

Compétence attendue de niveau 3 :

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p>Sur l' APSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principes d'efficacité tactiques : - Conditions et principes généraux d'une contre-attaque. - Principes généraux du repli défensif. • Les principes d'efficacité techniques: - Conditions favorables pour réussir une passe longue, un dribble de progression rapide, un tir en course. - Conditions pour défendre sans commettre de faute personnelle. • Le vocabulaire spécifique: démarquage, tir en course ou lay up, passe et va... • Les règles associées au niveau de jeu, notamment les différents contacts (fautes personnelles), les trois secondes (violation) et les réparations associées. • Les routines de préparation à l'effort <p>Sur sa propre activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La perception de son profil de jeu (caractéristiques, points forts, points faibles...) • Les critères d'analyse de sa prestation (volume de jeu avec et sans ballon, efficacité des passes, du dribble et des tirs en course, pertinence des choix tactiques...) <p>Sur les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les critères d'observation et d'analyse de l'efficacité collective sur la contre-attaque • Les caractéristiques collectives d'une équipe adverse sur les phases de contre-attaque • Les caractéristiques individuelles d'un partenaire ou d'un adversaire (qualité de la réception de balle, de la passe, maîtrise du tir en course...) 	<p>Savoir-faire en action dans la pratique effective :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une préparation à l'effort collectif générale et spécifique. • Au plan collectif : <ul style="list-style-type: none"> - Progresser collectivement vers la cible adverse dès la récupération du ballon en un minimum de temps et/ou de passes. - Progresser par du jeu direct ou l'utilisation d'un relais. - Rechercher et exploiter la profondeur. - Utiliser les couloirs latéraux. - Récupérer la balle ou gêner sa progression en différenciant les rôles défensifs (défenseur sur PB et NPB ou trajectoires). • Au plan individuel : <ul style="list-style-type: none"> - Tenir et soutenir un effort optimal sur une période de jeu. - Porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> - Prélever les indices pertinents pour gérer l'alternative passe/progression en dribbles <p>Rechercher prioritairement la passe dans la course d'un partenaire démarqué dans l'espace avant.</p> <p>Maîtriser le dribble de progression pour exploiter un espace libre vers l'avant</p> <p>Enchaîner, réception/tir en course et dribbler/tir en course pour finir la contre-attaque.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide au porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> - Se rendre disponible dans l'espace avant et dans les couloirs latéraux dans un espace libre à distance de passe. - Se déplacer de manière à voir simultanément le trajet du ballon et la cible adverse (orientation partagée PB/cible). <p>Rompre l'alignement ballon /adversaire proche: créer des lignes de passe</p> <p>Aller au rebond offensif.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Défenseur : <ul style="list-style-type: none"> - Se responsabiliser par rapport à un adversaire (différencier son intervention sur PB et sur NPB). <p>Courir pour se placer dès la perte de balle entre l'adversaire et la cible à défendre.</p> <p>Stopper, ralentir ou gêner la progression du PB.</p> <p>Intercepter les passes.</p> <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se concerter pour améliorer l'organisation de la contre-attaque et/ou du repli défensif. • Gérer les changements de joueurs au cours d'un match • Identifier et siffler une faute (infraction à la règle du non-contact), une violation (reprise de dribble, marcher...). • Observer une séquence de jeu à l'aide de critères objectifs liés à l'efficacité de la contre-attaque. • Assurer le rôle de partenaire d'entraînement. 	<p>En direction de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participer aux temps morts de façon constructive (écouter les autres, donner son avis, accepter les décisions). • S'inscrire dans un projet commun au service de l'efficacité collective. • S'impliquer dans toutes les phases de jeu en attaque comme en défense. • S'engager en respectant son intégrité physique. • Assumer et reconnaître ses fautes et ses erreurs • Écouter les conseils d'un partenaire / observateur. • Accepter de répéter, de s'entraîner pour progresser. • Accepter différents rôles (joueur, observateur, arbitre, conseiller...) <p>En direction d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître ses fautes personnelles. • S'engager en respectant l'intégrité physique d'autrui. • Respecter les règles et les décisions de l'arbitre. • Accepter les erreurs de ses partenaires. • Écouter les conseils de ses partenaires, des observateurs et de l'enseignant. • Saluer ses adversaires et le(s) arbitre(s) à l'issue d'un match. • Partager la tâche d'arbitrage et se concerter.

Compétence attendue de niveau 4 :

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010.

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p>Sur l'APSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principes d'efficacité tactiques : <ul style="list-style-type: none"> - Principes généraux d'efficacité offensive pour conserver, progresser et se créer une position de tir favorable face à une organisation défensive identifiée. - Principes généraux d'efficacité défensive pour défendre sa cible et/ou récupérer la balle. • Les principes d'efficacité techniques : <ul style="list-style-type: none"> - Défensifs: premier pas en profondeur pour éviter le contact. - Offensif: utilisation du pied de pivot (feinte) avant le dribble de pénétration. • Le vocabulaire spécifique: jeu rapide, jeu de transition, jeu placé, jeu direct, fixation, démarquage dans le dos du défenseur (back-door), zone clef... • Les règles associées au niveau de jeu : <ul style="list-style-type: none"> - Les règles du temps favorables à la défense: 5 " 8 "... - Connaissance approfondie de la règle du non contact: maintien de la distance PB/ D, verticalité, notion de cylindre. • Les routines de préparation à l'effort. <p>Sur sa propre activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Son profil de jeu offensif et défensif. • La relation entre ses caractéristiques et son rôle au sein du collectif. <p>Sur les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques collectives de son équipe et de l'équipe adverse (organisation choisie dans la répartition des rôles et l'occupation de l'espace. Localisation des tirs, occupation des zones clef, répartition de la marque. Hauteur de la pression défensive...) • Les caractéristiques individuelles de son vis-à-vis (PB : main forte/main faible, efficacité, pertinence des choix tactiques..., NPB : type et qualité des démarquages utilisés, efficacité au rebond...). 	<p>Savoir-faire en action dans la pratique effective :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier et réaliser une préparation à l'effort individuelle et collective. • Au plan collectif : <ul style="list-style-type: none"> - Maintenir une organisation équilibrée dans la largeur et la profondeur dans la phase de montée de balle et dans le jeu placé près du panier. - Créer et exploiter des espaces libres et des décalages par des enchaînements de passes et des fixations en dribbles utilisant le couloir central et les couloirs latéraux. - Utiliser le jeu direct et indirect, le jeu en soutien si nécessaire. - Mettre en place une défense organisée (tout terrain ou demi terrain) et articulée (aide défensive) pour protéger sa cible et récupérer la balle . • Au plan individuel : <ul style="list-style-type: none"> - Tenir et soutenir un effort optimal sur une succession de périodes de jeu - Porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> S'orienter face à la cible et conserver la maîtrise du ballon sous la pression adverse. Rechercher en priorité le jeu direct : passe à un partenaire qui "coupe" vers la cible ou pénétration/fixation Réaliser des choix de tirs adaptés (tir en course ou tir bord de raquette) pertinents au regard de la situation et de ses caractéristiques techniques. Enchaîner ses actions (réception-passe, dribble-passe, dribble-tir, rebond offensif-tir...) - Aide au porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> Se démarquer en priorité vers la cible en exploitant le couloir de jeu direct (ballon - cible) puis le libérer pour permettre une alternative de jeu au porteur de balle (passe ou 1c1) Enchaîner ses actions, varier ses démarquages. Participer au rebond offensif ou au repli défensif - Défenseur : <ul style="list-style-type: none"> Adopter une posture défensive : cadrer les appuis du porteur de balle et reculer nettement sur le premier pas défensif pour maintenir la distance P /D. Utiliser les bras pour gêner la passe ou le tir dès que le dribble est arrêté. Ajuster son placement (aide ou pression) selon la position du ballon (pression côté ballon, à l'opposé du ballon se décentrer de son joueur pour stopper le PB qui a gagné son duel) <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se concerter pour choisir une organisation adaptée aux caractéristiques de son équipe et à celle de l'adversaire (ex défense demi terrain, tout terrain) • Observer une séquence de jeu à l'aide de critères objectifs liés à l'efficacité collective lors des phases de transition et d'attaque placée • Arbitrer une rencontre à plusieurs avec partage des règles : siffler, signaler à la table de marque, faire appliquer la réparation. 	<p>En direction de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lors d'un temps mort prendre l'initiative de proposer un changement d'organisation tactique. • Respecter l'organisation adoptée et les principes de jeu afférents • Maîtriser son engagement face à la pression adverse. • Analyser sa prestation et celle de son équipe avec lucidité. • Maintenir son engagement dans le respect du règlement. <p>En direction d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercer et respecter son rôle au sein du collectif. • Respecter les choix de ses partenaires. • Prendre ses responsabilités en tant qu'arbitre, expliquer ses décisions. • Tenir compte des conseils de ses partenaires et des observateurs. • Encourager et conseiller ses partenaires, être solidaire.