|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lycée** | Champ d’apprentissage n° | APSA :  |
| Niveau de classe :  | Séquence d’enseignement : /  |
| **Objectifs** du projet EPS retenus qui guident les choix dans la séquence : |  |
| Attendus de fin de Lycée(Ceux retenus dans cette APSA, à cette séquence) |  |
| Compétence attendue(locale, spé à l’établissement/Motrice, méthodo, sociale /formulée par l’équipe |  |
| Acquisitions prioritaires(Ressources qu’on va développer) | CAPACITES | CONNAISSANCES | ATTITUDE |
|  |  |  |
| Situation d’évaluation(à combien, pdt combien tps, où, quel espace, qui ft quoi, av quels outils ?) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Séquence / | AFL 1 | AFL 2 | AFL 3 |
|  | Quel(s) indicateur(s) ? | Quel(s) indicateur(s) ? | Quel(s) indicateur(s) ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |