Tableau 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S4C | Portrait de l’établissement | Objectifs du projet pédagogique EPS | Champs d’Apprentissage | APSA |
| D1- CG1  Développer sa motricité et construire un langage du corps (4 items) |  |  | CA 1  Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée. | 5ème |
| 4ème |
| 3ème |
| D2 - CG2  S’approprier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils. pour apprendre  (4 items) |  |  |
| CA2  Adapter ses déplacements à des environnements variés. | 5ème |
| 4ème |
| D3 - CG3  Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.  (4 items) |  |  | 3ème |
| CA3  S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique. | 5ème |
| D4 - CG4  Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.  (4 items) |  |  | 4ème |
| 3ème |
| D5 - CG5  S’approprier une culture physique sportive et artistique. Pour construire un regard lucide sur le monde contemporain  (4 items) |  |  | CA  Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel  . | 5ème |
| 4ème |
| 3ème |

Un parcours de formation des élèves progressif et équilibré C4