|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHE DE STRATEGIE** | | | |
| **Classe : 1ère ou Terminale** | **Titre du thème : la combinaison des facteurs de production** | **Durée :**  **3 heures** |
| Place dans le référentiel :  Pôle 4 : La création de richesse  4.1 La production et l’organisation du travail | Objectifs pédagogiques :  Acquisition de notions fondamentales :  - Le facteur travail  - Le facteur capital  - Le progrès technique et l’innovation  Vérification des connaissances (vidéo)  Consolidation des connaissances (synthèse collective)  Prolongement : objet d’étude : la combinaison productive chez Renault | Pré-requis :   * Les organisations * Les biens et services marchands et non marchands |

***Positionnement de la séquence***

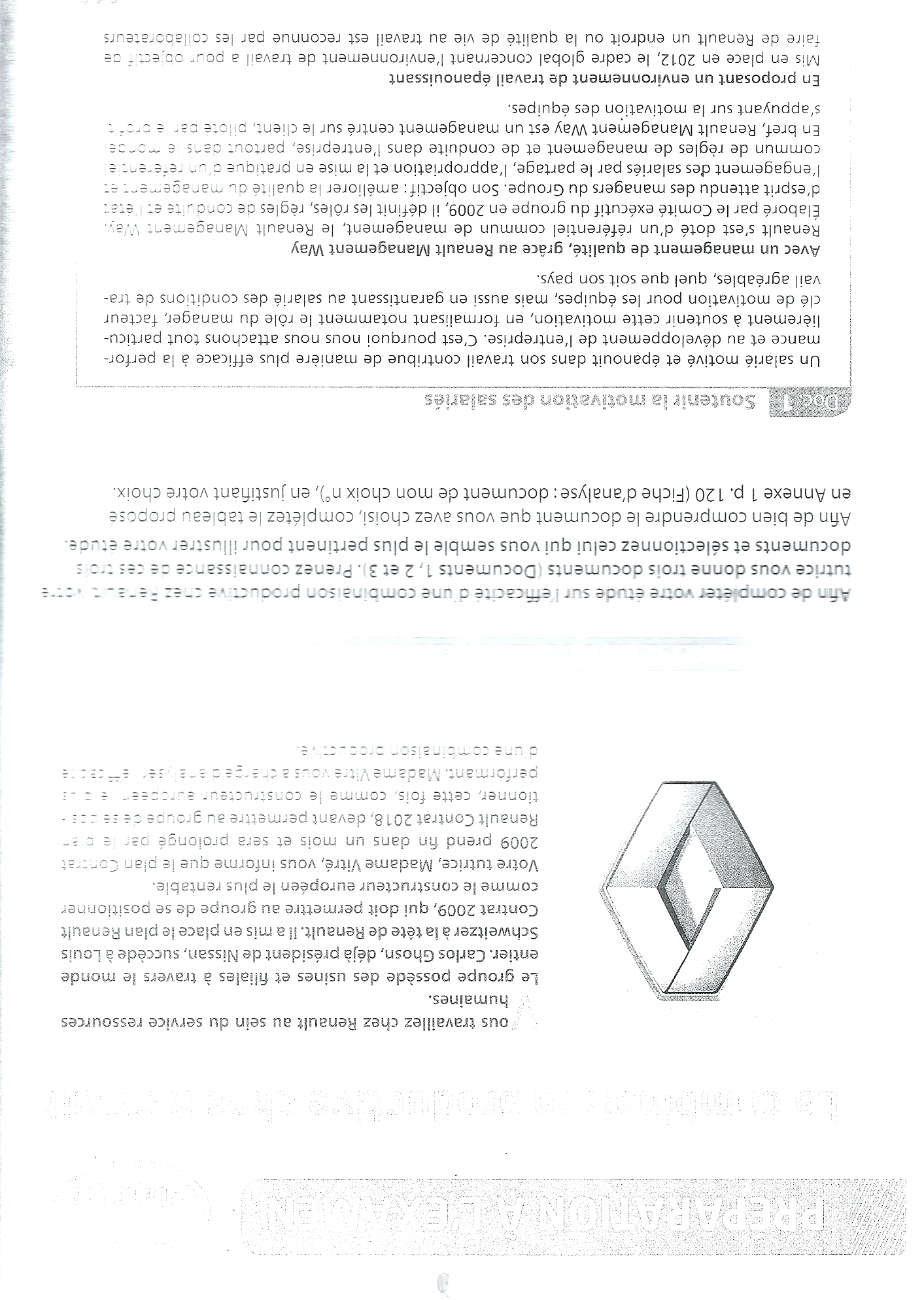
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1er tri | | | | 2ème tri | | | 3ème tri | | |  | 1er tri | | | | 2ème tri | | | 3ème tri | | |  | 1er tri | | | | 2ème tri | | | 3ème tri | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

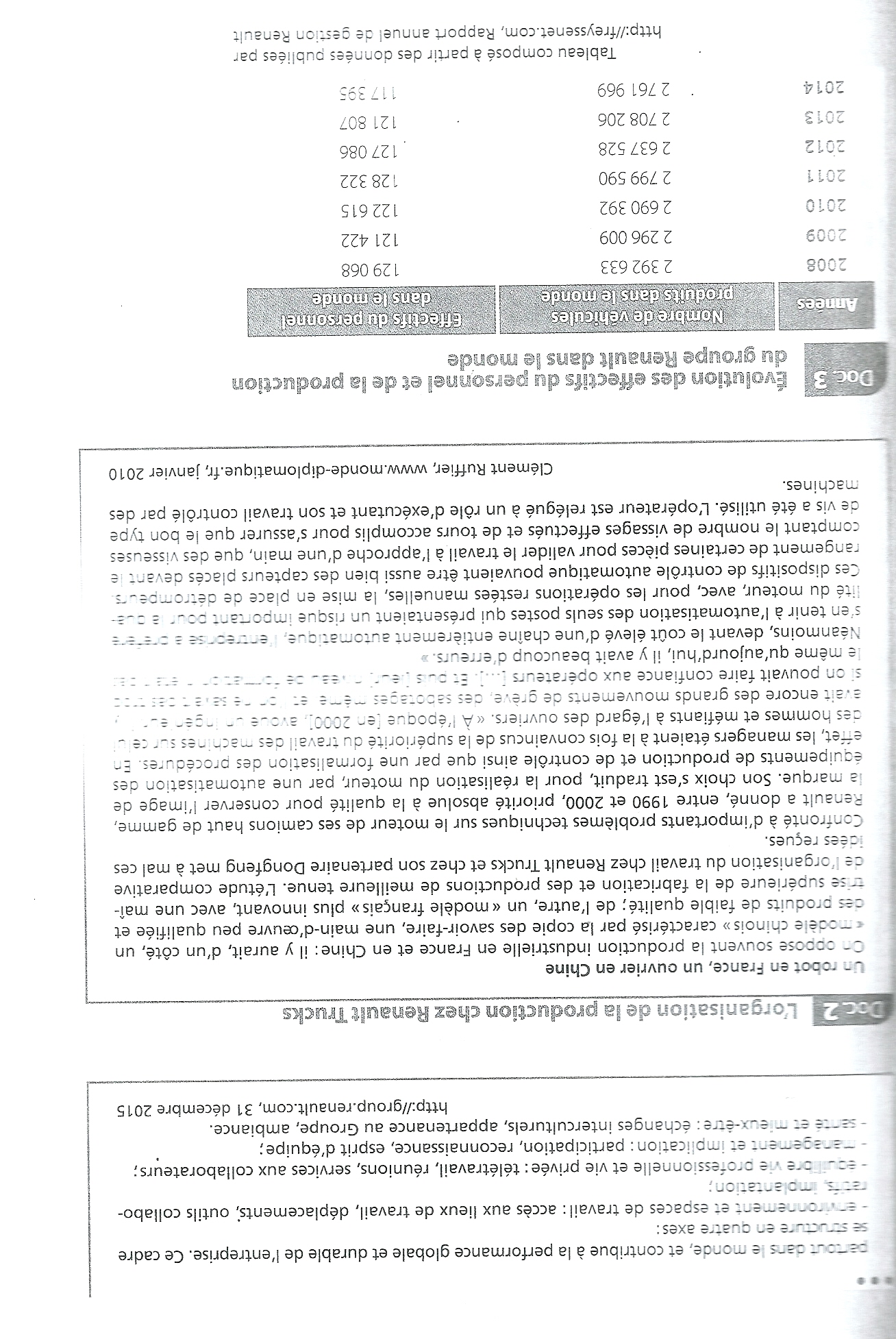
***Support utilisé :*** *https://edpuzzle.com/media/56cf4e0db84b606d3144684e*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Étapes | Déroulement des activités | Modalités de mise en œuvre |
| ETAPE 1  Etape 2  Etape 3 | **Rappel des pré-requis**  **Cours (manuel scolaire)**  **I – Les facteurs de production, progrès techniques et innovation**  **II – La combinaison des facteurs de production**  **VIDÉO**  **Vérification des connaissances contenues dans le cours**  **Questions associées à la vidéo**  1 - Quels sont les facteurs combinés pour la production d'une Mégane ?  2 - Qu'est-ce que ces bobines d'acier utilisées lors de l'emboutissage, 1ière étape de la production d'une voiture ? | Oral et schéma au tableau  Support papier à compléter individuellement avec correction collective  Support numérique en classe entière avec correction collective |
| Étapes | Déroulement des activités | Modalités de mise en œuvre |
| Etape 4 | 3 - Sont-ce les machines ou les hommes qui emboutissent 940 tonnes ?  4 - Quelle est la part du facteur travail durant la deuxième étape de production de la Mégane ?  5 - Quelle est la part du facteur travail durant la deuxième étape de production de la Mégane ?  6 - Lors de la 3ième étape de production, la caisse nue est immergée par des hommes dans un bain de cataphorèse (la peinture est hydrosoluble et se dépose uniformément sur toute la surface en quelques minutes).  7 - Le masticage pour l'anticorrosion, l'insonorisation et l'étanchéité est effectué par...  8 - Après le ponçage, la peinture et le vernis sont appliqués par...  9 - L'étape de montage du véhicule nécessite des machines et des hommes :  10 - Lors de l'étape de contrôle qualité, les "opérateurs" sont des...  11 - Les contrôles en bout de la chaîne de production sont effectués par...  12 - D'après vous quelles sont les étapes de production nécessitant le plus de facteur travail ?  Synthèse | Support (travail collectif) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJET(S) D’ETUDE(S)** | | |
| **Titre**  **La combinaison productive chez Renault** | **Thème :**  **4.1 la production et l’organisation du travail** | **Durée :**  **1 h 30** |
| Objectifs et problématique :  Analyse de documents (préparation à l’examen final) cf. page suivante | |  |

***Et après ?***

******

******