

<p style="text-align: center;"><b><u>FICHE PÉDAGOGIQUE</u></b></p> <p><b>1 TS CGO : Processus 4-5</b></p>	<p><b>Auteur :</b> M. Victor BOVIS Professeur d'économie et gestion Lycée Suzanne VALADON</p>	
<p><b>Date de mise en ligne :</b></p>	<p><b>Validation :</b></p>	
<p><b>Séquence d'analyse et d'enregistrement</b>  <b>Sujet : Opérations comptables à l'inventaire</b>  <b>Méthodologie : Procédure d'évaluation des stocks</b>  <b>Utilisation du TBI dans une séance d'apprentissage interactive</b></p>		
<p><b>Durée :</b> 3 heures</p>	<p><b>Supports :</b> Enoncé du cas. TBI</p>	<p><b>Conditions :</b> Groupe ou classe entière.</p>
<p><b>Place dans le programme du BTS 1<sup>e</sup> année :</b> P4-P5: Production et Analyse de l'information financière. <b>Thème :</b> Expliquer la marche à suivre et l'enregistrement des écritures comptables lors des travaux d'inventaires sur les stocks</p>	<p><b>Évaluation des connaissances sur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le traitement des stocks lors des travaux de fin d'exercice</li> </ul> <p><b>Évaluation des compétences méthodologiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser le vocabulaire comptable adapté.</li> <li>• Résoudre un cas pratique.</li> <li>• Construire une démarche structurée des étapes de calcul et d'enregistrements</li> </ul>	
<p><b>OBJECTIFS :</b> Dans une démarche d'<b>auto-évaluation</b>, l'élève doit être capable de relever activement dans l'énoncé les informations utilisables, d'identifier les différents éléments de calcul, à chaque étape.</p>		
<p><b>SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepts et méthodologie d'évaluation des stocks à l'inventaire <u>sur EBEAM</u></li> <li>- Mode opératoire : Utilisation du Logiciel Ebeam en ppt</li> </ul>		

**PRE REQUIS:**

- Entreprise : Nécessité de l'application des principes comptables
- Notion de principes d'indépendance des exercices, d'image fidèle, d'inventaire intermittent

## DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

<b>➤ Phase 1</b>	<p>Distribution du cours avec les fiches de correction vierges.</p> <p>Remarques générales à l'oral.</p> <p>Rappel des objectifs de cette leçon : Détermination et enregistrements des stocks à l'inventaire</p> <p>Affichage sur le TBI.</p> <p><b>(Le logiciel EBEAM, permet l'enregistrement en totalité ou partiellement de la séquence Cet enregistrement peut ensuite être mis à disposition ( format swf, internet explorer) des élèves qui peuvent ainsi, voir ou revoir la séquence en autonomie).</b></p>
<b>➤ Phase 2</b>	<p>Lecture du sujet au TBI – Analyse des mots-clés – Rappel méthodologique de l'inventaire en fin d'exercice. Un élève au tableau au besoin</p>
<b>➤ Phase 3</b>	<p>Lecture et analyse des informations nécessaires (affichage sur le TBI). Un élève au tableau. Comparaison de la réponse de l'élève avec les objectifs.</p>
<b>➤ Phase 4</b>	<p>Réflexion collective et élaboration de la réponse. Un(e) élève utilise le stylet pour noter la correction de l'étape N°1.</p>
<b>➤ Phase 5</b>	<p>Auto-évaluation des élèves sur la fiche.</p> <p>On recommence le processus pour chaque étape.</p>
<b>➤ Phase 6</b>	<p>Observations générales sur les points nouveaux ou susceptibles de poser des difficultés et questionnement divers</p>