|  |
| --- |
| **FICHE DE STRATEGIE** |
| **Classe : 1 bac ms** | **Titre du thème :**  | **Durée :** |
| Place dans le référentiel :Référentiel Métiers de la sécurité | Objectifs pédagogiques :-- Définir la compétence d’attribution et déterminer la compétence territoriale du Tribunal de commerce,- Relever la composition de cette juridiction spécialisée. | Pré-requis : Organisation judiciaire |

***Positionnement de la séquence***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1er tri | 2ème tri | 3ème tri |  | 1er tri | 2ème tri | 3ème tri |  | 1er tri | 2ème tri | 3ème tri |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Supports utilisés :*** [***http://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/lordre-judiciaire-10033/tribunal-de-commerce-12031.html***](http://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/lordre-judiciaire-10033/tribunal-de-commerce-12031.html) ***+ dossier élève***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Étapes | Déroulement des activités | Modalités de mise en œuvre |
| PROBLÉMATIQUEDÉCOUVERTEDÉCOUVERTECONTRÔLEANALYSECONTRÔLE | Présentation des objectifs,Prise de connaissance du questionnaire,Visionnage de la vidéo sans prise de notes,Reformulation des questions par les élèves,Deuxième visionnage de la vidéo et réponse au questionnaire.Correction en classe entière | ProfesseurÉlève individuellementClasse entièreInterrogation d’élève(s)Élève individuellementInterrogation de plusieurs élèves |
| Étapes | Déroulement des activités  | Modalités de mise en œuvre |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBJET(S) D’ETUDE(S)** |
| **Titre** Le statut des juges du Tribunal de commerce | **Thème :** Particularités des juges du tribunal de commerce par rapport aux autres juridictions civiles | **Durée :**1 h 30 |
| Objectifs et problématique :Après avoir présenté le tribunal de commerce, vous différencierez la composition classique d’un tribunal civil avec celle du tribunal de commerce. Vous argumenterez sur les avantages d’une telle composition. |  |

***Et après ?***