

UNE WEBRADIO AU LYCEE

Objectif :

Réaliser une webradio sous forme de podcasts disponibles sur un blog.
Ce format permettant d'associer aux traditionnels exercices radiophoniques des supports écrits et/ou multimédias enrichissant l'information.

Contexte :

Cours d'ECJS. 1H par quinzaine pour les élèves. 5 séances d'une heure

Lieu : CDI et salle informatique

Intervenants :

Documentaliste en partenariat avec professeur d'histoire-géographie.

Compétences développées

- * maîtrise de la langue écrite et orale
- * développement de la connaissance du fonctionnement des médias
- * développement de l'esprit critique
- * maîtrise des TIC
- * ouverture culturelle
- * découverte de métiers

Matériel nécessaire :

- * Ordinateurs + micros + casques
- * Logiciel enregistreur et éditeur audio : « Audacity » logiciel libre, gratuit et simple d'utilisation
- * Enregistreurs numériques portables : pour les reportages à l'extérieur

Déroulement des séances :

- * Ecoute et discussion autour de 3 extraits radiophoniques : un flash de France Info, un reportage et une revue de presse de France Inter. Travail oral sur les différentes caractéristiques de l'exercice radiophonique (voix, ton, rythme...), différenciation des 3 genres radiophoniques entendus...
- * Chaque élève a 1h pour écrire 3 brèves, à partir de la presse quotidienne, et les enregistrer sous forme d'un flash info.

* Ecoute et critique constructive des enregistrements de chacun, recrutement parmi les meilleurs de 3 présentateurs volontaires.

* Par équipe, réalisation de 3 flashs (infos gales, culture et sport). Chaque élève participe au choix et à l'écriture des infos dans sa mini-rédaction. Les présentateurs enregistrent chacun leur flash.

Une fois les flashs enregistrés, mise en ligne sur le blog par la documentaliste.

* Ecoute des différents journaux réalisés