|  |  |
| --- | --- |
| Auteur : Mireille LABORIEEtablissement : Lycée Rosa Parks de MontgeronAcadémie : VersaillesRelecteur(s) : Amaya Géronimi | Mots-clés : Dommage, préjudice, dommage corporel, dommage moral, dommage matériel, dommage certain, dommage direct, dommage personnel, dommage légitime. |
| Date de publication initiale sur le site :  |

|  |
| --- |
| Discipline : Droit |

|  |
| --- |
| INTITULE DE LA SEQUENCE :**« Le Faust »** |

|  |
| --- |
| Problématique : Qu’est-ce qu’un dommage au sens du droit ? Qu’est-ce qui caractérise un dommage réparable ? |

|  |  |
| --- | --- |
| Public | Classe de Terminale Sciences et Technologies du Management et de la Gestion |
| Place dans le programme | Thème concerné **Qu’est-ce qu’être responsable ?** (Thème 6)Le dommage. |
| Notion(s) principale(s) | Dommage, dommage corporel, moral, matériel, patrimonial, extrapatrimonial.Dommage certain, direct, personnel, légitime. |
| Objectifs de la séquence | * Repérer l’existence d’un dommage dans une situation donnée.
* Distinguer les dommages selon leur nature et les qualifier juridiquement.
* Identifier les dommages réparables, distinguer dommage réparable/dommage non réparable.
* Appréhender l’évolution du droit pour répondre aux évolutions économiques et sociales.

Sur le plan méthodologique : * Qualifier juridiquement la situation.
* Argumenter juridiquement.
* Identifier et expliquer les règles de droit applicables.
* Proposer une solution juridique adaptée.
 |
| Pré-requis  | * La personne juridique (personne morale, personne physique).
* Les droits patrimoniaux, extrapatrimoniaux.
* La responsabilité civile.
 |
| Supports exploités  | * Diaporama : rappel des prérequis (Cas Céline)
* Cas pratique : « *Le Faust* »  accompagné d’annexes.
* Annexe 1 : Tableau Dommages patrimoniaux/ Dommages extrapatrimoniaux.
* Annexe 2 : article 1382 du code civil
* Annexe 3 : Tableau : Les caractères d’un dommage réparable
* Annexe 4 : Le préjudice écologique
	+ Document 1 : Affaire Erika [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)
	+ Document 2 : Extraits du rapport sur la réparation du préjudice écologique [www.justice.gouv.fr](http://www.justice.gouv.fr)
	+ Document 3 : Inscrire le préjudice écologique dans le code civil [www.vie-publique.fr](http://www.vie-publique.fr)
 |
| Organisation de la classe | En classe entière ou en demi-groupe. |
| Temps prévu | 2 heures, suite possible en demi-groupes. |