

# LE PROJET PÉDAGOGIQUE EPS AU REGARD DU NOUVEAU PROGRAMME

Lundi 6 Mai 2019 - Lycée P. Bourdan à Guéret

Mardi 7 Mai 2019 - Lycée Danton à Brive

Lundi 13 Mai 2019 – Collège L. Blum à Limoges



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

rectorat

# **Responsabilité de l'équipe pédagogique et de l'enseignant**

## **Organiser les conditions d'enseignement de l'EPS**

Dans l'établissement, **l'équipe pédagogique d'EPS** a la responsabilité de concevoir - partager - mettre en œuvre

## **LE PROJET PEDAGOGIQUE DISCIPLINAIRE**

### **➤ Le projet pédagogique d'EPS**

- ✓ Obligatoire
- ✓ Fruit d'une conception collective et d'une rédaction concertée
- ✓ Engage la responsabilité de l'ensemble de l'équipe pédagogique d'EPS
- ✓ Spécifie et formalise la politique éducative de l'établissement en matière d'EPS

# Le parcours de formation du lycéen en EPS (PDF ou PDF Disciplinaire)

## ➤ Définition

« Ce qui permet d'organiser rationnellement **les étapes de la scolarité** en favorisant **l'acquisition de compétences** »

## ➤ Le PDF se traduit par le choix d'APSA = programmation

- ✓ Tient compte des aspirations et des besoins du public scolaire
- ✓ Les filles doivent faire l'objet d'une attention particulière
- ✓ Acquisitions de nouvelles capacités, connaissances et attitudes
  - Temps d'apprentissage longs
  - Nombre d'heures suffisant pour atteindre les AFL
  - 3 séquences annuelles constitue 1 repère

# Conception du projet pédagogique EPS

- **Il identifie les effets éducatifs recherchés**
  - ✓ Il s'inscrit dans le projet d'établissement dont il reprend:
    - Les axes principaux
    - Les axes du contrat d'objectifs
  
- **Il formalise et planifie sur les 3 années du lycée**
  - ✓ Les acquisitions nécessaires pour atteindre les AFL
  - ✓ Les outils communs permettant d'évaluer les acquis des élèves au cours du PDF
  
- **Il vise l'interdisciplinarité**
  - ✓ Contribution de l'EPS aux différents parcours éducatifs
    - Parcours d'éducation artistique et culturelle
    - Parcours éducatif de santé
    - Parcours citoyen
    - Parcours avenir

# Gestion des élèves inaptes partiels ou en situation de handicap (EBEP)

## ➤ Ecole inclusive

Il est de la responsabilité et de la compétence des enseignants de concevoir et de mettre en œuvre des traitements didactiques spécifiques pour les différents élèves de l'établissement.

Voir la procédure académique d'accueil des élèves inaptes en EPS

## ➤ Elèves en situation de handicap, atteints de maladie, EBEP

- ✓ La solution prioritairement recherchée est un aménagement dans la classe de l'élève
  - Une modification de l'offre de formation
  - L'intégration dans une autre classe

## ➤ Dispositifs particulier et organisation singulière

- ✓ Cours d'enseignement adapté
- ✓ Elèves non nageurs
- ✓ Stage massé : volume minimum de 20h est à rechercher (AFL)

# Exploiter les usages du numérique dans les apprentissages en EPS

- Plus-value pédagogique
  - ✓ Visualiser les écarts entre les projets et les réalisations
  
- Les outils numériques permettent
  - ✓ Le recueil d'indices et d'informations
  - ✓ Identifier et analyser les éléments de la réussite
  
- Les appareils connectés
  - ✓ Cardio-fréquence-mètre, montres connectées, GPS...
    - Outils d'aide au projet personnalisé de performance
    - Outils d'aide à la gestion de ses ressources personnelles
  
- Information aux élèves sur les usages responsables du numérique et du droit à l'image