|  |
| --- |
| **FICHE DE STRATEGIE** |
| **Classe : TGA** | **Titre du thème :** **Le cadre juridique des échanges : la contrefaçon** | **Durée : 2 h** |
| **Place dans le référentiel :****Partie 5** : l’organisation des échanges | **Objectifs pédagogiques :** - réinvestir la méthodologie de l’analyse de documents,- prolonger l’analyse de supports divers (vidéos, textes, graphiques, tableaux, affiches…) en vue de préparer la rédaction d’une étude sur la contrefaçon. | **Pré-requis :** - identifier les caractéristiques des supports (titre, type, auteur(s), date et source)- dégager les idées essentielles- savoir définir le marché dans son ensemble-savoir définir la propriété corporelle et incorporelle |

***Positionnement de la séquence janvier***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1er tri | 2ème tri | 3ème tri |  | 1er tri | 2ème tri | 3ème tri |  | 1er tri | 2ème tri | 3ème tri |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Supports utilisés : vidéos sur la contrefaçon (exemples : reportage M6 le 19/45 (2 min 36), UNSA douanes / lutte contre la contrefaçon (2 min 35), articles de presse locaux (Le Parisien 01/12/2015 - Weston botte Dr. Martens, tableaux des douanes, affiches UNIFAB, décisions de justice…)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Étapes | Déroulement des activités | Modalités de mise en œuvre |
| 1.2.3.4. | Lire et analyser les supportsCompléter les grilles d’analyseRestituer oralement les résultatsMettre en communDégager les points essentiels qui pourront être réinvestis dans une étude sur ce thème | * Constitution de binômes et attribution d’un support
* Travail en binôme
* Vidéo-projection des grilles en classe entière
* oral et prise de notes
 |

***Et après ?***

|  |
| --- |
| **OBJET(S) D’ETUDE(S)** |
| **Titre** **La contrefaçon et ses dangers** | **Thème :** **Le cadre juridique des échanges** | **Durée : 2 h 30** |
| Objectifs et problématique :* Identifier les dangers de la contrefaçon
* Lister les moyens de lutter contre celle-ci
 |  |