|  |  |
| --- | --- |
| Auteur : Stéphanie Breuillet-Guyon  Établissement : Lycée Bézout  Académie : Créteil  Relecteur(s) : Jean-Jacques Benaiem | Mots-clés : Chômage, causes du chômage |
| Date de publication initiale sur le site :  juillet 2016 |

|  |
| --- |
| Discipline : Économie |

|  |
| --- |
| INTITULE DE LA SEQUENCE :  **LES EXPLICATIONS PRINCIPALES DU CHÔMAGE** |

|  |  |
| --- | --- |
| Public | Classe de Terminale Sciences et Technologies du Management et de la Gestion |
| Place dans le programme | VII – Le chômage résulte-t-il de dysfonctionnements sur le marché du travail ?  VII. 2. Les explications principales du chômage |
| Notions principales | * Le chômage et le taux de chômage, * La flexibilité du marché du travail, * Le chômage structurel et conjoncturel. |
| Objectifs de la séquence | * Comprendre la signification exacte de la notion de chômage, * Repérer les facteurs qui peuvent expliquer le chômage. * Observer des dessins de presse et proposer une interprétation, * Identifier les informations utiles dans un support vidéo pour répondre à des questions ciblées, * Analyser un ensemble documentaire (articles, tableaux, graphiques) pour formuler des arguments en lien avec un thème imposé. * Favoriser la discussion / le débat au sein d'un groupe et d'une classe. |
| Pré-requis | * Notion d'offre et de demande de travail : Thème VII – 1 : Le fonctionnement du marché du travail. |
| Supports exploités | * Vidéo Dessine-moi l'éco  : « Comment mesure-t-on le chômage ? » et « D'où vient le chômage ? Que peut-on faire ? » * Extrait de film : « La loi du marché » de Stéphane Brizé, * Dessins de presse : Plantu et Deligne * Ensemble documentaire : Articles, tableaux, graphiques. Sources internet : Pôle emploi, l'IGPDE (Institut de la Gestion Publique et du Développement Économique), l'OCDE, Coe-Rexecode, Alternatives économiques, Le Figaro, Le Point, Le Midi Libre, Sud Ouest. * Pour approfondir : Les caractéristiques du chômage : l'INSEE, l'Observatoire des inégalités, la DARES, Public Sénat. * Pour élargir la réflexion : Chronique Le Décryptage éco sur France Info. |
| Organisation de la classe | * Partie 1 : En classe entière. Poste informatique professeur avec vidéo-projecteur. * Partie 2 : En classe entière ou en groupe à effectif réduit. * Caractéristiques chômage : Travail d'analyse et de synthèse en groupe à effectif réduit ou travail à la maison. |
| Temps prévu | * 1 heure pour la partie 1 * 2 heures pour la partie 2 (1 heure d'analyse, 1 heure pour les présentations orales et les échanges) * 1h pour l'analyse et la synthèse des caractéristiques du chômage. |