|  |  |
| --- | --- |
|  | **Document de validation sur les référentiels certificatifs BGT** |

NOM de l’établissement : Ville :

Professeur coordonnateur : Nom du lecteur : Date du retour :

|  |
| --- |
| **Eléments de conformité de l'EPREUVE CERTIFICATIVE en CCF en LGT – BO n° 36 du 03/10/2019 + n°17 du 28/04/2022** |
|  **Champ d’Apprentissage : APSA :** |
| **ELEMENTS DE CONFORMITE** | OUI | NON | Pistes d’évolution |
| Respect du cadre académique d’écriture des référentiels certificatifs |[ ] [ ]   |
| Définition de la compétence attendue intégrant les 3 dimensions et la référence aux AFL travaillés |[ ] [ ]   |
| Acquisitions prioritaires déclinées en CCA et en lien avec les AFL travaillés |[ ] [ ]   |
| Chaque AFL décliné en indicateur(s) |[ ] [ ]   |
| **PRINCIPE D’ELABORATION DE L’EPREUVE** |
| Respect de l’enjeu du CA (performer, s’adapter, créer, coopérer, s’entraîner) |[ ] [ ]   |
| Situation d’évaluation en accord avec les principes d’élaboration de l’épreuve du référentiel du champ d’apprentissage (cf. cadre académique) : CA 1 : Au moins 2 réalisations maximales mesurées et/ou chronométrées, recueil de données ou carnet d’entraînement pour l’AFL 2.CA 2 : Présence d’éléments d’incertitude ; Eléments et conditions de sécurité définis dans le protocole et connus par les élèves avant l’épreuve.CA 3 : Projet de composition présenté par l(les) élève(s) avant l'épreuve.CA 4 : Pour chaque rencontre, un temps d’analyse est prévu entre 2 séquences de jeu : ajustement de la stratégieCA 5 : Production et utilisation d’un document de présentation de la séance prévue. |[ ] [ ]   |
| **AFL 1** |
| AFL 1 évalué le jour de l’épreuve |[ ] [ ]   |
| **AFL 1 noté sur 12 points, chaque élément noté sur au moins 4 points (sauf CA 1)****CA 1** : La note sur 12 est établie par l’addition des points du « Niveau de performance » (respect du seuil national de performance médian) et de ceux de l’« Indice technique » (indicateurs chiffrés), chacun noté sur 6 points.**CA 2** : Pour chacun des 2 éléments, « Pertinence du choix du niveau de difficulté » et « Efficacité du déplacement », positionner l’élève dans un degré puis ajuster la note en fonction du coefficient de difficulté de l’itinéraire.**CA 3** : « Maitrise gestuelle » et « Qualité de la composition » **CA 3 (APSA codifiée)** : Positionner l’élève dans un degré de « Maitrise gestuelle » puis ajuster la note en fonction du coefficient de difficulté (code de référence avec au moins 3 niveaux de difficulté)**CA 4** : Pour chacun des 2 éléments, « Niveau de performance » et « Efficacité technique et tactique », positionner l’élève dans un degré puis ajuster la note en fonction du nombre d’oppositions gagnées.**CA 5** : « Produire » et « Analyser » ; L'élève a le choix d’un thème d’entraînement et des paramètres d'entrainement. |[ ] [ ]   |
| **Chaque élément de l’AFL 1 est décliné en 4 degrés** |[ ] [ ]   |
| **AFL 2 et AFL 3** |
| AFL 2 et AFL 3 évalués au fil de la séquence et éventuellement le jour de l'épreuve. |[ ] [ ]   |
| AFL 2 et AFL 3 notés sur 8 points. |[ ] [ ]   |
| Répartition des 8 points au choix de l'élève, annoncée avant le début de l’épreuve, avec 3 possibilités de répartition : 4-4 / 6-2 / 2-6. |[ ] [ ]   |
| AFL 2 et AFL 3 déclinés en 4 degrés |[ ] [ ]   |
| **AFL 3, en CA 1 – 3 - 4** : L’élève est évalué sur au moins un rôle qu’il a choisi, parmi au moins 2 rôles proposés par l’équipe enseignante. |[ ] [ ]   |
| **VALIDATION DU REFERENTIEL CERTIFICATIF** |
| **Le groupe référent a déclaré l'outil de certification conforme.** | [ ]  OUI | [ ]  NON |
| **La commission académique a déclaré l'outil de certification valide.****Cette validation sera arrêtée au mois de juin 2023.** | [ ]  OUI | [ ]  NON |