Tableau 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S4C | Portrait de l’établissement | Objectifs du projet pédagogique EPS | Champs d’Apprentissage | APSA |
| D1- CG1Développer sa motricité et construire un langage du corps (4 items)  |  |  | CA 1Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée. | 5ème |
| 4ème |
| 3ème |
| D2 - CG2S’approprier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils. pour apprendre  (4 items)  |  |  |
| CA2Adapter ses déplacements à des environnements variés. | 5ème |
| 4ème |
| D3 - CG3Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités. (4 items)  |  |  | 3ème |
| CA3S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique. | 5ème |
| D4 - CG4Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière. (4 items)  |  |  | 4ème |
| 3ème |
| D5 - CG5S’approprier une culture physique sportive et artistique. Pour construire un regard lucide sur le monde contemporain (4 items)  |  |  | CAConduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel. | 5ème |
| 4ème |
| 3ème |

Un parcours de formation des élèves progressif et équilibré C4