

## L'argumentation : des capacités interdisciplinaires

### Argumenter : comparatif entre disciplines

**EMC** : Argumenter = énoncer des faits, donner un avis, une opinion et effectuer une démonstration. Distinction faite entre la conviction et la persuasion, convaincre fait appel à la raison alors que persuader se fonde sur l'affect et ne convainc pas forcément.

**Maths** : Argumenter = travailler sur les connections, sur les liens. Par exemple sur les fonctions et notamment sur les fonctions polynômes. Par exemple, permettre aux élèves d'argumenter en maths en comprenant l'intérêt de la relation entre  $x$  et la fonction  $f$ .

**Management** : Argumenter = défendre un point de vue ou répondre à une question en proposant des éléments explicatifs appuyés sur des faits, des exemples, des preuves.

**ETLV** : Argumenter = convaincre en 3 étapes (dire, expliquer, illustrer)

**Sciences de gestion** : Argumenter = expliquer avant tout, faire les liens entre les notions (exemple : différence entre le salaire net et le montant du virement bancaire correspondant)

**HG** : Argumenter = dire + expliquer + illustrer. Parmi les verbes directeurs, celui qui correspondrait à argumenter serait « justifier l'affirmation suivante ». L'argumentation en HG est le passage de la lecture du fait à l'interprétation du fait. Argumenter = analyser le sens des faits pour établir une cohérence. Les faits renvoient à des connaissances ponctuelles et les exemples apportent des preuves.

**EPS** : Argumenter = se donner les moyens de passer d'un état à un autre. Les faits sont induits par les actions. En EPS, on agit sur l'individu, on touche à l'image de soi, on « dérange » les élèves. On les fait réfléchir sur ce qu'ils ont faits, sur leur résultat qu'il soit positif ou négatif. On leur demande de connaître leur motivation, de se donner un objectif et des moyens et de trouver du lien pour progresser. Exemple : on demande aux élèves de courir 3 fois 500 m. Leur première réaction est de trouver l'objectif inatteignable, mais après 30 minutes de course d'échauffement avec leur professeur, les élèves vont réaliser qu'ils ont couru en s'échauffant bien au-delà des 1 500 m. Ils deviennent alors conscients de leur capacité à courir 3 x 500 m et donc d'atteindre l'objectif de départ.

**Droit et économie** : Argumenter = justifier ce que l'on dit par des explications convaincantes qui prennent appui sur les connaissances juridiques et économiques. Les exemples jouent un rôle essentiel dans l'argumentation, ils concrétisent le propos.

**Français** : Argumentation = moyens mis en œuvre pour faire adhérer quelqu'un à un point de vue (=une thèse), soit en mobilisant sa raison (convaincre), soit ses sentiments (persuader). Des preuves doivent être apportées pour faire adhérer à la thèse. Chaque preuve est un argument. Dans un souci de crédibilité, il faut plusieurs preuves, donc plusieurs arguments et que chacun d'entre eux soit illustré par au moins un exemple justifié.

## L'argument : définitions interdisciplinaires

Les arguments sont des idées illustrées.  
L'exemple fait partie de l'argument.

**Argumenter** = établir des liens entre une affirmation et une démonstration en associant le fait et l'idée.

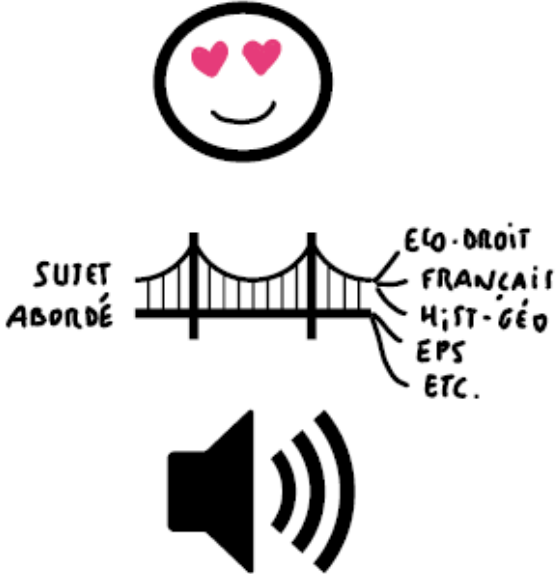
**Argumenter** = répondre à un questionnement à partir d'une idée étayée par des preuves.

**Argumenter** = expliquer et justifier des faits en illustrant avec des exemples.

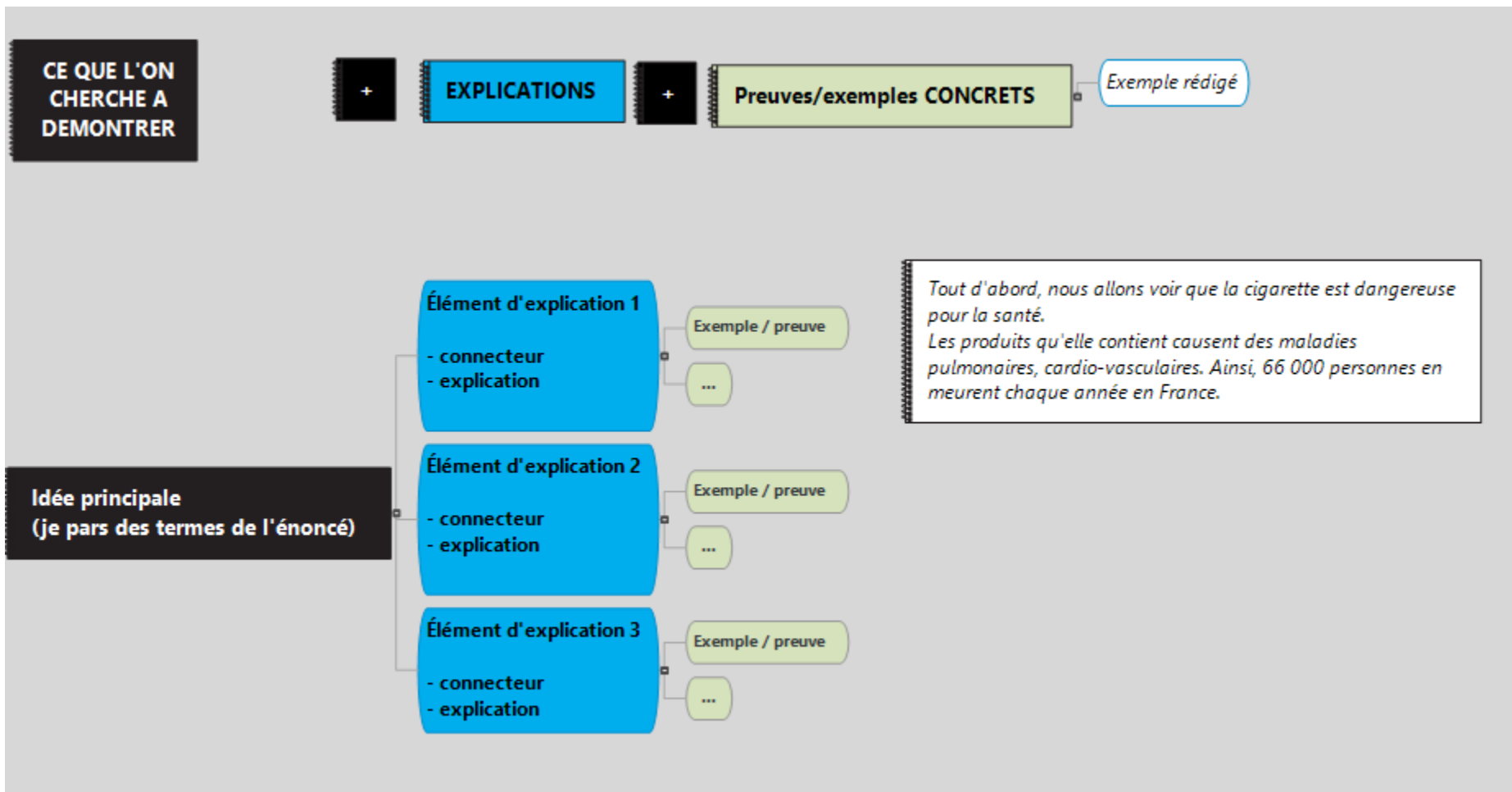
**Argumenter** = prouver ou contester une affirmation.

# Argumenter

1. Pourquoi ça me plaît?
2. Comment je peux le lier avec mes cours?
3. Quelles questions de société, cette œuvre pose?



## SCHÉMA D'AIDE À L'ARGUMENTATION ÉCRITE



**Boîte à outils:**  
**AU CHOIX**  
**Connecteurs logiques**

Tout d'abord, en premier lieu, premièrement...

Ensuite, en outre, de plus, de surcroît, deuxièmement, puis, par ailleurs

D'un part /d'autre part, l'une/l'autre, certain(s)/d'autre(s), ni/ni, soit/soit, ou bien/ou bien

Car, en effet, grâce à, en raison de, c'est-à-dire, parce que, comme, puisque, étant donné que

Par exemple, d'ailleurs, ainsi, comme, notamment, en particulier

Cependant, toutefois, pourtant, néanmoins, mais, or, alors que, même si, tandis que, quoique, malgré, au lieu de

Certes, bien-sûr, sans doute, bien que

En d'autres termes, autrement dit

Pour que, afin que, afin de, de manière à

Si bien que, tellement que, par conséquent, c'est pourquoi, ainsi, aussi, alors, donc

Ainsi, en conclusion, enfin, pour conclure, en somme, finalement, en fin de compte

**PROUVER DANS CHAQUE DISCIPLINE**

