

# Savoir utiliser les moteurs de recherche en ligne . Production sur Padlet

Auteur du scénario : Delphine Marrou, professeur documentaliste

Date du scénario : janvier 2015

Titre : Savoir utiliser les moteurs de recherche en ligne . Production sur Padlet

Type d'établissement : Collège

Discipline impliquée : Aucune

## Description synthétique :

Dans le cadre des cours d'EMI en 6e (une heure hebdomadaire par élève) et suivant les indications du curriculum proposé par la FADBEN (*Vers un Curriculum en Information-Documentation Les programmes de l'information documentation au collège : la classe de 6e*), il semblait fondamental de proposer une séquence sur l'utilisation des moteurs de recherche en ligne. Cette séquence s'inscrit dans un chapitre intitulé « Maîtriser les outils pour s'informer efficacement » et permet aux élèves de prendre conscience de la nécessité et de l'utilité de maîtriser certaines compétences dans la formulation de leur requête et la sélection de l'information. Une autre séquence plus tardive a pour but de découvrir le média Internet dans son ensemble.

Cadre pédagogique : EMI 6e

## Objectif général de la séquence :

Permettre aux élèves :

- d'acquérir une connaissance d'un environnement informationnel et numérique
- d'utiliser des outils selon leurs besoins
- de connaître des notions associées à la recherche d'information
- d'accéder progressivement à l'autonomie et à l'esprit critique
- de développer sa culture de l'information

## Objectifs opérationnels de la séquence :

- Distinguer navigateur et moteur de recherche,
- Définir un moteur de recherche,
- Définir les mot-clés utiles à sa recherche,
- Evaluer la pertinence d'un document lors d'une recherche,
- Réaliser une production documentaire à partir d'une recherche d'information.

## Modalités :

Nombre de séances : 4

Classe : demi-classe de 6e

### Titre des séances :

Séance 1 : Définir un moteur de recherche et le distinguer d'un navigateur, comprendre l'intérêt du mot-clé et l'importance de son choix

Séance 2 : Identifier les sites selon certains critères

Séance 3 : Sélectionner un site pour sa pertinence.

Séance 4 : Production documentaire sur Padlet

### Matériel utilisé :

Les 6 PC du CDI + 2 tablettes iPad : activités pour chacune des séances, par groupe de 2

Le vidéoprojecteur pour présenter les moteurs de recherche, des exemples de recherche, l'outil Padlet, et enfin analyser la production collective sur Padlet.

## Présentation de la séance 4 :

Durant les séances précédentes, les élèves ont appris à :

- choisir un mot-clé pertinent pour leur recherche
- identifier un site à partir de son adresse et à le catégoriser (type de site)
- Sélectionner un site pour sa pertinence.

### Production attendue :

La dernière séance vise à réaliser une petite production sur Padlet incluant toutes les compétences visées pendant la séance : choix d'un mot-clé, identification d'un site, pertinence du site.

### Outils TICE utilisés :

moteur de recherche / Padlet

### Modalités d'évaluation de l'élève :

Evaluation collective en fin de séance. Les élèves observent le mur et relèvent les erreurs ou incohérences, les oublis, la pertinence du mot-clé choisi par les autres groupes, le choix du site.

### Bilan :

A la fin de la séquence, les élèves sont capables de formuler un mot-clé pertinent et précis, d'identifier les sites à partir de leur adresse et de sélectionner une information pertinente. La production sur Padlet est une séance qui plaît beaucoup aux élèves, même si quelques problèmes de connexions ont pu ralentir la séance (au delà de 3 connexions simultanées, on n'arrive pas à se connecter et il faut attendre qu'un groupe se déconnecte.) Cette séance leur permet d'avoir une vue collective sur le travail de chacun et de pouvoir exercer leur esprit critique.

## Fiche activité élève

### Choix et identification d'un site web sur Padlet

#### Consignes :

Travaillez par deux.

Votre recherche : **L'alimentation dans la Rome antique**

Objectif de votre recherche :

Vous devez trouver des informations claires et pertinentes permettant de vous informer sur l'alimentation des Romains dans l'Antiquité (place de l'alimentation dans la vie des Romains, aliments consommés, plats préparés, menus de fête...)

#### Première étape :

A l'aide d'un moteur de recherche et d'un mot-clé adapté, trouvez un site intéressant dont vous comprenez l'information. Vous devez essayer d'identifier le type de site, consulter son contenu pour vérifier qu'il corresponde vraiment à votre recherche.

#### Deuxième étape :

Connectez-vous à Padlet avec l'adresse suivante: [http://padlet.com/delphine\\_marrou/alimentation](http://padlet.com/delphine_marrou/alimentation)

Vous devez créer votre publication : (Un exemple vous permet de vérifier la présentation à adopter)

1. Double-cliquez sur le mur pour créer une zone de publication
2. En titre : Ecrivez vos noms et prénoms
3. En zone de texte :
  - donnez le nom du site choisi,
  - Présentez le mot-clé choisi pour effectuer la recherche,
  - Définissez le type de site (gouvernemental, collaboratif, informatif, personnel etc...)
  - Expliquez (à l'aide de 20 mots environ) l'intérêt du site que vous avez choisi, ce qu'il contient comme informations.
4. En document joint : cliquez sur « Pièces jointes ». Une fenêtre apparaît. Faites un copié-collé de l'adresse du site pour rattacher le site à votre publication. Cliquez sur Envoyer. Cliquez sur Ok..

# Exemple du mur Padlet alimenté par les élèves

The image shows a Padlet board with a light wood background. The board is titled "L'alimentation dans la Rome antique" and contains several cards created by students. Each card typically includes a title, source information, keywords, site type, and an interest statement. Some cards also feature images related to ancient Roman food or culture.

**Example: Jean Dupont et François Durant**  
Site : Wikipedia.org, article "Cuisine de la Rome antique"  
Mot-clé : Alimentation Rome antique  
Type de site : Site collaboratif  
Intérêt : Présente les aliments utilisés, les plats préparés et le déroulement des repas et des banquets.

**Ambre Leroux et Agathe Charbonnier**  
site : <http://archoetpatrimoine.pagesperso-orange.fr>  
mots-clés : s'alimenter à Rome pendant l'Antiquité  
type de site : site personnel  
Intérêt : il liste les différents aliments que les Romains consommaient. La tomate et la pomme de terre n'arriveront qu'avec Christophe Colomb.

**Aniss Dorian | alimentation dans la Rome antique**  
site : vikidia  
mot-clé :  
Type de site : collaboratif  
Intérêt : car nous apprenons l'alimentation des h

**Louise Barbarin et Julie Berthémier:**  
site : [vikidia.org](http://vikidia.org), article : aliments dans la Rome antique  
mot-clé : aliments et cuisine à Rome vikidia  
type de site : site collaboratif  
Intérêt : ce site est intéressant car on y trouve des informations sur les aliments qu'ils consommaient le plus souvent.

**Corentin Carrico Pascal Morize**  
Site : [actu-histoireantique.com](http://actu-histoireantique.com)  
Mots-Clés : nourriture Rome Antique  
Type de site : site personnel  
Intérêt du site : Ils nous expliquent les recettes des Romains et nous donnent les ingrédients pour faire les recettes chez nous.

**Henri et Maël**  
Site : [clioetcallope.com](http://clioetcallope.com)  
Mot-clé : cuisine Romains  
type de site : informatif  
Intérêt : ce site donne des informations sur Apicius, un Romain qui a écrit un livre de cuisine. Il y a des recettes et les ingrédients qu'il utilisait.

**Sacha Geraud et Océane Desgrrippes**  
nom du site : [vikidia.org](http://vikidia.org)  
mot-clé : nourriture Rome antique  
type de site : site collaboratif  
Intérêt : Ce site nous présente la nourriture mangée dans l'Antiquité à Rome.

**florent et enzo**  
site : [actu-histoireantique.com](http://actu-histoireantique.com)  
mot-clés : cuisine romaine  
type de site : on ne s'est pas  
Intérêt : se site est dur à comprendre mais il y a des recettes expliquées.