



Plan Académique de Formation

**INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES
DU 29 AOÛT AU 25 SEPTEMBRE 2022**

Le mot du Directeur

En cette année 2022, la Division de la Formation du rectorat (DIFOR) évolue en devenant École Académique de la Formation continue (EAFC).

Nées de l'engagement n°12 du Grenelle de l'Éducation, les EAFC sont à la croisée des besoins de formation et des souhaits d'évolution professionnelle de tous les agents des académies. Plus que d'un changement de nom, il s'agit d'une nouvelle vision de la formation continue, plus large et plus ouverte, construite à partir des besoins exprimés par les personnels eux-mêmes par le truchement du questionnaire que tous les agents ont reçu.

Notre Programme Académique de Formation (PAF) continuera de proposer à tous les agents des formations à candidature individuelle ou des formations d'initiative locale en établissement.

L'École académique enrichira également son offre de nouvelles possibilités qui apporteront à la formation continue plus de cohérence et de lisibilité grâce à des parcours de formation adaptés qui pourront donner lieu à une certification ou à l'obtention d'un diplôme universitaire.

Conçu autour de partenariats accrus avec l'INSPE, l'Université, Réseau Canopé ou encore les services académiques, le catalogue de formation de notre académie est un nouvel élan qui s'adresse à tous les personnels. Puisse chacun y trouver l'occasion de belles découvertes professionnelles !

Franck LUCHEZ
Directeur de l'EAFC de Limoges

L'École académique de la formation continue (EAFC)

Une équipe à votre écoute

Responsable administrative et Ingénierie de formation ATSS

Émilie Caristo

05.55.11.40.75

emilie.caristo@ac-limoges.fr

Organisation des formations ATSS - Préparation aux concours

Hélène Etienne

05.55.11.40.73

helene.etienne@ac-limoges.fr

Gestion administrative et financière ATSS

Marie-Laure Cournaud

05.55.11.40.76

marie-laure.cournaud@ac-limoges.fr

Secrétariat

Auréli Duprat

05.55.11.41.61

aurelie.duprat@ac-limoges.fr

Ingénierie de formation

Emmanuelle Girault

05.55.11.42.02

emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

Gestion administrative et financière Enseignants

Nathalie Célérier

05.55.11.40.72

nathalie.celerier@ac-limoges.fr

Gestion administrative des formations d'initiative locale (FIL)

Maïté Courtiol-Poupin

05.87.01.20.62

prox19@ac-limoges.fr

prox23@ac-limoges.fr

Gestion administrative des formations d'initiative locale (FIL)

Manon Blazy

05.55.11.42.21

prox87@ac-limoges.fr

Gestion administrative et financière Enseignants

Marlène Moreau

05.55.11.41.40

marlene.moreau@ac-limoges.fr

ADRESSES

Adresse géographique :

Site Pastel :

22 rue des Pénitents Blancs

87032 Limoges Cedex

ce.eafc@ac-limoges.fr

Adresse postale :

Rectorat - EAFC :

13, rue François Chénieux – CS 23124

87031 Limoges Cedex

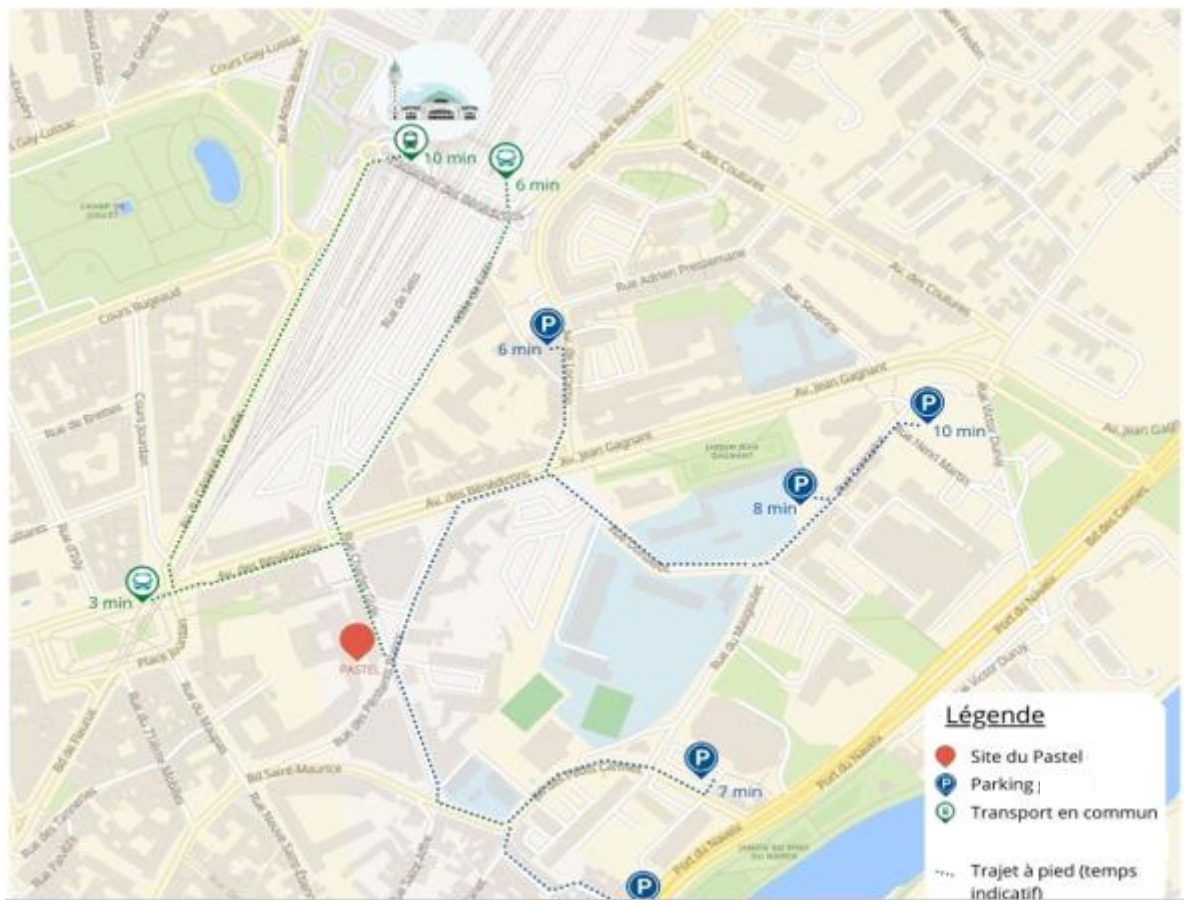
Site Internet : <https://www.ac-limoges.fr/ecole-academique-de-la-formation-continue-123062>

Plan d'accès – Site Pastel

École académique de la formation continue

22 rue des Pénitents Blancs 87000 LIMOGES

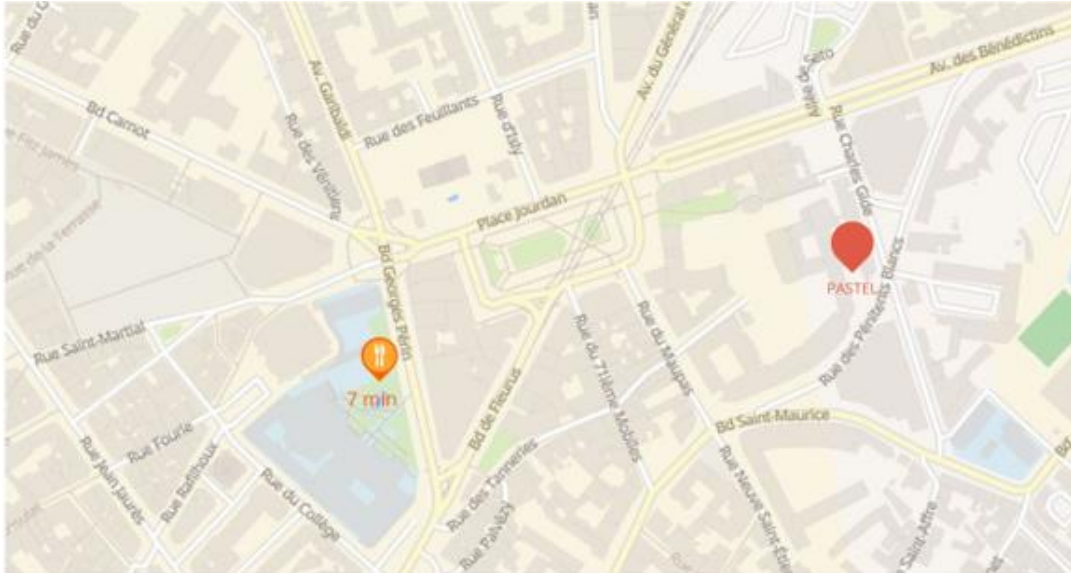
Données GPS : 45.831946679807565.1.2667648495524038



Restaurants administratifs :

- Pour les formations se déroulant sur le site Pastel

Lycée Gay Lussac : Boulevard Georges Perrin 87000 Limoges

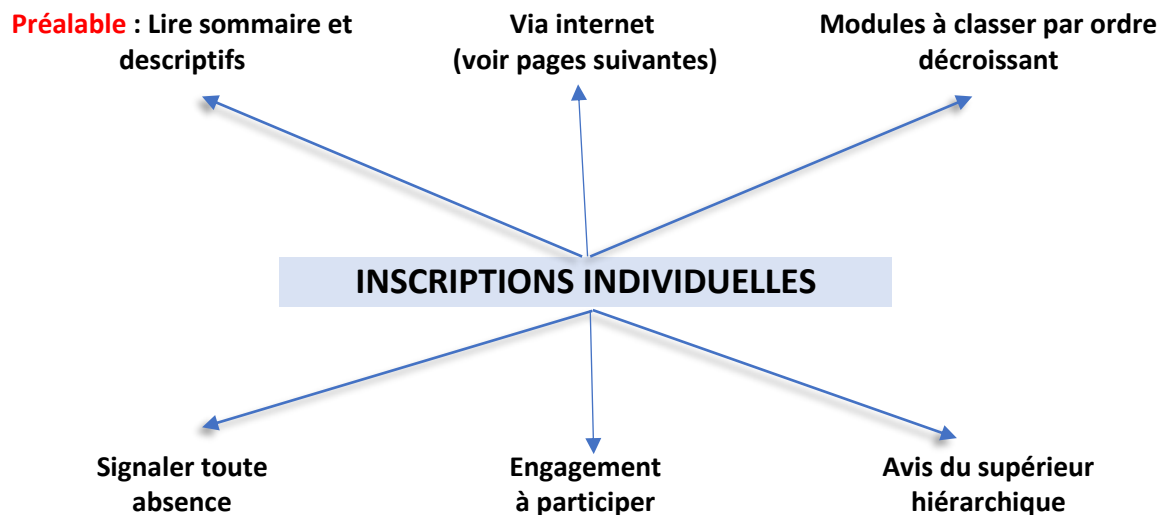
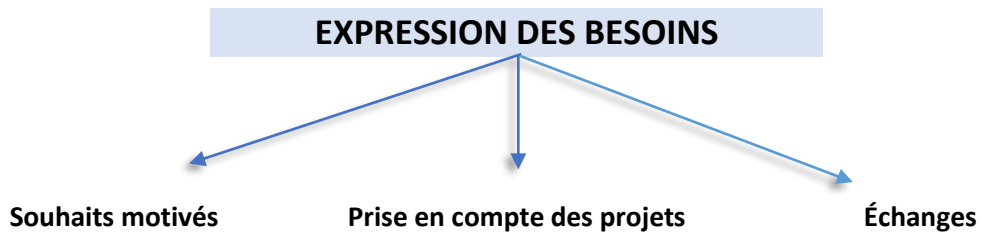
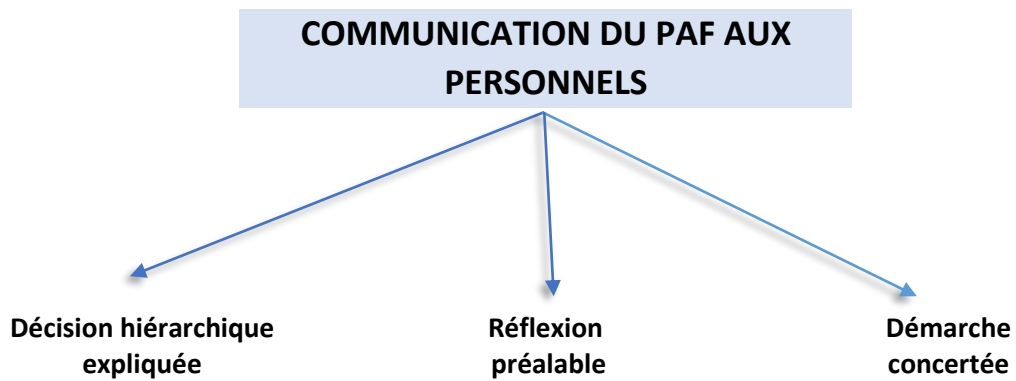


- Pour les formations se déroulant à la DSDEN 87

Restaurant universitaire Thérèse Menot : 24 allée de la Cornue 87000 Limoges



ACCÈS À LA FORMATION



LES MODALITÉS D'INSCRIPTION ET D'AVIS DES DEMANDES INDIVIDUELLES

PÉRIODE D'INSCRIPTION :

Du 29 août 2022 au 25 septembre 2022

Où consulter le Plan académique de formation ?

<https://www.ac-limoges.fr/ecole-academique-de-la-formation-continue-123062>



Relever les numéros de dispositifs et de modules qui vous intéressent dans le catalogue puis aller sur GAIA

Numéro de dispositif

Numéro de module

22A0220008

42555 GESTION D'UN ACCUEIL DIFFICILE



Inscription individuelle Personnels d'accueil



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
janvier 2023



- Se situer dans la fonction d'accueil
- Identifier les techniques de communication en situation d'accueil difficile
- Les conditions d'un bon accueil
- Gestion des émotions
- Méthode de résolution des conflits
- Gestion des erreurs, des insatisfactions



Élisabeth FAUCON – Marlène THIBAUD

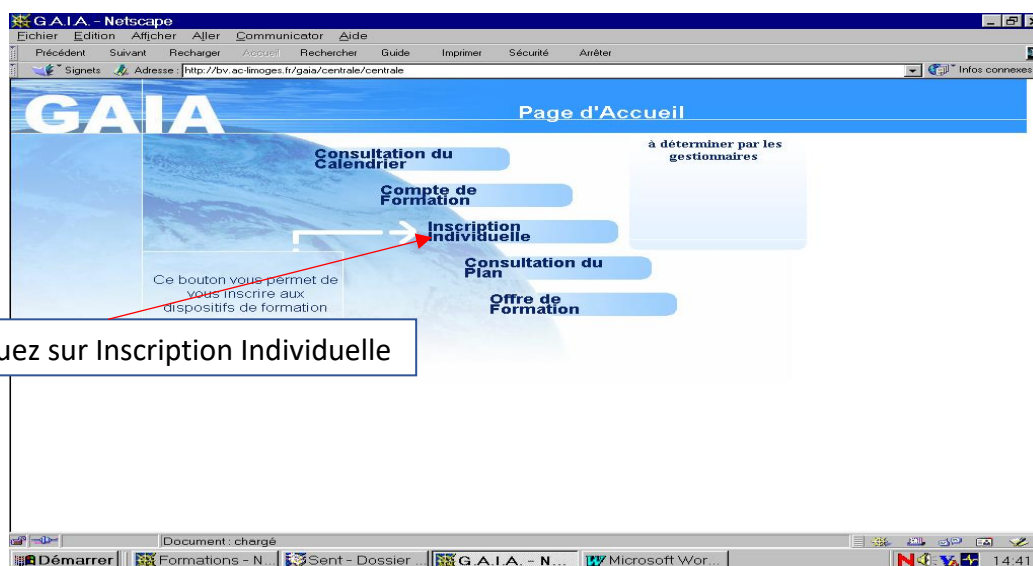
CONNEXION INTERNET À GAIA

<https://portail.ac-limoges.fr/arena>

Accès au portail ARENA avec votre identifiant et mot de passe de la messagerie académique
(par défaut le numen)

Gestion des personnels / Gaia accès individuel

Écran 1 :



Écran 2 :

Sélectionner l'offre qui vous intéresse et cliquer à la fin de la ligne sur le dossier 

Candidature individuelle IATSS : pour toutes les formations avec le bandeau saumon

22A0220008

42555 GESTION D'UN ACCUEIL DIFFICILE

Candidature individuelle Enseignants : pour toutes les formations avec le bandeau bleu

22A0220045

42662 EG-LGT - MATHS ET ÉCONOMIE EN STMG

Écran 3 : Renseigner le numéro du dispositif **22A022** cliquer sur

Suivant ►

Écran 4 : Cliquer sur le nom du dispositif souligné

I - LES NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCÉES GÉNÉRAUX, TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELS

Écran 5 : Cocher le ou les **modules** qui vous intéressent (un module a 5 chiffres Ex : **40599**).
Cliquer sur Suivant, puis sur Classer *.

Il vous sera demandé de saisir un motif comme décrit dans l'écran ci-dessous

Si vous souhaitez un autre dispositif comprenant d'autres modules, recommencer à partir de l'écran 3, cliquer sur l'icône à droite de FORMATION INDIVIDUELLE.

À l'issue de la SAISIE de vos VŒUX :

Cliquer sur CLASSER, puis ORDONNER vos VŒUX si vous avez choisi un ou plusieurs modules

Ex. 1, 2, 3..., puis cliquer sur SUIVANT, puis sur CONFIRMER.

AVIS DES RESPONSABLES

Du 26/09/2022 au 02/10/2022



Seuls les avis défavorables doivent être indiqués.
L'absence d'avis est considérée comme avis favorable.

CONNEXION INTERNET

<http://intranet.ac-limoges.fr/arena>

Rubrique : Gestion des personnels

GAIA accès responsable



En cas de problèmes techniques

Vos contacts : Émilie Caristo 05.55.11.40.75

Hélène Etienne 05.55.11.40.73

Toute absence devra être signalée au préalable à l'E AFC.

La convocation indiquant le motif de l'absence devra être retournée à l'E AFC.

Les stagiaires non excusés seront destinataires d'un courrier par la voie hiérarchique et ne seront pas reconvoqués.

MODALITÉS D'INDEMNISATION DES STAGIAIRES

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE

La formation doit avoir lieu dans une agglomération **différente** de la résidence administrative ou personnelle

Les **préparations aux concours** n'ouvrent **pas droit** aux indemnités de repas et de déplacement sauf pour les personnels de catégorie C et contractuels préparant des concours de catégorie B

MODALITÉS

Avant

Vous recevez un **ordre de mission**

L'**état de frais** est intégré à cet ordre de mission

Après

À l'issue de la formation, vous devez renvoyer à l'EAFC cet état de frais **en un exemplaire accompagné, de toutes les pièces justificatives nécessaires au remboursement des frais engagés** (repas, hébergement, billets de train)

REMBOURSEMENTS

Frais de déplacement

Remboursement effectué sur la base du tarif **SNCF 2^{ème} classe**

Repas

Si la résidence administrative ou personnelle est différente du lieu de stage : **17.50 €**
Cette somme est réduite de moitié, si la possibilité de se rendre dans un restaurant administratif ou assimilé existe.

Nuitée

Si la formation a lieu **hors** résidence administrative ou personnelle, supérieure à **une journée** et à plus de **100 km** du lieu de stage = **70 €** (province), **90 €** (ville de plus de 200 000 habitants et Grand Paris) et **110 €** (Paris)

LA PRÉPARATION AUX CONCOURS ADMINISTRATIFS

MODULES PROPOSÉS *(sous réserve d'ouverture des concours)*

CONCOURS	ADJAENES	SAENES	SAENES Classe sup.	SAENES Classe except.	AAENES	APAENES
Pratiquer la lecture active	X	X	X	X	X	
Rédiger des écrits en forme administrative	X	X				
Cas pratique		X			X	
Constitution de dossier RAEP		X	X	X	X	X
La rédaction d'une note, d'un rapport ou d'une lettre			X			
Le système éducatif français	X	X	X	X	X	X
Gestion des EPLE	X	X	X	X	X	X
Préparation à l'oral des concours administratifs	X	X	X	X	X	X

SOMMAIRE

LES OFFRES POUR LES PERSONNELS ADMINISTRATIFS

ACCUEIL-COMMUNICATION	16
ACTION SOCIALE	18
CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE	19
INTENDANCE	23
LABORATOIRE	28
MANAGEMENT	33
PRÉPARATION AUX CONCOURS	34
PRÉVENTION SÉCURITÉ HYGIÈNE / BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL	40
SANTÉ	44
TICE	48

LES OFFRES TOUT PUBLIC

ACTION SOCIALE	53
BIEN -ÊTRE AU TRAVAIL	54
COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES	55
ÉGALITÉ FEMMES / HOMMES	56
LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES	57
FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	58
MANAGEMENT	59
OUTILS NUMÉRIQUES	61
PRÉPARATION CONCOURS	62
SANTÉ	63
SECOURISME	65
TRAVAILLER EN MODE PROJET ET FAVORISER LES DYNAMIQUES DE COOPÉRATION	68

LES OFFRES POUR LES PERSONNELS ENSEIGNANTS

LES FORMATIONS DISCIPLINAIRES

ALLEMAND	69
ANGLAIS	70
ANGLAIS-LETTRES	74
ARTS-PLASTIQUES	76
DOCUMENTATION	79
ÉDUCATION MUSICALE	80
ÉCONOMIE-GESTION	82

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	85
ESPAGNOL	88
HISTOIRE - GÉOGRAPHIE	90
INTER-LANGUES	95
LETTRES – HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	97
MATHÉMATIQUES	101
MATHÉMATIQUES - SCIENCES	105
PHILOSOPHIE	107
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	108
SCIENCES PHYSIQUES - CHIMIE	109
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	111
TECHNOLOGIE	114

LES FORMATIONS TRANSVERSALES

ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION DE L'ÉLÈVE	118
ACCUEIL ET COMMUNICATION	122
ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP	123
BIEN-ÊTRE ET SANTÉ AU TRAVAIL	128
CLIMAT SCOLAIRE	129
COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES	131
CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE	132
ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	133
ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE	139
ÉDUCATION AUX MÉDIAS	144
ÉGALITÉ FILLES / GARÇONS	146
ES&ST	148
ÉVALUATION DES ÉLÈVES	151
LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES	152
LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE	157
OUTILS NUMÉRIQUES	158
PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ	160
TRAVAILLER EN MODE PROJET ET FAVORISER LES DYNAMIQUES DE COOPÉRATION	163

LES OFFRES POUR LES PERSONNELS ADMINISTRATIFS

ACCUEIL-COMMUNICATION

22A0220008

42555 GESTION D'UN ACCUEIL DIFFICILE



Inscription individuelle Personnels d'accueil



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
janvier 2023



- Se situer dans la fonction d'accueil
- Identifier les techniques de communication en situation d'accueil difficile
- Les conditions d'un bon accueil
- Gestion des émotions
- Méthode de résolution des conflits
- Gestion des erreurs, des insatisfactions



Élisabeth FAUCON – Marlène THIBAUD

22A0220008

42556 RÉDIGER DES ÉCRITS EN FORME ADMINISTRATIVE



Inscription individuelle Tout public



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022



- Principes de la rédaction administrative
- Règles courantes de la correspondance administrative
- Principaux types d'écrits administratifs



Sophie VALLAT - Sandra MASFRAND

22A0220008

42589 PRATIQUER LA LECTURE ACTIVE



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
24 novembre 2022



- Apports théoriques
- Différentes méthodes de lecture sélective
- Sélection des informations pertinentes
- Exercices pratiques



Marie-Claire PAGNOUX

22A0220008

42592 LA PRISE DE PAROLE, UNE TECHNIQUE DE COMMUNICATION



Inscription individuelle Tout public



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
25 avril et 2 mai 2023



- Importance de la communication
- Évaluer son profil de communicateur pour l'améliorer
- Obstacles à une communication dynamique et efficace
- Règles méthodologiques et techniques indispensables
- Prise de parole devant différents publics



Irène FRETUN

[Retour au sommaire](#)

ACTION SOCIALE

22A0220006

42924 PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE



Inscription individuelle Assistants de service social des élèves, infirmiers, médecins, psychologues



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



Troubles psychiques, facteur de risques, interventions pour les dépressions, les troubles anxieux, les troubles psychotiques et les troubles liés à l'utilisation de substances.



Association PSSM France

22A0220083

42927 ANALYSE DE PRATIQUES DES ASSISTANTES SOCIALES



Inscription individuelle Assistants de service social, psychologues, infirmiers.

Le groupe des 10 stagiaires s'engage pour deux ans.



Durée : 18 heures



Modalité : Présentiel
Année scolaire



Aspect théorique, étude de situations professionnelles de façon anonyme.



Catherine ROUMIEUX

[Retour au sommaire](#)

CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE

22A0220003

42539 LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
décembre 2022



Présentation des différents échelons administratifs et pédagogiques du système éducatif français, leur articulation et leur relation avec les partenaires, les collectivités locales et les préfetures.



À déterminer

22A0220003

42600 FINANCES PUBLIQUES



Inscription individuelle Tout public



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



- Budget de l'État et des collectivités territoriales
- Recettes et dépenses publiques
- Cour des comptes, chambres régionales des comptes



Éric DEVAUX

22A0220003

42605 LA RESPONSABILITÉ ADMINISTRATIVE



Inscription individuelle Tout public



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
avril 2023



Régime juridique de la responsabilité de l'administration.



Étienne LEFLAIVE

22A0220003

42620 LA PRÉVENTION DU CONTENTIEUX



Inscription individuelle Tout public



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
février et mars 2023



Application de la réglementation afin d'éviter ou limiter le contentieux devant les tribunaux (visas, voies et délais de recours, motivation...).



Étienne LEFLAIVE - Patrick GENSAC

22A0220003

42623 ACTUALITÉS DE LA FONCTION PUBLIQUE



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



- Contexte
- Composition générale de la Fonction Publique
- Structures de la Fonction Publique
- Carrière du fonctionnaire
- Droits et obligations de la Fonction Publique
- Régime disciplinaire



Hélène PAULIAT

22A0220003

42629 LA RESPONSABILITÉ PERSONNELLE DES AGENTS PUBLICS



Inscription individuelle Infirmières, gestionnaires, agents comptables
et personnels de direction



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
décembre 2022



- Les hypothèses de responsabilité personnelle des agents publics : responsabilité pénale, disciplinaire, financière et civile.
- Les hypothèses de substitution ou de partage de responsabilité (administration, assurance personnelle, responsabilité des tiers).



Étienne LEFLAIVE

22A0220003

42633 LE FONCTIONNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
janvier 2023



Présentation de l'organisation et du fonctionnement de l'Enseignement supérieur français : gouvernance, budget, organisation et structures.



À déterminer

22A0220013

43008 SENSIBILISATION AU RGPD



Inscription individuelle Personnels ATSS



Durée : 3 heures



Modalité : À distance
6 décembre 2022



Sensibilisation au RGPD.



Alexandre RIEUX

[Retour au sommaire](#)

INTENDANCE

22A0220003

42540 LA GESTION DES EPLE



Inscription individuelle Tout public



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
janvier / février 2023



- Le rôle de l'ordonnateur
- Le rôle de l'agent-comptable
- Le rôle du gestionnaire
- Les principes généraux de la comptabilité
- Le budget de l'EPL
- Le régime financier



Lionel LEMASSON - Éric LORTHOLARY

22A0220008

42541 ÉLABORATION DU BUDGET DE L'EPL



Inscription individuelle Gestionnaires et personnels de direction



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
octobre 2022



- Principes budgétaires
- Règles d'élaboration du budget d'un établissement scolaire
- Exercices pratiques



Alexandrine FAUPIN - Sarah BENNET

22A0220008

42542 PRINCIPES DE BASE DE LA COMPTABILITÉ GÉNÉRALE



Inscription individuelle Agents comptables, gestionnaires d'EPLÉ et personnels d'intendance



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
juin 2023



- Rappel du principe de séparation ordonnateur-comptable
- Responsabilité du comptable
- Contrôles
- Écritures basiques
- Liaison comptabilité ordonnateur et comptabilité générale



Émilie VILLE-BALLEREAU - Frédéric GIRARD

22A0220008

42543 LE COMPTE FINANCIER



Inscription individuelle Agents comptables, gestionnaires d'EPLÉ et personnels d'intendance



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mai / juin 2023



- Opérations de fin d'exercice
- Stocks, amortissements
- Avantages en nature
- Différentes pièces du compte financier
- Rapport conjoint ordonnateur/comptable



Émilie VILLE-BALLEREAU - Lionel LEMASSON

22A0220008

42547 LA NOUVELLE RESPONSABILITÉ UNIFIÉE DES GESTIONNAIRES PUBLICS



Inscription individuelle Agents comptables, gestionnaires d'EPLÉ et personnels d'intendance



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
27 juin 2023



Les différents contrôles du comptable : régularité de la dépense, de la recette, du recouvrement et leurs limites.



À déterminer

22A0220008

42549 LES PRÉLÈVEMENTS AUTOMATIQUES DANS GFC



Inscription individuelle Gestionnaires d'EPLÉ



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mai 2023



- Utilisation des prélèvements GFC : avantages
- Le travail préparatoire: passage en CA, demande d'identifiant, information des familles, échéancier
- Mise en œuvre et impact sur GFC
- Effets en comptabilité générale
- Rappel du calendrier



Nathalie REYNAUD

22A0220008

42550 LE CONTRÔLE INTERNE COMPTABLE EN EPLE



Inscription individuelle Gestionnaires d'EPL et agents comptables



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



- Définition du contrôle interne
- Maîtrise des risques
- Présentation de la démarche de contrôle interne en EPLE
- Présentation des outils du contrôle interne: outil de diagnostic Odicé (ordo et AC), organigramme fonctionnel, fiches de procédure, etc



Carole STORTZ - Sandra MASFRAND

22A0220008

42551 DÉMARCHE HACCP EN RESTAURATION SCOLAIRE



Inscription individuelle Gestionnaires d'EPL



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
juin 2023



- Microbiologie : les facteurs de risque
- Règlementation
- Procédures HACCP
- Élaboration du dossier HACCP
- Protocole de maîtrise des risques



À déterminer

22A0220008

42554 LA COMPTABILITÉ GÉNÉRALE



Inscription individuelle Personnels travaillant en agence comptable ou intendance et gestionnaires



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
janvier 2023



- Trésorerie
- Prise en charge des écritures de dépenses
- Ordres de paiement
- Cas pratiques



Nathalie REYNAUD - Virginie MORINET

22A0220008

43005 SORTIES ET VOYAGES PÉDAGOGIQUES



Inscription individuelle Chefs d'établissement et personnels en charge des voyages scolaires



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



- Principes généraux
- Cadre pédagogique, administratif et financier
- Financement et aspects comptables
- Gestion des dépenses
- Mapa
- Responsabilité



Étienne LEFLAIVE - Lionel LEMASSON

[Retour au sommaire](#)

LABORATOIRE

22A0220007

42702 PROGRAMMATION ET MICROCONTRÔLEURS



Inscription individuelle Personnels de laboratoire de physique-chimie et SVT



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
janvier 2023



- Concevoir des montages à l'aide de microcontrôleurs (Arduino, Microbit)
- Utilisation et étalonnage de plusieurs capteurs
- Récupération de données et traitement par langage Python



Nathalie CHAUMEIX - Thierry ROUZIER - Éric SURAN

22A0220007

42736 PCR ET ÉLECTROPHORÈSE D'ADN



Inscription individuelle Personnels de laboratoire, enseignants de SVT et de biotechnologies



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre / décembre 2022



- Aspects réglementaires français
- Conditions de l'expérimentation
- Bases théoriques de la PCR
- Manipulation



Frédéric ROUMILHAC - Myriam VERREZ

22A0220007

42737 PRATIQUES EN SVT ET BIOTECHNOLOGIES



Inscription individuelle Personnels de laboratoire de SVT et de biotechnologies



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
juin 2023



- Manipulations diverses et microscopie (colorations, montages, numération)
- Notions de géologie (classification de roches, microscopie, étude de cartes)
- Initiation aux biotechnologies (organisation du poste de travail, tri des déchets, techniques de travail).



Alexandra BRAGE - Benoit JANICOT - Hélène ROSALES

22A0220007

42738 MESURES EN PHYSIQUE ET EN CHIMIE



Inscription individuelle Personnels de laboratoire de physique-chimie et de SVT



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
avril / mai 2023



- Nouveaux programmes en lycée : électricité, calorimétrie, son, optique, mécanique, électrolyse, dosages, synthèse de chimie organique
- Logiciels : ExAO, Regressi, Audacity, Ovisio, Python



Nathalie CHAUMEIX - Stéphane GAUMET - Éric SURAN

22A0220008

42694 UTILISATION DES LOGICIELS EN SVT ET ATELIER PRATIQUE



Inscription individuelle Personnels de laboratoire de SVT



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
octobre / novembre 2022



- Présentation de logiciels en SVT au collège et au lycée
- Ateliers pratiques en lien avec les logiciels présentés



Caroline LOPEZ - Hélène ROSALES

22A0220008

42714 RÉPARATION ET MAINTENANCE DU MATÉRIEL DE LABORATOIRE



Inscription individuelle Personnels de laboratoire de physique-chimie et de SVT



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
avril / mai 2023



- Sécurité électrique
- Révision des connaissances théoriques et pratiques
- Techniques de maintenance du matériel de laboratoire et mise en conformité
- Mise en commun de l'expérience de chacun



David ANDRIEUX - Véronique BUGEAUD-DAOUT

22A0220008

42816 GÉNIE DES PROCÉDÉS



Inscription individuelle Personnels de laboratoire de physique-chimie, SVT et maths-sciences



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre / décembre 2022



- Utilisation des différents procédés (rectification continue et discontinue, distillation, fermentation, séparation...).
- Réalisation de TP en fonction des attentes et des besoins de chacun (génie chimique, génie agro, cosmétique...).



Cécile HÉNOCQUE

22A0220008

42822 TRAITEMENT DES EAUX



Inscription individuelle Personnels de laboratoire de physique-chimie, SVT et maths-sciences



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre /décembre 2022



- Utilisation des différents pilotes du traitement de l'eau (osmoseur, filtration sur sable et résine échangeuse d'ions).
- Séance de TP sur l'analyse d'une eau apportée par les stagiaires (eau de piscine, eau de source, eau de rivière...).



Cécile HÉNOCQUE

22A0220008

42824 SÉCURITÉ AU LABORATOIRE DE SCIENCES



Inscription individuelle Personnels de laboratoire de physique-chimie, SVT, maths-sciences et biotechnologies



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Renforcer et actualiser les connaissances et compétences concernant la sécurité au laboratoire.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

MANAGEMENT

22A0220010

42918 ENTRETIEN PROFESSIONNEL ET RÉDACTION DU COMPTE-RENDU



Inscription individuelle Responsables ayant à conduire des entretiens professionnels



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
février 2023



Entretien professionnel - Caractéristiques - Différentes phases - Travail sur les attitudes et postures indispensables pour conduire un entretien de qualité - Rapport d'aptitude - Contenu - Volet technique du rapport – Rédaction.



Dominique PARDOUX

22A0220010

42970 LA POSTURE DU MANAGER



Inscription individuelle Agents en situation de management



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
21 octobre 2022



Le métier de manager.
Devenir manager.
Le manager : de la cohésion de groupe au facilitateur d'intelligence collective.



Déborah LEJUSTE

[Retour au sommaire](#)

PRÉPARATION AUX CONCOURS

22A0220001

42409 SAENES CAS PRATIQUE



Inscription individuelle Personnels administratifs



Durée : 21 heures



Modalité : Hybride
1^{er} trimestre 2023



Entraînement à l'épreuve écrite des concours de Saenes interne et externe.



Sophie VALLAT - Raphaël BILLON

22A0220001

42410 SAENES RAEP NIVEAU 1



Inscription individuelle Personnels administratifs n'ayant jamais suivi de formation à la rédaction du dossier Raep



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2023



Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours de Saenes interne.



À déterminer

22A0220001

42411 SAENES RAEP NIVEAU 2



Inscription individuelle Personnels administratifs ayant déjà suivi la formation à la rédaction du dossier Raep et rédigé une trame



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2023



Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours de Saenes interne.



À déterminer

22A0220001

42416 AAE CAS PRATIQUE



Inscription individuelle Personnels administratifs



Durée : 21 heures



Modalité : Présentiel
novembre / décembre 2022



Entraînement à l'épreuve écrite du concours d'attaché.



Magalie FAURE

22A0220001

42418 AAE RAEP



Inscription individuelle Personnels administratifs préparant la rédaction du dossier Raep relatif au concours d'attaché



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2023



Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours d'attaché.



À déterminer

22A0220001

42419 SAENES CLASSE EXCEPTIONNELLE RAEP



Inscription individuelle Personnels administratifs préparant la rédaction du dossier Raep relatif à l'examen professionnel de Saenes classe exceptionnelle



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
4^{ème} trimestre 2022



Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle de l'examen professionnel de Saenes classe exceptionnelle.



À déterminer

22A0220001

42420 SAENES CLASSE SUPÉRIEURE NOTE ADMINISTRATIVE



Inscription individuelle Personnels administratifs



Durée : 21 heures



Modalité : Présentiel
4^{ème} trimestre 2022



Entraînement à l'épreuve écrite de l'examen professionnel de Saenes classe supérieure.



À déterminer

22A0220001

42421 SAENES CLASSE SUPÉRIEURE RAEP



Inscription individuelle Personnels administratifs



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
4^{ème} trimestre 2022



Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle de l'examen professionnel de Saenes classe supérieure.



À déterminer

22A0220001

42426 APAE RAEP



Inscription individuelle Personnels administratifs



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
4^{ème} trimestre 2022



Formation à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle du concours d'attaché principal.



À déterminer

22A0220001

42428 INFIRMIÈRE ÉPREUVE ÉCRITE



Inscription individuelle Infirmières souhaitant préparer le concours



Durée : 6 heures



Modalité : À distance
1^{er} trimestre 2023



Préparation à l'épreuve écrite du concours d'infirmière.



À déterminer

22A0220001

42429 PERSONNELS TECHNIQUES RAEP



Inscription individuelle Personnels techniques souhaitant préparer un dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
4^{ème} trimestre 2022



Préparer les personnels techniques à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle.



À déterminer

22A0220001

42431 MÉTHODOLOGIE DU CV ET DE LA LETTRE DE MOTIVATION



Inscription individuelle Tout personnel souhaitant acquérir la méthodologie de la rédaction du CV et de la lettre de motivation



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
17 novembre 2022



Méthodologie du CV et de la lettre de motivation.



Marie-Claire PAGNOUX

[Retour au sommaire](#)

PRÉVENTION SÉCURITÉ HYGIÈNE / BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

22A0220008

42553 LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ EN ÉTABLISSEMENT



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



- Historique de la santé et de la sécurité au travail
- Acteurs de la sécurité
- Vérifications périodiques et documents obligatoires
- CHSCT



Marie COUDERT – Nicolas LECLERC

22A0220008

42689 HABILITATION ÉLECTRIQUE ET RECYCLAGE



Inscription individuelle Tout personnel chargé d'assurer des consignations, des réarmements de protection, des travaux, des dépannages, des interventions, des remplacements ou des essais sur des ouvrages électriques



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
janvier / février 2023



- Préparation aux habilitations basse tension
- Mise à jour des connaissances des personnels habilités



Stéphane GAUMET - Jean BISSAY

22A0220008

42765 ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU DUERP



Inscription individuelle Chefs d'établissement et gestionnaires



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



- Accompagnement dans la démarche tout au long de l'année
- Outils pour simplifier l'évaluation des risques et la rédaction du DU



Marie COUDERT – Nicolas LECLERC

22A0220009

42782 ÊTRE TÉLÉTRAVAILLEUR



Inscription individuelle Tout personnel en télétravail ou souhaitant télétravailler



Durée : 3 heures



Modalité : À distance
novembre 2022



- Bases juridiques du télétravail
- Droits et devoirs du télétravailleur
- Outils du télétravail
- Organisation du travail



PFRH

22A0220009

42799 TÉLÉTRAVAIL : ERGONOMIE ET HYGIÈNE DE VIE



Inscription individuelle Tout personnel en télétravail ou souhaitant télétravailler



Durée : 2 heures



Modalité : À distance
novembre / décembre 2022



- Le télétravail
- L'aménagement, l'adaptation du poste de travail
- La prévention des TMS
- Les règles d'hygiène de vie (activité physique, relaxation, alimentation)



MGEN

22A0220009

42801 TÉLÉTRAVAIL : POSTURES, BONNES PRATIQUES ET BIEN-ÊTRE



Inscription individuelle Tout personnel en télétravail ou souhaitant télétravailler



Durée : 2 heures



Modalité : À distance
novembre / décembre 2022



- Aménagement de l'espace de travail (ergonomie, bonnes pratiques)
- Organisation de la journée en télétravail (gestion du temps de travail, organisation du travail individuel, collectif, écrits professionnels, équilibre entre temps de travail et temps de pause, outils informatiques)
- Exercices et étirements



MGEN

22A0220009

42803 TÉLÉTRAVAIL : PRÉVENTION DU MAL DE DOS



Inscription individuelle Tout personnel en télétravail ou souhaitant télétravailler



Durée : 2 heures



Modalité : À distance
novembre / décembre 2022



- Définition des TMS
- Différentes pathologies
- Facteurs favorisants
- Aménagement du bureau
- Exercices pratiques avec la méthode du RAPEL



MGEN

22A0220009

42805 TÉLÉTRAVAIL : BIEN VIVRE LE TÉLÉTRAVAIL



Inscription individuelle Tout personnel en télétravail ou souhaitant télétravailler



Durée : 2 heures



Modalité : À distance
novembre / décembre 2022



- Spécificités du télétravail : forces et limites
- Conditions de réussite, ajustements nécessaires
- Relations de travail et communications à distance
- Réalité du télétravailleur : compétences à mobiliser, organisation de sa journée, gestion du temps
- Bonnes pratiques pour un télétravail serein et performant



MGEN

[Retour au sommaire](#)

SANTÉ

22A0220006

42908 CONTRACEPTION IST VIH SIDA IVG



Inscription individuelle Professionnels de santé / enseignants
(PSE, SBSSA, SVT...)



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mai / juin 2023



Représentations et actualités en matière de contraception
IVG - grossesses non désirées - Infections sexuellement transmissibles - VIH - SIDA
Tests de dépistage - outils - épidémiologie - structures ressources
Questionnement des jeunes



Élisabeth DEVAINE - Sylvain ROUILHAC - CGIDD CHU Limoges - Espace CHOISIR

22A0220006

42909 COMPORTEMENTS SEXISTES ET VIOLENCES SEXUELLES



Inscription individuelle Tout public
**Pré-requis : avoir suivi la formation d'intervenant en éducation
à la sexualité de 3 jours inscrite au PAF (22A0220006 - 42907)**



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
avril 2023



Mise en œuvre de séances de prévention des comportements sexistes et violences sexuelles en
articulation avec le projet et les actions en éducation à la sexualité.
Définition - Cadre juridique et contexte - Développement des compétences psychosociales -
Construction d'une séance - Points de vigilance - Outils et ressources.



Élisabeth DEVAINE - Équipe académique de formateurs d'intervenants en éducation à la sexualité

22A0220008

42910 VISITE D'UN POLLINARIUM SENTINELLE



Inscription individuelle Infirmières qui ont suivi la formation à distance sur les allergies

Pré-requis obligatoire : avoir suivi la formation de 3h en distanciel



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
avril / mai 2023



Une demi-journée en présentiel : visite du pollinarium de Sainte-Feyre en Creuse ou de Limoges en Haute-Vienne.

Présentation de l'exploitation pédagogique autour des pollinariums.



Sylvie MALEON - ASSOCIATION APSF

22A0220008

42911 VISION ET DÉPISTAGE



Inscription individuelle Professionnels de santé infirmiers



Durée : 12 heures



Modalité : À distance
jour 1 : octobre 2022
jour 2 : mai 2023



Rappel des notions fondamentales - Principe de vision nette, amétropie et dépistage.

Vision binoculaire : principe, anomalies, conséquences et dépistages.

Cas pratiques - Champ visuel, normes et dépistages.

Vision des couleurs : principes et anomalie.



ASNAV et Véronique MORIN

22A0220008

42912 DIABÈTE - STATIQUE DORSALE



Inscription individuelle Professionnels de santé (infirmiers et médecins)



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
jour 1 en janvier 2023 et
jour 2 en mars 2023



Diabète : mise à jour des connaissances et présentation des avancées thérapeutiques et technologiques.

Conduite à tenir en cas d'hypo ou d'hyperglycémie. La place de l'insulino thérapie fonctionnelle. Statique dorsale : avancées thérapeutiques et technologiques. Repérage des signes évocateurs.



Élisabeth DEVAINE - Pr LIENHART ou Dr FARGEOT - Isabelle BLAVIGNAC - Spécialiste des troubles musculo-squelettiques

22A0220083

42914 ÉCHANGES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES IDE



Inscription individuelle Infirmières



Durée : 36 heures



Modalité : Présentiel

1 jour par semestre et par département (janv / fév 2023 et avril / mai 2023)



Participer à la construction du métier et de l'identité professionnelle.

Échanger et analyser de façon réflexive autour des pratiques professionnelles sur un thème spécifique.

Développer l'autonomie des professionnels dans leur périmètre de missions.

Co-construire le sens des pratiques

En lien avec la circulaire des missions des infirmières et les textes en matière de politique éducative de santé :

- Identifier la façon dont chacun se positionne dans l'exercice de son métier
- Favoriser l'innovation par les éclairages du groupe et de l'animateur sur les façons de pratiquer son métier.



Florence JUNIAT - Véronique BRUN - Éva BRISSEAU

[Retour au sommaire](#)

TICE

22A0220008

42534 APPLICATION DEMACT



Inscription individuelle Personnels utilisant l'application Demact



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
octobre 2022



Rappel des principales règles de transmission des actes.
Présentation de l'application Demact.



Valérie PUIGRENIER

22A0220008

42535 SIECLE : GFE GESTION FINANCIÈRE DES ÉLÈVES



Inscription individuelle Personnels d'intendance



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
octobre 2022



Présentation de l'application Siecle GFE. Exercices pratiques.



Corinne JEANDILLOU - Florence ROUSSEAU

22A0220008

42536 UTILISATION DE WEBI (REQUÊTE BO)



Inscription individuelle Personnels ayant à produire des enquêtes webi



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
octobre 2022 ou
février 2023



Utilisation de l'outil de requêtes webi.



Martine LEBREAU

22A0220008

42537 EXTRACTIONS PERSONNALISÉES SIECLE



Inscription individuelle Secrétaires d'établissement



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
27 janvier 2023



Présentation, généralités :

- 1ère étape : choix des critères de sélection
- 2ème étape : choix des rubriques
- 3ème étape : choix du tri
- 4ème étape : choix du mode de sortie



Mise en pratique avec cinq exercices régulièrement rencontrés en établissement.




Nathalie GERMAIN

22A0220008

42538 PUBLIPOSTAGE

 **Inscription individuelle** Personnels ayant à effectuer des publipostages  **Durée** : 3 heures

 **Modalité** : Présentiel
novembre 2022

 Méthodologie du publipostage.
Exercices pratiques.


 Didier BEULLÉ

22A0220012

42507 TRAITEMENT DE TEXTE WORD

 **Inscription individuelle** Tout public  **Durée** : 6 heures

 **Modalité** : Présentiel
janvier 2023

 Présentation de Word - Création de documents - Mise en forme - Mise en page.
Création d'un tableau simple - Outils de dessin - Découverte des styles prédéfinis de Word.

 Carole STORTZ

22A0220012

42511 TABLEURS EXCEL NIVEAU 1



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
octobre / novembre 2022



Gestion des feuilles et des classeurs - Saisie simple de données - Mise en forme des cellules
Formules simples de calculs - Tri - Filtres - Graphiques simples - Mise en page, impression



Patrice BETOULLE

22A0220012

42514 TABLEURS EXCEL NIVEAU 2



Inscription individuelle Avoir impérativement la pratique courante
d'excel et/ou avoir suivi le niveau 1



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
octobre / novembre 2022



Acquisition de compétences approfondies :

- Formules, formules matricielles
- Graphiques, formulaires
- Macros
- Tableaux croisés dynamiques



Patrice BETOULLE

22A0220012

42516 TABLEURS EXCEL NIVEAU 3



Inscription individuelle Avoir impérativement la pratique courante d'excel et maîtriser les formules



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
octobre / novembre 2022



Acquisition de compétences poussées.



Patrice BETOULLE

[Retour au sommaire](#)

LES OFFRES TOUT PUBLIC

 Les offres tout public sont à destination de tous les types de personnels.

Si vous souhaitez vous y inscrire, il faut prendre en compte la couleur du bandeau :

- **Couleur Saumon** : il faut s'inscrire à la formation via le lien pour les **candidatures individuelles ATSS** [Candidature individuelle IATSS](#)
- **Couleur Bleu** : il faut s'inscrire à la formation via le lien pour les **candidatures individuelles Enseignants** [Candidature individuelle Enseignants](#)

ACTION SOCIALE

22A0220005

42993 ITC - PROSTITUTION DES MINEURS



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
janvier 2023



Apports théoriques et expériences de terrain, outils audio



Association Mouvement du Nid

[Retour au sommaire](#)

BIEN -ÊTRE AU TRAVAIL

22A0220009

42778 ITC - GESTION DU STRESS



Inscription individuelle Tout public



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



- Définition du stress
- Repérer les signaux d'alarme
- Stratégie d'adaptation
- Exercices



Sophie GAILLARD

22A0220010

42776 ITC - GESTION DES CONFLITS



Inscription individuelle Tout public



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
avril 2023



- Les différents comportements face au conflit
- Développer une attitude professionnelle en distinguant les responsabilités
- Les différentes étapes de résolution d'un conflit
- La gestion des émotions
- Jeux de rôle



Hubert LEURET

[Retour au sommaire](#)

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

22A0220051

42673 ITC - COÉDUCATION, ALLIANCES ÉDUCATIVES



Inscription individuelle CPE et professeurs principaux



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mai 2023



Co éducation interne à l'établissement scolaire : vers un suivi pédagogique individualisé (CPE, PP, enseignants, AED, Services civiques, Tutorat, ateliers maîtrise du distanciel, soutien scolaire).

Le suivi social et la santé (CPE, AS ,infirmière scolaire) ou de l'intérêt de la co-intervention sur les espaces de paroles dédiés aux élèves.

Carte locale des différents partenaires extérieurs dans le cadre de la coéducation (Conseil départemental, ASE, PJJ, politique de la ville, médiateurs de quartiers, éducation spécialisée...).

Définition des différentes formes de prises en charges pour les adolescents en difficultés (mesures éducatives, mesures administratives, mesures judiciaires, placement).

Table ronde en présence d'acteurs de terrain (éducateur, responsable ou chef de service sur lieu d'hébergement).



Mathilde DANIEL - Thibaut MALHERBE - Marie-Hélène ROULLET - Étienne QUENDOLO

[Retour au sommaire](#)

ÉGALITÉ FEMMES / HOMMES

22A0220003

42916 ITC - ÉGAL = ÉGALE



Inscription individuelle Toute personne de l'académie en particulier les référentes départementales et les personnels d'encadrement



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
24 janvier 2023



Cette journée interactive s'adresse à toute personne désireuse de mieux appréhender les enjeux d'égalité professionnelle femmes-hommes : comment favoriser la diversité et lutter contre les discriminations ? Comment réagir en tant que témoins ? Sensibilisation sur les violences sexistes et sexuelles abordant l'aspect juridique et le dispositif académique de signalement.



Lysiane POUSSIN - Valérie LEGROS

22A0220081

42529 ITC - COMMUNICATION SANS STÉRÉOTYPES SEXUÉS



Inscription individuelle Enseignantes et enseignants, personnels administratifs ou techniques de l'éducation nationale, personnels de direction



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
5 décembre 2022



Éléments théoriques et historiques. Exercices à partir des supports pédagogiques apportés par les enseignantes et enseignants, ou à partir des documents de travail des autres personnels.



Valérie LEGROS

[Retour au sommaire](#)

LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

22A0220039

42527 ITC - CYCLE DE CONFÉRENCES : ÉDUCATION INCLUSIVE



Inscription individuelle Tout public



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



L'éducation inclusive. La société inclusive. La conception universelle de l'enseignement.
Les pratiques et difficultés des enseignantes et enseignants...



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

22A0220038

42667 ITC - FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



Inscription individuelle Enseignants, CPE, AED, personnels de direction et d'inspection



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
janvier à avril 2023



Animation 1 : Wooclap Fraternité, de quoi parlons nous ?
Animation 2 : Antiproblème : ces questions prises à l'envers ?
Animation 3 : Incarner des valeurs, exercice sur les valeurs centrales de cohésion
Animation 4 : Se positionner et co-construire des solutions face à des situations concrètes qui remettent en cause la fraternité
Animation 5 : Présentation genially Laïcité



Marianne SEQUEIRA

22A0220049

42857 ITC - RÉFÉRENTS VIE LYCÉENNE



Inscription individuelle Référents de vie lycéenne.



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
octobre 2022 et avril 2023



Au mois de septembre : 1 journée de formation autour des calendriers de citoyenneté scolaire avec présentation des dispositifs nationaux et locaux.
Au mois d'avril : 1 journée de formation autour de thématiques définies lors de la première journée.



Aouali KHERRADJI

[Retour au sommaire](#)

MANAGEMENT

22A0220010

42917 ITC - ANIMER ET MOTIVER UNE ÉQUIPE



Inscription individuelle Responsables ayant à animer et motiver des équipes de travail



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



- Notions générales de communication
- Motivation personnelle et collective
- Échanges



Dominique PARDOUX

22A0220010

42920 ITC - MANAGER LES TÉLÉTRAVAILLEURS



Inscription individuelle Tout personnel ayant une équipe en responsabilité



Durée : 3 heures



Modalité : À distance
À déterminer



- Bases juridiques du télétravail
- Impacts du télétravail sur l'organisation du service
- Points de vigilance
- Adaptations de la posture managériale en conséquence



PFRH

22A0220010

42922 ITC - CONDUIRE EFFICACEMENT UNE RÉUNION



Inscription individuelle Tout personnel ayant à organiser des réunions



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
14 octobre 2022



- Différents types de réunion
- Préparer et organiser des réunions
- Savoir se situer dans l'organisation
- Différents modes d'organisation
- Différents types de situation et gestion des membres
- Différents rôles de l'animateur
- Exercices



Christophe GUY

[Retour au sommaire](#)

OUTILS NUMÉRIQUES

22A0220013

42915 ITC - DROIT ET TICE



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
22 novembre 2022



- Création d'un site Web
- Droit des personnes - Droit de la propriété intellectuelle
- Échange de données - Le transfert de fichiers informatiques - La signature électronique
- La sécurisation des échanges - Obligation de conservation des données
- Liberté et surveillance - Les droits des salariés - Syndicats et internet/intranet
- Les courriels privés



Alexandre RIEUX - Géraldine LÉGLISE

22A0220072

42604 ITC - IDENTITÉ NUMÉRIQUE, RECHERCHE SUR INTERNET



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Les navigateurs et moteurs de recherche : les différentes familles, les bangs, des astuces de Navigation, les recherches avancées.
L'identité numérique : les traces, protection des données, hygiène numérique.



Arnaud DECHELLE - Jeanne GLUCK

[Retour au sommaire](#)

PRÉPARATION CONCOURS

22A0220062

42903 ITC - PRÉPARATION CONCOURS PERSONNELS DE DIRECTION



Inscription individuelle Enseignants et CPE



Durée : 45 heures



Modalité : Présentiel
septembre - octobre -
novembre 2022



Cette préparation implique une inscription au PAF et un engagement à suivre un parcours hybride : temps de travail personnel avec tutorat, temps de regroupement les mercredis après-midi, et parcours numérique de formation en appui (M@gistère).



Marc BARTOLI

[Retour au sommaire](#)

SANTÉ

22A0220006

42906 ITC - ÉTABLISSEMENT PROMOTEUR DE SANTÉ



Inscription individuelle Chefs d'établissement avec tout le personnel membre de son équipe pilote de projets en santé-citoyenneté, ou souhaitant le devenir, de préférence en binôme ou trinôme



Durée : 12 heures

Modalité : Présentiel



1 journée entre novembre et décembre 2022

1 journée entre mai et juin 2023



Accompagner l'implantation d'une démarche globale de promotion de la santé et de la citoyenneté au sein de l'établissement.

Développer les compétences des membres pilotes de l'établissement acteurs de projet à l'implantation de cette démarche. Sous un nouvel angle, articuler et mettre en lisibilité les actions menées au sein de l'établissement (projet d'EPL, CESC...) et celles projetées.

Co-construire en équipe en lien avec des partenaires.

Échanger sur les pratiques plurielles. Vademecum École promotrice de santé.

Concept de promotion de la santé - citoyenneté - Lien avec les parcours éducatifs.

Ressources et outils - label Édusanté.

Échange de pratiques



Élisabeth DEVAINE - Fabrice LAURENCIER - Stéphanie LACATON - Émilie MESTRAUD - David AUTHIER

22A0220006

42907 ITC - FORMATION MIXTE ÉDUCATION À LA SÉXUALITÉ



Inscription individuelle Tout public



Durée : 18 heures



Modalité : Présentiel
mars / avril 2023



Définition et légitimité. Dimension et place de la sexualité dans la société contemporaine.
Lois et normes sociales, place des messages de prévention.
Rôle de l'intervenant : forces et limites. Questions et préoccupations des enfants et des adolescents.
Développement psycho sexuel. Mise en œuvre des séances d'éducation à la sexualité.
Outils et connaissance du réseau. Éducation à la sexualité dans les parcours : quelles articulations ?
Égalité filles-garçons, prévention et lutte contre les comportements sexistes, les violences.
Intérêt de la mixité des binômes, trinômes ou équipes EPLE pour les interventions en éducation à la sexualité.



Élisabeth DEVAINE - Équipe académique de formateurs d'intervenants en éducation à la sexualité

[Retour au sommaire](#)

SECOURISME

22A0220043

42504 ITC - FORMATION INITIALE FORMATEUR PSC1



Inscription individuelle Tout public



Durée : 82 heures

Pré-requis obligatoire : être titulaire du PSC1 datant de moins de trois ans.



Modalité : Hybride
novembre 2022



Référentiels nationaux PSC1 techniques et pédagogiques.
Une formation PSC1 est organisée dès le premier trimestre pour les candidats sans PSC1 ou avec un certificat datant de plus de trois ans sans recyclage, afin de leur permettre d'intégrer ensuite la formation de formateurs en secourisme (F PSC1).



Guillaume DESVIGNE - Mireille CHAUMEIL - François JACOBEE

22A0220043

42506 ITC - FORMATION PSC1



Inscription individuelle Tout public



Durée : 10 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Alerte et protection des populations, protection, alerte, traumatisme, obstruction aiguë des voies aériennes par un corps étranger, hémorragie externe, plaies, brûlures, perte de connaissance, arrêt cardiaque.
Utilisation de mannequins et manipulation du défibrillateur.



Guillaume DESVIGNE

22A0220043

42508 ITC - PASSERELLE FORMATEUR SST VERS FO PSC1



Inscription individuelle Formateurs SST



Durée : 12 heures

Pré-requis obligatoire : être formateur SST à jour de formation continue



Modalité : Présentiel
À déterminer



Référentiels nationaux PSC1 techniques et pédagogiques.



Guillaume DESVIGNE

22A0220043

42502 ITC - RECYCLAGE PSC1 3H



Inscription individuelle Tout public détenteur d'un certificat de compétences PSC1



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Actualisation des gestes et conduites à tenir en conformité avec les modifications des recommandations de la DGSCGC pouvant porter sur une ou plusieurs des parties suivantes :
alerte et protection des populations, traumatisme, obstruction des voies aériennes par un corps étranger, hémorragie externe, plaies, brûlures, malaise, perte de connaissance, arrêt cardiaque.



Guillaume DESVIGNE

22A0220043

42505 ITC - SENSIBILISATION AUX GESTES QUI SAUVENT



Inscription individuelle Tout public



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



- S'initier aux gestes qui sauvent.
- Oser agir face à une situation d'urgence.
- Référentiel national technique GQS.
- Protection, alerte, arrêt d'hémorragie, positions d'attente et latérale de sécurité, réanimation cardiaque avec utilisation d'un défibrillateur.



Guillaume DESVIGNE

[Retour au sommaire](#)

TRAVAILLER EN MODE PROJET ET FAVORISER LES DYNAMIQUES DE COOPÉRATION

22A0220066

42656 ITC - GASPILLAGE ALIMENTAIRE : ENJEUX ET ACTIONS



Inscription individuelle Agents de restauration collective, gestionnaires, professeurs



Durée : 18 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2022/2023



- Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?
- Panorama des différentes actions de prévention possibles. Les enjeux d'une mise en œuvre cohérente et participative.
- Présentation d'expériences, d'outils et de ressources.
- Les différentes étapes d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire : diagnostic, mobilisation, plan d'action, évaluation...



IFREE Poitiers

[Retour au sommaire](#)

LES OFFRES POUR LES PERSONNELS ENSEIGNANTS

LES FORMATIONS DISCIPLINAIRES

ALLEMAND

22A0220047

42574 ALL - JOURNÉES ACADÉMIQUES DE L'ALLEMAND



Inscription individuelle Enseignants du 2nd degré



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} et 2nd trimestres
2022/2023



Ateliers de réflexion autour d'innovations pédagogiques visant à l'acquisition d'une forme d'indépendance langagière.

Échanges de pratiques : comment favoriser la prise de parole en continu (Sprache in Aktion), ateliers de didactisation de supports pédagogiques dans le cadre d'une réflexion sur les liaisons et le parcours linguistique de l'élève.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

ANGLAIS

22A0220047

42593 ANG - ATELIERS DE PARTAGE PÉDAGOGIQUE



Inscription individuelle Professeurs de collège et lycée



Durée : 9 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Il existe un atelier par département (19, 23 et 87) et chaque atelier se réunira une fois par trimestre un mercredi après-midi (dates à préciser) dans un établissement du département (à préciser). Catherine Plankeele lancera les travaux de chaque atelier mais ensuite, les échanges sont libres et l'atelier est autogéré.
Attention, s'engager dans l'atelier signifie s'engager à assister à chaque rencontre trimestrielle de l'atelier de son département.



Catherine PLANKEELE

22A0220045

42587 ANG - CERTIFICATION CAMBRIDGE



Inscription individuelle Professeurs de lycée



Durée : 2 heures



Modalité : À distance
janvier 2023



Les certifications en langues font partie intégrante de l'enseignement et de l'évaluation des élèves.
Attention, ne s'inscrire à cette formation que si vous n'avez pas encore été formés.



Christine SEIGNE

22A0220051

42585 ANG - COMPÉTENCES SOCIO-ÉMOTIONNELLES II



Inscription individuelle Professeurs de collège et lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Cette formation fait suite à celle proposée en 2021-22 et en approfondit les concepts. Elle est ouverte à la fois aux professeurs qui ont suivi la formation l'an dernier et à tous les autres. Ce stage s'intéresse à la dimension socio-émotionnelle de l'enseignement : mise en situation des prises de risques et des feedbacks en LV, études de cas concrets basés sur les activités langagières et le rôle du questionnement puissant, de l'expérimentation sereine, de la pensée créative, de la régulation émotionnelle, mise en évidence de l'impact de la communication (orale et écrite) sur le climat de classe, la motivation, l'engagement, l'apprentissage et la réussite des élèves en LV.



Sandrine BAUCHET

22A0220047

42591 ANG - CULTURE ET MODE PROJET



Inscription individuelle Professeurs de collège et de lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Présentation de projets s'adressant à des élèves de collèges et de lycées et ateliers.



Jérémy FAISANT - Christelle MUGNIER - Julie PERRIN-FAYE - Caroline COURTAUD

22A0220047

42590 ANG - ENTRAÎNER ET ÉVALUER



Inscription individuelle Professeurs de collège et lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Apports de la recherche, exemples concrets et ateliers.



Geoffrey CARTIER - Aurore FEBVRE - Sébastien MÉRAUD

22A0220045

42588 ANG - ETLV



Inscription individuelle Professeurs de lycée

Inscription impérative par binôme formé du professeur d'anglais et de celui de la spécialité associée à l'ETLV en séries technologiques.



Durée : 6 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Analyses et réflexions sur les pratiques (points de blocage, élaboration de pistes de solutions), croisement de programmes, partages de mises en œuvre en co-enseignement, partages de séquences, partages d'activités supports de l'expression orale et évaluation de productions d'élèves.
Retour d'expérience via un webinaire 2 mois après le stage.



Sandrine BAUCHET - Sandrine JOUHANNAUD

22A0220047

42586 ANG - LE THÉÂTRE AU SERVICE DE L'ANGLAIS



Inscription individuelle Professeurs de collège et de lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Découverte de pièces et d'auteurs, relecture de classiques, exercices simples pour montrer aux élèves comment le jeu théâtral explique le texte et ateliers de mises en œuvre possibles pour tous les niveaux du collège et du lycée.



Nathalie LESPORT - Christine SEIGNE - Claire OLIVIER

22A0220047

42584 ANG - LES COMPÉTENCES PROSODIQUES DES ÉLÈVES



Inscription individuelle Professeurs de collège et de lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Cette formation fait suite à celle de 2021-22 intitulée « Les compétences phonologiques des élèves » : elle s'adresse à la fois aux stagiaires qui ont suivi la formation l'an dernier et à ceux qui s'intéressent à la phonologie et en particulier à la prosodie.

Des concepts théoriques relatifs à la prosodie seront présentés en les reliant aux difficultés prévisibles des apprenants francophones.

La présentation sera suivie de travaux en ateliers visant la mise en place concrète d'activités pouvant s'intégrer à la séquence afin d'améliorer la compétence prosodique des apprenants en fonction de leurs besoins.



Lila HOWE - Susan MOORE

[Retour au sommaire](#)

ANGLAIS-LETTRES

22A0220045

42867 ANG-LET - BAC PRO TECHNIQUES DE COMPTE-RENDU CE CO



Inscription individuelle Enseignants et formateurs de LV anglais en Bac Pro voie professionnelle



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022



Rappel sur les objectifs, modalités et critères d'évaluation de l'épreuve tels que définis dans l'annexe V de l'arrêté du 17/06/2020.

Identification des critères de réussite tels qu'indiqués dans la grille d'évaluation afférente à l'épreuve obligatoire.

Bilan et analyse de cette 1^{ère} session 2022. Élaboration de stratégies pédagogiques progressives pour mener l'apprenant vers la maîtrise de la technique spécifique de la prise de note et du compte-rendu de la 2^{nde} à la terminale.

Travaux collaboratifs sur les supports CO et CE ayant pour but d'aider les apprenants à identifier, comprendre, classier et restituer les éléments d'information contenus dans les supports.

Présentation d'outils numériques adéquats pouvant aider à la médiation.

Informations sur les différentes ressources disponibles (didactiques, numériques et autres).

Présentation de travaux et outils expérimentés et mise en œuvre des enseignants.



Isabelle HACHAD - Pascale SAUTOUR - Myriam CROZE - Paul BRIZON

22A0220045

42868 ANG-LET - EXPRESSIONS ÉCRITE ET ORALE EN LP



Inscription individuelle Enseignants et formateurs de LV anglais en voie professionnelle



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
février / mars 2023



Rappel sur les objectifs, modalités et critères d'évaluation des compétences EE et EO en CAP et Bac Pro. Identification des critères de réussite tels qu'indiqués dans les grilles d'évaluation afférentes aux épreuves obligatoires et facultatives.

Élaboration de stratégies pédagogiques progressives pour mener l'apprenant vers la maîtrise des expressions orale et écrite de la classe de seconde à la classe de terminale Bac Pro.

Travaux collaboratifs et présentation d'outils et/ou activités mis en œuvre par des pairs.

Informations sur les différentes ressources (didactiques, numériques et autres) pouvant aider dans les pratiques.



Isabelle HACHAD - Pascale SAUTOUR - Myriam CROZE - Paul BRIZON

22A0220047

42869 ANG-LET - RÉPONDRE AUX BESOINS PARTICULIERS



Inscription individuelle Enseignants et formateurs de LV anglais en classe de CAP



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars / avril 2023



Comment accompagner les élèves grands débutants en LV en classe de CAP (élèves ULIS ou allophones).

Quelles stratégies et pratiques d'initiation en LV ?

Comment accueillir les élèves allophones nouvellement arrivés non-anglophones ?

Comment enseigner les LV aux élèves EBEP (Elèves à besoins éducatifs particuliers) ?

Quelles stratégies pour enseigner, développer et évaluer les différentes compétences langagières ?

Quels différenciations pédagogiques et aménagements notamment lors des CCF ?

Échanges d'expériences entre pairs, interventions de personnels spécialisés référents et ateliers.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

ARTS-PLASTIQUES

22A0220047

42522 ART-PLA - L'ORAL EN ARTS PLASTIQUES



Inscription individuelle Enseignants en arts plastiques



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Atelier numérique et apprentissage : création de podcast, capsules vidéos, applications.
Élaboration d'une situation d'apprentissage qui met en jeu la compétence : s'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs en arts plastiques.



Michel HERRERIA

22A0220053

42524 ART-PLA - CONTINUITÉ ÉCOLE-COLLÈGE-LYCÉE



Inscription individuelle Enseignants d'arts plastiques de collège
et de lycée



Durée : 24 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Pratiques plastiques et questionnements artistiques dans le cadre de situations d'apprentissages.
Différenciation pédagogique et diversité des pratiques.
Situation d'atelier et conduite de projet de l'école au lycée, en passant par le collège.



Julien CELLE - Philippe BRUN

22A0220047

42523 ART-PLA - DU CAHIER DE BORD AU CARNET DE TRAVAIL



Inscription individuelle Enseignants en arts plastiques



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Mettre en œuvre un projet artistique : du cahier de bord au carnet de travail.



À déterminer

22A0220057

42520 ART-PLA - EAC ET DÉMARCHE DE PROJET



Inscription individuelle Enseignants arts plastiques collège



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



En lien avec les partenaires culturels du territoire (FRAC, Musée de Rochechouart, Centre d'Art de Meymac, CIAP Vassivière). Développer son projet d'enseignement.

Penser une sortie scolaire dans des lieux culturels : modalités, objectifs visés, développer le parcours EAC de l'élève à l'échelle d'un cycle.



À déterminer

22A0220047

42521 ART-PLA - QUESTIONNER LE FAIT ARTISTIQUE



Inscription individuelle Enseignants d'arts plastiques de collègue et de lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Atelier autour de textes critiques, élaboration d'une situation d'apprentissage qui met en jeu la compétence : prendre part au débat suscité par le fait artistique.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

DOCUMENTATION

22A0220070

42670 DOC - ATELIER BOOKTUBE ET BOOKTRAILER



Inscription individuelle Professeurs documentalistes



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
2^{ème} trimestre 2022/2023



Après quelques notions théoriques sur les pratiques numériques informelles des élèves, les spécificités d'un booktube et d'un booktrailer, un atelier sera proposé afin de découvrir et de prendre en main les outils numériques nécessaires à ces deux projets pédagogiques.



Magali LESINCE

22A0220072

42671 DOC - DATA, QUELLES VALEURS, QUELS ENJEUX?



Inscription individuelle Professeurs documentalistes



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
2^{ème} trimestre 2022/2023



Un point sur les différentes notions : Big data, open data, données personnelles et rôle des algorithmes. Les enjeux sociétaux seront abordés avec un focus sur la mise en place du RGPD. Les enjeux économiques et l'impact sur l'orientation des élèves avec l'émergence des nouveaux métiers. Et enfin, les enjeux pédagogiques (les datas dans les programmes, le socle) accompagnés de ressources numériques pédagogiques.



Magali LESINCE

[Retour au sommaire](#)

ÉDUCATION MUSICALE

22A0220045

42530 ED-MUS - DE L'ÉCOUTE SENSIBLE À L'ÉCOUTE FORMELLE



Inscription individuelle Professeurs d'éducation musicale et d'arts plastiques



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Construire une didactique de l'activité d'écoute musicale en classe.
Aborder la notion de conduite d'écoute et celle d'évaluation comme partie intégrante du processus didactique.
Comprendre les modalités de l'écoute sensible, articuler les compétences de perception et de production. Du dispositif individuel au dispositif collectif. De l'écoute aux pratiques créatives.



Dominique HABELLION

22A0220045

42583 ED-MUS - LA VOIX DU CHANTEUR À L'ENSEIGNANT



Inscription individuelle Professeurs d'EMCC



Durée : 18 heures



Modalité : Présentiel
Du 7 au 9 mars 2023



En coopération avec les académies de la région Nouvelle Aquitaine, réunir un groupe de professeurs d'EMCC de la grande région autour d'un répertoire exigeant, encadrés en technique vocale par quatre chanteurs du chœur de Radio-France.



Mathias CHARTRON - Jean-Marie CANIARD

22A0220057

42582 ED-MUS - SÉMINAIRE NATIONAL DES CHORALES SCOLAIRES



Inscription individuelle Professeurs assurant l'enseignement facultatif de chant choral (EFCC)



Durée : 18 heures



Modalité : Hybride
Du 29 au 31 mars 2023



Présentation de créations et de répertoire, ateliers, tables rondes, rencontre de partenaires.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

ÉCONOMIE-GESTION

22A0220045

42664 EG-LGT - ETLV



Inscription individuelle Binômes de professeurs de LV et d'économie gestion en charge de l'ETLV en 1^{ère} et terminale



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022



Didactique et productions de ressources en ETLV (1^{ère} et terminale STMG).



Sandrine JOUHANNAUD - Sandrine BAUCHET

22A0220045

42663 EG-LGT - LES CAPACITÉS TRANSVERSALES EN STMG



Inscription individuelle Enseignants toutes disciplines en charge d'une classe de 1^{ère} ou terminale STMG



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
janvier / février 2023




Prendre en compte les capacités transversales dans les programmes STMG (toutes disciplines).



Marine CHAMBRIER - Sylvie BEJEAN - Frédéric POMMIER - Carole DELOUSTAL

22A0220045

42662 EG-LGT - MATHS ET ÉCONOMIE EN STMG

 **Inscription individuelle** Binômes de professeurs de mathématiques et d'économie gestion en charge des classes de 1^{ère} et terminale STMG



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
janvier / février 2023




Didactique et productions de ressources (1^{ère} et terminale STMG).



Christine MARTIN - Sylvie BEJEAN - Frédéric POMMIER - Marie DUCLUSAUD

22A0220053

42666 EG-LGT - ORIENTATION STMG ET BTS

 **Inscription individuelle** Professeurs en charge des enseignements de management en 1^{ère} STMG



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
janvier / février 2023



Didactique du management en classe de 1^{ère} STMG.



Isabelle SOUHAIB - Mustapha FETTAH - Hafida CHMOURRANE

22A0220047

42665 EG-LGT - PRIX D'EXCELLENCE ÉCONOMIQUE



Inscription individuelle Professeurs en charge de l'enseignement d'économie en classe de terminale STMG



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
octobre 2022



Méthodologie de l'argumentation.



Kamel BENNIA

[Retour au sommaire](#)

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

22A0220066

42499 EPS - FORMES DE PRATIQUES SCOLAIRES



Inscription individuelle Enseignants d'EPS



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Proposition de ressources, de contenus d'enseignement, de situations d'apprentissage.
Co-construction et échanges de pratiques autour de mises en œuvres déjà menées.



À déterminer

22A0220059

42496 EPS - L'ENSEIGNEMENT DE L'ESCALADE



Inscription individuelle Enseignants d'EPS



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Situations d'apprentissage, évaluation, protocole académique, contrôle des EPI.



À déterminer

22A0220066

42498 EPS - ORALITÉ ET EPS



Inscription individuelle Enseignants d'EPS



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Proposition de ressources, de contenus d'enseignement, de situations d'apprentissage visant à développer l'expression de soi et la confiance en soi.
Échanges de pratiques autour des mises en œuvres déjà menées.



À déterminer

22A0220066

42497 EPS - SANTÉ ET CONDITION PHYSIQUE



Inscription individuelle Enseignants d'EPS



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Proposition de ressources, de contenus d'enseignement, de test de condition physique permettant d'intégrer davantage la dimension santé-condition physique dans les enseignements.
Échanges de pratiques autour des mises en œuvres déjà menées.



À déterminer

22A0220064

42500 EPS - SANTÉ, BIEN ÊTRE



Inscription individuelle Enseignants d'EPS



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Proposition de ressources, de contenus d'enseignement, de situations d'apprentissage.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

ESPAGNOL

22A0220045

42571 ESP - ÉLÈVE ACTEUR : APPRENTISSAGE, ÉVALUATION



Inscription individuelle Enseignants d'espagnol en collège et lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mai 2023



Apports théoriques et échanges autour de diverses thématiques (agir sur la motivation de l'élève, accompagner le travail personnel de l'élève dans la classe, rendre l'élève acteur de l'évaluation).



Marlène THIBAUD

22A0220045

42573 ESP - LA SÉQUENCE COURTE



Inscription individuelle Professeurs d'espagnol de collège et de lycée
(contractuels et titulaires)



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Les enjeux de la séquence courte, les choix qui doivent être opérés, les attendus pour les élèves. Travail autour d'exemples concrets.



Sandrine MAUD - Magali RICARD

22A0220045

42572 ESP - LE ROMAN GRAPHIQUE ESPAGNOL CONTEMPORAIN



Inscription individuelle Professeurs d'espagnol de collège, de lycée général, technologique et professionnel



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
2^{ème} semestre 2022/2023



Nous aborderons des aspects très divers de la littérature graphique.

La liste qui suit n'est pas exhaustive : rapide tour d'horizon sur les grandes œuvres de la littérature graphique de ces 10 dernières années, et sur leurs auteurs, les grands thèmes de la littérature graphique contemporaine, la littérature graphique et son contexte : comment le roman graphique traite-t'il l'histoire ?

Quelle place occupe le roman graphique dans la création et la transmission de la mémoire ?

La littérature graphique et la littérature traditionnelle : comment la littérature graphique réécrit-elle les grands œuvres ?

En quoi emprunte-t'elle les outils de la littérature plus classique ?

La littérature graphique est-elle plus simple et pourquoi ?

Quels outils et quels apports théoriques pour comprendre et analyser la littérature graphique ? ...



Thomas FAYE

[Retour au sommaire](#)

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

22A0220045

42933 HIST-GE - COLLOQUE OH!...MON LIMOGES



Inscription individuelle Professeurs d'histoire-géographie



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
13 et 14 octobre 2022



Comprendre le développement progressif de l'industrie de la porcelaine à Limoges et ses environs. Envisager le rôle des techniques, mais aussi de choix esthétiques dans ce développement. Comprendre comment le nom « porcelaine de Limoges » s'est progressivement apparenté à une marque contribuant à façonner l'image de la ville. Envisager le rayonnement national et international de la porcelaine de Limoges.



Nicolas LESTIEUX - Philippe GRANDCOING - Dominique DANTHIEUX - Vincent BROUSSE

22A0220059

42611 HIST-GE - ENSEIGNER L'UNION EUROPÉENNE



Inscription individuelle Enseignants d'histoire-géographie



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Envisager les représentations, souvent véhiculées par les élèves, qui tendent à obscurcir les approches de l'Union européenne en classe. Proposer en histoire et en géographie, au collège comme au lycée un certain nombre d'entrées susceptibles de nourrir la réflexion des élèves sur l'Union européenne.



À déterminer

22A0220045

42614 HIST-GE - DE L'ACTUALITÉ À L'HISTOIRE



Inscription individuelle Professeurs d'histoire-géographie



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
Entre janvier et mai 2023



Quelques focales seront d'abord proposées afin d'envisager comment lier actualité et approches historiques :

- « Enseigner la Révolution française au temps des gilets jaunes et de Me too »
- « Aborder le passé comme matrice des enjeux contemporains »
- « Les enjeux de l'histoire environnementale et le programme de Terminale en HGSSP » .

C'est ensuite un échange plus large qui sera mené pour envisager l'actualité et ses traitements médiatiques dans les enseignements d'histoire géographique.



François AVISSEAU - Soizig VILLERBU

22A0220045

42613 HIST-GE - ENSEIGNER LES ESPACES RURAUX



Inscription individuelle Professeurs d'histoire-géographie



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre / décembre 2022



Une évocation de la place de la thématique des espaces ruraux dans les programmes sera proposée pour ensuite tracer un panorama des grands chantiers scientifiques en cours.

Des entrées plus spécifiques sur la genryfication des espaces ruraux seront ensuite envisagées permettant de rompre avec certaines représentations sur le sujet.



Frédéric RICHARD - Gabrielle SAUMON - David ROOU

22A0220059

42606 HIST-GE - ENSEIGNER LES FRONTIÈRES



Inscription individuelle Enseignants intéressés par les problématiques d'éducation à la défense



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Saisir la diversité des frontières, de leur matérialisation et de leur fonctionnement dans le monde à partir de différentes études de cas.
Travailler les notions de « défense des frontières » et de « défense sans frontières ».



À déterminer

22A0220047

42619 HIST-GE - ÉVALUER AU LYCÉE EN HG ET HGGSP



Inscription individuelle Professeurs d'histoire-géographie



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



La formation vise à préciser comment les attentes en matière d'évaluations institutionnelles, prises en compte à différents moments du parcours de l'élève pour l'obtention du baccalauréat, sont à articuler au travail sur les capacités développées par les élèves dans le cadre des enseignements d'histoire géographie et histoire géographie géopolitique sciences politiques.
L'anticipation en équipe d'établissement des temps d'évaluation institutionnels, la diversité des situations d'évaluation au regard des capacités travaillées en histoire géographie et HGGSP, ainsi que le travail sur des grilles d'évaluation seront au cœur de cette journée de formation.



À déterminer

22A0220038

42919 HIST-GE - HISTORIOGRAPHIE DE LA SHOAH



Inscription individuelle Enseignants de lettres-histoire et d'histoire géographique



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
25 janvier 2023



État des lieux des grands courants de recherche récents sur l'histoire de la Shoah et des inflexions connues de celle-ci.
Mise en évidence du lien entre historiographie et attentes pédagogiques.



Intervenants du mémorial de la Shoah

22A0220047

42617 HIST-GE - LA RÉVOLUTION DU COLLÈGE AU LYCÉE



Inscription individuelle Professeurs d'histoire géographique



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Cette formation vise prioritairement à s'interroger sur les entrées à développer en classe pour aborder aujourd'hui la Révolution française au collège, comme au lycée.
Le travail mené sur la Révolution est pleinement à relier aux compétences ou capacités à développer chez les élèves dans le cadre de l'enseignement de l'histoire et de la géographie.
Les personnes qui participeront à cette formation seront amenées à confronter les approches qui sont les leurs au collège comme au lycée afin de dégager, sur plusieurs temps dans l'année, des repères de progressivité entre le collège et le lycée.
En ce sens cette formation contribue aussi au travail de liaison collège/lycée.



À déterminer

22A0220045

42608 HIST-GE - L'ÉCOLE DE LA RÉSISTANCE (CNRD 2023)



Inscription individuelle Enseignants impliqués dans le CNRD 2023



Durée : 4 heures



Modalité : Présentiel
novembre / décembre 2022



Tracer un panorama des enjeux du CNRD 2023.
Donner des repères scientifiques sur la thématique du CNRD.
Proposer des approches pédagogiques pour les enseignants impliquant leurs élèves dans ce concours éducatif.



À déterminer

22A0220074

42612 HIST-GE - NUMÉRIQUE ET TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE



Inscription individuelle Enseignants d'histoire-géographie



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Envisager comment le numérique peut amener à faciliter certains apprentissages dans le quotidien de la classe.
Envisager des usages pertinents pour assurer un lien entre le travail dans et hors la classe dans le respect du RGPD.
Au-delà des aspects strictement techniques proposer des scénarii pédagogiques permettant de faciliter la continuité du travail des élèves dans/hors la classe.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

INTER-LANGUES

22A0220057

42579 INT-LV - FORMATION EN LANGUES (ANGLAIS OU ESPAGNOL)



Inscription individuelle Professeurs des écoles et professeurs du 2nd degré (toutes disciplines hors LV)



Durée : 9 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



1 atelier par semaine pendant 4 semaines dans la langue choisie en visio ou présentiel (30 minutes pour 6 stagiaires maximum).
4 entretiens individuels en LVE en visio (10 minutes).
2 séances de travail spécifique « enseigner en DNL » : 2 séances de 3 heures environ le mercredi après-midi (en présentiel si possible) pour chacune des deux langues.



Maison des Langues

22A0220047

42577 INT-LV - PRÉPARER LA SEMAINE DES LANGUES



Inscription individuelle Professeurs de toutes les langues vivantes, de collège, lycée (général, technologique, professionnel)



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



La Semaine des langues est l'occasion de motiver les élèves en leur proposant des projets dont ils seront légitimement fiers : présentation de différentes actions existantes, de la plus simple à la plus élaborée ; élaboration d'une ou deux actions phares « clé en main » à mettre en œuvre pendant l'année.



Sandrine MAUD - Catherine PLANKEELE

22A0220047

42575 INT-LV - PROJET INTERLANGUES AUTOUR D'UNE WEBRADIO



Inscription individuelle Professeurs de toutes les langues vivantes, de collège, lycée (général, technologique, professionnel)



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Quelques conseils techniques/pratiques, approche pédagogique et mise en œuvre, des exemples concrets.



Michael SCHAFFAR

22A0220047

42576 INT-LV - TRAVAILLER EN ILOTS



Inscription individuelle Professeurs de toutes les langues vivantes, de collège, lycée (général, technologique, professionnel)



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Réflexion sur l'organisation spatiale et la posture de l'enseignant.
Travail sur les conditions nécessaires à la réussite du travail en îlots.
Savoir comment évaluer le travail en îlots.
Exemples concrets dans différentes langues.



Aude DESCHAMPS - Sandrine MAUD - Catherine PLANKEELE

[Retour au sommaire](#)

LETTRES – HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

22A0220047

42862 LET-HG - ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS



Inscription individuelle PLP lettres-histoire et géographie
Formation ouverte à d'autres disciplines



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Différencier la nature des difficultés des élèves.
Mettre en place des stratégies d'accompagnement.
Différencier afin de favoriser la réussite de tous les élèves.



Thomas BORDET - Philippe COMMAGEAT - Lucile GILLIUM - Magali LEVIEUX

22A0220038

42860 LET-HG - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



Inscription individuelle PLP lettres-histoire et géographie



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Actualisation des connaissances sur les nouveaux thèmes d'EMC.
Propositions d'activités possibles notamment dans une démarche de projet ou en lien avec l'histoire ou la géographie.
Pistes de réflexion et de travail pour aborder des questions dites sensibles avec les élèves.



Éric PRINSAUD

22A0220045

42863 LET-HG - ENSEIGNER LES PROGRAMMES DE GÉOGRAPHIE



Inscription individuelle PLP lettres-histoire et géographie



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Actualisation des connaissances relatives aux nouveaux sujets d'étude.
Propositions d'activités permettant de diversifier les démarches d'enseignement en géographie.
Ce stage « De la manufacture de Clère au XVIII siècle à l'évolution urbaine de Brive au XIX ET XX siècles » prévu l'an dernier, se rattache à la fois à l'histoire et à la géographie.
Il touche les thèmes suivant du programme de première :
« hommes et femmes au travail en métropole et dans les colonies » et « la recomposition du territoire urbain en France : métropolisation et périurbanisation ».
Une partie de la formation se déroulera aux archives municipales de Brive.



Pascal BRIGOULET - Nelly CABANOT - Jérôme DARCY

22A0220045

42864 LET-HG - ENSEIGNER LES PROGRAMMES D'HISTOIRE



Inscription individuelle PLP lettres-histoire et géographie



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Actualisation des connaissances relatives aux nouveaux sujets d'étude.
Propositions d'activités permettant de diversifier les démarches d'enseignement en histoire (opérer une démarche d'enquête, raconter en histoire).
Les formateurs continuent d'ancrer leur travail dans le territoire local, en s'intéressant cette année au groupe industriel français Legrand historiquement implanté à Limoges, l'un des leaders mondiaux des produits et systèmes pour installations électriques et réseaux d'information.



Jérôme DARCY - Éric PRINSAUD - Catherine FAURE

22A0220047

42858 LET-HG - FRANÇAIS : INNOVER (NVX PROGRAMMES)



Inscription individuelle PLP lettres-histoire et géographie et langues-lettres



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Les pratiques (lecture, compréhension, interprétation /connaissance et maîtrise des langues/ enseigner le français à l'heure du numérique) dans une démarche de pédagogie active ; travail collaboratif ; TICE et ENT.



Frédéric CELERIER - Stéphanie DEFORGE - Mathilde TREILLE

22A0220047

42861 LET-HG - MAÎTRISE DE LA LANGUE ET CONSOLIDATION



Inscription individuelle PLP lettres-histoire et géographie, et langues-lettres



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Pratiques du Français : connaissance et maîtrise de la langue en CAP et en BCP.
Transferts didactiques.
Positionner les élèves en début d'année.
Consolider et suivre les acquis des élèves dans la maîtrise de la langue.



Frédéric CELERIER - Stéphanie DEFORGE

22A0220047

42865 LET-HG - PRENDRE EN CHARGE LES ÉLÈVES ALLOPHONES



Inscription individuelle PLP lettres-histoire et géographie, et langues-lettres



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Différenciation pédagogique.



Christelle AMPOULANGE-DELOTTE - Laëtitia BESSAGUET - Fanny DUPUY

[Retour au sommaire](#)

MATHÉMATIQUES

22A0220074

42847 MATHS - ALGORITHMIQUE ET DOCUMENT SCIENTIFIQUE



Inscription individuelle Professeurs de mathématiques et sciences physiques



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars / avril 2023



Examen des différentes possibilités.

A : Jupyter Notebook, B : code non exécutable, C : code exécutable.

Installation et utilisation des différentes possibilités. A : Anaconda, B : Python Tex...



Jean-Louis BALAS

22A0220045

42853 MATHS - CLASSES INVERSÉES EN MATHÉMATIQUES



Inscription individuelle Enseignants de mathématiques en collège et lycée général ou professionnel



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
janvier 2023



Introduction théorique autour de la notion de pédagogie inversée.

Présentation de différents outils techniques disponibles avec leur avantages et leurs limites.

Conception de séances de classes inversées : réflexion sur la place de l'activité mathématiques, du cours et des exercices.



Gwënaëlle DREO-FOLTZER - Philippe SEGALAT

22A0220045

42850 MATHS - ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES EN LIMOUSIN



Inscription individuelle Enseignants de mathématiques



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
janvier / février 2023



Conférences animées par des spécialistes sur les mathématiques, leur enseignement, l'histoire des mathématiques et l'épistémologie.

Informations par l'IA-IPR des mathématiques.

Ateliers : TICE, programmes, gestion de la classe, nouveaux dispositifs, etc.



À déterminer

22A0220047

42854 MATHS - ENSEIGNEMENT DES MATHS ET MANIPULATIONS



Inscription individuelle Professeurs de mathématiques en collège



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars / avril 2023



Nous aborderons certains aspects théoriques de la manipulation dans l'enseignement des maths au collège : programmes officiels, méthodes issues de l'école primaire (Singapour, MHM par exemple), la schématisation en barres et la modélisation.

Nous échangerons autour d'activités testées en classe (sur les niveaux allant de la 6^{ème} à la 4^{ème} essentiellement).

Enfin, nous parlerons des différents matériels intéressants pour la manipulation en classe.



Frédéric BONNIN - Sabrina CERTON - Christophe FAUCHER - Emmanuel LEBRAUD

22A0220047

42849 MATHS - HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES



Inscription individuelle Enseignants de mathématiques



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



Le stage se déroulera en plusieurs temps avec des apports sur l'histoire des mathématiques et la description des séances d'enseignement mises en place ou envisagées au cycle 4 au lycée.

Toutes prennent appui sur l'introduction d'une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques et l'algorithmique (scratch ou python) de manière à concilier les deux points des programmes du collège et du lycée.

Nous envisagerons aussi la liaison 3^{ème}/2^{nde} comme élément de réflexion.



Marc MOYON

22A0220045

42852 MATHS - LES MATHÉMATIQUES DU CHERCHEUR AU CITOYEN



Inscription individuelle Enseignants de mathématiques



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



À partir de diaporama et de support d'ateliers construits pour des actions de diffusion des mathématiques auprès des élèves, nous proposons de faire le lien avec les programmes et de réfléchir ensemble à des extensions possibles dans la classe.

Les thèmes abordés sont l'arithmétique, la cryptologie et l'algorithmique.



Laurent BERTRAND - Alexandre BROUILLAUD - Patrick GUILLOU

22A0220045

42851 MATHS - MATHS ACTUELLES



Inscription individuelle Enseignants de mathématiques



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



Chaque demi-journée sera consacrée à un thème de recherche choisi en liaison avec les spécialistes des enseignants chercheurs en mathématiques de l'Université de Limoges.



À déterminer

22A0220074

42846 MATHS - RÉDACTION D'UN DOCUMENT SCIENTIFIQUE



Inscription individuelle Professeurs de mathématiques et sciences physiques



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars / avril 2023



Les différents types de distribution, choix en fonction de l'OS, choix de l'éditeur (IDLE), structurer un document, gérer un document important (livre, thèse...)
Insérer des expressions scientifiques, les structurer et respecter les règles typographiques.
Insérer des images et graphiques, personnaliser une feuille type.
Apprentissage du module de dessins Tikz, faire une présentation avec Beamer.



Jean-Louis BALAS

[Retour au sommaire](#)

MATHÉMATIQUES - SCIENCES

22A0220045

42732 MATHS-SC - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN LP



Inscription individuelle Uniquement des enseignants intervenant en mathématiques dans les classes de la voie professionnelle (CAP, Bac pro, BMA, BP)



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
décembre 2022



Lors du stage, deux contenus différents sont proposés. Les stagiaires choisissent celui qu'ils veulent suivre.

Un contenu niveau I : des activités sur la création d'algorithmes et l'écriture en langage Python (familiarisation des instructions Python qu'un élève de 2nde professionnelle doit maîtriser).

Un contenu niveau II (niveau confirmé) : approfondissement des commandes vues en 2nde professionnelle et découverte des commandes pour les élèves de 1^{ère} et de terminale.

Les deux contenus sont adaptés par des activités utilisables en lycée professionnel dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle.



Frédéric PILANDON - Christophe CHABROUX

22A0220045

42733 MATHS-SC - DIFFÉRENCIER EN MATHS-SCIENCES AU LP



Inscription individuelle Uniquement des enseignants intervenant en mathématiques et en sciences physiques dans les classes de la voie professionnelle (CAP, Bac pro, BMA, BP)



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
décembre 2022



Apports théoriques sur la différenciation pédagogique.

Mutualisation de méthodes et de supports pédagogiques.

Échanges de pratiques.



À déterminer

22A0220045

42734 MATHS-SC - ENSEIGNER PAR COMPÉTENCES EN MATHS EN LP



Inscription individuelle Uniquement des enseignants intervenant en mathématiques et en sciences physiques dans les classes de la voie professionnelle (CAP, Bac Pro, BMA, BP)



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
décembre 2022



Apports théoriques sur la formation et l'évaluation par compétences.
Mutualisation de méthodes et de supports pédagogiques.
Échanges de pratiques.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

PHILOSOPHIE

22A0220045

42626 PHILO - JOURNÉES PHILOSOPHIQUES "LA VÉRITÉ"



Inscription individuelle Professeurs de philosophie, lettres, sciences (maths, physiques, SVT), histoire...



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
13 et 14 mars 2023



Intervention de quatre conférenciers de niveau universitaire sur la question de la vérité au travers de problématiques telles que : la question de la post-vérité, la vérité scientifique, justice et vérité, vérité et croyance.



Céline SPECTOR - Étienne KLEIN - Mathias GIREL - Laurent JAFFRO

[Retour au sommaire](#)

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

22A0220047

42632 SES - LA PRISE EN COMPTE DES DYS



Inscription individuelle Professeurs de SES



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
3^{ème} trimestre 2022/2023



Aide à la prise en compte des dys dans nos enseignements.



À déterminer

22A0220074

42631 SES - L'USAGE DU NUMÉRIQUE DANS LES ÉVALUATIONS



Inscription individuelle Professeurs de SES



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022



Qu'est-ce que l'on évalue ?
Comment évaluer grâce au numérique ?



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

SCIENCES PHYSIQUES - CHIMIE

22A0220070

42489 SPC - ACTIVITÉS EXPÉRIMENTALES AU COLLÈGE



Inscription individuelle Professeurs de collège



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Les stagiaires travaillent sur des activités expérimentales pouvant être réalisées au collège. Celles-ci peuvent mobiliser l'outil numérique.



À déterminer

22A0220045

42651 SPC - ET LA LUMIÈRE LED FUT...



Inscription individuelle Professeurs de collège et de lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Une demi-journée consacrée à des apports théoriques et une demi-journée d'expérimentation.



François MERLE

22A0220070

42650 SPC - OUTILS NUMÉRIQUES



Inscription individuelle Professeurs de collège et de lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2022/2023



Présentation et utilisation de smartphones comme capteurs variés.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

22A0220070

42658 SVT - UTILISER LE SIG ARCGIS ONLINE EN SVT



Inscription individuelle Enseignants de SVT de collège et de lycée



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} semestre 2022/2023



Mot-clés : SIG, cartographie numérique, science participative, collecte de données de terrain, affichage de données cartographiques (risques et enjeux, météo, climato, géologie, biodiversité, ressources naturelles, épidémiologie).



Julien PEAUD - Sébastien DELOMÉNIE

22A0220047

42989 SVT - ESCAPE GAME EN SVT



Inscription individuelle Professeurs de SVT de collège et de lycée



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
2nd semestre 2022/2023



Mots-clés : escape-game, pratique collaborative, génially.



Sébastien GAZEAU - Jeanne GLUCK

22A0220064

42660 SVT - JOURNÉE DE LA BIOLOGIE


 **Inscription individuelle** Enseignants de SVT et de BGB collège et lycée



Durée : 6 heures




Modalité : Présentiel
2nd semestre 2022/2023

 La journée de formation s'organisera en matinée avec des conférences d'actualisation scientifique assurées par des chercheurs du CNRS.
L'après-midi sera consacrée à des visites de laboratoire du CNRS, INSERM ...

 Sébastien GAZEAU

22A0220066

42657 SVT - JOURNÉES ACADÉMIQUES SCIENCES VIE ET TERRE


 **Inscription individuelle** Professeurs de SVT de collège et de lycée



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer

 La géologie particulière de la vallée de la Corrèze permettra d'aborder la formation de toute la chaîne varisque.
La biologie particulière et diversifiée autour du lac du Causse sera l'occasion de rappeler des concepts d'écologie, d'appréhender la biologie du sol et de faire de la botanique.

 Céline PROCH - Sébastien GAZEAU

22A0220045

42659 SVT - LA CARTE GÉOLOGIQUE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE



Inscription individuelle Enseignants de SVT en lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} semestre 2022/2023



Mots clés : risques et aléas, roches sédimentaires, ressources, géodynamique interne, marqueurs géologiques, chronologies relative et absolue, orogénèse, reconstitution cycles orogéniques, SIG.



Céline PROCH - Érica CHANTEPIE - Emmeline DINETY

22A0220007

42736 PCR ET ÉLECTROPHORÈSE D'ADN



Inscription individuelle Personnels de laboratoire, enseignants de SVT et de biotechnologies



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre /décembre 2022



- Aspects règlementaires français
- Conditions de l'expérimentation
- Bases théoriques de la PCR
- Manipulation



Frédéric ROUMILHAC - Myriam VERREZ

[Retour au sommaire](#)

TECHNOLOGIE

22A0220045

42594 TECHNO - FABRIQUE TECHNOLOGIE BASSE CORRÈZE



Inscription individuelle Enseignants de technologie en basse Corrèze



Durée : 18 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Mutualisation, échanges de pratique, travaux collaboratifs.



À déterminer

22A0220045

42597 TECHNO - FABRIQUE TECHNOLOGIE CREUSE



Inscription individuelle Professeurs de technologie en Creuse



Durée : 18 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Mutualisation, échanges de pratique, travaux collaboratifs.



À déterminer

22A0220045

42596 TECHNO - FABRIQUE TECHNOLOGIE HAUTE CORRÈZE



Inscription individuelle Enseignants de technologie en moyenne et haute Corrèze



Durée : 18 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Mutualisation, échanges de pratique, travaux collaboratifs.



À déterminer

22A0220045

42598 TECHNO - FABRIQUE TECHNOLOGIE HAUTE-VIENNE NORD



Inscription individuelle Enseignants de technologie de Haute-Vienne



Durée : 18 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Mutualisation, échanges de pratique, travaux collaboratifs.



À déterminer

22A0220045

42599 TECHNO - FABRIQUE TECHNOLOGIE HAUTE-VIENNE SUD



Inscription individuelle Enseignant de technologie en Haute-Vienne



Durée : 18 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Mutualisation, échanges de pratique, travaux collaboratifs.



À déterminer

22A0220045

42621 TECHNO - FORMATION SIMULATION MULTIPHYSIQUE



Inscription individuelle Enseignants en technologie collège



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Formation sur l'utilisation d'outils de simulation multiphysique dans le cadre des STEM (Science Technologie Engineering Mathematics) nécessaire dans le cadre de la construction de séquence pédagogique.

La présentation de plusieurs outils de simulation multiphysique et une réflexion sur l'utilisation pédagogique des simulateurs dans les différentes séquences seront abordées au cours de cette journée.



David SAVIGNAC - Jean-Christophe PONTIER

22A0220045

42624 TECHNO - LES RÉSEAUX INFORMATIQUES - CYCLE 4



Inscription individuelle Enseignants en technologie collègue



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Cette journée de formation sera orientée autour de la thématique des réseaux informatiques en cycle 4.

La journée sera divisée en deux parties : une première partie sur l'utilisation d'outils informatiques permettant de modéliser et de simuler un réseau informatique simple puis complexe, une seconde partie sur la conception d'une séquence pédagogique autour de la thématique étudiée.



David SAVIGNAC - Jean-Christophe PONTIER

[Retour au sommaire](#)

LES FORMATIONS TRANSVERSALES

ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION DE L'ÉLÈVE

22A0220053

42878 TRV - ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION AU LP



Inscription individuelle Équipes éducatives de lycée professionnel



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre / décembre 2022



La posture d'accompagnement, l'orientation, l'insertion et la notion de parcours, les compétences à s'orienter, appropriation des ressources à partir de situations concrètes, ateliers pratiques pour développer une pédagogie de l'orientation.



Ambre BASTIT - Laurence CHEVALIER

22A0220053

42877 TRV - ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION AU LYCÉE



Inscription individuelle Équipes éducatives de lycée général et technologique



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre / décembre 2022



La posture d'accompagnement, l'orientation et la notion de parcours, les compétences à s'orienter, appropriation des ressources à partir de situations concrètes, ateliers pratiques pour développer une pédagogie de l'orientation.



Ambre BASTIT

22A0220053

42870 TRV - ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION AU COLLÈGE



Inscription individuelle Équipes éducatives de collège



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
janvier / février 2023



La posture d'accompagnement, l'orientation et la notion de parcours, les compétences à s'orienter. Appropriation des ressources à partir de situations concrètes. Ateliers pratiques pour développer une pédagogie de l'orientation.



Ambre BASTIT - Laurence CHEVALIER

22A0220053

42880 TRV - ACCOMPAGNER À L'ORIENTATION : L'EXPLORAMA



Inscription individuelle Psy EN EDCO, professeurs principaux de 3^{ème} et de LGT



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2022/2023



La démarche éducative et la pédagogie associée à l'Explorama. L'impact de l'environnement sur les choix professionnels. Mise en situation.



À déterminer

22A0220053

42879 TRV - ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS PARCOURSUP



Inscription individuelle Professeurs principaux de 1^{ère} et terminale, CPE



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre / décembre 2022



Présentation des évolutions et des enjeux, ateliers d'échanges de pratiques.
Utilisation du site Parcoursup.



À déterminer

22A0220053

42652 TRV - JASE



Inscription individuelle Professeurs de lycée préférentiellement, professeurs principaux



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
juin 2023



L'enseignement supérieur à l'Université de Limoges dans les disciplines scientifiques et ateliers pratiques dans les locaux de l'Université.



À déterminer

22A0220057

42653 TRV - PROFESSEURS EN ENTREPRISE



Inscription individuelle Enseignants du secondaire, Psy EN et autres cadres de l'EN (DDFPT, chefs d'établissements, etc)



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



L'action Professeurs en entreprise vous propose de pousser les portes des entreprises et de découvrir les coulisses des sites industriels et techniques sur l'ensemble de l'académie. Rencontres et témoignages.



À déterminer

22A0220053

42741 TRV - VISITES D'ENTREPRISES



Inscription individuelle Enseignants, Psy EN, Prof Doc



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Echanger sur l'évolution des métiers et des besoins de qualification au sein de l'entreprise en lien avec les formations et l'orientation.

Plusieurs visites sur l'année. Les secteurs d'activité proposés : industrie, bâtiment et travaux publics, santé/social, filière bois, agro-alimentaire, hôtellerie-restauration, tourisme.



Isabelle BESANGER - Laurent DOUCET - Jean-Luc MARISSAL

[Retour au sommaire](#)

ACCUEIL ET COMMUNICATION

22A0220047

42563 TRV - APPROCHE DE LA DYNAMIQUE DE GROUPES



Inscription individuelle Enseignants, documentalistes, CPE, AED,
Perdir



Durée : 7 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Temps d'appropriation de connaissances sur la dynamique des groupes, à partir de textes et d'apport. Échange autour des implications de ces notions dans les relations entre élèves, entre adultes et adultes/élèves, en termes d'autorité, de posture, de place, de travail en équipe ...
Réflexion et analyse à partir de situations réelles ou fictives.



Arnaud DECHELLE - Olivier CHAUPRADE

22A0220047

42740 TRV - BOOSTER VOTRE MÉMOIRE ET CELLE DES ÉLÈVES



Inscription individuelle L'ensemble de la communauté éducative :
enseignants, CPE, documentalistes



Durée : 10 heures



Modalité : À distance
octobre / décembre 2022



5 sessions de 2 heures à distance.
S1 : Mémoriser une liste/chronologie.
S2 : Rester attentif et mémoriser des cartes/schémas.
S3 : Faire des fiches efficaces et les mémoriser.
S4 : Apprendre du vocabulaire/définitions.
S5 : Bilan et outils numériques.



Sébastien MARTINEZ

[Retour au sommaire](#)

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

22A0220080

42622 TRV - ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE AVEC TROUBLE MOTEUR



Inscription individuelle AESH de l'académie



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Apports théoriques et apports pratiques (acquisition de gestes professionnels).



Marion SARDAINE - Odile SAYH RICHAIN

22A0220039

42692 TRV - ADAPTATIONS PÉDAGOGIQUES



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
octobre 2022 et mai 2023



À partir de situations réelles et du vécu des participants, il s'agira de voir comment adapter sa pédagogie en fonction des spécificités des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Un document expliquera comment certains enseignants ont pu passer de ces adaptations spécifiques à des activités plus génériques pouvant servir l'ensemble des élèves.

Lors du retour d'expérience, un bilan sera fait sur la mise en œuvre de cet aspect « générique » de l'adaptation pédagogique.

Cette formation se déroulera en 2 fois 3 heures, les mercredis matins (une fois en octobre et le retour d'expérience en mai).



Marie-Pierre CADARIO

22A0220079

42640 TRV - AESH : ÉLÈVES AVEC UN TROUBLE COGNITIF



Inscription individuelle AESH



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Cette formation sera composée de 3 parties.

La première partie définira les différents types de troubles cognitifs et leurs conséquences.

La deuxième partie sera consacrée aux besoins de ces élèves qui en découlent et aux différents gestes possibles dans l'accompagnement (construction d'une boîte à outils pour accompagner ces élèves).

Enfin, en troisième partie, il s'agira d'aborder le positionnement professionnel au regard des différents partenaires (autres collègues, équipe enseignante et famille).



Magali AUROY

22A0220047

42904 TRV - DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE



Inscription individuelle Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2022/2023



Apports pratiques et très concrets.



Souéva VAUZELLE - Anne BLANCHER

22A0220047

42609 TRV - DIFFICULTÉS À EXPRESSION COMPORTEMENTALE



Inscription individuelle Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés + CPE



Durée : 6 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Apports théoriques et apports pratiques.



Aude FAURENT - Déborah BEGUSSEAU

22A0220047

42905 TRV – SENSIBILISATION À LA SCOLARISATION D'UN ÉLÈVE AUTISTE



Inscription individuelle Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés + CPE



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2022/2023



Apports théoriques et apports pratiques.



À déterminer

22A0220047

42630 TRV – SCOLARISER UN ÉLÈVE AUTISTE



Inscription individuelle Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés + CPE



Durée : 9 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Apports théoriques et apports pratiques.



Anne-Sophie MORENA

22A0220047

42628 TRV - SCOLARISER UN ÉLÈVE DYS



Inscription individuelle Enseignants du 1^{er} degré et du 2nd degré + CPE



Durée : 6 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Apports théoriques et apports pratiques.



À déterminer

22A0220047

42627 TRV - SCOLARISER UN ÉLÈVE HPI



Inscription individuelle Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés + CPE



Durée : 6 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Apports théoriques et apports pratiques.



Virginie DEXET

[Retour au sommaire](#)

BIEN-ÊTRE ET SANTÉ AU TRAVAIL

22A0220068

42603 TRV - TECHNIQUES THÉÂTRALES ET ENSEIGNEMENT



Inscription individuelle Tout public



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Jour 1 : le corps enseignant, au sens propre.

Préserver son corps en travaillant sa posture, son ancrage, sa respiration...

Préserver sa voix en maîtrisant sa respiration. De la voix blanche à la voix portée.

Jour 2 : Le regard : Poser son regard, choisir vers qui/quoi le porter, pourquoi et comment.

Occupation de l'espace. L'impact des distances dans la relation pédagogique (rappels théoriques sur la proxémie). Où se placer, où se déplacer et pourquoi ?

Utiliser les outils acquis au cours du stage pour désamorcer des situations pouvant devenir conflictuelles.



Aurélie POUGET

[Retour au sommaire](#)

CLIMAT SCOLAIRE

22A0220051

42674 TRV - ATELIER "BULLE D'AIR" ET SOPHROLOGIE



Inscription individuelle Professeurs documentalistes, enseignants toutes disciplines, CPE, AED, ATSS



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Présentation de l'apport de la sophrologie dans la lutte contre les obstacles aux mécanismes d'apprentissage.

Apport théorique : définition de la sophrologie et de ses méthodes (relaxation dynamique, travail sur la respiration, projections positives). Champs d'application possibles au sein d'un établissement scolaire : prise en charge du stress, gestion des tensions au sein d'une classe, accompagnement des élèves à BEP et de ceux fragilisés par la crise sanitaire, mise en condition avant de débiter une évaluation, préparation des épreuves orales.

Exemples de mise en œuvre en classe et sous forme d'ateliers proposés au CDI. Réflexion commune sur les autres activités possibles à proposer dans un atelier bulle d'air pour les élèves non réceptifs à la sophrologie. Temps de pratique personnelle et d'élaboration d'un exercice.

Le contenu est à destination des grands débutants dans ce domaine.



Maëlle CHARPENTIER

22A0220043

42546 TRV - CELLULE ÉVÈNEMENT TRAUMATIQUE



Inscription individuelle Médecins, infirmiers, ASSAE, psychologues 1^{er} et 2nd degrés, Perdir et tout personnel souhaitant être informé pour intervenir



Durée : 9 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Apport théorique et scientifique, outils pratiques utilisables en classe.



Nathalie SALOMÉ

22A0220047

42561 TRV - COMMENT RÉAMÉNAGER DES ESPACES SCOLAIRES



Inscription individuelle Enseignants, prof Doc, CPE, AED



Durée : 7 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Apport méthodologique. Définitions de ses intentions pédagogiques.
Traduction des intentions pédagogiques et des contraintes en objectifs, espaces et fonctions.
Traduction en maquettes à l'aide de divers outils.



Olivier CHAUPRADE - Jeanne GLUCK

22A0220041

42515 TRV - VIE DE CLASSE AU QUOTIDIEN



Inscription individuelle Enseignants de collège et de lycée
professionnel



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022 et
février 2023



JOURNÉE 1 : PRÉVENIR

- S'entendre sur la question « Faire vivre une classe au quotidien ? »
- Échanger sur les 5 composantes de la gestion de classes et les habiletés sociales utiles pour apprendre
- S'outiller en découvrant et échangeant sur des pratiques concrètes.

JOURNÉE 2 : AGIR :

- S'appuyer sur le modèle ACC (Antécédents / Comportement / Conséquences)
- Pratiquer un micro-entretien avec un élève
- S'interroger sur la punition
- S'outiller pour agir ensemble en découvrant et échangeant sur des pratiques concrètes.



Marlène THIBAUD - Élisabeth FAUCON

[Retour au sommaire](#)

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

22A0220043

42545 TRV - POSTURE PROFESSIONNELLE ET CPS - NIVEAU 2



Inscription individuelle Tout public



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
mars / avril 2023



Créer un environnement favorable aux CPS : méthodes, outils.



À déterminer

22A0220043

42544 TRV - SESSION DE SENSIBILISATION



Inscription individuelle Tout public



Durée : 9 heures



Modalité : Présentiel
mars / avril 2023



Apport théorique et scientifique, outils pratiques utilisables en classe.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

CULTURE ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE

22A0220045

42661 TRV - DGEMC



Inscription individuelle Enseignants de DGEMC, ou enseignants candidats à une habilitation



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
janvier / février 2023



Didactique et pédagogie, actualisation des connaissances juridiques.



Christine MARTIN - Isabelle SOUHAIB

[Retour au sommaire](#)

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

22A0220057

42679 TRV - ARCHÉOLOGIE ET COMPRÉHENSION DU PASSÉ



Inscription individuelle Professeurs de collège et lycée, de toutes disciplines



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022



Présentation de ce qu'est l'archéologie du paysage dans les locaux de l'association et découverte du musée.

Intervention de plusieurs archéologues, chacun dans son domaine : céramique, urnes funéraires...

Présentation des ateliers pédagogiques proposés aux scolaires à partir des collections.

Explications sur les hypothèses d'interprétation du site des Hérédiés à Uzerche.

Démonstration de l'atelier d'initiation aux techniques de l'archéologue sur un site de fouille factice.



Corinne MICHEL - Céline AMELOT-ROY

22A0220057

42676 TRV - BULLES DE CONNAISSANCE ET DE CRÉATIVITÉ



Inscription individuelle Professeurs de collège et lycée, de toutes disciplines



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
décembre 2022 et avril 2023



Histoire illustrée et commentée de la bande dessinée de sa naissance à nos jours.

Plongée dans l'univers des mangas.

Atelier de pratique encadré par l'auteur de bande dessinée sélectionné pour l'édition 2023 de « Remplis ta bulle ».

Atelier de construction de projets pédagogiques liés à la bande dessinée.



Jean DEPELLEY - Aurélie LAURIERE - Catherine CHKIRATE - Éric ALBERT

22A0220057

42581 TRV – CHŒUR ACADÉMIQUE



Inscription individuelle Professeurs 1^{er} et 2nd degrés de toutes disciplines, étudiants Inspé



Durée : 120 heures

La participation au chœur de scène implique une adhésion au chœur académique, et une disponibilité pendant certaines périodes de congés.



Modalité : Présentiel
Année scolaire



Répétitions en ateliers tous les 15 jours dans chacune des deux antennes (Haute-Vienne et Creuse / Corrèze), le soir en semaine ; 3 week-end réunissant les deux antennes dans l'année ; 1 semaine de résidence artistique sur une période de petites vacances pour préparer au moins un concert dans l'année.

L'année N+2, tutorat des professionnels auprès des enseignants (principalement du 1^{er} degré).

Possibilité de choisir uniquement la formule bi-mensuelle.

L'atelier est ciblé sur la pratique du chant choral, et s'ouvre à tous les personnels de l'EN (étudiants INSPE, professeurs des 1^{er}, 2nd degrés, administratifs) pour se familiariser avec le chant choral.



Patrick MALET - Jean-Christophe GAUTHIER - Jean-Pierre DEISCHEIX - Dominique HABELLION

22A0220057

42677 TRV - CRÉER À PARTIR DE FILMS D'ARCHIVES



Inscription individuelle Professeurs de collège et de lycée, toutes disciplines



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
décembre 2022



Découverte de la place occupée par le cinéma amateur entre les années 1920 et les années 1970 en comparaison avec le cinéma professionnel programmé dans les salles à la même époque.

Initiation à des principes simples d'écriture de scénario et de montage avec table MASHUP.

Atelier MASHUP de réalisation de courtes séquences à partir de films d'archives.

Présentation de pistes pédagogiques et de réinvestissement dans les classes.



Bertrand DESORMEAUX - Benjamin MOHR - Olivier GOUERI

22A0220057

42681 TRV - ÉDUCATION À L'IMAGE ET EMI



Inscription individuelle Professeurs de collège et lycée, de toutes disciplines, et particulièrement d'histoire-géographie, d'EMC, de lettres, de philosophie, d'enseignement artistique et de documentation



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



Apport de connaissances théoriques, présentation de ressources, ateliers d'échanges et de conception d'activités pédagogiques.



Marc TAVERDET - Perrine ANDRES

22A0220047

42848 TRV - INITIATION À L'UTILISATION DU PLANÉTIARIUM



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Initiation au logiciel stellarium et au repérage élémentaire des constellations.
Montage, démontage et utilisation du planétarium.



David AUDEVARD - Christophe FAUCHER

22A0220057

42678 TRV - LA VILLE MÉDIÉVALE : L'EXEMPLE D'UZERCHE



Inscription individuelle Professeurs de collège et lycée, de toutes disciplines, et en particulier d'histoire-géographie, de lettres, de SVT et d'EPS



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



Le matin : travail sur les sources médiévales et modernes aux Archives départementales de la Corrèze : propositions de séances, exemples d'activités pédagogiques.
L'après-midi : sortie sur le terrain à Uzerche pour une lecture archéologique du paysage de la ville médiévale.



Xavier BADEFORT - Céline AMELOT-ROY

22A0220057

42683 TRV - PRÉPARER LE PROJET COLLECTIF ORADOUR 2024



Inscription individuelle Équipes pluridisciplinaires (histoire-géographie, lettres, enseignements artistiques, documentation de quelques collègues souhaitant participer au projet Oradour 2024)



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022

Cette participation impliquant une relative proximité de Saint-Junien et un engagement de présentation des productions d'élèves lors du Festival «Faites des livres 2024».



Première demi-journée : présentation du projet, de l'auteur (Régis Delpeuch), travail sur un fond d'archives pour aborder le thème avec les élèves.
Deuxième demi-journée : construction en équipe pluridisciplinaire des objectifs et enjeux, du calendrier de l'année 2023/2024 et des modes d'expression choisis afin de réfléchir à différents partenariats.



Régis DELPEUCH - Perrine ANDRES - Stéphanie BOUTAUD

22A0220047

42564 TRV - RÉALISER UN FILM EN "STOP MOTION"



Inscription individuelle Enseignants, documentalistes



Durée : 7 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Une mise en activité permettra de découvrir et d'acquérir les techniques de base correspondant aux différentes étapes de la création d'un film d'animation en image par image. Cette mise en action sera suivie d'une analyse pour réfléchir à la transposition dans le cadre scolaire avec les élèves.



Arnaud DECHELLE - Olivier CHAUPRADE

22A0220057

42684 TRV - SITES CULTURELS DE LA VALLÉE DE LA CREUSE



Inscription individuelle Professeurs des collèges et lycées de toutes disciplines, et particulièrement d'arts plastiques, d'histoire géographique, de lettres et de documentation



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
avril 2023



Visite de l'Hôtel Lépinat (Crozant), de la forteresse de Crozant, de l'Espace Monet-Rollinat (Fresselines) et de l'Écomusée de la Tuilerie de Pouligny (Chéniers), balade contée, présentation sur chacun des sites d'activités pédagogiques.



Marianne LEPOT - Pierre VEYSSEIX - Cindy VAREILAUD

22A0220057

42685 TRV - THÉÂTRE ET PÉDAGOGIE ACTIVE DE L'ORAL



Inscription individuelle Enseignants de toutes disciplines en collège et lycée. animateurs de centres sociaux, éducateurs, médiateur/trices culturelles



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022



Échauffement corps et voix. Échange avec l'intervenant sur le texte et transmission des outils afin d'aborder la notion de dramaturgie.
Travail sur la notion d'intention de jeu. Travail au plateau.
Présentation des travaux. Retours et bilan.



Pascale CAUTRES - Émilie ROUX - Jean-François LE VAN

22A0220057

42682 TRV - VIOLENCES DE GUERRE ET RÉSONANCES



Inscription individuelle Professeurs de collège et lycée, de toutes disciplines, et particulièrement d'histoire-géographie, d'EMC, de lettres, de philosophie, d'enseignement artistique et de documentation



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022



Apport de connaissances théoriques, présentation de ressources, ateliers d'échanges et de conception d'activités pédagogiques.



Marc TAVERDET - Perrine ANDRES - Christian INGRAO - Véronique NAHOU-GRAPPE

[Retour au sommaire](#)

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

22A0220055

42644 TRV - INVESTIR SON ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT



Inscription individuelle Conseillers pédagogiques de circonscription, professeurs de collège et de lycée



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2022/2023



Les principes pédagogiques dans les activités de proximité en éducation à l'environnement et au développement durable.

Les démarches d'investigation sur le terrain, tâtonnement expérimental, jeu de rôles... (objectifs, mise en œuvre, limites).

Le questionnement ouvert comme outil de formalisation des constats et des propositions des participants.

Les ressources pédagogiques et les catégories de partenaires locaux mobilisables



IFREE Poitiers

22A0220055

42637 TRV - BÂTIR UN PROJET "POLLUTION PLASTIQUE"



Inscription individuelle Professeurs de collège et lycée, notamment ceux impliqués dans le projet « plastique à la loupe » et ceux responsables des éco-délégués



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2022/2023



Exploration des ressources pédagogiques de la Fondation Tara Océan, des pistes d'exploitation (enseignement, et comptes rendus d'expériences réalisées), découverte des dispositifs ressources, des supports multimédias (libres d'exploitation), des dossiers pédagogiques conçus par des enseignants, et les ressources autour de l'opération éducative « Plastique à la loupe » (sciences participatives sur les microplastiques sur les berges de plages et les fleuves).

Ateliers : Travail collaboratif pour monter des maquettes de projet ou des séquences de cours multiformes et envisager la valorisation de productions des élèves.

- Quels leviers pour l'engagement des jeunes ?
- Quel cheminement pédagogique de l'observation à l'engagement ?



Pascaline BOURGAIN

22A0220047

42655 TRV - BIODIVERSITÉ



Inscription individuelle Professeurs des écoles, notamment ceux impliqués dans une ATE, CPC, professeurs de collège



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
octobre 2022 et mai 2023



La formation est prévue à deux moments de l'année où la nature prend des allures totalement différentes : en octobre et au printemps. Il s'agira d'apprendre, à partir de sorties sur le terrain, à lire un écosystème, à découvrir les espèces (faune, flore) qui le peuplent, leur mode de vie et les relations qu'elles établissent.

L'aspect pédagogique sera largement détaillé.



Thomas PARE

22A0220055

42643 TRV - INTÉGRER LES ODD DANS MON PROJET



Inscription individuelle Professeurs des écoles, conseillers pédagogiques de circonscription, professeurs de collège et de lycée



Durée : 6 heures



Modalité : À distance
1^{er} trimestre 2022/2023



Les ODD, origine, intérêts et enjeux.
L'utilisation des ODD dans le cadre d'un projet.
Témoignages d'acteurs porteurs de projets ODD. Les documents et outils disponibles.



IFREE Poitiers

22A0220055

42654 TRV - LA JUSTICE CLIMATIQUE



Inscription individuelle Professeurs toutes disciplines



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Le droit environnemental, les migrants climatiques, les ressources alimentaires,...
Présentation sous forme de conférence-débat avec des spécialistes dont des universitaires.



À déterminer

22A0220055

42641 TRV - LES AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES



Inscription individuelle Professeurs impliqués dans le dispositif des ATE



Durée : 2 heures



Modalité : À distance
À déterminer



Freins et leviers.
Perspectives.
Pérennisation du projet.



Isabelle PARICAUD-DOUADY

22A0220055

42639 TRV - LES ÉCOCITOYENS



Inscription individuelle Professeurs de collège et de lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2022/2023



Rôle des instances (conseil d'élèves, CVC, CVL, CESCE).
Exemples et échanges sur le tryptique Savoir agir / Vouloir agir / Pouvoir agir.
Reconnaissance du parcours de l'éco-citoyen.
Atelier en lien avec les enjeux du changement climatique.



Alan DUVAL - Isabelle PARICAUD-DOUADY - Josiane LÉVY

22A0220055

42636 TRV - LES RESSOURCES TARA OCÉANS



Inscription individuelle Enseignants de collège et de lycée, toutes disciplines



Durée : 6 heures



Modalité : Hybride
1er trimestre 2022/2023



Exploration des ressources pédagogiques de la fondation Tara Océan, des pistes d'exploitation (enseignement et comptes rendus d'expériences réalisées), des dispositifs ressources, des supports multi-médias, des dossiers pédagogiques conçus par des enseignants, des possibilités de suivre la mission scientifique.

Intégration des ressources de Tara Océan dans la mise en œuvre des programmes dans un cadre disciplinaire ou interdisciplinaire.

Travail collaboratif en ateliers pour monter des maquettes de projet ou des séquences de cours multiformes et envisager la valorisation de productions des élèves avec l'aide des ressources de Tara Expéditions.



Pascaline BOURGAIN

22A0220055

42648 TRV - NOS VIES BAS CARBONE



Inscription individuelle Professeurs toutes disciplines



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Après une approche théorique des mécanismes climatiques apportée par la Fresque du Climat , « Nos vies bas carbone » propose de cheminer vers une vision nouvelle (et aussi à inventer) du quotidien individuel et de la vie en société.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

22A0220066

42669 TRV - DÉBAT ET FORMATION À L'ESPRIT CRITIQUE



Inscription individuelle Toutes personnes qui suivent le parcours de formation EMI



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
2^{ème} trimestre 2022/2023



Ce module apporte des outils et des idées pédagogiques pour faire du débat un outil didactique pour le développement de l'esprit critique des élèves.



Magali LESINCE

22A0220049

42668 TRV - EMI ET SCIENCES



Inscription individuelle Enseignants de sciences (SVT, sciences physiques, mathématiques,...) et professeurs documentalistes



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
2^{ème} trimestre 2022/2023



Définition des concepts : information, démarche scientifique, fake news, esprit critique...
Grille , démarche d'évaluation de l'information.
Présentation de ressources et co-création de séances pédagogiques.



Élodie FORGAS - Magali MARTIN

22A0220038

42675 TRV - FAKE NEWS, DÉSINFORMATION, COMLOTISME



Inscription individuelle Enseignants, CPE, AED



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars 2023



Définition et origines de la désinformation, des théories du complot, des rumeurs, des canulars (hoax) et de la réinformation, des exemples de sites complotistes et de désinformation (notamment autour du Covid-19).

Des exemples de séquences pédagogiques sur la désinformation et la déconstruction des théories du complot adaptées au niveau des élèves.

Les compétences et les notions mises en œuvre liées à l'éducation aux médias et à l'information, au parcours citoyen, à l'EMC et aux valeurs de la République (notion de propagande par exemple). Politique d'acquisition et veille : une bibliographie et une sitographie seront mises à disposition des stagiaires.



Anaïs DENIS - Florence GONDOLO

22A0220045

42625 TRV - LES ÉPREUVES DE LA VÉRITÉ



Inscription individuelle Enseignants de toutes disciplines de collège et de lycée



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022



Une conférence sur le fond abordant la question des rouages qui sont à l'œuvre dans les différentes manifestations des contestations du vrai et des formes d'adhésion au faux que l'on peut rencontrer parmi nos élèves.

Puis une approche pédagogique permettant aux enseignants d'acquérir les outils propres à répondre à ces contestations.



Mathias GIREL - Stéphane REIX - Joanne THEATE

[Retour au sommaire](#)

ÉGALITÉ FILLES / GARÇONS

22A0220053

42876 TRV - ÉGALITÉ FILLES GARÇONS



Inscription individuelle Équipes éducatives



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
janvier / février 2023



Définition des concepts et des enjeux de l'égalité filles garçons, communication égalitaire, échanges d'expériences et d'analyses, découverte et appropriation d'outils et de ressources.



Ambre BASTIT - Laurence CHEVALIER

22A0220047

42634 TRV - LA PRISE EN COMPTE DU GENRE



Inscription individuelle Professeurs toutes disciplines



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
janvier 2023



Développer les pratiques professionnelles par la prise en compte du genre.



Élodie CALAIS

22A0220081

42526 TRV - STÉRÉOTYPES SEXUÉS F/G EN CLASSE



Inscription individuelle Enseignantes, enseignants, CPE, personnels de direction



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
10 novembre 2022



Définition des termes utilisés : stéréotypes, genre/sexe, discrimination, etc.

Les stéréotypes sexués dans les classes, dans les supports pédagogiques, dans les manuels scolaires.

Représentations des métiers féminins et masculins dans les manuels.

Présence de modèles féminins et masculins dans les disciplines.

Exercices à partir des supports propres des enseignant.e.s, échanges de pratiques entre les personnes présentes.




Valérie LEGROS

[Retour au sommaire](#)

ES&ST

22A0220068

42495 TRV - DEVENIR FORMATEUR PRAP 2S

 **Inscription individuelle** Personnels des établissements et enseignants de STMS, de biotechnologie intervenant auprès de Bac pro ASSP, CAP petite enfance, MCAD, Bac pro SPVL
Être titulaire du certificat PRAP2S de base et le module ES&ST



Durée : 42 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer




Document de référence INRS-manuel de formateur PRAP2S



À déterminer

22A0220068

42494 TRV - DEVENIR FORMATEUR PRAP IBC

 **Inscription individuelle** Enseignants professionnels et technologiques et formateurs
Être titulaire du certificat PRAP IBC et pré-requis ES&ST



Durée : 35 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Document de référence INRS-manuel du formateur PRAP IBC



À déterminer

22A0220068

42491 TRV-DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL



Inscription individuelle Enseignants des établissements professionnels et technologiques se préparant à l'obtention d'un diplôme de l'Éducation Nationale intégrant des compétences en santé sécurité au travail



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Programme national des formations Sauveteurs secouristes du travail.



À déterminer

22A0220068

42493 TRV-FORMATION PRÉPARANT À LA PRAP IBC



Inscription individuelle Enseignant et formateur de l'enseignement professionnel (scolaire ou apprentissage)



Durée : 14 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Document de référence de l'INRS du dispositif PRAP IBC



À déterminer

22A0220068

42492 TRV-PRÉ REQUIS EN PRÉVENTION



Inscription individuelle Tout enseignant et tout formateur de la voie professionnelle (scolaire et apprentissage) devant acquérir des compétences en Enseignement de la Santé et Sécurité au travail
Cette formation est obligatoire pour toute personne inscrite dans un parcours pour devenir Formateur



Durée : 18 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Contenu dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs salariés sur proposition de l'INRS :

- domaine de compétence 1 : comprendre les enjeux de l'ESST
- domaine de compétence 2 : s'approprier la démarche d'analyse des risques professionnels. Intervention d'entreprises.



À déterminer

22A0220055

42646 TRV - L'ÉNERGIE



Inscription individuelle Enseignants toutes disciplines



Durée : 6 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Les énergies (sources, formes, valeurs à retenir).
Les énergies d'aujourd'hui et de demain. Impacts sur notre quotidien.
Travail en ateliers



Josiane LÉVY

[Retour au sommaire](#)

ÉVALUATION DES ÉLÈVES

22A0220047

42517 TRV - S'ENGAGER DANS UNE ÉVALUATION QUI MOTIVE



Inscription individuelle Enseignants de collège et de lycée professionnel



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
avril 2023



Apports théoriques autour de l'évaluation, en particulier l'impact des échecs répétés sur la motivation et l'estime de soi.

Aborder les différents statuts de l'erreur.

Développer des outils d'auto-évaluation et d'explicitation pour engager les élèves dans des démarches d'analyse des erreurs et de conscientisation des stratégies efficaces.

Échanger autour de méthodes d'évaluation positive au service des apprentissages : évaluation collective (QCM,...), évaluation par contrat de confiance, évaluation différenciée, évaluation participative, ...



Marlène THIBAUD - Élisabeth FAUCON

[Retour au sommaire](#)

LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

22A0220039

42647 TRV - DIFFICULTÉS COGNITIVES DES ÉLÈVES



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Par des activités de groupe et l'étude de documents ou l'étude de cas, seront abordées des notions théoriques sur les difficultés cognitives des élèves et sur le geste professionnel en rapport avec la cognition et les sciences cognitives.

Puis à partir du document de mise en œuvre du PPS (projet personnalisé de scolarisation), seront abordées quelques solutions pédagogiques pour chaque cas.



Virginie DEXET

22A0220051

42602 TRV - GESTION DU STRESS ET CONCENTRATION



Inscription individuelle Tout personnel volontaire



Durée : 6 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Apports théoriques sur la physiologie du stress, le stress comme syndrome général d'adaptation et ses impacts sur le bien vivre au collègue et les apprentissages.

Pratique de techniques simples pouvant être réutilisées auprès des élèves, basées sur la respiration et des exercices corporels.

Échange sur d'éventuelles pratiques déjà mises en place par les collègues.

Journée de formation suivie environ un mois plus tard d'une réunion en visio (date fixée avec les stagiaires) pour faire le point sur les pratiques, soulever de nouvelles questions, répondre aux difficultés rencontrées.



Aurélie POUGET

22A0220051

42768 TRV - INCLUSION DES ENFANTS DU VOYAGE (EFIV)



Inscription individuelle Enseignants des 1^{er} et 2nd degrés



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
décembre 2022



Connaître le public des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs.
Appréhender les outils et protocoles de la scolarisation.
Proposer des modalités d'accompagnement.
Adapter les contenus pédagogiques pour favoriser l'inclusion.



Christelle METTAS

22A0220047

42560 TRV - LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES



Inscription individuelle Enseignants ayant suivi la formation en 2021
ou 2022



Durée : 6 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Cette formation s'adresse aux personnes ayant suivi la formation en 2021 ou 2022 et ayant commencé à mettre en place le plan de travail en classe.
Nous mettons en place des temps d'échange autour des expériences de chacun(e), afin d'analyser ce qui est mis en place, d'échanger autour de ces pratiques et de partager des outils et manières de faire.



Olivier CHAUPRADE - Arnaud DECHELLE

22A0220047

42559 TRV - LE PLAN DE TRAVAIL : FAVORISER L'AUTONOMIE



Inscription individuelle Enseignants, documentalistes



Durée : 7 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Découvrir ce qu'est le plan de travail.

Comprendre ce que peut apporter le plan de travail de manière générale et dans le cas particulier de l'enseignement à distance ou d'un enseignement hybride, et notamment dans la gestion de l'hétérogénéité.

Découvrir des exemples de plan de travail pour différents niveaux de classe.

Identifier les éléments à prendre en compte pour réfléchir à la mise en place du plan de travail.

À partir des éléments à prendre en compte pour réfléchir à la mise en place du plan de travail, découvrir une manière de construire un plan de travail et des outils pour une utilisation dans différents contextes d'utilisation.

Construire les bases d'un plan de travail pour le mettre en œuvre dans sa (ses) classe(s).



Olivier CHAUPRADE - Arnaud DECHELLE

22A0220047

42531 TRV - PLURILINGUISME ET LANGUE(S) de L'ÉCOLE



Inscription individuelle Professeurs du 1^{er} et du 2nd degrés
Enseignants de français, de FLE/FLS ou de langue



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022

Tout enseignant qui s'intéresse à l'accueil des élèves allophones et à la prise en compte de la diversité linguistique en classe ordinaire ou en UPE2A



Cette formation proposera un apport théorique sur le plurilinguisme et les « démarches plurilingues » (Hawkins, Auger, Candelier).

Il s'agira notamment de comprendre l'expérience des élèves plurilingues face à la langue de scolarisation. Différentes activités d'étude de la langue et de production écrite expérimentées par une équipe d'enseignantes du 1^{er} et du 2nd degrés en Français et en FLE/FLS seront présentées, qui s'appuient sur les « démarches plurilingues » : biographie langagière, fleur des langues (ELODIL), séances plurilingues d'étude de la langue (EOLE, Auger), production écrite plurilingue (Cummins).

Plus largement, nous donnerons des pistes pour accueillir plus sereinement, en s'appuyant sur leur plurilinguisme, des élèves en classe ordinaire ou en UPE2A.



À déterminer

22A0220045

42772 TRV - PRÉPARATION À LA FORMATION FLS



Inscription individuelle Enseignants titulaires et stagiaires des 1^{er} et 2nd degrés ayant une expérience auprès du public allophone



Durée : 9 heures



Modalité : Hybride
novembre 2022 et
janvier 2023



Présentation des attentes de la certification, du cadre et des mobilités de passation. Approches méthodologiques et modalités d'apprentissage du FLS puis réflexion sur les pratiques antérieures auprès d'un public allophone.

Temps d'intersession : réflexion sur une problématique établie à partir des pratiques personnelles d'accompagnement d'élèves allophones.



Jacques GRAFFEUIL - Corinne ADENIS-VERGNAUD

22A0220047

42764 TRV - SCOLARISATION DES EBEP, INCLUSION DES EANA



Inscription individuelle Enseignants et personnels des 1^{er} et 2nd degrés



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022



Le Casnav : missions d'expertise et d'accompagnement.
Parcours scolaire de l'élève et aménagements pédagogiques.
Modalités de différenciation pour entrer dans la langue.
Ressources pour faciliter l'inclusion.



Jacques GRAFFEUIL - Élodie ROUGIER

22A0220047

42513 TRV - TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE



Inscription individuelle Enseignants de collège et de lycée professionnel



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
janvier et mars 2023



JOURNÉE 1 : DANS LA CLASSE
- S'entendre sur ce qu'on entend par TPE
- Favoriser la mise au travail
- Travailler la mémorisation
- Partager des pratiques

JOURNÉE 2 : DÉVELOPPER L'AUTONOMIE / LIEN CLASSE ET HORS LA CLASSE
- S'outiller pour rendre l'élève acteur
- S'adresser à tous les élèves par la différenciation
- Donner du travail hors la classe



Marlène THIBAUD - Élisabeth FAUCON

[Retour au sommaire](#)

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

22A0220051

42871 TRV - LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE



Inscription individuelle Équipes éducatives : chefs d'établissement, CPE, enseignants, Psy EN, référents décrochage



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
février 2023



Les concepts de décrochage et de persévérance scolaire. Identification des personnes ressources et des dispositifs. Mises en situation et travail réflexif sur les parcours des jeunes.



Ambre BASTIT - Véronique SOULIÉ

[Retour au sommaire](#)

OUTILS NUMÉRIQUES

22A0220070

42703 TRV - DÉBUTER AVEC MOODLE



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2022/2023



Découvrir les principes de la e-éducation.
Encourager la mise en place de scénarios pédagogiques permettant aux élèves d'être acteurs de leurs apprentissages avec des approches variées.
Permettre l'acquisition de compétences relevant de l'ingénierie pédagogique de parcours hybrides (scénarisation, médiatisation, intégration, finalisation).



À déterminer

22A0220074

42711 TRV - FABLAB ITINÉRANT RÉCRÉASCIENCES



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2022/2023



Présentation du matériel et des ateliers proposés par ce fablab itinérant (impression 3D, découpe laser... ateliers robotiques, programmation... show scientifique...).

Travailler sur un projet de mise en œuvre dans un établissement, intégrer cette intervention dans un projet pédagogique.



Médiateurs Récréasciences

22A0220070

42708 TRV - JEUX FABRIQUE, CRÉATION DE JEUX NUMÉRIQUES



Inscription individuelle Tout public



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
1^{er} trimestre 2022/2023



Présentation du concours et des exemples de jeux réalisables (jeux d'arcade, escape game...).
Réalisation d'un jeu en utilisant une carte de type Makey Makey.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

22A0220043

42501 TRV - ÉDUC À LA SEXUALITÉ-VIE AFFECTIVE CYCLE 3



Inscription individuelle Tout public intervenant au cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème})

Pré-requis : avoir suivi la formation d'intervenants en éducation à la sexualité de 3 jours inscrite au PAF.



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
avril 2023



Mise en œuvre de séances d'éducation à la sexualité et à la vie affective auprès d'élèves de cycle 3, en articulation avec le projet d'école ou d'établissement.

Définition, cadre juridique et contexte institutionnel, pré-puberté, influence sur les comportements, relations interpersonnelles, développement des compétences psychosociales, construction d'une séance, points de vigilance, outils et ressources.



Élisabeth DEVAINE - Équipe académique de formateurs

22A0220043

42509 TRV - JEUNES ET ALCOOL, REPÉRER ET INTERVENIR



Inscription individuelle Personnel d'éducation, de santé, social, psychologues



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Repérer et aborder les problématiques liées à la consommation d'alcool par les adolescents. Spécificités de la consommation d'alcool et de psychotropes chez les jeunes, apport de connaissances ou repères en addictologie, prise en charge actuelle et réduction des dommages causés par l'alcool et les poly consommations (alcool, tabac, cannabis), approche motivationnelle et positive favorisant le changement de comportement, positionnement du professionnel lors de l'entretien avec le jeune, mise en situation et échange d'expériences, partenaires et travail en réseau, documents et outils de prévention.

Le pôle limousin appartient au réseau régional CorréAdd Nouvelle Aquitaine en addictologie, structure support de l'Agence Régionale de Santé en Nouvelle Aquitaine et du CH Saint Vaury pour la coordination du RPIB en Limousin, sous la direction médicale du Professeur NUBUKPO.



Véronique BRUN - Florence JUNIAT - Patrice NGUYEN

22A0220043

42512 TRV - PRÉVENTION DES CONDUITES DOPANTES



Inscription individuelle Tout public



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Apports théoriques et ateliers pratiques concernant la prévention du dopage et des conduites dopantes.

Différenciation entre dopage et conduites dopantes.

Rapport à la performance, législation, compétences psychosociales au service de la prévention.

Outils. Construction du parcours éducatif de santé.



Gaëlle CLAVAUD-GAUBIAC - Simon GRANDCHAMP - Emmanuel TALABOT

22A0220055

42638 TRV - QUALITÉ DE L'AIR



Inscription individuelle Professeurs de collège et de lycée, personnels de santé



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Quels polluants sont surveillés en Nouvelle-Aquitaine et comment mesure-t-on la qualité de l'air ?
Quelles conséquences sur la santé ?
Quelles mesures pour agir contre la pollution de l'air ?
Faisons tomber ensemble les préjugés sur la qualité de l'air.
Cette formation aura un format hybride pour mettre l'accent sur la pratique et présenter les outils indispensables pour parler de qualité de l'air aux élèves.
Allons au cœur du sujet en passant à la pratique avec un atelier pratique autour de la mesure via microcapteur pour rendre concret un concept pas toujours évident à rendre visible.



À déterminer

[Retour au sommaire](#)

TRAVAILLER EN MODE PROJET ET FAVORISER LES DYNAMIQUES DE COOPÉRATION

22A0220057

42866 TRV - DÉBUTER AVEC ERASMUS+



Inscription individuelle Enseignants du 1^{er} et 2nd degrés volontaires, personnels d'éducation, personnels de direction



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
décembre 2022 et
avril 2023



Matinée en plénière avec tous les participants.
Travail en atelier l'après-midi.



Éric MATHELIN - David LIMOUSIN

22A0220047

42528 TRV - JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION



Inscription individuelle Tous les personnels de l'académie



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
mars / avril 2023



Analyses de pratiques, partages d'expérimentations locales, mini conférences, ateliers de créativité.



Élisabeth ARTAUD - Séverine DELAGE

22A0220055

42645 TRV - LE BOIS EN LIMOUSIN



Inscription individuelle Professeurs toutes disciplines



Durée : 12 heures



Modalité : Présentiel
octobre 2022



Le format sera défini avec les partenaires (Récréasciences, PNR, etc.) parmi ateliers, jobdating, etc.



À déterminer

22A0220047

42558 TRV - LE JEU D'ÉVASION PÉDAGOGIQUE



Inscription individuelle Enseignants, prof doc, CPE, AED



Durée : 7 heures



Modalité : Hybride
À déterminer



Participation à un jeu d'évasion pédagogique et analyse (trame des énigmes, solutions, observations de l'avant-jeu et de l'après-jeu dont le rôle est primordial pour les objectifs pédagogiques).

Définition d'un escape game : présentation théorique.

Découverte de ressources utiles (recensement, trousse à outils, témoignages, exemples concrets réalisés en classe).

Méthodologie de la création d'un jeu d'évasion : scénario ; cohérence et liens entre les énigmes ; décors, objets, énigmes et ambiance ; interactions entre les joueurs et avec les joueurs (rôle du maître du jeu, différencier les apprentissages, ancrer les apprentissages).



Jeanne GLUCK - Arnaud DECHELLE

22A0220047

42578 TRV - ENSEIGNER SA DISCIPLINE EN LV



Inscription individuelle Professeurs des écoles, professeurs de toutes les disciplines, de collège, lycée (général, technologique, professionnel)



Durée : 6 heures



Modalité : Présentiel
À déterminer



Présentation du CECRL et des stratégies utilisées en cours langues et transférables à l'EMILE/ à la DNL. Travail sur des documents authentiques et échanges de pratiques par discipline.



Sandrine MAUD - Catherine PLANKEELE

22A0220062

42580 TRV - CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE EN DNL



Inscription individuelle Professeurs des écoles, professeurs de collège ou de lycée de toutes les disciplines non linguistiques



Durée : 3 heures



Modalité : Présentiel
novembre 2022



Présentation de l'épreuve (rapport et entretien), les textes réglementaires de la DNL, des SELO et des différents dispositifs, les incontournables de l'enseignement en DNL.



Sandrine MAUD

[Retour au sommaire](#)