|  |  |
| --- | --- |
|  | **Document de validation sur les référentiels certificatifs BGT** |

NOM de l’établissement : Ville :

Professeur coordonnateur : Nom du lecteur : Date du retour :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eléments de conformité de l'EPREUVE CERTIFICATIVE en CCF en LGT – BO n° 36 du 03/10/2019 + n°17 du 28/04/2022** | | | | |
| **Champ d’Apprentissage : APSA :** | | | | |
| **ELEMENTS DE CONFORMITE** | OUI | NON | Pistes d’évolution | |
| Respect du cadre académique d’écriture des référentiels certificatifs |  |  |  | |
| Définition de la compétence attendue intégrant les 3 dimensions et la référence aux AFL travaillés |  |  |  | |
| Acquisitions prioritaires déclinées en CCA et en lien avec les AFL travaillés |  |  |  | |
| Chaque AFL décliné en indicateur(s) |  |  |  | |
| **PRINCIPE D’ELABORATION DE L’EPREUVE** | | | | |
| Respect de l’enjeu du CA (performer, s’adapter, créer, coopérer, s’entraîner) |  |  |  | |
| Situation d’évaluation en accord avec les principes d’élaboration de l’épreuve du référentiel du champ d’apprentissage (cf. cadre académique) :  CA 1 : Au moins 2 réalisations maximales mesurées et/ou chronométrées, recueil de données ou carnet d’entraînement pour l’AFL 2.  CA 2 : Présence d’éléments d’incertitude ; Eléments et conditions de sécurité définis dans le protocole et connus par les élèves avant l’épreuve.  CA 3 : Projet de composition présenté par l(les) élève(s) avant l'épreuve.  CA 4 : Pour chaque rencontre, un temps d’analyse est prévu entre 2 séquences de jeu : ajustement de la stratégie  CA 5 : Production et utilisation d’un document de présentation de la séance prévue. |  |  |  | |
| **AFL 1** | | | | |
| AFL 1 évalué le jour de l’épreuve |  |  |  | |
| **AFL 1 noté sur 12 points, chaque élément noté sur au moins 4 points (sauf CA 1)**  **CA 1** : La note sur 12 est établie par l’addition des points du « Niveau de performance » (respect du seuil national de performance médian) et de ceux de l’« Indice technique » (indicateurs chiffrés), chacun noté sur 6 points.  **CA 2** : Pour chacun des 2 éléments, « Pertinence du choix du niveau de difficulté » et « Efficacité du déplacement », positionner l’élève dans un degré puis ajuster la note en fonction du coefficient de difficulté de l’itinéraire.  **CA 3** : « Maitrise gestuelle » et « Qualité de la composition »  **CA 3 (APSA codifiée)** : Positionner l’élève dans un degré de « Maitrise gestuelle » puis ajuster la note en fonction du coefficient de difficulté (code de référence avec au moins 3 niveaux de difficulté)  **CA 4** : Pour chacun des 2 éléments, « Niveau de performance » et « Efficacité technique et tactique », positionner l’élève dans un degré puis ajuster la note en fonction du nombre d’oppositions gagnées.  **CA 5** : « Produire » et « Analyser » ; L'élève a le choix d’un thème d’entraînement et des paramètres d'entrainement. |  |  |  | |
| **Chaque élément de l’AFL 1 est décliné en 4 degrés** |  |  |  | |
| **AFL 2 et AFL 3** | | | | |
| AFL 2 et AFL 3 évalués au fil de la séquence et éventuellement le jour de l'épreuve. |  |  |  | |
| AFL 2 et AFL 3 notés sur 8 points. |  |  |  | |
| Répartition des 8 points au choix de l'élève, annoncée avant le début de l’épreuve, avec 3 possibilités de répartition : 4-4 / 6-2 / 2-6. |  |  |  | |
| AFL 2 et AFL 3 déclinés en 4 degrés |  |  |  | |
| **AFL 3, en CA 1 – 3 - 4** : L’élève est évalué sur au moins un rôle qu’il a choisi, parmi au moins 2 rôles proposés par l’équipe enseignante. |  |  |  | |
| **VALIDATION DU REFERENTIEL CERTIFICATIF** | | | | |
| **Le groupe référent a déclaré l'outil de certification conforme.** | OUI | | | NON |
| **La commission académique a déclaré l'outil de certification valide.**  **Cette validation sera arrêtée au mois de juin 2023.** | OUI | | | NON |