

Limoges, 1<sup>er</sup> septembre 2017



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Sandrine MARGUET  
IA-IPR Economie et gestion

à

Mesdames et Messieurs les professeurs  
d'économie et gestion

Messieurs les directeurs délégués aux  
enseignements professionnels et  
technologiques

S/c Mesdames et Messieurs les chefs  
d'établissements des lycées publics et privés

**Service**

Affaire suivie par  
Sandrine Marguet

Références  
SMA

Téléphone  
05 55 11 43 73  
06 13 36 55 96

Mél  
Sandrine.marguet@ac-limoges.fr  
Site internet  
<http://www.ac-limoges.fr>

**Rectorat**

Adresse postale  
13, rue François Chénieux  
87031 Limoges cedex 1

Adresse géographique  
5, allée Alfred Leroux  
Limoges

**Objet :** Lettre disciplinaire de rentrée 2017-2018

Chers collègues,

J'ai le plaisir d'avoir été nommée dans l'académie de Limoges et de succéder à Marie-Agnès Lestrade qui continue ses fonctions dans l'académie de La Réunion. Je serai ravie de vous rencontrer et d'être à vos côtés tout au long de cette année scolaire.

Les grandes orientations de notre action à venir s'inscriront dans la continuité du travail mené dans la discipline, et dans les principaux axes de la politique éducative de l'académie. En particulier, elles s'attacheront à permettre à chaque élève de construire progressivement un parcours cohérent et sécurisé, répondant à ses besoins et ses aspirations. Si l'effort porté sur les savoirs fondamentaux est particulièrement important à l'école et au collège, les classes de lycée contribuent, dans un esprit de continuité, à cette priorité. Ainsi, la maîtrise de la langue constitue un impératif à la poursuite d'études, à l'insertion professionnelle et à la construction d'une citoyenneté éclairée.

**Sécurisation des parcours de formation**

Vous êtes pleinement investis dans la réussite des élèves. La réalisation de cet objectif nécessite de veiller à fluidifier et sécuriser les parcours de formation. A ce titre, dès la seconde, l'accompagnement personnalisé (AP) doit jouer pleinement son rôle, permettre de répondre aux besoins de l'élève et l'accompagner dans l'élaboration d'un projet d'orientation éclairé et choisi.

La mise en œuvre du parcours Avenir, proposé depuis la rentrée scolaire 2015, à tous les élèves de la classe de 6<sup>ème</sup> à la classe de terminale se poursuit. Pour mieux s'orienter, il est notamment indispensable de découvrir la diversité du monde économique et professionnel, d'en comprendre le fonctionnement et les évolutions.



Dans le cadre du continuum bac-3/+3, une attention particulière doit être portée à l'accueil et à l'accompagnement des bacheliers professionnels en STS. A cet égard, je tiens particulièrement à souligner la collaboration entre les enseignants de lycée professionnel et de STS. Ceci a permis, dans le cadre des Equipes de Recherche et de Réflexion (ERR), de consolider la liaison entre le baccalauréat professionnel et le BTS. [Les productions proposées](#), issues d'une approche collective et interdisciplinaire, sont publiées sur le site d'économie et gestion de l'académie de Limoges. Les travaux des ERR seront poursuivis cette année. De telles pratiques contribuent à lutter contre le décrochage et concourent à la réussite de tous les étudiants, elles ne peuvent qu'être encouragées.

La même réflexion doit être conduite afin de faciliter le succès des bacheliers technologiques tertiaires lorsqu'ils sont accueillis à l'IUT.

Une mutualisation des pratiques, une réflexion collective des équipes pédagogiques doivent faciliter l'acquisition des connaissances et compétences par une meilleure prise en compte de la diversité des élèves et de leurs difficultés.

Le sens donné aux apprentissages et l'intérêt qu'ils suscitent encouragent l'attrait scolaire. En cela, l'enseignement de l'économie et gestion, fondé sur la compréhension et l'analyse de contextes organisationnels, constitue un avantage dont il faut se saisir pour favoriser l'implication des élèves et leur réussite.

De même, l'usage du numérique comme outil pédagogique permet de questionner les pratiques et de les faire évoluer. Il constitue une opportunité pour renouveler les approches et accroître l'attractivité de nos enseignements.

### **Rénovations**

La série sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration connaîtra, en juin prochain, sa première session d'examen.

Cette rentrée marque la mise en œuvre d'un nouveau référentiel de BTS assurance. Cette rénovation s'inscrit dans le nouveau schéma de certification par blocs de compétences qui tend à passer d'un brevet conçu comme une validation de champs disciplinaires à une réflexion par fonction et métier. Elle prévoit, par ailleurs, des heures dédiées à l'accompagnement personnalisé favorisant un suivi individualisé des apprentissages. Lui succéderont à court ou moyen terme, celles de BTS assistant manager, assistant de gestion PME-PMI, management des unités commerciales, négociation relation client, transport et prestations logistiques, tourisme.

### **Formation continue**

La mobilisation des enseignants nécessite également que leur soit assurée une formation professionnelle continue. Le [plan académique de formation](#) est accessible sur le portail académique.

Les formations disciplinaires et transversales proposées sont l'occasion de prendre du recul sur ses pratiques et de réfléchir à de nouvelles façons d'enseigner (classe inversée, travail collaboratif, usage pédagogique du numérique...).



## Résultats de l'académie de Limoges

- Tableau récapitulatif des résultats aux baccalauréats (candidats scolarisés) :

Baccalauréats	Pourcentages de réussite		
	2017	2016	2015
Voie générale	91,4	90,8	92,5
Voie technologique	89,8	91,9	91,7
Dont hôtellerie	95,7	95,7	86,4
Dont STMG	86,7	89,5	89,8

Le taux de réussite national des baccalauréats STMG et hôtellerie est respectivement de 89% et 93,5%.

- Tableau récapitulatif des résultats de BTS toutes catégories de candidats confondues (scolaires, par voie de formation individuelle ou individuels)

BTS tertiaires	Pourcentages de réussite		
	2017	2016	2015
Assistant Manager	79,31	81,82	62,8
Assistant de Gestion PME-PMI	76,06	69,74	86,6
Assurance	72,22	67,86	63,4
Banque, conseiller de clientèle	68,75	84,21	89,5
Commerce International	69,70	83,87	94,1
Comptabilité et Gestion (ou CGO)	64,71	72,5	67,8
Hôtellerie restauration			
Option A – Mercatique	83,83	61,54	92,3
Option B – Art culinaire	81,25	80	90,9
SIO			
Option A - Administrateur de réseaux locaux	63,46	88,23	84,9
Option B - Développeur d'application	73,33	87	87,5
Management des unités commerciales	74,75	87,95	77,5
Négociation relation client	77,36	83,93	75
Technico-commercial	83,33	84,62	93,75
Transport et prestations logistiques	65,22	71,43	100
Tourisme	91,04	84,48	86,3

Gérald Bourcart, interlocuteur académique pour le numérique, m'accompagnera en tant que chargé de mission d'inspection sur les activités pédagogiques ou relevant du numérique.

Enfin, je souhaite la bienvenue aux enseignants qui rejoignent l'académie.

Bonne année scolaire à tous.

Sandrine Marguet  
IA-IPR Economie et gestion