

## Séquence : Rechercher des informations sur Internet

### Séance 1 : La hiérarchisation de l'information dans un site web

#### Objectifs de la séance :

- Repérer l'information grâce aux outils de recherche dans un site web
- Pratiquer une lecture sélective en s'appuyant sur les codes typographiques et les règles de présentation de l'information

#### Notions développées :

- Internet, web, site web, adresse URL, hyperlien

#### Modalités de la séance

**Lieu :** C.D.I.

**Nombre d'élèves :** une demi-classe de 6ème

**Intervenant :** Le ou la professeur(e) documentaliste

**Durée :** 1 heure

#### Outils pédagogiques :

**Fiche leçon :** « naviguer dans un site web » : le château de Versailles

**Fiche exercice :** « Repérer la présentation et l'organisation des informations pour naviguer sur le site » : le château de Versailles

**Fiche d'évaluation :** la fiche exercices sera évaluée

#### Supports pédagogiques :

Site officiel du château de Versailles : <http://www.chateaudeversailles.fr>

#### Matériel utilisé :

Réseau informatique, un poste pour deux vidéoprojecteur

#### Déroulement de la séance :

<b>Présentation des objectifs de la séance :</b>	<b>Durée</b> 5 min.
<b>Apport(s) théorique(s) :</b> -Le professeur documentaliste aborde les notions d'Internet, de web, d'adresse URL et d'hyperliens. -La fiche leçon « naviguer dans un site web » est distribuée et lue. -Le professeur présente l'organisation des informations dans un site (repérage de la page d'accueil, les menus, les rubriques...)	<b>Durée</b> 5 min. 15 min.
<b>Mise en activité des élèves : par groupes de deux</b> -Les élèves renseignent la fiche exercices et correction collective. - Le professeur distribue une fiche leçon récapitulative.	<b>Durée</b> 15 min. 10 min.

Compétences info documentaires	Compétences du socle commun
Repérer les informations : j'utilise les outils de repérage et de compréhension	Chercher et sélectionner l'information demandée (compétence 4 : domaine 4)