

Trame de cycle N1 (Fiche ressource établissement)

Leçon N°	Objectif	Connaissances	Capacités	Attitudes
1	La distance et la touche.	- Je connais les règles d'or et le cérémoniale.	- Je contrôle mes touches. - Je me mets à distance pour toucher. - Je remets mes bras en protection (garde) après avoir attaqué.	- J'accepte la confrontation et la coopération avec mes camarades. - Je respecte le matériel.
2	Toucher sans se faire toucher.	- Je connais les règles d'or et le cérémoniale.	- Je contrôle mes touches. - Je me mets à distance pour toucher. - Je remets mes bras en protection (garde) après avoir attaqué. - Je reste équilibré dans les phases de touche.	- J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte la confrontation et la coopération avec mes camarades. - Je respecte le matériel.
3	Toucher sans se faire toucher.	- Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique.	- Je contrôle mes touches. - Je me mets à distance pour toucher. - Je remets mes bras en protection (garde) après avoir attaqué. - Je reste équilibré dans les phases de touche.	- J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte la confrontation et la coopération avec mes camarades. - Je respecte le matériel.
4	Juger et arbitrer.	- Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique.	- Je fais respecter les commandements et identifie les coups interdits. - Je remplit correctement la feuille et désigne le vainqueur. - J'identifie les touches valides en dissociant pieds et poings ainsi que la ligne de touche.	- J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre.
5	Juger et arbitrer.	- Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique.	- Je fais respecter les commandements et identifie les coups interdits. - Je remplit correctement la feuille et désigne le vainqueur. - J'identifie les touches valides en dissociant pieds et poings ainsi que la ligne de touche.	- J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre.

6	Ne pas se faire toucher et toucher.	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je me protège en parant. - Je remets mes bras en protection (garde) après avoir attaqué. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - J'accepte la confrontation et la coopération avec mes camarades. - Je respecte le matériel.
7	Evaluation juges et arbitres sur assaut.	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique. 	<p>Arbitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je fais respecter les commandements et identifie les coups interdits. - J'interviens pendant l'assaut. <p>Juge :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je remplie correctement la feuille et désigne le vainqueur. - J'identifie les touches valides en dissociant pieds et poings ainsi que la ligne de touche. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - Je respecte le matériel.
8	Ne pas se faire toucher et toucher.	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je contrôle mes touches. - Je me mets à distance pour toucher. - Je reste équilibré dans les phases de touche. - Je me protège en parant. - Je remets mes bras en protection (garde) après avoir attaqué. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - Je respecte le matériel.
9	Varié les incertitudes en attaque : les formes de coups.	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je contrôle mes touches. - Je me mets à distance pour toucher. - Je reste équilibré dans les phases de touche. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - Je respecte le matériel.
10	Varié les incertitudes en attaque : les lignes.	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je contrôle mes touches. - Je me mets à distance pour toucher. - Je reste équilibré dans les phases de touche. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - Je respecte le matériel..
11	Evaluation			

12	Evaluation			
-----------	-------------------	--	--	--