

ESCALADE

PREVENIR :

Le matériel :

- Les cordes qui restent installées en permanence sont contrôlées visuellement à chaque séance, et doivent être désinstallées en moyenne 2 fois par an pour un contrôle tactile. Selon les voies, elles sont changées en moyenne tous les 1 ans ½.
- Les baudriers les descendeurs et les mousquetons sont contrôlés globalement à chaque séance et plus méticuleusement 1 fois par an.
- Le stockage : de préférence dans une caisse à l'abri de la lumière. Tout le matériel est numéroté et consigné dans un registre qui est mis à jour à chaque contrôle ou changement.

Organisation de la classe :

- Par atelier, une partie de la classe travaille sur des voies de difficulté croissante, l'autre sur des blocs d'escalade (travail à faible hauteur). Chaque atelier est équipé de tapis au sol (surface et densité suffisante).
- Les élèves fonctionnent par groupe de 3 et par affinité (c'est important d'avoir confiance en son assureur).
 - o Quand ils travaillent sur les voies : 1 grimpeur, un assureur et un contre-assureur.
 - o Quand ils travaillent sur les blocs : un grimpeur, un pareur (sécurité) et un conseil.
 - o Attention cependant aux différences de poids importantes (grimpeur – assureur)

Consignes aux élèves : Les rôles doivent être définis clairement et les techniques pour s'encorder et assurer bien assimilées.

- Le grimpeur : met son baudrier et s'encorde. Il vérifie avec ses 2 partenaires puis fait contrôler par le professeur. Avant de grimper, il vérifie que son assureur est prêt et attend son signal pour grimper. Il ne met jamais les doigts dans les spits. A la fin de la voie, il prévient son assureur et attend son accord pour redescendre.
- L'assureur : Il installe le descendeur, contrôle avec ses camarades et attend l'autorisation du professeur pour commencer l'exercice.
- Le contre assureur : il tient la corde après l'assureur et ne lâche jamais la corde. Il suit les mouvements de l'assureur sans le gêner et intervient en bloquant la corde en cas de défaillance.
- Aucun élève assis sur les tapis alors que certains sont en train de grimper.
- Aucun désordre n'est toléré.
- Bien s'assurer de l'acquisition des compétences nécessaires dans les différents rôles avant d'autoriser le travail en autonomie.

PROTEGER :

1. Arrêter l'exercice, faire descendre tous les grimpeurs et se rendre auprès de la victime.
2. PROTEGER : Regrouper la classe et prendre les dispositions adéquates pour éviter le sur-accident.

3. ALERTER :

4. SECOURIR :