|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Groupe Jeux Sérieux Economie / FICHE DE STRATEGIE** | | | |
| **Classe : 1ère** | **Titre du thème : Le développement durable** | **Durée : 55 mn** |
| **Place dans le référentiel** :  4.3 : La croissance et le développement économiques | **Objectifs pédagogiques** :  - Identifier les effets négatifs du développement sur l’environnement  - Définir la notion de développement durable et déterminer son objectif | **Pré-requis** :   * La performance, la rentabilité et la croissance de l’entreprise * Les finalités de la croissance * Les indicateurs de la croissance économique |

* ***Positionnement de la séquence***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1er tri | | | | 2ème tri | | | 3ème tri | | |  | 1er tri | | | | 2ème tri | | | 3ème tri | | |  | 1er tri | | | | 2ème tri | | | 3ème tri | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* ***Supports utilisés : artisansduchangement.tv/jeux-de-simulation***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Déroulement des activités** | **Modalités de mise en œuvre** |
| En introduction du cours concernant la notion de développement durable | 1. L’enseignant présente les différentes étapes du jeu :  * Constitution des binômes et répartition dans la classe, * Détermination du profil de l’entrepreneur (social, économique et durable), * Typologie des questions et de la sélection des réponses, * Grille de lecture des résultats,  1. Découverte du jeu en binôme sur poste informatique :  * Chaque élève pratique le jeu en répondant à l’ensemble des questions après avoir préalablement établi leur profil, qui devra être différent. * Le jeu doit être effectué plusieurs fois afin d’identifier les conséquences multiples, résultats de décisions stratégiques différentes.  1. A l’issue du jeu, chaque binôme échange, analyse les conséquences des décisions prises par l’entrepreneur (l’élève en situation). 2. Chaque binôme devra justifier les choix qu’il a opéré dans le jeu et les exposer au groupe classe, et ainsi entrainer une synthèse regroupant les principales décisions et leurs conséquences dans la vie de l’entreprise. | * Travail en binôme * Poste informatique * Accès internet |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **OBJET(S) D’ETUDE(S)** | | |
| **Titre**  **Les actions d’une entreprise en faveur du développement durable** | **Thème**  **La croissance et le développement économique** | **Durée**  **2 heures de travail en autonomie sur leur temps disponible (CDI, AP, EGLS, …)** |
| **Objectifs**   1. Identifier les enjeux du développement durable pour une entreprise 2. Recherche documentaire (2 documents maximum) 3. Préparation aux épreuves en complétant la fiche d’analyse ou en argumentant leur choix de document en fonction de la problématique. | | **Problématique**  La croissance de l’entreprise est-elle compatible avec le développement durable ? |

***Et après :***

***Possibilité d’ouvrir la réflexion sur :***

* *L’exploitation marketing du terme « développement durable »*
* *« Développement durable », un préliminaire indispensable dans la stratégie d’entreprise ?*
* *« Développement durable », opportunité ou contrainte pour l’entreprise ?*