communication, l'écosystème d'un nouveau collègue,

Création collective de fiches outils.

Thèmes : Les acteurs de l'accueil, de l'intégration et de l'accompagnement des nouveaux arrivants, la formalisation administrative et la préparation des conditions matérielles de l'arrivée de l'agent, la préparation de l'arrivée du nouvel agent, les actions de découverte de son environnement professionnel par le nouvel agent, l'intégration de l'agent à son nouvel environnement professionnel, l'adaptation de l'agent à ces nouvelles missions, comment résoudre les difficultés d'intégration du nouveau collègue ? L'accueil et l'intégration des nouveaux arrivants à distance.

Organisation de la formation



Responsable

COCHET Anne-Laure,

Effectif 12 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

2 groupes en 12h.

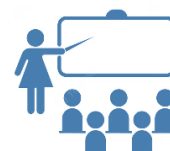
INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220135

Module : 45612

TRV-METHODES POUR CONSTRUIRE UN JEU D'EVASION PEDAGOGIQUE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants et personnels de vie scolaire.

Objectif

Comprendre la valeur pédagogique d'un jeu d'évasion au service des apprentissages : vivre et analyser, réfléchir aux intérêts didactiques et pédagogiques.

Aborder la conception d'un jeu d'évasion pédagogique : tester des méthodes et des outils pour l'élaboration d'un jeu pédagogique.

Commencer à concevoir un jeu d'évasion.

Contenu

Participation à un jeu d'évasion pédagogique et analyse (trame des énigmes, solutions, observations de l'avant-jeu et de l'après-jeu dont le rôle est primordial pour les objectifs pédagogiques).

Définition d'un escape game : présentation théorique.

Découverte de ressources utiles (recensement, trousse à outils, témoignages, exemples concrets réalisés en classe).

Méthodologie de la création d'un jeu d'évasion : scénario ; cohérence et liens entre les énigmes ; décors, objets, énigmes et ambiance ; interactions entre les joueurs et avec les joueurs (rôle du maître du jeu, différencier les apprentissages, ancrer les apprentissages).
Accompagnement à la création d'un jeu.

Organisation de la formation



Responsable

GLUCK Jeanne, Directrice atelier Canopé 23

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

12h de formation en présentiel - Des contenus sont accessibles en ligne, à découvrir en autonomie.

Période envisagée : FEVRIER.

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220564

Module : 46434

TRV-LA PENSÉE VISUELLE POUR FACILITER LA RELATION PEDAGOGIQUE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants 1er et 2nd degré.

Pas de prérequis, il n'est pas nécessaire de savoir dessiner.

Objectif

Comprendre la pensée visuelle, ses mécanismes et ses bénéfices.

Identifier les champs d'application dans la pratique pédagogique.

Savoir utiliser certains outils de la pensée visuelle.

Contenu

La formation se déroulera en trois temps : les apports théoriques de la pensée visuelle ; les différents outils et leurs bénéfices dans son quotidien ; la mise en pratique.

Les formateurs apporteront les connaissances théoriques. Les formateurs accompagneront les stagiaires sur les enjeux et bénéfices de la pensée visuelle dans le cadre des apprentissages. Les formateurs accompagneront les stagiaires dans la prise en main d'outils de la pensée visuelle.

Les stagiaires seront amenés à expérimenter différentes activités ou outils pour la compréhension et la prise en main des différentes facettes de la pensée visuelle.

Organisation de la formation



Responsable

MASMONTEIL Sandrine, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : NOVEMBRE.

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220142

Module : 45619

TRV-CONFERENCE: INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET EDUCATION

Description de la formation

Public concerné

Enseignants et cadres du 2nd degré.

Objectif

Mieux cerner les enjeux de l'arrivée des IA générative dans l'enseignement.

Contenu

Mieux cerner les enjeux de l'arrivée des IA générative dans l'enseignement : cycle de trois conférences en ligne.



Organisation de la formation



Responsable

COUTAREL François, DAN

Effectif 30 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Conférence en ligne.

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220142

Module : 45620

TRV-INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET EDUCATION

Description de la formation

Public concerné

Enseignants et cadres du 2nd degré.

Objectif

Mieux cerner les enjeux de l'arrivée des IA générative dans l'enseignement : pistes d'utilisation en classe dans chaque discipline.

Contenu

Mieux cerner les enjeux de l'arrivée des intelligences artificielles générative dans l'enseignement : retour sur le cycle de conférences, pistes d'utilisation en classe dans chaque discipline.



Organisation de la formation



Responsable

COUTAREL François, DAN

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation en présentiel.

INTELLIGENCE COLLECTIVE

Dispositif : 23A0220128

Module : 45604

TRV-APPROCHE DE LA DYNAMIQUE DE GROUPE

Description de la formation



Public concerné

Membres de l'équipe éducative.

Objectif

Avoir une approche sur quelques théories de la dynamique des groupes.

Réfléchir à la transposition de ces notions dans le champ de la classe, d'un établissement (pour les élèves comme les adultes).

Réfléchir à une posture professionnelle tenant compte de ces concepts. Analyser des situations réelles ou fictives.

Contenu

Temps d'appropriation de connaissances sur la dynamique des groupes, à partir de textes et d'apport.

Échange autour des implications de ces notions dans les relations entre élèves, entre adultes et adultes/élèves, en termes d'autorité, de posture, de place, de travail en équipe...

Réflexion et analyse à partir de situations réelles ou fictives.

Organisation de la formation



Responsable

CHAUPRADE Olivier, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 7 heures

Modalité

6h de formation en présentiel - Des contenus sont accessibles en ligne, à découvrir en autonomie.

Période envisagée : MAI.

INTELLIGENCE COLLECTIVE

Dispositif : 23A0220134

Module : 45611

TRV-INSTALLER LA COOPERATION ENTRE ELEVES : TUTORAT, ENTRAIDE, TRAVAUX EN GROUPE, JEUX, PROJETS

Description de la formation



Public concerné

Membres de l'équipe éducative.

Objectif

Comprendre les notions de coopération et collaboration, et leurs champs d'application dans le contexte scolaire.

Réfléchir aux notions de travail en groupe et en équipe, d'aide entre pairs, de tutorat et de leur mise en œuvre dans la classe et entre différentes classes.

Réfléchir à la place de projets et du jeu dans une approche pédagogique permettant la coopération entre élèves.

Contenu

Différences entre coopération et collaboration. Intérêts et limites du travail en groupe, de l'entraide, du tutorat, de la pédagogie de projet et du jeu dans la classe.

Exemples d'activités et de mises en pratiques pour remodeler sa pédagogie, introduire la collaboration et la coopération en classe à travers la mise en place de travaux de groupe, de dispositifs d'aide entre pairs, de projets et de jeux (de société, coopératifs, d'évasion, ...).

Organisation de la formation



Responsable

GLUCK Jeanne, Directrice atelier Canopé 23

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

6h de formation en présentiel - Des contenus sont accessibles en ligne, à découvrir en autonomie.

Période envisagée : NOVEMBRE.

INTELLIGENCE COLLECTIVE

Dispositif : 23A0220092

Module : 45558

TRV-MOBILISER UNE EQUIPE POUR TRAVAIL COLLABORATIF OU COOPERATIF

Description de la formation



Public concerné

Toutes catégories (PERDIR, IEN, CT, ATSS, directeurs d'école...).

Objectif

Cette formation s'adresse aux personnels en charge d'un collectif quel qu'il soit et qui souhaitent acquérir des connaissances, compétences et techniques d'animation actives issues de la pensée design et des apports en sciences cognitives.

Contenu

Découvrir et expérimenter différents outils de pensée design.

Scénariser une session d'intelligence collective.

Organisation de la formation



Responsable

TEYSSANDIER Claire, Chargée de mission innovation

Effectif 25 stagiaires

Durée 7 heures

Modalité

Une journée de 6h en présentiel le 14 décembre 2023 et un retour/partage d'expérience de 1h en visio.

INTELLIGENCE COLLECTIVE

Dispositif : 23A0220233

Module : 45758

ITC-ANIMATION ET REUNION D'EQUIPE

Description de la formation



Public concerné

Communauté éducative.

Objectif

Définir différents types de réunions et leurs fonctions.

Réfléchir aux conditions pour le bon déroulement de réunions. Identifier les principales fonctions dans l'animation de réunions.

Avoir une approche de la dynamique des groupes pour mieux comprendre les phénomènes à l'œuvre dans des espaces de réunions ou de travail en équipe.

Réfléchir à sa place et sa posture pour animer des réunions, notamment de travail d'équipe.

Contenu

Identifier différents types de réunions et leurs fonctions.

À partir d'une mise en situation, identifier les facteurs facilitant ou bloquant le bon déroulement de réunions. Réfléchir aux conditions facilitant le travail en équipe.

Réfléchir aux conditions facilitant la mise en place de réunions : conditions matérielles, organisation spatiale, objectifs, fonctions d'animation...

Réfléchir à sa place, sa posture et son rôle dans le travail en équipe.

Organisation de la formation



Responsable

CHAUPRADE Olivier, professeur des écoles

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : AVRIL.

INTERDISCIPLINARITÉ

Dispositif : 23A0220238

Module : 45770

TRV-DES ACTIVITES D'INFORMATIQUE ET DE CODAGE DEBRANCHEES POUR COMPRENDRE ALGORITHMIE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants 1er et 2nd degrés.

Objectif

Comprendre les intérêts de l'informatique débranchée (c'est-à-dire sans matériel numérique ni internet).

Vivre quelques activités d'informatique en débranché, reproductibles en classe.

Contenu

Un tour d'horizon des différentes facettes de l'informatique et du codage à l'école permettra de se poser les questions de la pertinence de l'informatique débranchée pour tous les publics.

Cette réflexion sera suivie d'ateliers de pratiques pour expérimenter plusieurs situations d'apprentissage.

Organisation de la formation



Responsable

ALBARET Mélanie, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Mercredi 18 OCTOBRE 2023 à Tulle.

INTERDISCIPLINARITÉ

Dispositif : 23A0220149

Module : 45626

INITIATION A L'UTILISATION DU PLANETARIUM

Description de la formation

Public concerné

Enseignants du 2nd degré en sciences et enseignants du 1er degré.

Objectif

Apprendre à utiliser le planétarium de l'INSPE : montage et démontage.

Contenu

Découvrir un exemple de séquence pédagogique autour des constellations en s'appuyant sur le logiciel stellarium puis sur le planétarium.

Cette formation vous permet de louer le planétarium par la suite.



Organisation de la formation



Responsable

BREDOUX Julie, IREM

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée.

INTERDISCIPLINARITÉ

Dispositif : 23A0220562

Module : 46432

TRV-ÉDUCUER A L'ESPRIT CRITIQUE

Description de la formation



Public concerné

Tous les enseignants.

Objectif

Identifier les critères de l'esprit critique.

Identifier Les bases cognitives de l'esprit critique ?

Construire son enseignement dans une démarche d'esprit critique.

Contenu

Le matin les stagiaires assisteront à une conférence d'Étienne Klein sur l'esprit critique.

L'après midi, les formateurs feront une mise au point sur les attentes de l'EN sur l'éducation à l'esprit critique et les stagiaires participeront à des ateliers pour évaluer des démarches possibles d'éducation à l'esprit critique.

Organisation de la formation



Responsable

REIX Stéphane, Réseau Canopé

Effectif 50 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : MARS.

Noms des intervenants: Etienne Klein / Theate Joanne / Reix Stéphane.

INTERDISCIPLINARITÉ

Dispositif : 23A0220203

Module : 45701

TRV-LA SHOAH EN FRANCE

Description de la formation

Public concerné

Professeurs d'histoire géographie, lettres histoire, lettres, disciplines artistiques.



Objectif

Proposer une approche de ce qu'a été la Shoah en France. Présenter la diversité des acteurs ayant agi dans la mise en œuvre de la Shoah en France.

Envisager les formes de résistance à la déportation des juifs vivant en France.

Contenu

Une journée de formation en partenariat avec le Mémorial de la Shoah / centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 35 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Stage en présentiel partenariat Mémorial de la Shoah - centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane.

INTERDISCIPLINARITÉ

Dispositif : 23A0220206

Module : 45704

TRV-RELIGIONS ET POLITIQUE DEPUIS LES ANNEES 1980

Description de la formation



Public concerné

Professeurs du second degré.

Objectif

Comprendre les mutations religieuses dans le monde contemporain.

Envisager les transformations parallèles des relations existant entre religions et politique.

Contenu

A partir de quelques cas précis aborder les transformations religieuses affectant le monde depuis les années 1980 et comment celles-ci sont à l'origine de rapports religions/politique profondément modifiés dans le monde.

Organisation de la formation



Responsable

ROOU David, IA-IPR HISTOIRE GEOGRAPHIE

Effectif 40 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Journée de travail sur Limoges.

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Dispositif : 23A0220218

Module : 45716

ITC-LA PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE

Description de la formation



Public concerné

Équipes éducatives, chefs d'établissement, conseillers principaux d'éducation, enseignants, psychologues de l'Éducation nationale (EDO), référents décrochage.

Objectif

Professionnaliser l'accompagnement à la persévérance.

Appréhender le décrochage par la prise en main des outils ONISEP et MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire).

Favoriser une prise en charge multi catégorielle du décrochage scolaire.

Contenu

Les concepts de décrochage et de persévérance scolaire. L'identification des personnes ressources et des dispositifs.

Travail de mise en situation et travail réflexif sur les parcours des jeunes.

Organisation de la formation



Responsable

Véronique Soulié

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Une formation en présentiel à Limoges.

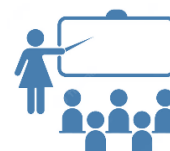
LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT

Dispositif : 23A0220517

Module : 46383

ITC-LUTTE HARCELEMENT: OUTILS ET EXPERIMENTATIONS

Description de la formation



Public concerné

CPE et tout personnel établissement.

Objectif

Présentation de la méthode de préoccupation partagée (MPP) et d'outils pratiques pour la lutte contre le harcèlement scolaire.

Contenu

Partage de pratiques sur la méthode de la préoccupation partagée et exemples de formation des ambassadeurs en collège et lycée.

Retour théorique et juridique sur le harcèlement.

Présentation de la formation des ambassadeurs en collège et en lycée.

Apport théorique et mise en pratique de la méthode de la préoccupation partagée.

Organisation de la formation



Responsable

DEKEIN Karine, CPE

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1er trimestre année 2023-2024.

LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT

Dispositif : 23A0220518

Module : 46384

ITC-JUSTICE RESTAURATIVE, MEDIATION PAR LES PAIRS

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Présentation d'outils de lutte contre les violences scolaires : la justice restaurative et la médiation par les pairs.

Contenu

Information sur la justice restaurative , origine, protocole et application possible en milieu scolaire.

La médiation par les pairs, proposition d'exemple d'une mise en place pour lutte contre les violences scolaires.

Organisation de la formation



Responsable

DEKEIN Karine, CPE

Effectif 30 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

Formation de 3h.

LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT

Dispositif : 23A0220130

Module : 45606

ITC-LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT : DES RESSOURCES POUR VOUS ACCOMPAGNER

Description de la formation



Public concerné

Communauté éducative.

Objectif

Découvrir des ressources autour du climat scolaire et du harcèlement.

Contenu

Ce webinaire vise à porter à votre connaissance des ressources autour du harcèlement et du climat scolaire.

Organisation de la formation



Responsable

GUYONNET-MAS Emilie, Formatrice

Effectif 50 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Webinaire.

Période envisagée : NOVEMBRE.

LUTTE CONTRE LES VIOLENCES PSYCHIQUES ET PHYSIQUES

Dispositif : 23A0220087

Module : 45552

ITC-REPERAGE DES SITUATIONS D'ELEVES EN DANGER OU EN RISQUE DE DANGER

Description de la formation

Public concerné

Tous les personnels souhaitant être sensibilisés au repérage des situations relevant de la protection de l'enfance.



Objectif

Repérage des situations des élèves dans le cadre de la protection de l'enfance.

Contenu

Sensibiliser les personnels au repérage des situations des élèves en danger ou en risque de danger et au traitement de ces situations.

Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 20 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

1 demi-journée.

LUTTE CONTRE LES VIOLENCES PSYCHIQUES ET PHYSIQUES

Dispositif : 23A0220089

Module : 45554

ITC-VIOLENCES SEXUELLES A L'ENCONTRE DES ELEVES

Description de la formation



Public concerné

Tous les personnels souhaitant être sensibilisés.

Objectif

Connaître, comprendre et agir face à ces situations.

Contenu

Sensibiliser les personnels aux différentes formes de violences, aux conséquences, au repérage et au traitement des situations des élèves victimes.

Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 20 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

1 demi-journée.

ORIENTATION DES ÉLÈVES

Dispositif : 23A0220138

Module : 45615

TRV- BIOTECHNOLOGIES AU LGT

Description de la formation



Public concerné

Professeurs principaux de collège ou lycée (2de) , enseignants de SVT de collège et lycée.

Objectif

Cette formation vise à éclairer les enseignants de collège et de classes de 2nde sur les parcours d'orientation possibles dans le champ des biotechnologies au lycée général, technologique et s'informer sur les poursuites d'études post-baccalauréat et les métiers des biotechnologies.

Contenu

Les enseignants seront mis en immersion au laboratoire pour mener des expériences de biotechnologies.

Des échanges avec des enseignants de la filière biotechnologies pré- et post bac sur les spécificités de l'enseignement technologique dans le domaine des sciences du vivant et sur les poursuites d'études bac + 2 à Bac+ 5 étayeront les enseignants dans leurs missions d'aide à l'orientation.

Organisation de la formation



Responsable

CARAYOL GERALDINE, IA IPR Biotechnologie

Effectif 30 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée au 1er trimestre 2023.

ORIENTATION DES ÉLÈVES

Dispositif : 23A0220212

Module : 45710

TRV-ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION AU COLLEGE

Description de la formation



Public concerné

Équipes éducatives de collège.

Objectif

Accompagner l'élève dans la construction de son parcours et l'élaboration de ses choix progressifs. Favoriser le développement des compétences à s'orienter des collégiens.

Prendre en main les outils ONISEP et institutionnels pour développer ses compétences en matière d'accompagnement.

Contenu

La posture d'accompagnement. L'orientation et la notion de parcours. Les compétences à s'orienter. L'appropriation des ressources à partir de situations concrètes.

Des ateliers pratiques pour développer une pédagogie de l'orientation.

Organisation de la formation



Responsable

SOULIÉ Véronique, CT SAIO

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Intervenants : ONISEP et adjointe du CSAIO.

ORIENTATION DES ÉLÈVES

Dispositif : 23A0220213

Module : 45711

TRV-ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION AU LYCEE PROFESSIONNEL

Description de la formation



Public concerné

Équipes éducatives de lycées professionnels.

Objectif

Accompagner l'élève dans le cadre des modules de la transformation de la voie professionnelle : orientation/poursuite d'études et insertion.

Favoriser le développement des compétences à s'orienter des lycéens professionnels.

Prendre en main les outils ONISEP et institutionnels pour développer ses compétences en matière d'accompagnement.

Contenu

La posture d'accompagnement, l'orientation, l'insertion et la notion de parcours. Les compétences à s'orienter. L'appropriation des ressources à partir de situations concrètes. Des ateliers pratiques pour développer une pédagogie de l'orientation.

Organisation de la formation



Responsable

SOULIÉ Véronique, CT SAIO

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Intervenants : ONISEP + adjointe CSAIIO.

ORIENTATION DES ÉLÈVES

Dispositif : 23A0220214

Module : 45712

TRV-ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION AU LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

Description de la formation



Public concerné

Équipe éducative de lycée général et technologique.

Objectif

Accompagner l'élève dans son parcours et l'élaboration de ses choix progressifs.

Favoriser le développement des compétences à s'orienter des lycéens.

Prendre en main les outils ONISEP et institutionnels pour développer ses compétences.

Contenu

La posture d'accompagnement, l'orientation et la notion de parcours. Les compétences à s'orienter.

L'appropriation des ressources à partir de situations concrètes.

Des ateliers pratiques pour développer une pédagogie de l'orientation.

Organisation de la formation



Responsable

SOULIÉ Véronique, CT SAIO

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Intervenants : ONISEP et adjointe CSAIIO.

ORIENTATION DES ÉLÈVES

Dispositif : 23A0220215

Module : 45713

TRV-ACCOMPAGNER SES ELEVES DANS PARCOURSUP

Description de la formation

Public concerné

Professeurs principaux de 1ère et de Terminale, Conseillers Principaux d'Education.



Objectif

Comprendre les évolutions de la loi ORE et ses enjeux. Appréhender l'application Parcoursup.

Accompagner les jeunes dans leurs démarches.

Contenu

Présentation des évolutions et des enjeux.

Accompagnement à la procédure dans Parcoursup.

Organisation de la formation



Responsable

SOULIÉ Véronique, CT SAIO

Effectif 25 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

Une formation en présentiel dans chacun des départements.

Intervenants : Chargés Parcoursup.

Période souhaitée : Novembre/Décembre 2023.

ORIENTATION DES ÉLÈVES

Dispositif : 23A0220216

Module : 45714

TRV- LES EVOLUTIONS DE L'UNIVERSITE : CONTINUUM

LYCEE-UNIVERSITE

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de 2GT et de 1ere GT.

Objectif

Comprendre les évolutions de l'Université.

Contenu

Présentation des premières observations en lien avec les enseignements de spécialité.
Présentation de l'offre de formation à l'université et des parcours pédagogiques d'accompagnement vers la réussite.



Organisation de la formation



Responsable

SOULIÉ Véronique, CT SAIO

Effectif 40 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Une formation en présentiel avec un groupe en Corrèze et un groupe en Haute-Vienne.

ORIENTATION DES ÉLÈVES

Dispositif : 23A0220217

Module : 45715

TRV-FORMATION DECOUVERTE DES METIERS AU COLLEGE

Description de la formation



Public concerné

Référents de la découverte des métiers, professeurs principaux.

Objectif

Mise en œuvre de la découverte des métiers au collège dans le cadre du Parcours Avenir.

Contenu

Développer les compétences à s'orienter des élèves.

S'approprier les ressources de l'ensemble des acteurs impliqués dans la découverte des métiers (ONISEP, Région, relations école-entreprise).

Organisation de la formation



Responsable

SOULIÉ Véronique, CT SAIO

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Une journée de formation en présentiel dans chaque département de l'Académie.

ORIENTATION DES ÉLÈVES

Dispositif : 23A0220219

Module : 45717

TRV-LA VOIE TECHNOLOGIQUE ET SES PARCOURS

Description de la formation



Public concerné

Professeurs principaux de 3ème et de 2nde, CPE, enseignants.

Objectif

Connaître la loi orientation et réussite des étudiants en 2021, les réformes du second degré voie GT et voie pro qui demandent de mettre à jour l'accompagnement des élèves.

Prendre connaissance et comprendre les conséquences des évolutions du second degré et de l'enseignement supérieur.

S'approprier les enjeux dans la construction des parcours de la voie technologique : les BUT (Bachelor Universitaire de technologie).

Contenu

Apporter des connaissances sur les évolutions.

Identifier les attendus et les perspectives de ces parcours.

Construire des actions pédagogiques dans le parcours avenir de l'élève.

Présentation de l'évolution du DUT + LP en BUT : les objectifs du diplôme, lien avec les professionnels, les projets / les stages / l'alternance, conditions d'admission et de réussite.

Organisation de la formation



Responsable

SOULIÉ Véronique, CT SAIO

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation en présentiel avec un groupe pour chaque département (Corrèze, Creuse et Haute-Vienne).

Période souhaitée : décembre 2023/janvier 2024.

ORIENTATION DES ÉLÈVES

Dispositif : 23A0220220

Module : 45718

TRV-PROCESSUS COGNITIFS ET IMPACT SUR LA SCOLARITE DE L'ELEVE

Description de la formation



Public concerné

Psychologues de l'Éducation nationale.

Objectif

Établir entre des liens entre processus cognitifs et scolarité de l'élève.

Contenu

Connaissance des processus cognitifs à l'œuvre dans l'apprentissage. Impact de ces processus sur les mécanismes de l'apprentissage.

Apport de ces connaissances pour favoriser l'apprentissage et la scolarité de l'élève.

Organisation de la formation



Responsable

SOULIÉ Véronique, CT SAIO

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Une formation en présentiel à Limoges.

OUTILS NUMÉRIQUES

Dispositif : 23A0220133

Module : 45610

TRV-VIDEO :IMAGINER,SCENARISER,MONTER ET DIFFUSER

Description de la formation



Public concerné

Communauté éducative.

Objectif

Découvrir et pratiquer les différentes étapes et dimensions du tournage d'une vidéo : imagination, scénarisation, cadrage, lumière, prise de son, organisation du tournage, montage et diffusion.

Contenu

Une mise en activité permettra de découvrir et d'acquérir un peu de technique concernant les différentes étapes de la création d'une vidéo.

Cette mise en action sera suivie d'une analyse pour réfléchir à la transposition dans le cadre scolaire pour ou avec les élèves.

Organisation de la formation



Responsable

ALBARET Mélanie, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : NOVEMBRE.

OUTILS NUMÉRIQUES

Dispositif : 23A0220563

Module : 46433

DECOUVERTE DU LOGICIEL PRONOTE

Description de la formation

Public concerné

Professeurs de collège.

Objectif

Apprendre à utiliser un logiciel spécifique.

Contenu

Enrichir la connaissance du logiciel Pronote et connaître les différentes fonctionnalités.



Organisation de la formation



Responsable

CATARINO VERLHAC BRIGITTE,

Effectif 12 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Une journée en présentiel.

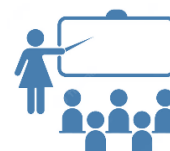
OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220136

Module : 45613

TRV-STOP MOTION: REALISER UN FILM IMAGE PAR IMAGE

Description de la formation



Public concerné

Équipe éducative.

Objectif

Découvrir le procédé de stop motion pour réaliser un film d'animation.

Expérimenter la technique de stop motion avec téléphone (smartphone) ou tablette.

Réfléchir à l'utilisation du stop motion pour travailler diverses compétences de français, langues vivantes, arts visuels ou des compétences transversales dans d'autres disciplines ainsi que la coopération.

Contenu

Une mise en activité permettra de découvrir et d'acquérir les techniques de base correspondant aux différentes étapes de la création d'un film d'animation en image par image.

Cette mise en action sera suivie d'une analyse pour réfléchir à la transposition dans le cadre scolaire avec les élèves.

Organisation de la formation



Responsable

CHAUPRADE Olivier, Réseau Canopé

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

6h de formation en présentiel - Des contenus sont accessibles en ligne, à découvrir en autonomie.

Période envisagée : DECEMBRE.

OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220143

Module : 45621

TRV-LOGICIELS ET RESSOURCES EDUCATIVES LIBRES

Description de la formation

Public concerné

Enseignants du 2nd degré, toutes disciplines.

Objectif

Connaitre, utiliser et privilégier les logiciels libres et les ressources éducatives libres (REL).

Contenu

Connaitre, utiliser et privilégier les logiciels libres et les ressources éducatives libres (REL) : intérêt du libre dans l'éducation, types de licences, présentation et prise en main de plusieurs logiciels libres, conception et diffusion de ressources éducatives libres.



Organisation de la formation



Responsable

COUTAREL François, Adjoint au DRA-NE

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Journée de formation en présentiel.

OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220423

Module : 46199

TRV - DEBUTER AVEC MOODLE

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Concevoir des cours en ligne et des scénarios pédagogiques.

Contenu

Découvrir les principes de la e-éducation.

Encourager la mise en place de scénarios pédagogiques permettant aux élèves d'être acteurs de leurs apprentissages avec des approches variées.

Permettre l'acquisition de compétences relevant de l'ingénierie pédagogique de parcours hybrides (scénarisation, médiatisation, intégration, finalisation).

Organisation de la formation



Responsable

COUTAREL François, Adjoint au DRA-NE

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer.

OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220460

Module : 46271

TRV - FABLAB ITINERANT RECREASCIENCES

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Découvrir le fablab itinérant Récréasciences, dans l'optique d'une mise en œuvre dans son établissement.

Contenu

Présentation du matériel et des ateliers proposés par ce fablab itinérant (impression 3D, découpe laser... ateliers robotiques, programmation... show scientifique...).

Travailler sur un projet de mise en œuvre dans un établissement, intégrer cette intervention dans un projet pédagogique.

Organisation de la formation



Responsable

COUTAREL François, Adjoint au DRA-NE

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

A déterminer.

OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220141

Module : 45618

TRV-CREATION DE JEUX NUMERIQUES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Objectif

Pistes pour concevoir et mettre en œuvre un projet de création de jeu au sein de son enseignement.

Contenu

Pistes pour concevoir et mettre en œuvre un projet de création de jeu au sein de son enseignement.

Présentation du concours de création de jeux numériques Jeux Fabrique et exemple de projets réalisés les années précédentes. Présentation et prise en main d'outils utiles pour créer un jeu numérique.

Ateliers : aide à la conception de plusieurs énigmes d'un escape game ou conception d'un jeu d'arcade à l'aide d'une carte micro: bit.

Organisation de la formation



Responsable

COUTAREL François, Adjoint au DRA-NE

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Une Journée de formation en présentiel.

OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220144

Module : 45622

TRV-REDECouvrir LE PATRIMOINE AVEC MINETEST

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés, toutes disciplines.

Objectif

S'approprier l'outil Minetest en vue de participer au dispositif .

Redécouvrir le patrimoine avec Minetest.

Contenu

S'approprier l'outil Minetest en vue de participer au dispositif.

Redécouvrir le patrimoine avec Minetest : exemples de reconstitution, présentation du projet Minestory porté par l'académie de Dijon, installation d'un serveur, Minetest dans l'ENT Lycée Connecté, prise en main de l'outil, pistes pédagogiques.

Organisation de la formation



Responsable

COUTAREL François, Adjoint au DRA-NE

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation de 6h en présentiel.

OUVERTURE EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE

Dispositif : 23A0220132

Module : 45608

TRV-ETWINNING, DYNAMISER AUTREMENT SON ENSEIGNEMENT

Description de la formation



Public concerné

Équipe pédagogique étendue à l'équipe éducative.

Objectif

Découvrir le dispositif eTwinning et proposer un projet à distance aux collègues européens.

Contenu

Présentation du dispositif eTwinning au service de la collaboration et des compétences du XXI^{ème} siècle.

Présentation de projets. Création d'une activité collaborative.

Inscription à la plateforme.

Mise à jour du profil eTwinning et recherche des partenaires.

Conception et structuration des activités au sein du projet.

Auto-évaluation du projet avec la grille de labellisation.

Organisation de la formation



Responsable

LIMOUSIN David, Réseau Canopé

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : NOVEMBRE.

OUVERTURE EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE

Dispositif : 23A0220132

Module : 45609

TRV-ETWINNING, MISE EN PLACE DU PROJET

Description de la formation



Public concerné

Equipe pédagogique étendue à l'équipe éducative.

Avoir participé au module 1 - eTwinning, un dispositif pour dynamiser autrement son enseignement.

Objectif

Organiser l'espace virtuel de travail pour conduire le projet avec efficacité et utiliser des outils numériques au service du projet.

Connaître les interactions eTwinning / Erasmus + et le programme associé.

Contenu

Gestion des membres du Twinspace.

Stockage des médias et fichiers du projet.

Structuration du projet sur la plateforme.

Communication intégrée à distance.

Les outils intégrés du Twinspace.

Découverte et utilisation d'outils simples pour la collaboration et l'organisation du projet.

Production et diffusion de médias. RGPD et droits dans le cadre du projet.

Présentation programme Erasmus + et passerelle entre les deux dispositifs.

Organisation de la formation



Responsable

LIMOUSIN David, Réseau Canopé

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : JANVIER.

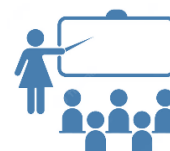
POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45467

ITC-PRÉVENTION DES CONDUITES DOPANTES

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Formation des intervenants Prévention dopage et conduites dopantes - Intervenir sur la thématique de prévention Conduites dopantes auprès de collégiens et lycéens.

Aborder la prévention du dopage et conduites dopantes avec les élèves de collèges et lycées.

Contenu

Intervenir sur la thématique de prévention Conduites dopantes auprès de collégiens et lycéens.

Aborder la prévention du dopage et conduites dopantes avec les élèves de collèges et lycées en s'appuyant sur le développement des compétences personnelles et sociales.

Apports théoriques et ateliers pratiques.

Différenciation entre dopage et conduites dopantes.

Rapport à la performance - Législation - Compétences psychosociales au service de la prévention.

Outils. Construction du parcours éducatif de santé.

Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

A déterminer.

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45468

ITC-CONTRACEPTION IST VIH SIDA IVG

Description de la formation

Public concerné

Professionnels de santé/enseignants (PSE, SBSSA, SVT...).



Objectif

Actualiser les connaissances en matière de contraception, IVG, grossesses non désirées VIH-SIDA et autres infections sexuellement transmissibles et leur dépistage.

Renforcer les capacités d'orientation des personnels de santé en matière de santé sexuelle.

Contenu

Représentations et actualités en matière de contraception - IVG - grossesses non désirées - Infections sexuellement transmissibles - VIH - SIDA - Tests de dépistage - outils - épidémiologie - structures ressources - Questionnement des jeunes.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie,

Effectif 18 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

mai/juin 2024.

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45469

ITC-COMPORTEMENTS SEXISTES ET VIOLENCES SEXUELLES

Description de la formation



Public concerné

Tout public ayant suivi la formation d'intervenant en éducation à la sexualité de 3 jours inscrite au PAF.

Objectif

Intégrer la prévention et la lutte contre les comportements sexistes et violences sexuelles dans le projet et les séances en éducation à la sexualité de l'établissement, auprès d'élèves de collèges et lycées.

Contenu

Mise en œuvre de séances de prévention des comportements sexistes et violences sexuelles en articulation avec le projet et les actions en éducation à la sexualité. Définition - Cadre juridique et contexte - Développement des compétences psychosociales - Construction d'une séance - Points de vigilance - Outils et ressources.

Prérequis : avoir suivi la formation d'intervenant en éducation à la sexualité de 3 jours.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie,

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

avril 2024.

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45470

ITC-ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ-CYCLE 3

Description de la formation



Public concerné

Tout public ayant suivi la formation d'intervenants en éducation à la sexualité de 3 jours inscrite au PAF et intervenant au cycle 3 (CM1-CM2-6ème).

Objectif

Construire le continuum en éducation à la sexualité en inter degré au cycle 3.

Contenu

Mise en œuvre de séances d'éducation à la sexualité et à la vie affective auprès d'élèves de cycle 3, en articulation avec le projet d'école ou d'établissement.

Définition, cadre juridique et contexte institutionnel, pré-puberté, influence sur les comportements, relations interpersonnelles, développement des compétences psychosociales, construction d'une séance, points de vigilance, outils et ressources.

Prérequis : avoir suivi la formation d'intervenants en éducation à la sexualité de 3 jours inscrite au PAF.

Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

avril 2024.

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45471

ITC-FORMATION D'INTERVENANTS EN EDUCATION A LA SEXUALITE

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Mener des interventions mixtes, en binôme, en éducation à la sexualité auprès de collégiens et de lycéens.

Construire les parcours au travers d'une approche globale de l'éducation à la sexualité.

Mettre en cohérence et donner du sens aux actions d'éducation, de prévention et de protection en matière d'éducation à la sexualité dans le cadre d'un projet.

Contenu

Définition et légitimité - Dimension et place de la sexualité dans la société contemporaine - Lois et normes sociales, place des messages de prévention - Rôle de l'intervenant: forces et limites - Questions et préoccupations des enfants et des adolescents.

Développement psycho sexuel - Mise en œuvre des séances d'éducation à la sexualité - Outils et connaissance du réseau-Education à la sexualité dans les parcours : quelles articulations ? Egalité filles-garçons, prévention et lutte contre les comportements sexistes, les violences.

Intérêt de la mixité des binômes, trinômes ou équipes EPLE pour les interventions en éducation à la sexualité.

Organisation de la formation



Responsable

NORMAND Sylvie,

Effectif 28 stagiaires

Durée 18 heures

Modalité

mars/avril 2024.

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220032

Module : 45472

ITC-JEUNES ET ALCOOL, REPÉRER ET INTERVENIR

Description de la formation



Public concerné

Personnel d'éducation, de santé, social, psychologues.

Objectif

Repérer et aborder les problématiques liées à la consommation d'alcool par les adolescents et savoir vers qui réorienter.

Le RPIB (Repérage Précoce et à l'Intervention Brève) est un outil validé scientifiquement adapté pour des entretiens courts.

Contenu

Repérer et aborder les problématiques liées à la consommation d'alcool par les adolescents.

Spécificités de la consommation d'alcool et de psychotropes chez les jeunes, apport de connaissances ou repères en addictologie, prise en charge actuelle et réduction des dommages causés par l'alcool et les poly consommations (alcool, tabac, cannabis), approche motivationnelle et positive favorisant le changement de comportement, positionnement du professionnel lors de l'entretien avec le jeune, mise en situation et échange d'expériences, partenaires et travail en réseau, documents et outils de prévention.

Le pôle limousin appartient au réseau régional CorrAdd Nouvelle-Aquitaine en addictologie, structure support de l'Agence Régionale de Santé en Nouvelle-Aquitaine et du CH Saint Vauray pour la coordination du RPIB en Limousin, sous la direction médicale du Professeur NUBUKPO.

Organisation de la formation



Responsable

DEVAINE Elisabeth, Infirmière conseillère technique Recteur

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

A déterminer

POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ

Dispositif : 23A0220118

Module : 45593

ITC-INTERVENANTS EVENEMENTS TRAUMATIQUES

Description de la formation

Public concerné

Assistants de service social, infirmiers, psychologues, médecins, enseignants, CPE, personnels administratifs.



Objectif

Former les personnels souhaitant intervenir dans les cellules d'écoute suite à un événement traumatique en milieu scolaire.

Contenu

Apports théoriques, mises en situation en petit groupe et retour d'expériences.

Organisation de la formation



Responsable

AURIAT July, CT Service social

Effectif 14 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

9h de formation en présentiel.

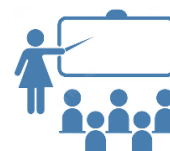
PRATIQUES D'ÉVALUATION

Dispositif : 23A0220009

Module : 44989

TRV - S'ENGAGER DANS UNE ÉVALUATION QUI MOTIVE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 2nd degré (collège et lycée).

Objectif

Réfléchir sur le rôle de l'évaluation dans la construction d'un climat positif par des méthodes d'évaluation.

Contenu

Apports théoriques et échanges sur des pratiques autour des questions liées à l'évaluation, à l'impact des échecs répétés sur la motivation et l'estime de soi.

Travailler à diversifier les pratiques : évaluation par contrat de confiance, évaluation différenciée, évaluation par les pairs.

Organisation de la formation



Responsable

THIBAUD Marlène, Formatrice académique

Effectif 25 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Formation en présentiel pour faciliter les temps d'échanges entre collègues. Alternance entre temps d'apports théoriques et ateliers en groupe.

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220108

Module : 45582

TRV-DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE AU TRAVAIL

Description de la formation

Public concerné

Enseignants des établissements professionnels, S.E.G.P.A. et technologiques.



Objectif

Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention. La formation SST est validée par un certificat acteur SST.

Contenu

Programme national des formations SST(programme INRS).

Organisation de la formation



Responsable

AUDEBERT Sylvie, COORDONNATRICE de la cellule ESST

Effectif 11 stagiaires

Durée 14 heures

Modalité

2 jours

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220109

Module : 45583

TRV- ENSEIGNER LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL - MODULE 1 (PRP)

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant et tout formateur de la voie professionnelle (scolaire et apprentissage) et technologique devant acquérir des compétences en Enseignement de la Santé et Sécurité au Travail. (Prévention des risques).

Cette formation est obligatoire pour toute personne inscrite dans un parcours pour devenir Formateur SST , PRAP ,TH, PRE..

Objectif

Acquérir une culture de prévention. Développer sa capacité d'analyse de situations dangereuses et agir sur la maîtrise du risque dans le cadre de la santé et sécurité au travail, conformément aux exigences réglementaires.

Contenu

Contenu dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale l'Assurance Maladie des Travailleurs salariés sur proposition de L'INRS :

Domaine de compétence 1 : comprendre les enjeux de l'ESST.

Domaine compétence 2 : s'approprier la démarche d'analyse des risques professionnels.

Intervention d'entreprises.

Organisation de la formation



Responsable

AUDEBERT Sylvie, COORDONNATRICE de la cellule ESST

Effectif 12 stagiaires

Durée 14 heures

Modalité

2 jours de formation en présentiel + Formation sur M@gistere.

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220109

Module : 45584

TRV- ENSEIGNER LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL - MODULE 2

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant et tout formateur de la voie professionnelle (scolaire et apprentissage) et technologique devant acquérir des compétences en Enseignement de la Santé et Sécurité au travail.

Avoir validé le module 1 E.S.S.T. (prérequis en prévention).

Objectif

Intégrer l'enseignement de la santé et sécurité au travail dans ses séquences pédagogiques.

Contenu

Intégrer l'enseignement de la santé et sécurité au travail dans ses séquences pédagogiques : Situer l'enseignement de la santé et sécurité au travail dans les référentiels Éducation Nationale.

Transférer en direction des apprenants, l'analyse de situations dangereuses.

Organisation de la formation



Responsable

AUDEBERT Sylvie, COORDONNATRICE de la cellule ESST

Effectif 12 stagiaires

Durée 14 heures

Modalité

2 jours.

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220110

Module : 45585

SST - FORMATION PREPARANT A LA PRAP IBC

Description de la formation

Public concerné

Préférentiellement enseignants de lycées professionnels et technologiques.



Objectif

Maitriser des compétences permettant de se situer en tant qu'acteur de prévention lié à l'activité physique dans un environnement de travail.

Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptible d'être encourues.

Participer à la maîtrise du risque.

Contenu

Maitriser des compétences permettant de se situer en tant qu'acteur de prévention lié à l'activité physique dans un environnement de travail.

Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptible d'être encourues.

Participer à la maîtrise du risque. Document de référence de l'INRS du dispositif PRAP IBC.

Organisation de la formation



Responsable

AUDEBERT Sylvie, COORDONNATRICE de la cellule ESST

Effectif 10 stagiaires

Durée 14 heures

Modalité

2 jours de 7 h

Animé par un formateur de formateurs PRAP IBC-INRS.

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220175

Module : 45660

SST- ENSEIGNER LA SST - MODULE 2

Description de la formation

Public concerné

Tout enseignant et tout formateur de la voie professionnelle (scolaire et apprentissage) devant acquérir des compétences en l'Enseignement de la Santé et Sécurité au travail.

Avoir validé le module 1 E.S.S.T. (prérequis en prévention).

Objectif

Intégrer l'enseignement de la santé et sécurité au travail dans ses séquences pédagogiques.

Contenu

Intégrer l'enseignement de la santé et sécurité au travail dans ses séquences pédagogiques.

Situer l'enseignement de la santé et sécurité au travail dans les référentiels Éducation Nationale.

Transférer en direction des apprenants, l'analyse de situations dangereuses.



Organisation de la formation



Responsable

AUDEBERT Sylvie, COORDONNATRICE de la cellule ESST

Effectif 12 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

2 jours

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220176

Module : 45661

SST-CASQUES A REALITE VIRTUELLE ET PREVENTION RISQUES AU TRAVAIL

Description de la formation

Public concerné

Préférentiellement les enseignants de lycée professionnel et technologiques.



Objectif

Enseigner la prévention des risques au travail en utilisant des casques réalité virtuelle.

Contenu

Enseigner la santé et sécurité au travail en utilisant des casques réalité virtuelle.

Analyser des situations dangereuses (secteur logistique, industriel, bâtiment, bureau, Ehpad).

Analyser des situations dangereuses provoquant des TMS.

Organisation de la formation



Responsable

AUDEBERT Sylvie, COORDONNATRICE de la cellule ESST

Effectif 12 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Une journée.

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220176

Module : 45662

SST-ESCAPE GAME POUR PREVENTION DES RISQUES AU TRAVAIL

Description de la formation

Public concerné

Enseignant en bac professionnel.

Objectif

Enseigner la prévention des risques au travail en utilisant un escape game.

Contenu

Enseigner la santé et sécurité au travail en utilisant un escape-game.



Organisation de la formation



Responsable

AUDEBERT Sylvie, COORDONNATRICE de la cellule ESST

Effectif 12 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Une journée.

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220315

Module : 45895

ATTESTATION D'INTERVENTION A PROXIMITE DES RESEAUX -GROUPE 1

Description de la formation

Public concerné

Enseignants de lycées professionnels et technologiques.



Objectif

Dans le cadre de l'arrêté du 15 janvier 2019 relatif aux diplômes soumis à l'AIPR, permettre la délivrance de l'attestation de l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux souterrains et aérien.

Contenu

Dans le cadre de l'arrêté du 15 janvier 2019 relatif aux diplômes soumis à l'AIPR, permettre la délivrance de l'attestation de l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux souterrains et aérien.

Organisation de la formation



Responsable

AUDEBERT Sylvie, COORDONNATRICE de la cellule ESST

Effectif 12 stagiaires

Durée 10 heures

Modalité

6h en présentiel+ 4h en visio (M@gistère).

SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220126

Module : 45602

TRV-APPRENDRE A APPRENDRE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants de tous niveaux.

Objectif

Comprendre les mécanismes et les enjeux de l'apprentissage.

Identifier les outils et les techniques pour accompagner l'apprentissage.

S'approprier les outils et les techniques pour accompagner l'apprentissage.

Contenu

La formation se déroulera en trois temps : les mécanismes d'apprentissage au regard des sciences cognitives ; comment apprendre autrement ; apprentissage et coéducation.

Les formateurs apporteront les connaissances théoriques en lien avec l'apprentissage et les sciences cognitives. Les formateurs accompagneront les stagiaires sur les enjeux et bénéfices de la pensée visuelle, de la ludopédagogie et de la coéducation dans le cadre des apprentissages.

Les stagiaires seront amenés à travailler sur les différentes thématiques au travers de vidéos, de quiz, d'outils interactifs et collaboratifs. Ils seront amenés à expérimenter différentes activités ou outils permettant de favoriser l'attention et la mémorisation.

Organisation de la formation



Responsable

MASMONTEIL Sandrine, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Période envisagée : DECEMBRE.

SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220221

Module : 45719

TRV - APPORTS DES SCIENCES COGNITIVES DANS L'ENSEIGNEMENT

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant intéressé par la thématique abordée et désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles autour des sciences cognitives.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur la thématique de l'apport des sciences cognitives dans l'enseignement. Développer l'analyse de pratiques.

Contenu

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles.

Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant.

Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées :

Apports des sciences cognitives dans l'enseignement.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques + apports théoriques.

Activités des stagiaires : Observation - Analyse et questionnement - Rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 4 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant - Une observation de séance suivie d'un échange autour de la pratique donnée à voir.

SECOURISME

Dispositif : 23A0220255

Module : 45804

ITC - RECYCLAGE PSC1 3H

Description de la formation

Public concerné

Tout public détenteur d'un certificat de compétences PSC1.



Objectif

Actualiser l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC.

Actualiser et maintenir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne.

Contenu

Actualisation des gestes et conduites à tenir en conformité avec les modifications des recommandations de la DGSCGC pouvant porter sur une ou plusieurs des parties suivantes :

Alerte et protection des populations - Protection - Alerte – Traumatisme - Obstruction aigüe des voies aériennes par un corps étranger - Hémorragie externe - Plaies – Brûlures – Malaise - Perte de connaissance - Arrêt cardiaque.

Organisation de la formation



Responsable

DESVIGNE Guillaume, Formateur secourisme

Effectif 10 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

A déterminer.

SECOURISME

Dispositif : 23A0220255

Module : 45805

ITC- FORMATION INITIALE FORMATEUR PSC1

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Conformément à l'art. 312-40 du Code de l'Education, répondre aux obligations de formation PSC1 des élèves de collège.

Devenir formateur en secourisme en capacité de dispenser des formations en direction des élèves et de délivrer le certificat de compétences PSC1.

Contenu

Référentiels nationaux PSC1 techniques et pédagogiques.

Pré requis obligatoire: être titulaire du PSC1 datant de moins de trois ans.

Une formation PSC1 est organisée dès le premier trimestre pour les candidats sans PSC1 ou avec un certificat datant de plus de trois ans sans recyclage, afin de leur permettre d'intégrer ensuite la formation de formateurs en secourisme (F PSC1).

Organisation de la formation



Responsable

DESVIGNE Guillaume, Formateur secourisme

Effectif 18 stagiaires

Durée 82 heures

Modalité

A déterminer.

SECOURISME

Dispositif : 23A0220255

Module : 45806

ITC- SENSIBILISATION AUX GESTES QUI SAUVENT

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Sensibiliser aux gestes qui sauvent (3H).

Contenu

S'initier aux gestes qui sauvent.

Oser agir face à une situation d'urgence.

Référentiel national technique GQS.

Protection, alerte, arrêt d'hémorragie, positions d'attente et latérale de sécurité, réanimation cardiaque avec utilisation d'un défibrillateur.

Organisation de la formation



Responsable

DESVIGNE Guillaume, Formateur secourisme

Effectif 10 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

A déterminer.

SECOURISME

Dispositif : 23A0220255

Module : 45807

ITC - PASSERELLE FORMATEUR SST VERS FO. PSC1

Description de la formation



Public concerné

Formateurs SST à jour de formation continue MAC SST.

Objectif

Conformément à l'art. 312-40 du Code de l'Education, répondre aux obligations de formation PSC1 des élèves de collège.

Prendre connaissance et s'approprier les référentiels pédagogiques et techniques des formations PSC1 afin de dispenser ces formations aux élèves de collèges et aux élèves ayant une responsabilité ou un mandat au sein de leur établissement ainsi qu'aux jeunes officiels UNSS, et de leur délivrer le certificat de compétences PSC1.

Référentiels nationaux PSC1 techniques et pédagogiques.

Pré requis obligatoire : être formateur SST à jour de formation continue.

Contenu

Conformément à l'art. 312-40 du Code de l'Education, répondre aux obligations de formation PSC1 des élèves de collège.

Prendre connaissance et s'approprier les référentiels pédagogiques et techniques des formations PSC1 afin de dispenser ces formations aux élèves de collèges et aux élèves ayant une responsabilité ou un mandat au sein de leur établissement ainsi qu'aux jeunes officiels UNSS, et de leur délivrer le certificat de compétences PSC1.

Référentiels nationaux PSC1 techniques et pédagogiques.

Pré requis obligatoire: être formateur SST à jour de formation continue .

Organisation de la formation



Responsable

DESVIGNE Guillaume, Formateur secourisme

Effectif 10 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

A déterminer.

SECOURISME

Dispositif : 23A0220280

Module : 45841

ITC - FORMATION PSC1

Description de la formation



Public concerné

Tout public.

Objectif

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 : PSC1.

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Contenu

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Alerte et protection des populations - Protection - Alerte – Traumatisme - Obstruction aigüe des voies aériennes par un corps étranger - Hémorragie externe - Plaies – Brûlures – Malaise - Perte de connaissance - Arrêt cardiaque. Utilisation de mannequins et manipulation du défibrillateur.

Organisation de la formation



Responsable

DESVIGNE Guillaume, SAENES

Effectif 10 stagiaires

Durée 10 heures

Modalité

A déterminer.

VIE SCOLAIRE

Dispositif : 23A0220508

Module : 46373

ITC-PRISE EN CHARGE DES ELEVES - LES PARTENARIATS

Description de la formation



Public concerné

CPE + ASS + IDE + Professeurs.

Objectif

Mieux connaître les missions et cadres d'interventions de chaque acteur.

Créer un réseau partenarial institutionnel.

Collaborer pour une meilleure prise en charge globale.

Partenariats PJJ et Conseil Départemental.

Contenu

Chaque institution présentera le schéma fonctionnel de son administration, le rôle et les missions de chaque acteur (cadre, AS, éducateur). Les différentes structures d'accueil pour les mineurs en difficultés feront l'objet d'un focus particulier.

La chronologie et les différentes étapes de la prise en charge des mineurs (protection de l'enfance au civil ou au pénal) seront exposées.

L'échange d'informations et le secret professionnel permettront de conclure les échanges.

Organisation de la formation



Responsable

DANIEL Mathilde,

Effectif 40 stagiaires

Durée 6 heures

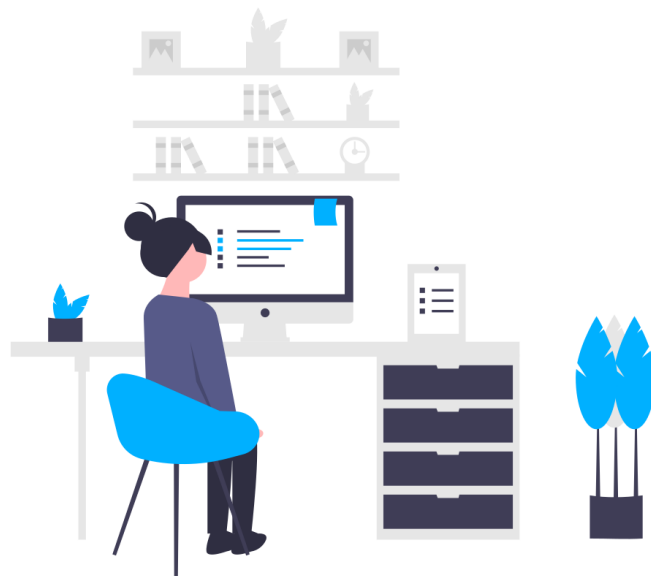
Modalité

Avril/ mai 2024.

Regroupement des stagiaires en salle de réunion pour la matinée : interventions des partenaires extérieurs.

Après-midi formation de groupes : études de cas/échanges/groupes de travail.

PREPARATION AUX CERTIFICATIONS ET CONCOURS POUR LES ENSEIGNANTS



PRÉPARATION AUX CERTIFICATIONS

Dispositif : 23A0220157

Module : 45634

FLS- PREPARER LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS

Description de la formation



Public concerné

Enseignants titulaires et stagiaires des 1er et 2nd degrés, toutes disciplines.

Objectif

Accompagner les enseignants titulaires et stagiaires dans leur préparation à la certification complémentaire FLS.

Contenu

Journée 1 : Présentation du cadre réglementaire, des modalités de passation de l'épreuve et des divers attendus liés à la scolarisation des EANA dans une perspective inclusive. Approches méthodologiques et modalités d'apprentissage du FLS. Temps d'intersession : réflexion sur une problématique établie à partir des pratiques d'accompagnement spécifiques d'élèves allophones.

Journée 2 (demi-journée): retour individualisé sur le projet, aide personnalisée et conseils pour la préparation du rapport écrit et de l'épreuve orale.

Organisation de la formation



Responsable

GUILLIANO Geneviève, Coordonnatrice du Casnav

Effectif 16 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Une journée (6 heures) en présentiel courant novembre et une seconde demi journée (3 heures) en distanciel en février.

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220424

Module : 46201

CONC- PRÉPARATION CONCOURS PERSONNELS DE DIRECTION

Description de la formation



Public concerné

Enseignants et CPE.

Objectif

Préparer les candidats au concours de recrutement des personnels de direction.

Contenu

Cette préparation implique une inscription au PAF et un engagement à suivre un parcours hybride : temps de travail personnel avec tutorat, temps de regroupement les mercredis après-midi, et parcours numérique de formation en appui (M@gistère).

Organisation de la formation



Responsable

BEAUBATIE Pascale, CT EVS

Effectif 3 stagiaires

Durée 45 heures

Modalité

Les mercredis après-midi.

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220424

Module : 46202

CONC- PRÉPARATION CONCOURS PERSONNELS INSPECTION

Description de la formation

Public concerné

Enseignants et CPE.

Objectif

Préparer les candidats au concours de recrutement des personnels d'inspection.

Contenu

Cette préparation implique une inscription au PAF et un engagement à suivre un parcours hybride : temps de travail personnel avec tutorat, temps de regroupement les mercredis après-midi, et parcours numérique de formation en appui (M@gistère).



Organisation de la formation



Responsable

BEAUBATIE Pascale, CT EVS

Effectif 3 stagiaires

Durée 45 heures

Modalité

Les mercredis après-midi.

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220353

Module : 46052

EPS PREPARATION AU CONCOURS DU CAPEPS INTERNE

Description de la formation

Public concerné

Contractuels d'EPS.

Objectif

Acculturation disciplinaire par la préparation aux épreuves du CAPEPS interne.

Contenu

Préparation aux épreuves pratiques et orales du CAPEPS interne.



Organisation de la formation



Responsable

BELLEUDY Cécile, IA-IPR EPS

Effectif 6 stagiaires

Durée 18 heures

Modalité

Hybride

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220362

Module : 46066

STI- FORMATION PREPARATION CONCOURS CAPLP

Description de la formation

Public concerné

Professeurs contractuels STI.

Objectif

Préparer les enseignants contractuels au concours CAPLP.

Contenu

Journée de préparation aux épreuves d'admissibilité.



Organisation de la formation



Responsable

JEAN Bruno,

Effectif 10 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Journée présentielle organisée en 2 parties : présentation RAEP et atelier.

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220266

Module : 45820

PRÉPARATION AU CONCOURS DES PLP TOUTES SPECIALITES

Description de la formation



Public concerné

Tous les contractuels réunissant les conditions de concours.

Objectif

Accompagner les contractuels dans la construction et la rédaction du RAEP, épreuve d'admissibilité puis dans la préparation à l'oral, épreuve d'admission.

Contenu

Structurer, formaliser, rédiger le RAEP.

Structurer, rédiger, présenter sa préparation à l'oral.

Organisation de la formation



Responsable

NOYON Vincent, IEN STI

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Préparation à l'épreuve d'admissibilité (RAEP) et préparation à l'épreuve d'admission (oral).

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220405

Module : 46148

PREPARATION AGREGATION ECO-GESTION

Description de la formation

Public concerné

Candidats à l'agrégation.

Objectif

Se préparer aux examens écrits et oraux de l'agrégation.

Contenu

Formation scientifique et méthodologique à l'agrégation.



Organisation de la formation



Responsable

FETTAH Smaïn, IA-IPR d'économie-gestion, rectorat de Limoges

Effectif 10 stagiaires

Durée 36 heures

Modalité

En visio, en cours du soir.

PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dispositif : 23A0220406

Module : 46149

FORMATION CAPET ECONOMIE-GESTION

Description de la formation

Public concerné

Candidats au CAPET.

Objectif

Se former à la méthodologie et consolider les connaissances scientifiques.

Contenu

Méthodologie, cas, dossier Rap.



Organisation de la formation



Responsable

FETTAH Smaïn, IA-IPR d'économie-gestion, rectorat de Limoges

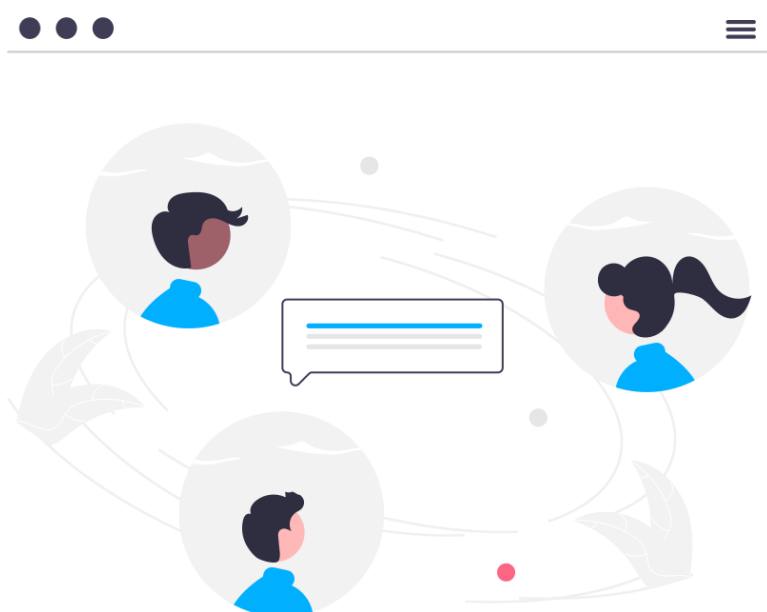
Effectif 10 stagiaires

Durée 36 heures

Modalité

A distance, en cours du soir.

FORMATIONS POUR LES PERSONNELS DU PREMIER ET DU SECOND DEGRES



BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

Dispositif : 23A0220193

Module : 45688

TRV-TECHNIQUES THEATRALES ET ENSEIGNEMENT

Description de la formation



Public concerné

Tout personnel enseignant volontaire, de tous niveaux et toutes matières.

Objectif

Acquérir des fondamentaux de techniques théâtrales pour mieux gérer sa voix, sa posture, son regard et occuper l'espace. Acquérir des réflexes d'économie du corps comme outil de travail.

Contenu

Jour 1 : Le corps enseignant - Préserver son corps et sa voix en travaillant sa posture, son ancrage, sa respiration. De la voix blanche à la voix portée. (Bon nombre des exercices proposés pourront être transmis aux élèves dans le cadre de la préparation à la prise de parole en public.)

Jour 2 : Reprise des techniques abordées lors du jour 1. Le regard: Poser son regard, choisir vers qui/quoi le porter, pourquoi et comment. - Occupation de l'espace. L'impact des distances dans la relation pédagogique (rappels théoriques sur la proxémie). Où se placer, où se déplacer et pourquoi? - Utiliser les outils acquis au cours du stage pour expérimenter autrement la transmission de certaines notions, de certaines techniques.

Organisation de la formation



Responsable

POUGET Aurélie, Enseignante certifiée de Lettres classiques

Effectif 15 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

Formation en présentiel ponctuée par des temps d'échanges mais consacrée essentiellement à de la pratique et des mises en situation.

Une plateforme de discussion interne au groupe sera mise en place pour permettre un accompagnement sur le long terme, entre deux journées.

Jour 1 : vendredi 10 novembre

Jour 2 : mercredi 6 Décembre

CLIMAT SCOLAIRE

Dispositif : 23A0220192

Module : 45687

TRV-GERER SON STRESS POUR MIEUX APPRENDRE

Description de la formation



Public concerné

Tout personnel volontaire, en contact avec des élèves, tous niveaux confondus.

Objectif

Acquérir un panel d'outils à transmettre aux élèves pour les aider à gérer leur stress en classe, à gagner en concentration et en assurance à l'oral, dans un cadre professionnel précis, respectueux de chacun et de la laïcité.

Contenu

Apports théoriques sur la physiologie du stress, le stress comme syndrome général d'adaptation et ses impacts sur le bien vivre au collège et les apprentissages.

Pratique de techniques simples pouvant être réutilisées en cours auprès des élèves et par les élèves, basées sur la respiration et des exercices corporels.

Entraînement à la transmission de ces pratiques (Quel cadre respecter? Quel exercice proposer? Comment poser sa voix?...)

Un mois plus tard environ: 3h de bilan et remédiation. Reprise des notions et techniques abordées, apport de nouveaux outils, échanges sur les expériences de chacun.e. Accompagnement à une acquisition approfondie des outils.

Organisation de la formation



Responsable

POUGET Aurélie, Enseignante certifiée de Lettres classiques

Effectif 15 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Formation nécessitant l'expérimentation des exercices et la pratique personnelle entre deux sessions afin d'acquérir assez d'aisance pour le proposer aux élèves. Une plateforme de discussion et d'échanges sera mise en place pour le groupe afin d'assurer une continuité de la formation, d'accompagner les acquisitions et de répondre aux questionnements.

Jour 1 : vendredi 12 janvier.

Jour 2 (3h) : mercredi 7 février.

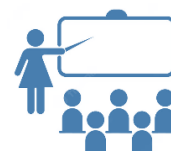
DIFFÉRENCIATION PEDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220131

Module : 45607

TRV-ÉCRITURE ET LECTURE DE CONSIGNES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants de tout niveau.

Objectif

Réfléchir sur la conception et la lecture de la consigne dans un souci d'accessibilité universelle.

Contenu

Les idées reçues sur la différenciation de la consigne ; la consigne, définitions, objectifs, freins, aides ; outils.

Définir ce que signifie différencier la consigne.

Définir les objectifs de la consigne.

Dégager les difficultés à la rédaction et les freins à la lecture de la consigne pour la rendre explicite.

Identifier les aides à la lecture de la consigne.

Découvrir l'état de la recherche sur les fonctions exécutives et leur rôle dans les apprentissages, Découvrir et expérimenter des jeux permettant de développer de façon ludique les fonctions exécutives dans le but d'améliorer la lecture des consignes.

Organisation de la formation



Responsable

GUYONNET-MAS Emilie, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : NOVEMBRE.

DIFFÉRENCIATION PEDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220259

Module : 45812

TRV- PLURILINGUISME ET LANGUE(S) DE L'ECOLE

Description de la formation

Public concerné

Professeur-es du premier et du second degré. Enseignant-es de français, de FLE/FLS, de langues (étrangères, régionales et anciennes) en classe ordinaire et/ou en UPE2A.



Objectif

Comprendre quelques stratégies d'acquisition de la langue de scolarisation et des langues en contexte plurilingue. Travailler autrement l'étude de la langue et la production écrite, en s'appuyant sur les langues de l'école et des élèves. Développer conjointement la langue de scolarisation (français) et les langues (de l'école, des familles). Favoriser le partage des ressources linguistiques entre élèves francophones et allophones. Accueillir et inclure plus sereinement les élèves et leur diversité linguistique en classe ordinaire de français ou de langues (étrangères, régionales et anciennes) et en UPE2A. Gérer l'hétérogénéité.

Contenu

Cette formation proposera un apport théorique sur le plurilinguisme et les démarches plurilingues (Hawkins, Auger, Candelier, etc.). Il s'agira notamment de comprendre l'expérience des élèves plurilingues face à la langue de scolarisation. Différentes activités d'étude de la langue et de production écrite mises en œuvre par une équipe d'enseignantes du 1er et du 2nd degrés en Français et en FLE/FLS seront présentées et expérimentées. Ces activités s'appuient sur les démarches plurilingues : biographies langagières, séances plurilingues l'étude de la langue (EOLE, Auger), production écrite plurilingue (Cummins). Plus largement, nous donnerons des pistes pour accueillir plus sereinement tou-tes les élèves en cours de langue(s), en s'appuyant sur le plurilinguisme.

Organisation de la formation



Responsable

LAMY DE LA CHAPELLE Charlotte, Enseignante de Lettres

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Lundi 29 avril 2024, au collège Pierre de Ronsard (Limoges).

DIFFÉRENCIATION PEDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220259

Module : 45813

TRV-PLURILINGUISME: DÉFIS ET RESSOURCES POUR LES APPRENTISSAGES

Description de la formation



Public concerné

Tout·e enseignant·e du premier ou second degré qui s'intéresse à l'accueil des élèves allophones et à la prise en compte de la diversité linguistique en classe ordinaire ou en UPE2A

Objectif

Travailler en s'appuyant sur les langues de l'école et des élèves. Gérer l'hétérogénéité des niveaux en maîtrise de la langue. Participer à l'inclusion des élèves allophones (à besoin éducatif particulier) qui bénéficient d'un appui UPE2A ou qui sont isolé·es en classe ordinaire. Prendre en compte la diversité des élèves dans les apprentissages, à travers le plurilinguisme. Favoriser la relation école/famille grâce à une approche positive de la diversité linguistique. Soutenir le travail collectif à l'intérieur d'un établissement, d'un réseau (liaison école-collège), entre classes ordinaires et UPE2A.

Contenu

Cette formation proposera un apport théorique sur les démarches plurilingues (Hawkins, Auger, Candelier, etc.), mais aussi la présentation et l'expérimentation de différentes activités mises en œuvre par une équipe d'enseignantes du 1er et du 2nd degrés en Français et en FLE/FLS. Il s'agit notamment d'activités de biographie langagière, d'expérience d'allophonie et de partage de gestes professionnels simples, concrets et transversaux.

Organisation de la formation



Responsable

LAMY DE LA CHAPELLE Charlotte, Enseignante de Lettres

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Lieu : Collège Pierre de Ronsard (Limoges).

Date : mardi 5 mars 2024.

DISCIPLINE MATHÉMATIQUES

Dispositif : 23A0220105

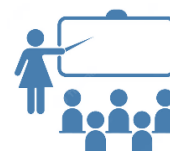
Module : 45579

MATHS- VISIO PLATEFORME RTP

Description de la formation

Public concerné

Professeurs du premier et du second degré souhaitant utiliser la plateforme RTP dans le cadre d'une remédiation en mathématiques.



Objectif

Former à l'utilisation de la plateforme RTP

Contenu

Pourquoi ? A quel moment ? Comment ? utiliser la plateforme RTP avec ses élèves.

Organisation de la formation



Responsable

ARZOUMANIAN Philippe, IA-IPR MATHÉMATIQUES

Effectif 25 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Distanciel uniquement sous la forme d'une présentation générale de l'outil puis d'une réponse à la demande.

Appel à participation / positionnement sur un créneau de 2h.

6 visios planifiées sur l'ensemble de l'année scolaire.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220170

Module : 45655

CI-LA PEDAGOGIE EXPLICITE POUR LES EBEP ET AUTRES

Description de la formation

Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Objectif

Prendre en compte et répondre aux besoins éducatifs des élèves en développant une forme de pédagogie particulière.

Contenu

La formation présentera la pédagogie explicite sous forme d'apports théoriques et concrets afin de la mettre en œuvre dans sa pratique quotidienne.



Organisation de la formation



Responsable

AUROY MAGALIE, Coordinatrice académique de la formation CAPPEI

Effectif 25 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Formation de 9H proposée de préférence les mercredis.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220154

Module : 45631

TRV-LA SCOLARISATION DES ELEVES ALLOPHONES - L'INCLUSION EN CLASSE ORDINAIRE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Objectif

Accompagner les équipes pédagogiques et éducatives à la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés en classe ordinaire.

Identifier les difficultés langagières et linguistiques pour favoriser l'inclusion des EANA : mutualiser des ressources adaptées et promouvoir des outils facilitateurs.

Contenu

Connaissance du public et des différents profils des élèves allophones.

Modalités de prise en charge spécifique : gestes professionnels, différenciation et aménagements pédagogiques pour entrer dans la langue.

Mise en situation, réflexion sur les pratiques et construction de parcours de scolarisation adaptés.

Organisation de la formation



Responsable

GUILLIANO Geneviève, Coordonnatrice du Casnav

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation de 6 heures.

ECOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220155

Module : 45632

TRV-L'INCLUSION DES ENFANTS DU VOYAGE (EFIV)

Description de la formation



Public concerné

Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Objectif

Accompagner les équipes pédagogiques et éducatives à la scolarisation des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (Efiv).

Contenu

Connaître le public Efiv.

Appréhender les outils et protocoles de la scolarisation.

Proposer des modalités d'accompagnement.

Adapter les contenus pédagogiques pour favoriser l'inclusion.

Organisation de la formation



Responsable

GUILLIANO Geneviève, Coordonnatrice du Casnav

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation de 6 heures.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220156

Module : 45633

CI-ANIMER UN ATELIER OEPRE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants des 1er et 2nd degrés et autres intervenants.

Objectif

Elaborer une progression pédagogique en lien avec les différentes thématiques proposées dans le cadre du partenariat Éducation Nationale - OFII.

Contenu

Connaissance du public adulte allophone et des profils linguistiques.

Appropriation des 3 axes pour la mise en place de l'atelier :

- le fonctionnement et les attentes de l'École,
- la maîtrise de la langue,
- les valeurs de la République.

Proposition d'activités différenciées : supports et ressources adaptés.

Permettre aux intervenants d'échanger sur leurs pratiques.

Organisation de la formation



Responsable

GUILLIANO Geneviève, Coordinatrice du Casnav

Effectif 15 stagiaires

Durée 3 heures

Modalité

Un mercredi matin en novembre 2023 : formation de 3 heures pour chacun des départements.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45646

ASH-LES DIFFICULTES A EXPRESSION COMPORTEMENTALE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Objectif

Connaître les forces et les faiblesses des élèves ayant des troubles du comportement.
Identifier les besoins des élèves ayant des troubles du comportement et savoir y répondre.

Contenu

La formation sera composée de 3 parties.
La première partie fera un état des lieux des difficultés à expression comportementale.
La deuxième partie sera consacrée à l'étude des origines de ces difficultés.
Puis la dernière partie proposera des pistes d'action.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

février/mars 2024

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45647

ASH- LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Description de la formation

Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Objectif

Prendre en compte et répondre aux besoins éducatifs des élèves dans la cadre d'un cours et d'une dynamique de classe.

Connaître les besoins particuliers des élèves et savoir y répondre.

Contenu

Apports concrets et pratiques en matière de différenciation pédagogique.

Gestes professionnels à mettre en œuvre.

Promouvoir des outils facilitateurs.



Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

1° semestre.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45648

ASH - SCOLARISER UN ELEVE DYS

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Objectif

Connaître les forces et les faiblesses des élèves dyslexiques, dysphasiques, dyspraxiques et multidys.

Identifier les besoins des élèves dys et savoir y répondre.

Contenu

Cette formation permettra des apports à la fois théoriques et pratiques afin de répondre aux besoins des élèves DYS.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 8 heures

Modalité

1° semestre.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45649

ASH- SCOLARISER UN ELEVE HPI

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés, CPE.

Objectif

Connaître les forces et les faiblesses des élèves à haut potentiel intellectuel.

Identifier les besoins des élèves HPI et savoir y répondre.

Contenu

Cette formation permettra à la fois des apports théoriques et pratiques afin de répondre aux besoins spécifiques des élèves à haut potentiel.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1° semestre, de préférence un mercredi.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45650

ASH- ÉLÈVES AVEC TROUBLE DES APPRENTISSAGES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés, AESH.

Objectif

Développer les compétences liées à la connaissance et à la prise en charge des élèves avec un trouble des apprentissages.

Connaître les forces et les faiblesses des élèves ayant des troubles des apprentissages, identifier leurs besoins et savoir y répondre.

Contenu

Cette formation permettra à fois des apports théoriques et pratiques, notamment sur l'utilisation du Matériel Pédagogique Adapté en classe.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

novembre/décembre 2023.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45651

ASH - SCOLARISER UN ELEVE TSA

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés, CPE.

Objectif

Connaître les troubles du spectre de l'autisme.

Identifier les besoins des élèves et savoir y répondre.

Contenu

Cette formation permettra à la fois des apports théoriques et pratiques afin de répondre aux spécificités des élèves avec un trouble du spectre autistique.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Une journée au premier semestre et la dernière demi-journée au second semestre.

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220168

Module : 45652

ASH- DIFFICULTES ET OBSTACLES COGNITIFS DES ELEVES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Objectif

Mieux percevoir les obstacles cognitifs et les difficultés rencontrées par des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives (TFC).

Contenu

La formation proposera une définition des fonctions cognitives puis s'attachera à voir quels peuvent être les troubles associés à ces fonctions et les incidences possibles sur les apprentissages. Dans une dernière partie des propositions d'aménagements et d'adaptations seront proposées.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

La formation sera proposée de préférence un mercredi.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220257

Module : 45809

TRV-CHOEUR ACADEMIQUE : VOIX EN SCENE - RESIDENCES (MODULE 1)-

Description de la formation



Public concerné

Candidature individuelle : les personnels de l'EN (professeurs des 1er, 2nd degrés, administratifs).

Objectif

En cohérence avec le Plan choral, développer les compétences vocales et de chef de chœur des professeurs du 1er et du 2nd degré par une formation à plusieurs niveaux.

Contenu

Acquérir et développer des compétences par une mise en situation de production artistique lors de répétitions et/ou résidences avec des formateurs et des professionnels du spectacle vivant. Concert final.

Organisation de la formation



Responsable

DURAND Christophe, IA-IPR Education Musicale

Effectif 20 stagiaires

Durée 36 heures

Modalité

2 résidences artistiques pendant les vacances pour préparer au moins un concert dans l'année.

Résidence 1 : du 02/11 au 04/11

Résidence 2 : du 24/04 au 26/04

Les stagiaires enseignants 1er et 2nd degré perçoivent une allocation de formation de 120€/jour pour la formation pendant les vacances avec un maximum de 5 jours de formation.

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Dispositif : 23A0220257

Module : 45810

TRV-CHOEUR ACADÉMIQUE : REPETITIONS- MODULE 2

Description de la formation



Public concerné

Les personnels de l'EN (étudiants INSPE, professeurs des 1er, 2nd degrés, administratifs).

Objectif

En cohérence avec le Plan choral, développer les compétences vocales et de chef de chœur des professeurs du 1er et du 2nd degrés par une formation à plusieurs niveaux.

Contenu

Acquérir et développer des compétences par une mise en situation de production artistique lors de répétitions et/ou résidences avec des formateurs et des professionnels du spectacle vivant.

Organisation de la formation



Responsable

DURAND Christophe, IA-IPR Education Musicale

Effectif 10 stagiaires

Durée 120 heures

Modalité

Répétitions 3 samedis dans l'année à Limoges et Tulle et répétitions toutes les semaines : Tulle le mardi soir à 19h au conservatoire et Limoges le mercredi après midi à 14h30 au conservatoire.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Dispositif : 23A0220225

Module : 45750

EMI - EMI ET SCIENCES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1e et 2nd degrés, CPE.

Objectif

Comprendre le lien entre démarche scientifique et éducation aux médias et à l'information.

Contenu

Définition des concepts : démarche scientifique, vulgarisation de l'information scientifique et technique (IST), désinformation et esprit critique.

Présentation des pratiques informationnelles juvéniles par rapport aux faits scientifiques. Focus sur la datavisualisation.

Présentation de ressources pédagogiques et ateliers de cocréation de séances pédagogiques.

Organisation de la formation



Responsable

AUBAILLY David, IA-IPR EVS

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Début d'année 2024.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Dispositif : 23A0220258

Module : 45811

EMI - EDUCATION A L'IMAGE ET EMI

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1e et 2nd degrés, CPE.

Objectif

Comprendre les enjeux de l'image sous l'angle de l'EMI.

Contenu

Images et réseaux sociaux: puissance de l'image dans l'actualité traitée par les réseaux, pratiques juvéniles autour de l'image (informationnelles, culturelles).

Atelier autour de l'intentionnalité, techniques de vérification de l'image, la désinformation via l'image, enjeux de l'intelligence artificielle. Droits et images.

Pistes pédagogiques: caractéristiques et analyses de photographies de presse, travail sur les images d'archives.

Images violentes: définitions dans l'histoire des arts et des sociétés, enjeux psychosociaux de la consommation d'images violentes par les adolescents.

Organisation de la formation



Responsable

LABARSOUQUE Kévin, Chargé de mission EMI

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Début d'année 2024.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Dispositif : 23A0220107

Module : 45581

EMI-CYCLE 3:DEVELOPPER LES COMPETENCES PAR LE JEU

Description de la formation



Public concerné

Professeurs du cycle 3.

Objectif

S'approprier les enjeux de l'éducation aux médias et à l'information.

Développer une conception transversale des apprentissages en EMI.

Expérimenter et concevoir un jeu en EMI.

Accompagner ses élèves dans la réalisation d'un jeu en EMI.

Contenu

La formation proposée est d'une durée de 12h (soit deux journées de 6h) répartie sur des mercredis.

La première journée sera consacrée à définir les enjeux du jeu dans les apprentissages au service de l'EMI (atelier ludique).

La deuxième journée permettra aux stagiaires de se mettre en posture de création d'un jeu pour en dégager des leviers de transfert en classe.

Il s'agira de prototyper un jeu qui développera les compétences de l'EMI.

Organisation de la formation



Responsable

LESINCE Magali,

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

La formation proposée est d'une durée de 12h (soit deux journées de 6 h) répartie sur des mercredis en mai.

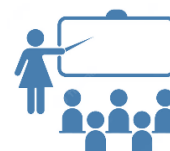
ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS OU H/F

Dispositif : 23A0220245

Module : 45783

TRV-WORKSHOP EGALITE FILLES/GARÇONS

Description de la formation



Public concerné

Tous publics.

Objectif

Appréhender les différentes dimensions de l'égalité filles/garçons.

Appréhender une méthodologie de travail différente.

Préparer la mise en œuvre d'une action sur la thématique égalité filles/garçons.

Contenu

La formation se déroulera en trois temps : un apport de connaissances sur la thématique de l'égalité filles/garçons ; un travail collectif pour appréhender les différents outils et ressources sur la thématique ; un travail en équipe pour construire une action à mettre en œuvre en établissement scolaire.

Les formateurs apporteront les connaissances théoriques sur les différentes dimensions de l'égalité filles/garçons. Les formateurs mettront à disposition des outils et des ressources sur la thématique et accompagneront les stagiaires dans leur prise en main. Les formateurs accompagneront les stagiaires dans la compréhension des différentes modalités de travail collectif.

Les stagiaires seront amenés à travailler sur différents outils et ressources. Les stagiaires travailleront collectivement selon des modalités de co-design afin de construire une action à mettre en œuvre en établissement scolaire.

Organisation de la formation



Responsable

REIX Stéphane, professeur d'Histoire-géo collège de Saint-Junien

Effectif 35 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation en mode atelier collaboratif.

Mardi 14 Novembre 2023.

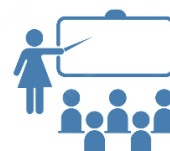
FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220169

Module : 45653

AESH-ELEVES AVEC TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE

Description de la formation



Public concerné

AESH du 1er et 2nd degrés.

Objectif

Professionnaliser les accompagnants des élèves en situation de handicap.

Développer les compétences liées à la connaissance et à la prise en charge des élèves avec un TSA.

Contenu

Une première journée de stage permettra la présentation de différentes méthodes et outils (ABA, renforcement, pairing, contrats de jetons, habiletés sociales...). Des fiches méthodes seront proposées ainsi que des fiches d'observation.

Une autre demi-journée de formation permettra un retour d'expériences et d'analyse suite aux méthodes et outils proposés.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

1° journée vers novembre/décembre.

2° temps vers mars/avril.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220169

Module : 45654

AESH-CONNAITRE LES ELEVES AVEC TROUBLE COGNITIF

Description de la formation



Public concerné

AESH du 1er et du 2nd degrés.

Objectif

Professionnaliser les accompagnants des élèves en situation de handicap.

Développer les compétences liées à la connaissances et à la prise en charge des élèves avec troubles cognitifs.

Contenu

Cette formation sera composée de 3 parties.

La première partie définira les différents types de troubles cognitifs et leurs conséquences.

La deuxième partie sera consacrée aux besoins de ces élèves qui en découlent et aux différents gestes possibles dans l'accompagnement (construction d'une boîte à outils pour accompagner ces élèves).

Enfin, en troisième partie, il s'agira d'aborder le positionnement professionnel au regard des différents partenaires (autres collègues, équipe enseignante et famille).

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1° semestre

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220260

Module : 45814

AESH-19- ÉLEVE AVEC TROUBLE MOTEUR

Description de la formation



Public concerné

AESH du 1er et 2nd degrés.

Objectif

Améliorer sa compréhension du handicap moteur.

Améliorer ses gestes professionnels.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap.

Contenu

Améliorer sa compréhension du handicap moteur :

- comprendre le mouvement et ce qui peut le perturber,
- identifier les gestes facilitateurs.

Améliorer sa pratique :

- identifier les leviers et les contraintes à la mise en pratique d'un accompagnement de qualité selon des critères définis,
- identifier les capacités et incapacités du jeune en situation de handicap,
- réaliser des manutentions simples et sécuritaires pour soi et pour le jeune. Savoir faire un transfert du fauteuil aux toilettes et inversement.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap :

- appareillage et aide technique spécifique / fonctionnement de ce matériel / notions d'ergonomie.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1° semestre

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220261

Module : 45815

AESH 23 - ÉLÈVE AVEC TROUBLE MOTEUR

Description de la formation



Public concerné

AESH du 1er et 2nd degrés.

Objectif

Améliorer sa compréhension du handicap moteur.

Améliorer ses gestes professionnels.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap.

Contenu

Améliorer sa compréhension du handicap moteur :

- comprendre le mouvement et ce qui peut le perturber,
- identifier les gestes facilitateurs.

Améliorer sa pratique :

- identifier les leviers et les contraintes à la mise en pratique d'un accompagnement de qualité selon des critères définis,
- identifier les capacités et incapacités du jeune en situation de handicap,
- réaliser des manutentions simples et sécuritaires pour soi et pour le jeune. Savoir faire un transfert du fauteuil aux toilettes et inversement.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap :

- appareillage et aide technique spécifique / fonctionnement de ce matériel / notions d'ergonomie.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1° semestre

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220262

Module : 45816

AESH 87 - ÉLÈVE AVEC TROUBLE MOTEUR

Description de la formation



Public concerné

AESH du 1er et 2nd degrés.

Objectif

Améliorer sa compréhension du handicap moteur.

Améliorer ses gestes professionnels.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap.

Contenu

Améliorer sa compréhension du handicap moteur :

- comprendre le mouvement et ce qui peut le perturber,
- identifier les gestes facilitateurs.

Améliorer sa pratique :

- identifier les leviers et les contraintes à la mise en pratique d'un accompagnement de qualité selon des critères définis,
- identifier les capacités et incapacités du jeune en situation de handicap,
- réaliser des manutentions simples et sécuritaires pour soi et pour le jeune. Savoir faire un transfert du fauteuil aux toilettes et inversement.

Savoir gérer le matériel des personnes en situation de handicap :

- appareillage et aide technique spécifique / fonctionnement de ce matériel / notions d'ergonomie.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1° semestre

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220582

Module : 46458

AESH ET PE- CORREZE - FORMATION AU PSC1 (SECOURISME)

Description de la formation



Public concerné

AESH du 1er et 2nd degrés ET enseignants du 1e degré.

Objectif

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne.

Contenu

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Alerte et protection des populations - Protection - Alerte – Traumatisme - Obstruction aigüe des voies aériennes par un corps étranger - Hémorragie externe - Plaies – Brûlures – Malaise - Perte de connaissance - Arrêt cardiaque. Utilisation de mannequins et manipulation du défibrillateur.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 10 stagiaires

Durée 10 heures

Modalité

Formation pour la Corrèze.

10 h de formation réparties sur 1 mercredi toute la journée puis le mercredi après-midi de la semaine suivante.

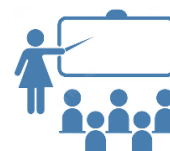
FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220582

Module : 46459

AESH ET PE -HAUTE-VIENNE (87)- FORMATION AU PSC1 (SECOURISME)

Description de la formation



Public concerné

AESH du 1er et 2nd degrés ET enseignants du 1e degré.

Objectif

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne.

Contenu

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Alerte et protection des populations - Protection - Alerte – Traumatisme - Obstruction aiguë des voies aériennes par un corps étranger - Hémorragie externe - Plaies – Brûlures – Malaise - Perte de connaissance - Arrêt cardiaque. Utilisation de mannequins et manipulation du défibrillateur.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 10 stagiaires

Durée 10 heures

Modalité

Formation pour la Haute-Vienne.

10 h de formation réparties sur 1 mercredi toute la journée puis le mercredi après-midi de la semaine suivante.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220582

Module : 46460

AESH ET PE -CREUSE- FORMATION AU PSC1 (SECOURISME)

Description de la formation



Public concerné

AESH du 1er et 2nd degrés ET enseignants du 1e degré.

Objectif

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne.

Contenu

Suivre l'unité d'enseignement PSC1 conformément aux recommandations de la DGSCGC et obtenir le certificat de compétences en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Alerte et protection des populations - Protection - Alerte – Traumatisme - Obstruction aigüe des voies aériennes par un corps étranger - Hémorragie externe - Plaies – Brûlures – Malaise - Perte de connaissance - Arrêt cardiaque. Utilisation de mannequins et manipulation du défibrillateur.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 10 stagiaires

Durée 10 heures

Modalité

Formation pour la Creuse.

10 h de formation réparties sur 1 mercredi toute la journée puis le mercredi après-midi de la semaine suivante.

FORMATIONS POUR LES AESH

Dispositif : 23A0220583

Module : 46478

AESH- ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ELEVES EN SH

Description de la formation



Public concerné

AESH du 1er et 2nd degrés ET enseignants du 1e degré.

Objectif

Approfondir des connaissances et consolider des compétences techniques et relationnelles à utiliser dans le cadre de l'exercice des fonctions d'aide humaine auprès des élèves en situation de handicap.

Contenu

Apports de connaissances permettant de bien cerner l'entièreté de la mission d'AESH (circulaire des missions, guide de l'AESH...), identifier le cadre institutionnel et les compétences psychosociales pour exercer cette activité et ateliers pratiques pour mettre en application les acquis notamment approche du corps, aide à la vie quotidienne de l'élève en situation de handicap).

L'approche centrée solution est au cœur de cette journée où chacun travaille sur sa posture au sein d'un collectif, se ressource en partageant expérience, vécu et ressenti et découvre des outils pour faciliter le quotidien. Une mise en lien avec le personnel infirmier du secteur d'activité de l'AESH permet, à l'issue du stage, de poursuivre cette adaptation à la fonction d'AESH.

Organisation de la formation



Responsable

BRUN Véronique, infirmière conseillère technique IA87

Effectif 20 stagiaires

Durée 18 heures

Modalité

AESH candidats individuels volontaires ou même sur proposition des IEN notamment ASH.

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220564

Module : 46434

TRV-LA PENSEE VISUELLE POUR FACILITER LA RELATION PEDAGOGIQUE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants 1er et 2nd degré.

Pas de prérequis ; il n'est pas nécessaire de savoir dessiner.

Objectif

Comprendre la pensée visuelle, ses mécanismes et ses bénéfices.

Identifier les champs d'application dans la pratique pédagogique. Savoir utiliser certains outils de la pensée visuelle.

Contenu

La formation se déroulera en trois temps : les apports théoriques de la pensée visuelle ; les différents outils et leurs bénéfices dans son quotidien ; la mise en pratique.

Les formateurs apporteront les connaissances théoriques. Les formateurs accompagneront les stagiaires sur les enjeux et bénéfices de la pensée visuelle dans le cadre des apprentissages. Les formateurs accompagneront les stagiaires dans la prise en main d'outils de la pensée visuelle.

Les stagiaires seront amenés à expérimenter différentes activités ou outils pour la compréhension et la prise en main des différentes facettes de la pensée visuelle.

Organisation de la formation



Responsable

MASMONTEIL Sandrine, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : NOVEMBRE.

INTERDISCIPLINARITÉ

Dispositif : 23A0220238

Module : 45770

TRV-DES ACTIVITES D'INFORMATIQUE ET DE CODAGE DEBRANCHEES POUR COMPRENDRE ALGORITHMIE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants 1er et 2nd degrés.

Objectif

Comprendre les intérêts de l'informatique débranchée (c'est-à-dire sans matériel numérique ni Internet). Vivre quelques activités d'informatique en débranché, reproductibles en classe.

Contenu

Un tour d'horizon des différentes facettes de l'informatique et du codage à l'école permettra de se poser la question de la pertinence de l'informatique débranchée pour tous les publics.

Cette réflexion sera suivie d'ateliers de pratiques pour expérimenter plusieurs situations d'apprentissage.

Organisation de la formation



Responsable

ALBARET Mélanie, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Mercredi 18 OCTOBRE 2023 à Tulle.

INTERDISCIPLINARITÉ

Dispositif : 23A0220149

Module : 45626

INITIATION A L'UTILISATION DU PLANETARIUM

Description de la formation

Public concerné

Enseignants du 2nd degré en sciences et enseignants du 1er degré.

Objectif

Apprendre à utiliser le planétarium de l'INSPE : montage et démontage.

Contenu

Découvrir un exemple de séquence pédagogique autour des constellations en s'appuyant sur le logiciel stellarium puis sur le planétarium. Cette formation vous permet de louer le planétarium par la suite.



Organisation de la formation



Responsable

BREDOUX Julie, IREM

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

1 journée.

OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220141

Module : 45618

TRV-CREATION DE JEUX NUMERIQUES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Objectif

Pistes pour concevoir et mettre en œuvre un projet de création de jeu au sein de son enseignement.

Contenu

Pistes pour concevoir et mettre en œuvre un projet de création de jeu au sein de son enseignement.

Présentation du concours de création de jeux numériques « Jeux Fabrique » et exemple de projets réalisés les années précédentes. Présentation et prise en main d'outils utiles pour créer un jeu numérique.

Ateliers : aide à la conception de plusieurs énigmes d'un escape game ou conception d'un jeu d'arcade à l'aide d'une carte micro: bit.

Organisation de la formation



Responsable

COUTAREL François, Adjoint au DRA-NE

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Une Journée de formation en présentiel.

OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220144

Module : 45622

TRV-REDECouvrir LE PATRIMOINE AVEC MINETEST

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1er et du 2nd degrés, toutes disciplines.

Objectif

S'approprier l'outil Minetest en vue de participer au dispositif « Redécouvrir le patrimoine avec Minetest ».

Contenu

S'approprier l'outil Minetest en vue de participer au dispositif « Redécouvrir le patrimoine avec Minetest » : exemples de reconstitution, présentation du projet Minestory porté par l'académie de Dijon, installation d'un serveur, Minetest dans l'ENT Lycée Connecté, prise en main de l'outil, pistes pédagogiques.

Organisation de la formation



Responsable

COUTAREL François, Adjoint au DRA-NE

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Formation de 6h en présentiel.

PRÉPARATION AUX CERTIFICATIONS

Dispositif : 23A0220157

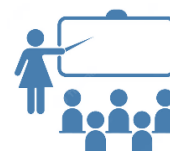
Module : 45634

FLS- PREPARER LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS

Description de la formation

Public concerné

Enseignants titulaires et stagiaires des 1er et 2nd degrés, toutes disciplines.



Objectif

Accompagner les enseignants titulaires et stagiaires dans leur préparation à la certification complémentaire FLS.

Contenu

Journée 1 : Présentation du cadre réglementaire, des modalités de passation de l'épreuve et des divers attendus liés à la scolarisation des EANA dans une perspective inclusive. Approches méthodologiques et modalités d'apprentissage du FLS.

Temps d'intersession : réflexion sur une problématique établie à partir des pratiques d'accompagnement spécifiques d'élèves allophones.

Journée 2 (demi-journée) : retour individualisé sur le projet, aide personnalisée et conseils pour la préparation du rapport écrit et de l'épreuve orale.

Organisation de la formation



Responsable

GUILLIANO Geneviève, Coordonnatrice du Casnav

Effectif 16 stagiaires

Durée 9 heures

Modalité

Une journée (6 heures) en présentiel courant novembre et une seconde demi journée (3 heures) en distanciel en février.

SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220221

Module : 45719

TRV - APPORTS DES SCIENCES COGNITIVES DANS L'ENSEIGNEMENT

Description de la formation



Public concerné

Tout enseignant intéressé par la thématique abordée, désireux de s'ouvrir à de nouvelles pratiques et d'entrer dans un processus d'analyse et de mutualisation de pratiques professionnelles autour des sciences cognitives.

Objectif

Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles sur la thématique de l'apport des sciences cognitives dans l'enseignement.

Développer l'analyse de pratiques.

Contenu

- Entrer dans une démarche d'échanges de pratiques professionnelles,
- Développer l'analyse de pratiques professionnelles d'intérêt au sein d'un collectif apprenant,
- Initier et faire émerger de nouvelles pratiques pédagogiques dans son enseignement en appui sur la mutualisation de pratiques.

Thématiques abordées : Apports des sciences cognitives dans l'enseignement.

Apports du formateur : Donne à voir sa pratique et régule les échanges dans le cadre de l'analyse et la mutualisation de pratiques ; apports théoriques.

Activités des stagiaires : Observation, analyse et questionnement, rédaction d'un bref rapport d'étonnement.

Organisation de la formation



Responsable

TERRADE Laurent, IA-IPR de Mathématiques

Effectif 4 stagiaires

Durée 2 heures

Modalité

Collectif apprenant - Une observation de séance suivie d'un échange autour de la pratique donnée à voir.

FORMATIONS POUR LES ENSEIGNANTS DU PREMIER DEGRE



APPRENTISSAGES DES ELEVES

Dispositif : 23A0220234

Module : 45761

TRV-APPRENDRE A APPRENDRE

Description de la formation



Public concerné

Enseignant.e.s 1er degré.

Objectif

Comprendre les mécanismes et les enjeux de l'apprentissage.

Identifier les outils et les techniques pour accompagner l'apprentissage.

S'approprier les outils et les techniques pour accompagner l'apprentissage.

Contenu

La formation se déroulera en trois temps : les mécanismes d'apprentissage au regard des sciences cognitives ; comment apprendre autrement ; apprentissage et coéducation.

Les formateurs apporteront les connaissances théoriques en lien avec l'apprentissage et les sciences cognitives. Les formateurs accompagneront les stagiaires sur les enjeux et bénéfices de la pensée visuelle, de la ludopédagogie et de la coéducation dans le cadre des apprentissages.

Les stagiaires seront amenés à travailler sur les différentes thématiques au travers de vidéos, de quiz, d'outils interactifs et collaboratifs. Ils seront amenés à expérimenter différentes activités ou outils permettant de favoriser l'attention et la mémorisation.

Organisation de la formation



Responsable

MASMONTEIL Sandrine, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 12 heures

Modalité

12 heures de formation en présentiel.

Mercredis 6 et 13 DÉCEMBRE 2023

CLIMAT SCOLAIRE

Dispositif : 23A0220244

Module : 45782

TRV-LA COUR UN ESPACE IDEAL POUR FAIRE CLASSE DEHORS

Description de la formation



Public concerné

Enseignants et personnels de direction.

Objectif

Connaitre les principes de la classe dehors.

Permettre aux enseignants de se projeter dans les aménagements pour faire classe dehors.

Contenu

Présentation des principes généraux qui définissent la classe dehors, à travers la thématique suivante « La cour : un espace idéal pour faire classe dehors ». Quelles sont les activités qu'il est possible de mettre en œuvre concrètement par le biais de cette pratique pédagogique ?

Réflexion sur l'aménagement de son propre espace et la façon de faire classe dehors en fonction de ces contraintes. Les formateurs veilleront à s'appuyer sur des retours d'expériences et des exemples concrets pour conforter les apports théoriques. Des activités de groupes viendront en soutien permettre les échanges, la collaboration et la créativité.

Organisation de la formation



Responsable

REIX Stéphane, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

La formation se déroulera en deux temps, avec un mercredi après-midi le 31 JANVIER et un mercredi après-midi le 03 AVRIL à Limoges.

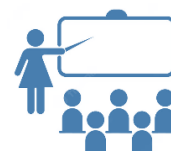
ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220319

Module : 45904

ASH- DIFFICULTES ET OBSTACLES COGNITIFS DES ELEVES

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du premier degré.

Objectif

Mieux percevoir les obstacles cognitifs et les difficultés rencontrées par des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives (TFC).

Contenu

La formation proposera une définition des fonctions cognitives puis s'attachera à voir quels peuvent être les troubles associés à ces fonctions et les incidences possibles sur les apprentissages. Dans une dernière partie, des propositions d'aménagements et d'adaptations seront proposées.

Organisation de la formation



Responsable

LENOIR Karen, CT ASH

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Mercredi 14 février 2024

ÉCOLE INCLUSIVE

Dispositif : 23A0220319

Module : 45905

ASH-LA PEDAGOGIE EXPLICITE POUR LES EBEP ET AUTRES

Description de la formation

Public concerné

Enseignants du premier degré.

Objectif

Prendre en compte et répondre aux besoins éducatifs des élèves en développant une forme de pédagogie particulière.

Contenu

La formation présentera la pédagogie explicite sous forme d'apports théoriques et concrets afin de la mettre en œuvre dans sa pratique quotidienne.



Organisation de la formation



Responsable

AUROY MAGALIE, Coordonnatrice académique de la formation CAPPEI

Effectif 25 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

mercredi 18 octobre 2023

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220239

Module : 45771

TRV-LA PENSEE VISUELLE POUR FACILITER LA RELATION PEDAGOGIQUE

Description de la formation



Public concerné

Enseignant.e.s du 1er degré.

Objectif

Comprendre la pensée visuelle, ses mécanismes et ses bénéfices.

Identifier les champs d'application dans la pratique pédagogique.

Savoir utiliser certains outils de la pensée visuelle.

Contenu

Comprendre la pensée visuelle, ses mécanismes et ses bénéfices. Identifier les champs d'application dans la pratique pédagogique. Savoir utiliser certains outils de la pensée visuelle.

La formation se déroulera en trois temps : les apports théoriques de la pensée visuelle ; les différents outils et leurs bénéfices dans son quotidien ; la mise en pratique.

Les formateurs apporteront les connaissances théoriques. Les formateurs accompagneront les stagiaires sur les enjeux et bénéfices de la pensée visuelle dans le cadre des apprentissages. Les formateurs accompagneront les stagiaires dans la prise en main d'outils de la pensée visuelle.

Les stagiaires seront amenés à expérimenter différentes activités ou outils pour la compréhension et la prise en main des différentes facettes de la pensée visuelle.

Organisation de la formation



Responsable

MASMONTEIL Sandrine, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

MERCREDI 23 NOVEMBRE 2023 à Limoges.

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220243

Module : 45780

TRV-DES METHODES POUR CONSTRUIRE UN JEU D'EVASION PEDAGOGIQUE

Description de la formation



Public concerné

Enseignant.e.s du 1er degré de Corrèze et Haute-Vienne.

Objectif

Comprendre la valeur pédagogique d'un jeu d'évasion au service des apprentissages : vivre et analyser, réfléchir aux intérêts didactiques et pédagogiques.

Aborder la conception d'un jeu d'évasion pédagogique : tester des méthodes et des outils pour l'élaboration d'un jeu pédagogique.

Contenu

Participation à un jeu d'évasion pédagogique et analyse (trame des énigmes, solutions, observations de l'avant-jeu et de l'après-jeu dont le rôle est primordial pour les objectifs pédagogiques).

Définition d'un escape game : présentation théorique. Découverte de ressources utiles (recensement, trousse à outils, témoignages, exemples concrets réalisés en classe).

Méthodologie de la création d'un jeu d'évasion : scénario ; cohérence et liens entre les énigmes ; décors, objets, énigmes et ambiance ; interactions entre les joueurs et avec les joueurs (rôle du maître du jeu, différencier les apprentissages, ancrer les apprentissages).

Organisation de la formation



Responsable

MASMONTEIL Sandrine, Réseau Canopé

Effectif 15 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

6h de formation en présentiel. Des contenus sont accessibles en ligne, à découvrir en autonomie.

Date envisagée : MERCREDI 24 JANVIER à Limoges.

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 23A0220243

Module : 45781

TRV-CREER UN JEU D'EVASION POUR LES ELEVES

Description de la formation

Public concerné

Enseignant.e.s du 1er degré de Corrèze et Haute-Vienne.

Objectif

Concevoir un jeu d'évasion pédagogique pour les élèves.

Contenu

Accompagnement à la création d'un jeu d'évasion pédagogique : création d'un scénario ; penser la cohérence et les liens entre les énigmes et les interactions entre les joueurs.

Quel rôle pour le maître du jeu ? Quels moyens pour différencier les apprentissages (coups de pouce) ? Ancrer les apprentissages (place dans la séquence pédagogique).



Organisation de la formation



Responsable

MASMONTEIL Sandrine, Réseau Canopé

Effectif 10 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

Période envisagée : MERCREDI 06 MARS à Limoges.

OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220240

Module : 45772

TRV-COEDUCATION ET NUMERIQUE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1er degré.

Objectif

Appréhender les différents prismes de la coéducation.

Connaître les enjeux du numérique dans la coéducation.

Découvrir les outils pour mieux construire la coéducation.

Contenu

La formation commencera par définir la coéducation et ses différentes facettes. Puis la formation abordera les bénéfices et les limites du numérique dans celle-ci. Enfin la formation proposera des différents outils pour l'améliorer.

Les formateurs apporteront les connaissances théoriques. Les formateurs accompagneront les stagiaires sur les enjeux du numérique en coéducation. Les formateurs présenteront des outils pour l'améliorer et accompagneront les stagiaires dans leur prise en main.

Les stagiaires seront amenés à travailler sur les différentes thématiques au travers de vidéos, de quiz, d'outils interactifs et collaboratifs. Ils seront amenés à expérimenter différentes activités ou outils.

Organisation de la formation



Responsable

MASMONTEIL Sandrine, Réseau Canopé

Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

MERCREDI 07 FÉVRIER 2024

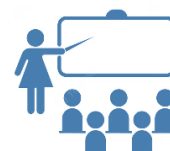
SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGE

Dispositif : 23A0220237

Module : 45768

TRV-DECOUVRIR LE CERVEAU A L'ECOLE

Description de la formation



Public concerné

Enseignants du 1er degré.

Objectif

Sensibiliser les enseignants aux sciences cognitives concernant le fonctionnement cognitif et cérébral de l'enfant.

Découvrir les fonctions de contrôle cognitif nécessaires aux apprentissages scolaires.

Proposer des outils à expérimenter en classe sous forme de séquences pédagogiques afin de sensibiliser les enseignants et leurs élèves à la pratique du contrôle cognitif en situation d'apprentissage scolaire.

Contenu

La formation abordera différents points en lien avec les sciences cognitives : prendre conscience de son fonctionnement cognitif ; se sensibiliser aux principes généraux des neurosciences cognitives ; éduquer au contrôle cognitif.

Les formateurs apporteront les connaissances théoriques sur les sciences cognitives et sur l'éducation au contrôle cognitif. Les formateurs accompagneront les stagiaires sur ces enjeux pour eux et pour leurs élèves.

Les stagiaires seront amenés à travailler sur les différentes thématiques des sciences cognitives par l'apport de connaissances des formateurs et au travers de différentes activités.

Organisation de la formation



Responsable

REIX Stéphane, Réseau Canopé

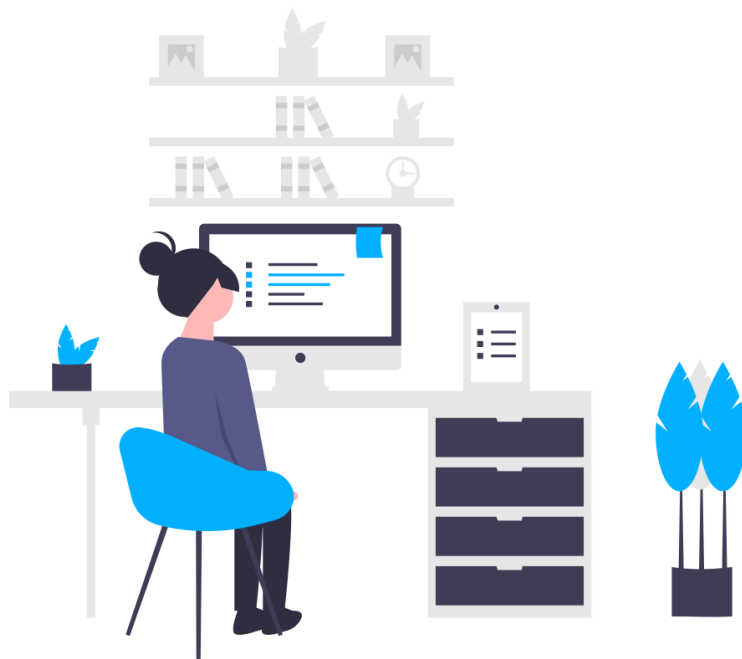
Effectif 20 stagiaires

Durée 6 heures

Modalité

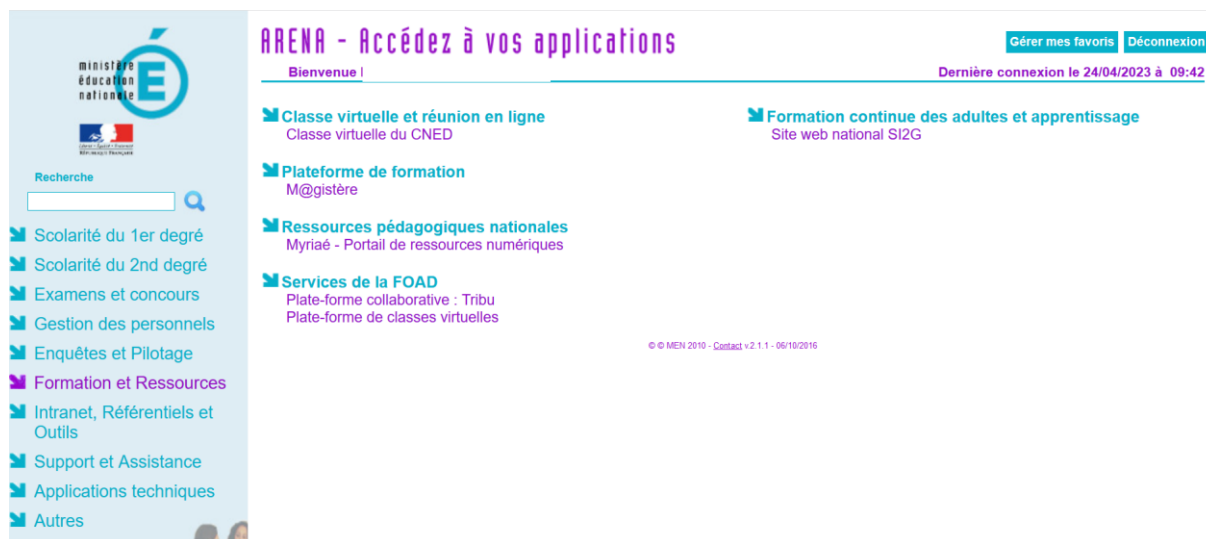
MERCREDI 15 NOVEMBRE 2023

FORMATIONS SUR LA PLATEFORME M@GISTERE



PARCOURS M@GISTERE

La plateforme [M@gistere](#), accessible depuis votre espace [Arena](#) (onglet « Formation et ressources »), vous permet de suivre en auto-formation un module de votre choix.



ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue ! Dernière connexion le 24/04/2023 à 09:42

Gérer mes favoris Déconnexion

- Classe virtuelle et réunion en ligne
Classe virtuelle du CNED
- Formation continue des adultes et apprentissage
Site web national SI2G
- Plateforme de formation
M@gistère
- Ressources pédagogiques nationales
Myriaé - Portail de ressources numériques
- Services de la FOAD
Plate-forme collaborative : Tribu
Plate-forme de classes virtuelles

© MEN 2010 - Contact v2.1.1 - 06/10/2016

Cette plateforme, proposée par le ministère de l'Education Nationale depuis 2013, offre un large choix de formation à suivre à votre rythme dans divers domaines disciplinaires ou transversaux (sciences cognitives, compétences numériques, valeurs de la république, scolarisation des élèves à besoins particuliers, droit et comptabilité en EPLE...).

Une fois connecté avec vos identifiants académiques via l'espace Arena, cliquez sur [m@gistere](#).

Vous pourrez accéder à l'offre proposée dans « formations en libre accès ».



Mes parcours

Formations en libre accès

Vous pouvez dérouler l'ensemble des offres qui s'enrichit progressivement (actuellement plus de 400 offres de parcours) ou affiner votre recherche en sélectionnant des filtres dans le bandeau bleu à gauche ou/ et en saisissant des mots clés dans le champ de recherche.

Formations en libre accès

Voici le catalogue des parcours en auto-formation accessibles à tous en libre accès. Anciennement "Offre de formation".

Rechercher une formation pour inscription

456 résultats Télécharger le catalogue

L'Art-Chimie : Dans les coulisses de l'art
DGESCO
En savoir plus

L'Art-Chimie : Tapisserie, broderie et teintures !
DGESCO
En savoir plus

L'Art-Chimie : Dégradons les couleurs
DGESCO
En savoir plus

Atomes à modeler
DGESCO
En savoir plus

Domaines

Pilotage, management, évaluation
Communication, développement personnel
Développement de carrière
Métiers de la formation
Accompagnement des élèves
Valeurs de la république, respecter autrui
Champs disciplinaires
Utilisation du numérique
Applications métiers

Public

■ Directeur d'école
■ Emploi aidé
■ Enseignant collège
■ Enseignant élémentaire
■ Enseignant lycée
■ Enseignant maternelle

Filtres

Champ de recherche

En cliquant sur un parcours, vous pouvez voir son descriptif mais aussi vous y inscrire en cliquant sur « Je souhaite accéder à la formation ».

Sciences cognitives de l'apprentissage - Enseigner avec les sciences cognitives

Télécharger en PDF Lien de l'offre Je souhaite accéder à la formation

Domaine Développement de carrière

Description

S'appuyant sur les travaux de la recherche et sur une équipe chevronnée d'enseignants et de formateurs de terrain, la DGESCO vous propose 7 formations autour des Sciences cognitives de l'apprentissage. Chaque formation abordera deux points clés. Ils sont tous conçus avec :

- une vidéo introductive
- des tests
- des contenus

Télécharger en PDF Lien de l'offre Je souhaite accéder à la formation

Une fois inscrit, vous pouvez suivre le parcours à votre rythme et le retrouver dans « Mes parcours ».



Mes parcours

Formations en libre accès



Pour les enseignants, vous avez la possibilité de faire apparaître la formation choisie dans I-prof > Votre CV > Formations et compétences > en bas de page : « ajouter ».

Certains parcours proposent également une attestation de suivi en fin de parcours, à valoriser par exemple lors d'un changement de poste ou d'une candidature sur un poste à profil.