

Compétence attendue de niveau 3 :

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010.

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p><b>Sur l'APSA :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les Principes d'efficacité tactiques :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les conditions et principes généraux d'une contre-attaque : accélération du jeu, recherche rapide de la profondeur, organisation spatiale.</li> <li>- Les principes généraux défensifs : repli, couverture du terrain, protection de la cible</li> </ul> </li> <li>• Les Principes d'efficacité techniques : équilibre au moment de la frappe, positionnement des appuis...</li> <li>• Le Vocabulaire spécifique simple (démarquage, une-deux, débordement, surnombre, appui – soutien...).</li> <li>• Les règles associées au niveau de jeu (hors-jeu, droit d'intervention sur le porteur de balle, règles encadrant le jeu du gardien).</li> <li>• Les Routines de préparation à l'effort.</li> </ul> <p><b>Sur sa propre activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La perception de son profil de jeu (caractéristiques, points forts, points faibles...) comme indicateur du rôle préférentiel à occuper dans le collectif.</li> <li>• L'identification de sa prestation dans les registres offensifs et défensifs (volume de jeu avec et sans ballon, efficacité des passes et des tirs, ballons récupérés, pertinence des choix tactiques...).</li> </ul> <p><b>Sur les autres :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les critères d'observation et d'analyse de l'efficacité collective sur la contre-attaque.</li> <li>• L'identification des caractéristiques collectives d'une équipe adverse sur les phases de contre-attaque.</li> <li>• L'identification des caractéristiques individuelles d'un partenaire ou d'un adversaire (qualité de la conduite de balle, de la passe, vitesse d'exécution et de déplacement...) permettant l'analyse des points forts et points faibles.</li> </ul>	<p><b>Savoir-faire en action dans la pratique effective :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une préparation à l'effort collectif générale et spécifique.</li> <li>• <b>Au plan collectif :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progresser collectivement vers la cible adverse dès la récupération du ballon en un minimum de temps et/ou de passes.</li> <li>- Progresser par du jeu direct ou l'utilisation d'un relais.</li> <li>- Rechercher et exploiter la profondeur.</li> <li>- Utiliser les couloirs latéraux.</li> <li>- Récupérer la balle ou gêner sa progression en différenciant les rôles défensifs (sur PB, NPB ou trajectoires).</li> </ul> </li> <li>• <b>Au plan individuel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir et soutenir un effort optimal sur une période de jeu.</li> <li>- <b>Porteur de balle :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prélever les indices pertinents pour gérer l'alternative passe/conduite de B.</li> <li>Rechercher prioritairement la passe dans la course d'un partenaire démarqué dans l'espace avant.</li> <li>Conduire sa balle sur différents rythmes.</li> <li>Tirer en situation de frappe favorable.</li> </ul> </li> <li>- <b>Aide au porteur de balle :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se rendre disponible dans l'espace avant proche, dans un espace libre à distance de passe.</li> <li>Se déplacer de manière à voir simultanément le trajet du ballon et la cible adverse (orientation partagée PB/cible).</li> <li>Se placer en rupture d'alignement ballon /adversaire proche : créer des lignes de passe.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- <b>Défenseur :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se responsabiliser par rapport à un adversaire dans sa zone (différencier PB et NPB).</li> <li>Se placer entre l'adversaire et la cible à défendre.</li> <li>Stopper, ralentir ou gêner la progression du PB.</li> <li>Intercepter les passes.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborer un projet de jeu en utilisant l'attaque rapide.</li> <li>• Se concerter pour améliorer l'organisation de l'attaque rapide et/ou du repli défensif.</li> <li>• Gérer les changements de joueurs au cours d'un match</li> <li>• Identifier et siffler une faute de jeu simple, (ex charge irrégulière, hors-jeu).</li> <li>• Observer une séquence de jeu à l'aide de critères objectifs simples liés à l'efficacité de la contre-attaque.</li> <li>• Arbitrer une rencontre à plusieurs avec partage des règles à siffler</li> <li>• Assurer le rôle de partenaire d'entraînement.</li> </ul>	<p><b>En direction de soi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'inscrire dans un projet commun au service de l'efficacité collective.</li> <li>• S'impliquer dans toutes les phases de jeu en attaque comme en défense.</li> <li>• S'engager en respectant son intégrité physique.</li> <li>• Assumer et reconnaître ses fautes et ses erreurs.</li> <li>• Écouter les conseils d'un partenaire / observateur.</li> <li>• Accepter de répéter, de s'entraîner pour progresser.</li> <li>• Accepter différents rôles (porteur, observateur, arbitre, conseiller...).</li> </ul> <p><b>En direction d'autrui :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager en respectant l'intégrité physique d'autrui.</li> <li>• Respecter les règles et les décisions de l'arbitre.</li> <li>• Accepter les erreurs et les échecs de ses partenaires, les fautes de ses adversaires.</li> <li>• Écouter les conseils de ses partenaires et des observateurs.</li> <li>• Saluer ses adversaires et le(s) arbitre(s) à l'issue d'un match.</li> <li>• Partager la tâche d'arbitrage.</li> </ul>

Compétence attendue de niveau 4 :

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010.

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p><b>Sur l'APSA :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principes d'efficacité tactiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes généraux d'organisation et d'animation offensive pour conserver, progresser et marquer face à une organisation défensive identifiée : percussive axiale, latérale, jeu en mouvement.</li> <li>- Principes généraux d'organisation et d'animation défensive pour défendre sa cible et/ou récupérer la balle : repli, remplacement, marquage, pressing, récupération.</li> </ul> </li> <li>• Les principes d'efficacité techniques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surfaces de frappe à utiliser en fonction des distances.</li> <li>- Surfaces corporelles pour amortir...</li> </ul> </li> <li>• Le vocabulaire spécifique : fixation, décalage, intervalle, jeu en triangle....</li> <li>• Différence entre contre-attaque et attaque placée.</li> <li>• Les règles associées au niveau de jeu : Celles liées au « duel » (tacle réglementaire, charge « épaule contre épaule »...).</li> <li>• Les routines de préparation à l'effort.</li> </ul> <p><b>Sur sa propre activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Son profil de jeu offensif et défensif.</li> <li>• La relation entre ses caractéristiques et son rôle au sein du collectif.</li> <li>• Les indicateurs d'efficacité individuelle : nombre de ballons perdus, conservés/nombre de ballons joués, nombre de ballons récupérés.</li> </ul> <p><b>Sur les autres :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les critères d'observation et d'analyse de l'efficacité collective sur attaque placée.</li> <li>• L'identification des caractéristiques collectives de sa propre équipe ou de l'équipe adverse : <ul style="list-style-type: none"> <li>- En phase offensive (circulation de la balle, placements et déplacements des joueurs).</li> <li>- En phase défensive (intention prioritaire : protéger sa cible ou récupérer la balle, placements et déplacements des joueurs, différenciation des rôles...)</li> </ul> </li> <li>• L'identification des caractéristiques individuelles d'un partenaire ou d'un adversaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- En tant que porteur de balle : pied fort/pied faible, distance de passe, qualité de dribble, de frappe, pertinence des choix tactiques.</li> <li>- En tant que non-porteur de balle : qualité et pertinence des déplacements.</li> <li>- Rôle dans l'organisation collective.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Savoir-faire en action dans la pratique effective :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier et réaliser une préparation à l'effort individuelle et collective.</li> <li>• <b>Au plan collectif :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir une organisation équilibrée dans la largeur et la profondeur (écartement et étagement).</li> <li>- Créer et exploiter des espaces libres et des décalages par des enchaînements de passes utilisant le couloir central et les couloirs latéraux.</li> <li>- Varier les situations de tir au but en créant et exploitant des espaces libres (couloir central, couloirs latéraux).</li> <li>- Utiliser opportunément jeu en appui et jeu en soutien.</li> <li>- Mettre en place une défense organisée sur 2 lignes pour récupérer la balle et protéger sa cible.</li> <li>- Organiser la compensation des rôles.</li> </ul> </li> <li>• <b>Au plan individuel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir et soutenir un effort optimal sur une succession de périodes de jeu.</li> <li>- <b>Porteur de balle :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conserver la maîtrise de la balle sous pression adverse.</li> <li>• Enchaîner ses actions (contrôle orienté-passe, conduite-passe...).</li> <li>• Augmenter la vitesse du jeu par des passes appuyées dans les pieds ou dans la course du partenaire.</li> <li>• Transmettre rapidement après fixation ou provoquer le duel.</li> </ul> </li> <li>- <b>Aide au porteur de balle :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se démarquer par des appels variés (en appui, en soutien, dans le dos de la défense, entre les lignes...) et par recherche des intervalles pour recevoir la balle ou étirer la défense.</li> <li>• Varier le rythme dans les appels de balle.</li> </ul> </li> <li>- <b>Défenseur :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter son comportement au regard de son placement et de la position de la balle : presser le PB s'il est dans sa zone, se replacer vers sa cible en fermant l'axe ballon-cible, intercepter, couper les lignes de passe...</li> <li>• Dissuader la passe adverse en marquant son adversaire direct.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se concentrer pour choisir une organisation adaptée aux caractéristiques de son équipe et à celle de l'adversaire.</li> <li>• Arbitrer une rencontre à plusieurs avec partage des règles : repérer, sanctionner et expliquer les fautes.</li> <li>• Observer une séquence de jeu à l'aide de critères objectifs liés à l'efficacité collective lors des phases d'attaque placée.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>En direction de soi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter l'organisation adoptée et les principes de jeu afférents.</li> <li>• Maîtriser son engagement face à la pression adverse.</li> <li>• Analyser sa prestation et celle de son équipe avec lucidité.</li> <li>• Prendre l'initiative de proposer un changement d'organisation tactique.</li> <li>• Comprendre et accepter les décisions de l'arbitre.</li> <li>• Gérer son potentiel physique pour rester efficace durant le temps de jeu.</li> </ul> <p><b>En direction d'autrui :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercer et respecter son rôle au sein du collectif.</li> <li>• Respecter les choix de ses partenaires.</li> <li>• Prendre ses responsabilités en tant qu'arbitre et expliquer ses décisions.</li> <li>• Écouter et tenir compte des conseils de ses partenaires et des observateurs.</li> <li>• Encourager et conseiller ses partenaires, être solidaire.</li> </ul>