|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lycée** | Champ d’apprentissage n° | | APSA : | |
| Niveau de classe : | | | Séquence d’enseignement : / | |
| **Objectifs** du projet EPS retenus qui guident les choix dans la séquence : |  | | | |
| Attendus de fin de Lycée  (Ceux retenus dans cette APSA, à cette séquence) |  | | | |
| Compétence attendue  (locale, spé à l’établissement/  Motrice, méthodo, sociale /  formulée par l’équipe |  | | | |
| Acquisitions prioritaires  (Ressources qu’on va développer) | CAPACITES | CONNAISSANCES | | ATTITUDE |
|  |  | |  |
| Situation d’évaluation  (à combien, pdt combien tps, où, quel espace, qui ft quoi, av quels outils ?) |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence / | AFL 1 | | AFL 2 | AFL 3 | |
|  | Quel(s) indicateur(s) ? | | Quel(s) indicateur(s) ? | Quel(s) indicateur(s) ? | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |