

<p style="text-align: center;"><u>FICHE PÉDAGOGIQUE</u></p> <p>1 TS CGO : Processus 4-5</p>	<p>Auteur : M. Victor BOVIS Professeur d'économie et gestion Lycée Suzanne VALADON</p>	
<p>Date de mise en ligne :</p>	<p>Validation :</p>	
<p>Séquence d'analyse et d'enregistrement Sujet : Opérations comptables à l'inventaire Méthodologie : Procédure d'évaluation des stocks Utilisation du TBI dans une séance d'apprentissage interactive</p>		
<p>Durée : 3 heures</p>	<p>Supports : Enoncé du cas. TBI</p>	<p>Conditions : Groupe ou classe entière.</p>
<p>Place dans le programme du BTS 1^e année : P4-P5: Production et Analyse de l'information financière.</p> <p>Thème : Expliquer la marche à suivre et l'enregistrement des écritures comptables lors des travaux d'inventaires sur les stocks</p>	<p>Évaluation des connaissances sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le traitement des stocks lors des travaux de fin d'exercice <p>Évaluation des compétences méthodologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le vocabulaire comptable adapté. • Résoudre un cas pratique. • Construire une démarche structurée des étapes de calcul et d'enregistrements 	
<p>OBJECTIFS : Dans une démarche d'auto-évaluation, l'élève doit être capable de relever activement dans l'énoncé les informations utilisables, d'identifier les différents éléments de calcul, à chaque étape.</p>		
<p>SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepts et méthodologie d'évaluation des stocks à l'inventaire <u>sur EBEAM</u> - Mode opératoire : Utilisation du Logiciel Ebeam en ppt 		

PRE REQUIS:

- Entreprise : Nécessité de l'application des principes comptables
- Notion de principes d'indépendance des exercices, d'image fidèle, d'inventaire intermittent

DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

➤ Phase 1	<p>Distribution du cours avec les fiches de correction vierges.</p> <p>Remarques générales à l'oral.</p> <p>Rappel des objectifs de cette leçon : Détermination et enregistrements des stocks à l'inventaire</p> <p>Affichage sur le TBI.</p> <p><i>(Le logiciel EBEAM, permet l'enregistrement en totalité ou partiellement de la séquence Cet enregistrement peut ensuite être mis à disposition (format swf, internet explorer) des élèves qui peuvent ainsi, voir ou revoir la séquence en autonomie).</i></p>
➤ Phase 2	<p>Lecture du sujet au TBI – Analyse des mots-clés – Rappel méthodologique de l'inventaire en fin d'exercice. Un élève au tableau au besoin</p>
➤ Phase 3	<p>Lecture et analyse des informations nécessaires (affichage sur le TBI). Un élève au tableau. Comparaison de la réponse de l'élève avec les objectifs.</p>
➤ Phase 4	<p>Réflexion collective et élaboration de la réponse. Un(e) élève utilise le stylet pour noter la correction de l'étape N°1.</p>
➤ Phase 5	<p>Auto-évaluation des élèves sur la fiche.</p> <p>On recommence le processus pour chaque étape.</p>
➤ Phase 6	<p>Observations générales sur les points nouveaux ou susceptibles de poser des difficultés et questionnement divers</p>