|  |  |
| --- | --- |
| Auteur : Mireille LABORIE  Etablissement : Lycée Rosa Parks de Montgeron  Académie : Versailles  Relecteur(s) : Amaya Géronimi | Mots-clés : Dommage, préjudice, dommage corporel, dommage moral, dommage matériel, dommage certain, dommage direct, dommage personnel, dommage légitime. |
| Date de publication initiale sur le site : |

|  |
| --- |
| Discipline : Droit |

|  |
| --- |
| INTITULE DE LA SEQUENCE :  **« Le Faust »** |

|  |
| --- |
| Problématique : Qu’est-ce qu’un dommage au sens du droit ? Qu’est-ce qui caractérise un dommage réparable ? |

|  |  |
| --- | --- |
| Public | Classe de Terminale Sciences et Technologies du Management et de la Gestion |
| Place dans le programme | Thème concerné **Qu’est-ce qu’être responsable ?** (Thème 6)  Le dommage. |
| Notion(s) principale(s) | Dommage, dommage corporel, moral, matériel, patrimonial, extrapatrimonial.  Dommage certain, direct, personnel, légitime. |
| Objectifs de la séquence | * Repérer l’existence d’un dommage dans une situation donnée. * Distinguer les dommages selon leur nature et les qualifier juridiquement. * Identifier les dommages réparables, distinguer dommage réparable/dommage non réparable. * Appréhender l’évolution du droit pour répondre aux évolutions économiques et sociales.   Sur le plan méthodologique :   * Qualifier juridiquement la situation. * Argumenter juridiquement. * Identifier et expliquer les règles de droit applicables. * Proposer une solution juridique adaptée. |
| Pré-requis | * La personne juridique (personne morale, personne physique). * Les droits patrimoniaux, extrapatrimoniaux. * La responsabilité civile. |
| Supports exploités | * Diaporama : rappel des prérequis (Cas Céline) * Cas pratique : « *Le Faust* »  accompagné d’annexes. * Annexe 1 : Tableau Dommages patrimoniaux/ Dommages extrapatrimoniaux. * Annexe 2 : article 1382 du code civil * Annexe 3 : Tableau : Les caractères d’un dommage réparable * Annexe 4 : Le préjudice écologique   + Document 1 : Affaire Erika [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)   + Document 2 : Extraits du rapport sur la réparation du préjudice écologique [www.justice.gouv.fr](http://www.justice.gouv.fr)   + Document 3 : Inscrire le préjudice écologique dans le code civil [www.vie-publique.fr](http://www.vie-publique.fr) |
| Organisation de la classe | En classe entière ou en demi-groupe. |
| Temps prévu | 2 heures, suite possible en demi-groupes. |