|  |
| --- |
| **FICHE DE STRATEGIE** |
| **Classe : 1ère** | **Titre du thème :** **La croissance économique** | **Durée :** |
| Place dans le référentiel :Partie 4La création de richesses | Objectifs pédagogiques :- Identifier les outils de mesure de la richesse d’un pays- Comparer la croissance économique de différents pays-Identifier les limites du PIB comme indicateur de croissance | Pré-requis : * La production
* La valeur ajoutée
 |

***Positionnement de la séquence***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1er tri | 2ème tri | 3ème tri |  | 1er tri | 2ème tri | 3ème tri |  | 1er tri | 2ème tri | 3ème tri |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Supports utilisés :***

*Site : dessine-moi l’éco : Qu’est ce que le produit intérieur brut (PIB) =* [*https://wwwyoutube.com/watch?v=ROpFSrUMs-A*](https://wwwyoutube.com/watch?v=ROpFSrUMs-A)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Étapes | Déroulement des activités | Modalités de mise en œuvre |
| ①②③④⑤ | Mise en situation à travers une entreprise multinationale qui veut s’implanter sur un nouveau marché et dans un nouveau pays.Analyse du pays demandée par le professionnel.Document : classement des pays par PIB et par PIB/HabitantProblématique :Qu’est ce que le PIB ?Vidéo QuestionnementCapture d’écran+ tableau d’analyse du document | Support papierLecture collective de mise en situationTableau sur support papierQuestionnement élèveSupport papier avec différentes questions amenant à la définition du PIB et ses limitesCompléter un tableau d’analyse de document |

|  |
| --- |
| **OBJET(S) D’ETUDE(S)** |
| **Titre** **La croissance économique** | **Thème :****Le PIB**  | **Durée :****3 heures** |
| Objectifs et problématique :Le PIB est-il un indicateur suffisant pour mesurer la richesse d’un pays ? |  |

***Et après ?***