

Trame de cycle N2 (Fiche ressource établissement)

Leçon N°	Objectif	Connaissances	Capacités	Attitudes
1	Se placer à distance pour atteindre une cible avec une arme choisie.	- Je connais les règles d'or et le cérémoniale.	- J'arme et réarme les coups de pieds. - Je varie mes déplacements pour être à bonne distance pour toucher (en attaque) et riposter (en défense).	- J'accepte la confrontation et la coopération avec mes camarades. - Je respecte le matériel.
2	Se placer à distance pour atteindre une cible avec une arme choisie.	- Je connais les règles d'or et le cérémoniale.	- J'arme et réarme les coups de pieds. - Je varie mes déplacements pour être à bonne distance pour toucher (en attaque) et riposter (en défense).	- J'accepte les décisions de l'arbitre. - J'accepte la confrontation et la coopération avec mes camarades. - Je respecte le matériel.
3	Augmenter les chances d'une attaque en enchainant 2 ou 3 coups : Enchaînement pieds/poings	- Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique.	- Je varie les armes et les cibles pour surprendre. - J'enchaîne pour toucher. - Je varie mes déplacements pour être à bonne distance pour toucher (en attaque) et riposter (en défense).	- J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - J'accepte la confrontation et la coopération avec mes camarades. - Je respecte le matériel.
4	Augmenter les chances d'une attaque en enchainant 2 ou 3 coups : Enchaînements poings/pieds.	- Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique.	- J'arme et réarme les coups de pieds. - Je varie mes déplacements pour être à bonne distance pour toucher (en attaque) et riposter (en défense). - Je varie les armes et les cibles pour surprendre. - J'enchaîne pour toucher.	- J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - J'accepte la confrontation et la coopération avec mes camarades. - Je respecte le matériel.
5	Utiliser différentes parades et esquives sur une attaque.	- Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique.	- J'utilise des parades et des esquives pour neutraliser les attaques. - J'enchaîne pour toucher. - Je fais respecter les commandements et identifie les coups interdits et intervient pendant l'assaut. - J'identifie les touches valides en dissociant pieds et poings ainsi que la ligne de touche.	- J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - J'accepte la confrontation et la coopération avec mes camarades. - Je respecte le matériel.

6	Utiliser différentes parades et esquives sur une attaque.	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'utilise des parades et des esquives pour neutraliser les attaques. - J'enchaîne pour toucher. - Je fais respecter les commandements et identifie les coups interdits et intervins pendant l'assaut. - J'identifie les touches valides en dissociant pieds et poings ainsi que la ligne de touche. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - Je respecte le matériel.
7	Evaluation juges et arbitres sur assaut.	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique. 	<p>Arbitre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je fais respecter les commandements et identifie les coups interdits et intervins pendant l'assaut. <p>Juge :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je remplie correctement la feuille et désigne le vainqueur. - J'identifie les touches valides en dissociant pieds et poings ainsi que la ligne de touche. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - Je respecte le matériel.
8	S'organiser en parade ou en esquive sur une attaque connue et riposter avec 2 ou 3 coups.	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je varie mes déplacements pour être à bonne distance pour toucher (en attaque) et riposter (en défense). - Je mets en place un projet tactique en fonction de mon adversaire. - J'enchaîne pour toucher. - J'utilise des parades et des esquives pour neutraliser les attaques. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - Je respecte le matériel.
9	S'organiser en parade et en esquive sur une attaque à caractère aléatoire et riposter avec 2 ou 3 coups.	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je varie mes déplacements pour être à bonne distance pour toucher (en attaque) et riposter (en défense). - Je mets en place un projet tactique en fonction de mon adversaire. - J'enchaîne pour toucher. - J'utilise des parades et des esquives pour neutraliser les attaques. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - Je respecte le matériel.
10	Boxer avec un adversaire différent en respectant un contrat.	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais les règles d'or et le cérémoniale. - Je connais le vocabulaire spécifique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je réalise un échauffement en autonomie. - Je mets en place un projet tactique en fonction de mon adversaire. - Je varie les armes et les cibles pour surprendre. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'occupe les différents rôles liés à la pratique (tireur – juge – arbitre). - J'accepte les décisions de l'arbitre. - Je respecte le matériel.

11	Evaluation			
12	Evaluation			