|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHE DE STRATEGIE** | | | |
| **Classe : TGA** | **Titre du thème :**  **Le cadre juridique des échanges : la contrefaçon** | **Durée : 2 h** |
| **Place dans le référentiel :**  **Partie 5** : l’organisation des échanges | **Objectifs pédagogiques :**  - réinvestir la méthodologie de l’analyse de documents,  - prolonger l’analyse de supports divers (vidéos, textes, graphiques, tableaux, affiches…) en vue de préparer la rédaction d’une étude sur la contrefaçon. | **Pré-requis :**  - identifier les caractéristiques des supports (titre, type, auteur(s), date et source)  - dégager les idées essentielles  - savoir définir le marché dans son ensemble  -savoir définir la propriété corporelle et incorporelle |

***Positionnement de la séquence janvier***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1er tri | | | | 2ème tri | | | 3ème tri | | |  | 1er tri | | | | 2ème tri | | | 3ème tri | | |  | 1er tri | | | | 2ème tri | | | 3ème tri | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Supports utilisés : vidéos sur la contrefaçon (exemples : reportage M6 le 19/45 (2 min 36), UNSA douanes / lutte contre la contrefaçon (2 min 35), articles de presse locaux (Le Parisien 01/12/2015 - Weston botte Dr. Martens, tableaux des douanes, affiches UNIFAB, décisions de justice…)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Étapes | Déroulement des activités | Modalités de mise en œuvre |
| 1.  2.  3.  4. | Lire et analyser les supports  Compléter les grilles d’analyse  Restituer oralement les résultats  Mettre en commun  Dégager les points essentiels qui pourront être réinvestis dans une étude sur ce thème | * Constitution de binômes et attribution d’un support * Travail en binôme * Vidéo-projection des grilles en classe entière * oral et prise de notes |

***Et après ?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJET(S) D’ETUDE(S)** | | |
| **Titre**  **La contrefaçon et ses dangers** | **Thème :**  **Le cadre juridique des échanges** | **Durée : 2 h 30** |
| Objectifs et problématique :   * Identifier les dangers de la contrefaçon * Lister les moyens de lutter contre celle-ci | |  |