

Titre de l'action :
Initiation à la Recherche documentaire en 6e :
Savoir utiliser les usuels et le dictionnaire

Niveau :

6e

Durée :

2 à 3 séances

Date et heure : -

Modalités :

Modalités d'accueil dans l'emploi du temps	Modalités d'accueil des élèves :
<input type="checkbox"/> Projet sur temps libre <input type="checkbox"/> Volontariat <input checked="" type="checkbox"/> Temps classe	<input type="checkbox"/> Classe entière <input checked="" type="checkbox"/> Demi-groupe <input type="checkbox"/> Groupe

Participants:

Professeur documentaliste

Localisation :

CDI

Objectifs :

Appréhender les différents types d'usuels
Savoir choisir un usuel en fonction de son objectif de recherches
Savoir analyser et décrypter un article de dictionnaire (noms communs)

Production attendue :

Activités collectives sur l'utilisation des usuels
Activités individuelles sur l'analyse d'un article de dictionnaire

Validation des compétences :

Compétences info-documentaires		
Compétence	Domaine	Item
A Connaître les ressources d'information	A.2 Identifier les documents	J'identifie les différents supports d'information
A		Je distingue les différentes natures de documents
B Trouver des documents	B.1. Mettre en place une stratégie de recherche	B.1.3 Je choisis les ressources adaptées à mon besoin d'information
C Exploiter les documents	C.1 Repérer les informations	C.1.3 Je me repère dans l'organisation d'une page
C	C.2 Sélectionner les informations	C.2.1 Je relève l'information pertinente en fonction de mon besoin d'information

Compétences du socle commun		
Compétence	Domaine	Item
1. La maîtrise de la langue française	Utiliser des outils	Utiliser des dictionnaires.