



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Plan académique de formation 2010–2011

**Personnels enseignants du second degré
Conseillers d'orientation psychologues
Conseillers principaux d'éducation**

Inscriptions du 6 au 27 septembre 2010 inclus

<http://www.ac-limoges.fr/>

«Inscriptions plans de formation»



SOMMAIRE GÉNÉRAL

Le mot de Madame le Recteur	3
L'organisation de la formation continue - les modalités de formation	4
Le sommaire des dispositifs de formation à candidature individuelle par volet et par axe	6
Le sommaire des dispositifs de formation à public désigné par volet et par axe	8
Les modules de formation à candidatures individuelles	9
Préparation concours et formations qualifiantes	18
Les modules de formation à public désigné	59
Les modalités d'indemnisation des stagiaires	96
Vos correspondants pour la formation continue	97

Le Plan Académique de Formation ici présenté, s'inscrit dans la prise en compte des orientations nationales et des priorités académiques dans un but de former et d'accompagner les personnels dans la mise en œuvre des réformes, dans le développement de compétences métier pour contribuer à la réussite d'un grand nombre d'élèves.

Aussi, l'offre de formation propose des problématiques plus transversales liées au cœur du métier telles que :


- l'intégration des TICE dans les pratiques
- la prise en compte des élèves à besoins particuliers
- l'accompagnement des nouveaux titulaires
- l'accompagnement des élèves
- l'échange autour des pratiques professionnelles.

Ce Plan Académique des Formations concerne le dernier trimestre 2010 et l'ensemble de l'année 2011.

Il correspond à une modalité de formation particulière, complétée par des actions de proximité et des actions proposées dans le pilotage académique mis en œuvre par la DAFPEN.

L'animation pédagogique induite est assurée par les corps d'inspection et les personnes ressource académiques.

Je remercie l'ensemble des acteurs de la formation continue qui répondent à la demande forte des équipes pour s'adapter aux nouvelles exigences du métier d'enseignant, de conseiller principal d'éducation et de conseiller d'orientation psychologue.


Martine DAOUST

L'ORGANISATION de la FORMATION CONTINUE

Les modalités de formation

Les ACTIONS PROGRAMMÉES au P.A.F

- **Les MODULES de FORMATION** : chaque dispositif de formation (10A0220026 Le travail en projet) se décline en **modules à candidature individuelle** (démarche volontaire) ou en **modules à public désigné** (participants déterminés par les corps d'inspection pour un pilotage plus resserré).

Ces actions de formation peuvent être des stages, des conférences, des séminaires, des colloques, des groupes d'échanges et mutualisation de bonnes pratiques pédagogiques...

- **Les ÉQUIPES de RECHERCHE et de RÉFLEXION (E.R.R)** réunissent des formateurs et enseignants qui désirent travailler ensemble sur un sujet précis ou dans un domaine délimité. Généralement constituées pour une durée de 2 ans, elles ont pour mission de **produire des outils didactiques pour être diffusés**, de **concevoir des contenus de formation adaptés à la demande des personnels**.

A terme, elles ont vocation à rejoindre les activités de recherche de l'IUFM, pour y constituer des **Réseaux de Formateurs (R.F)** ou un **Réseau d'Échanges de Pratiques (R.E.P.)** pour collaborer à la formation de formateurs.

Les **E.R.R, R.F et R.E.P** sont constituées autour de corps d'inspection, de formateurs, de chefs d'établissement ou d'enseignants spécialistes de questions données et **n'ouvrent pas à candidature individuelle dans le cadre du PAF** ; mais si une thématique vous intéresse, vous pouvez contacter le responsable de l'équipe ou formation.continue2@limousin.iufm.fr

- **Les ATELIERS PÉDAGOGIQUES** : ils consistent à **mettre à la disposition des enseignants, la compétence d'un formateur qualifié**, ainsi que **des ressources documentaires et technologiques**.

Les activités menées peuvent être diverses, selon les besoins du moment et sont à négocier avec le responsable de l'atelier.

Bien que ces ateliers aient lieu hors du temps de service devant les élèves il est indispensable de s'inscrire (candidature individuelle) afin d'obtenir une couverture administrative pour ces actions de formation continue, qui ne font pas l'objet de prise en charge des déplacements.

Pour tout renseignement complémentaire, contacter : formation.continue2@limousin.iufm.fr

- **La PRÉPARATION aux CONCOURS INTERNES** : dans le cadre de la formation continue diplômante, l'IUFM du Limousin assure la préparation aux épreuves de certains concours internes. A l'issue de la campagne d'inscription réalisée en avril, des formations sont ouvertes (voir page 18).

La FORMATION CONTINUE de PROXIMITÉ

Elle répond aux **demandes émanant d'équipes pédagogiques d'établissements** ou **regroupant des enseignants d'un secteur géographique donné**.

Pour effectuer la démarche il faut s'adresser directement **au chef d'établissement** ; **remplir la fiche adéquate téléchargeable sur le site de l'IUFM**, puis la transmettre, **par la voie hiérarchique**, au correspondant départemental (voir liste **page 100**) qui traite cette demande, l'analyser. Puis la demande est validée par un comité de pilotage. Si les formateurs ne sont pas identifiés par les équipes elles-mêmes, le correspondant se charge de trouver les ressources humaines les plus aptes pour apporter la réponse appropriée.

Pour tout renseignement, contacter : siteprox19@limousin.iufm.fr
ce.dafpen@ac-limoges.fr

LE PILOTAGE PÉDAGOGIQUE ACADÉMIQUE

En réponse à des **besoins ponctuels non programmés et dans la mesure des crédits disponibles**. **Toute demande motivée, est transmise à la Déléguée académique à la formation des personnels (DAFPEN)** sous couvert du chef d'établissement et sous la responsabilité de l'inspecteur.

- **L'OBSERVATION d'une SÉANCE PÉDAGOGIQUE** dans une classe d'un collègue (d'un autre établissement) sur un thème disciplinaire ou transversal précis.

- **Les ÉCHANGES et MUTUALISATION de BONNES PRATIQUES** sur un thème disciplinaire ou transversal

Pour tout renseignement, contacter : dafpen@ac-limoges.fr

L'ACCOMPAGNEMENT des PERSONNELS ENSEIGNANTS, d'ÉDUCATION et d'ORIENTATION

- **L'ACCOMPAGNEMENT de l'ENTRÉE dans le MÉTIER** : l'organisation du dispositif s'appuie sur les attentes et besoins exprimés par les nouveaux titulaires, recueillis par l'équipe académique d'accompagnateurs et les formateurs IUFM. Ce dispositif propose une écoute, des temps de régulation, une prise de recul réflexive sur le vécu et la pratique professionnels en conciliant les objectifs de formation, les contraintes d'organisation des établissements et des différents acteurs de la formation.

Une plaquette précisant les conditions d'accompagnement est adressée à chaque personnel nouvellement titularisé ou entrant dans l'académie pour sa deuxième année en tant que titulaire.

Chacun peut, à tout moment, solliciter le conseiller DAFPEN ou l'accompagnateur référent pour des compléments d'informations ou des besoins particuliers. Les formations spécifiques sont assurées par l'IUFM et la DAFPEN.

Consulter le site académique espace dédié : « **entrant dans le métier : enseignants, CPE, COP** »

<http://www.ac-limoges.fr> ou, lien direct http://www.ac-limoges.fr/rubrique.php3?id_rubrique=786

- **Le TUTORAT des CONTRACTUELS ou VACATAIRES** : le conseil pédagogique individualisé a pour objectif d'accompagner dans leur discipline des enseignants n'ayant pas suivi de formation initiale à ce métier ou ayant besoin d'échanger sur les pratiques en leur permettant de bénéficier d'une aide par un professeur expérimenté, faisant fonction de tuteur. Sont concernés :

- prioritairement, les enseignants non titulaires, nouvellement recrutés ou non, et assurant un remplacement d'une durée significative (supérieure à trois mois) ;
- éventuellement, les personnels ayant une certaine ancienneté, éprouvant des difficultés d'ordre pédagogique mais dont la prestation est susceptible d'être améliorée.

Après avis du chef d'établissement, l'inspecteur propose un professeur-tuteur à la DAFPEN. Celle-ci adresse alors, sous couvert du chef d'établissement, un courrier et les documents spécifiques au bénéficiaire et au tuteur. Un bilan intermédiaire (janvier) puis final (juin) est demandé pour prendre la mesure des effets du tutorat.

- **L'ADAPTATION-RECONVERSION** : chaque année, ce dispositif permet de mettre en place un plan de formation pour les personnels enseignants identifiés comme cible.

- L'action d'**adaptation** concerne les professeurs qui, restant sur leur poste **et dans leur discipline**, connaissent de nouvelles conditions d'emploi nécessitant de parfaire leur qualification professionnelle.
- L'action de **reconversion** accompagne un changement de la spécialité ou discipline enseignée, en réponse à un projet de mobilité professionnelle ou à une mesure de carte scolaire.

Les possibilités de formations offertes dans ce cadre sont multiples : formations en IUFM, stages de formation individualisée, stages en entreprise, en établissement scolaire, en université ou IUT. Elles peuvent également faire l'objet d'un accompagnement spécifique sous forme de tutorat. Après appel à candidature, lancé dans les établissements en janvier, les collègues intéressés remplissent un dossier dans lequel figurent les avis du chef d'établissement et du ou des inspecteurs des disciplines ou spécialités concernées.

Les demandes sont étudiées et validées par une commission académique.

Attention : il est nécessaire de préparer et passer le concours interne correspondant à la nouvelle discipline demandée sous réserve de posséder la licence.

- **La FORMATION des ASSISTANTS d'ÉDUCATION et EMPLOIS VIE SCOLAIRE** : une offre de formation d'adaptation à l'emploi doit être présentée. La DAFPEN recense les besoins, veille à ce qu'une réponse homogène soit apportée dans le cadre du dispositif des actions de proximité mais aussi grâce au P.A.F. S'agissant des auxiliaires de vie scolaire, un dispositif particulier est proposé dans chaque département, par l'inspecteur ASH. Pour les EVS, la DAFPEN met en place des formations collectives répondant aux besoins d'adaptation à l'emploi exercé en EPLE, individuelles ou collectives, en liaison avec divers partenaires, pour répondre aux projets d'insertion professionnelle.

Les ACTIONS NATIONALES

- **Le PROGRAMME NATIONAL de PILOTAGE (PNP)** : il propose :

- des conférences, des séminaires, des colloques et des journées de réflexion. Le programme est publié au Bulletin Officiel : www.education.gouv.fr. Les corps d'inspection proposent les candidatures en fonction des thèmes abordés.
- des universités d'été et d'automne constituant un temps favorable pour une réflexion plus prospective et distanciée, pour des approfondissements et des mises en perspective. Le programme est publié au Bulletin officiel. Elles font l'objet d'un appel à candidature et se déroulent pendant les vacances scolaires d'été et de la Toussaint.

- **Les PÔLES NATIONAUX de RESSOURCES (PNR)** : ils offrent des formations à caractère national ou inter-académique dans les domaines culturels et artistiques.

Ils concernent la formation des formateurs (professeurs d'IUFM, enseignants-relais, conseillers pédagogiques, personnes ressources auprès des inspecteurs d'académie...). Le public est désigné par les corps d'inspection ou par des responsables des centres de ressources.

- **Le CENTRE d'ÉTUDES pour la RÉNOVATION PÉDAGOGIQUE de l'ENSEIGNEMENT (CERPET)** : il propose des formations en entreprises aux chefs de travaux et aux professeurs enseignant les disciplines technologiques et professionnelles dans les domaines tertiaires et industriels. Ils offrent un éclairage concret sur les évolutions technologiques. Les propositions sont publiées sur le site Internet du ministère de l'Éducation Nationale : www.education.gouv.fr.
Les inscriptions se font sur le même site et à une période unique (janvier).

SOMMAIRE des DISPOSITIFS de FORMATION à CANDIDATURE INDIVIDUELLE (par volet et par axe)

Ils correspondent à l'offre de formation induite par le cahier des charges 2010-2011 prenant appui sur les priorités académiques identifiées fin 2009 ainsi que sur les orientations nationales pour mettre en œuvre un pilotage pédagogique efficient et adapté aux besoins qu'impliquent les évolutions du métier et des pratiques professionnelles.

VOLET A : priorités académiques

AXE 1 : Pour une meilleure professionnalisation- Participer au développement personnel

10A0220022-le développement des savoir-être et savoir-faire

10A0220023-la connaissance de l'adolescent

- Développer et asseoir des compétences métier

10A0220024-la relation pédagogique

10A0220025-le travail en projet

10A0220027-l'intégration des TICE dans les pratiques professionnelles

- Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel

10A0220029-l'accompagnement de l'entrée dans le métier

10A0220032-la préparation aux concours internes

10A0220033-les formations qualifiantes

- Se former à l'ES&ST et à l'éducation à la santé

10A0220035-l'enseignement santé et sécurité au travail

10A0220037-l'éducation à la santé

AXE 2 : Pour la réussite de tous les élèves

- Assurer la mise en œuvre des nouveaux programmes

10A0220038-nouveaux programmes au collège

10A0220040-la mise en œuvre des nouveaux programmes au lycée

10A0220042-la mise en œuvre des nouveaux programmes au LP

10A0220044-le développement des compétences

10A0220046-les formations disciplinaires

10A0220048-culture et arts au service de l'élève

- Répondre à des besoins particuliers

10A0220050-la prise en compte de la diversité

10A0220051-les dispositifs particuliers d'accompagnement

10A0220052-les élèves non francophones

10A0220053-la prévention du décrochage scolaire

- Apprendre à travailler avec les élèves à besoins particuliers

10A0220054-la très grande difficulté scolaire

10A0220056-la scolarisation et le handicap

- Être acteur de l'orientation

10A0220058-la découverte des métiers (PDMF)

10A0220060-le monde de l'entreprise

- Mobiliser autour des relations internationales

10A0220061-l'accès à l'internationalisation

AXE 3 : Pour une formation plus efficiente

- Échanges et réflexions sur les pratiques

10A0220062-la mutualisation des pratiques

- Développer les ressources en formation

10A0220066-les conseillers pédagogiques et tuteurs

10A0220067-la formation de formateurs

VOLET B : priorités nationales

- Évaluation par compétences collège
10A0220069-l'évaluation par compétences au collège
- Accompagnement plan langues vivantes
10A0220071-l'accompagnement du plan LVE
- Rénovation voie technologique
10A0220074-la rénovation de la voie technologique
- Orientation élèves : accompagnement des personnes, tutorat
10A0220076-orientation, accompagnement personnalisé, tutorat
- Accès à la culture, responsabilité, égalité des chances
10A0220078-culture, responsabilité, égalité des chances
- Utilisation du numérique : évolution des pratiques
10A0220079-l'utilisation du numérique au collège
- Mise en application enseignement histoire des arts
10A0220081-l'enseignement en histoire des arts
- Scolarisation élèves handicapés
10A0220083-scolarisation des élèves handicapés, parcours scolaires

SOMMAIRE des DISPOSITIFS de FORMATION à PUBLIC DÉSIGNÉ (par volet et par axe)

VOLET A : priorités académiques

AXE 1 : Pour une meilleure professionnalisation compétences métier

- Développer et asseoir des

- 10A0220026-le travail en projet
- 10A0220028-l'intégration des TICE dans les pratiques professionnelles

- Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

- 10A0220030-l'accompagnement de l'entrée dans le métier
- 10A0220031-l'accompagnement de l'entrée dans le métier
- 10A0220034-les formations d'aide à l'emploi

- Se former à l'ES&ST et à l'éducation à la santé

- 10A0220036-l'enseignement santé et sécurité au travail

AXE 2 : Pour la réussite de tous les élèves

- Assurer la mise en œuvre des nouveaux programmes

- 10A0220039-la mise en œuvre des nouveaux programmes au collège
- 10A0220041-la mise en œuvre des nouveaux programmes au lycée
- 10A0220043-la mise en œuvre des nouveaux programmes au LP
- 10A0220045-le développement des compétences
- 10A0220047-les formations disciplinaires
- 10A0220049-culture et arts au service de l'enseignement

- Apprendre à travailler avec les élèves à besoins particuliers

- 10A0220055-la très grande difficulté scolaire
- 10A0220057-la scolarisation et le handicap

- Être acteur de l'orientation

- 10A0220059-la découverte des métiers (PDMF)

AXE 3 : Pour une formation plus efficiente

- Échanger et réfléchir sur les pratiques

- 10A0220063-la mutualisation des pratiques

- Développer les ressources en formation

- 10A0220064-les équipes recherche réflexion
- 10A0220065-les réseaux de formateurs
- 10A0220068-la formation de formateurs

VOLET B : priorités nationales

- 10A0220070-l'évaluation par compétences au collège
- 10A0220072-l'accompagnement du plan LVE
- 10A0220073-la poursuite de la rénovation de la voie professionnelle
- 10A0220075-la rénovation de la voie technologique
- 10A0220077-orientation, accompagnement personnalisé, tutorat
- 10A0220080-l'utilisation du numérique au collège
- 10A0220082-l'enseignement en histoire des arts

CANDIDATURES INDIVIDUELLES

PARTICIPER AU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

- 10A0220022 - I- Le Développement des savoir-être et savoir-faire

- 16146 - TRV001E Être mieux dans sa classe en étant mieux -		Candidature individuelle
Responsable : Isabelle SOUVETON Intervenants : Isabelle SOUVETON, Sophie DUMONTIER	Objectifs et contenus : Utiliser sa voix, son corps, ses paroles pour améliorer la gestion de classe. Relaxation, techniques vocales et théâtrales ; études de cas et mises en situation.	Date(s) : 17 et 18 février 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants tous niveaux, CPE, COP Durée : 12 heures
- 16147 - TRV003R L'écoute et la médiation -		Candidature individuelle
Responsable : Pascale BEAUBATIE Intervenants : Anne GRIMAUULT	Objectifs et contenus : Rechercher une communication plus efficace ; appréhender la médiation comme outil pédagogique. Concept de l'écoute active, ses techniques et applications en pédagogie ; théories et principes de la médiation ; la médiation comme culture ; apports théoriques et exercices d'entraînement.	Date(s) : Fin janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants Durée : 6 heures
- 16148 - TRV004R L'estime de soi -		Candidature individuelle
Responsable : Pascale BEAUBATIE Intervenants : Anne GRIMAUULT	Objectifs et contenus : Mieux comprendre le rapport à soi-même pour mieux gérer ses rapports aux autres et ses rapports à l'action ; s'interroger sur la façon d'améliorer l'estime de soi, des élèves. La connaissance de soi ; l'acceptation de soi ; l'action ; l'échec ; l'affirmation de soi ; l'empathie et le rôle du soutien social : apports théoriques et appels à l'expérience des participants.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants, CPE, COP, AED et EVS Durée : 6 heures

PARTICIPER AU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

- 10A0220023 - I- La connaissance de l'adolescent

- 16149 - TRV005E Ados difficiles, élèves en difficulté -		Candidature individuelle
Responsable : Isabelle CHASTANG Intervenants : Henri CLAVÉ, Isabelle CHASTANG	Objectifs et contenus : Affiner les perceptions sur les deux notions ; construire une approche analytique des phénomènes ; aider à la gestion des adolescents ; se constituer des éléments de réponse pour mieux gérer la classe. Mise en situation à partir des représentations et observations développées en commun ; échanges de pratiques sur des cas concrets ; analyse et éléments de régulation.	Date(s) : février 2011 (2 jours) Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants Durée : 12 heures
- 16150 - TRV006F Mieux connaître les cultures adolescentes -		Candidature individuelle
Responsable : Sylvain AQUATIAS Intervenants : Sylvain AQUATIAS, Michel POUPIN	Objectifs et contenus : Permettre aux enseignants et CPE de mieux connaître les cultures de leur public pour en apprécier les diversités, mieux en connaître les variables pour renouveler les supports pédagogiques. Présentation des résultats d'une recherche sur les cultures juvéniles accomplie auprès d'une population représentative d'élèves du Limousin ; comparaison avec les tendances nationales ; définition d'objectifs possibles en terme d'élargissement culturel ; approfondissements sur les champs culturels les moins connus (jeux vidéos, musiques, mangas, etc.).	Date(s) : janvier 2011 ; mars 2011 (début de semaine) Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants, CPE Durée : 12 heures
- 16151 - COP003R D10, complément à l'examen psychométrique -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude PUJOL Intervenants : Universitaire	Objectifs et contenus : Permettre d'intégrer la dimension théorique et pratique afin d'être en capacité d'utiliser ce test. Apport des concepts théoriques et échanges sur les études de cas.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : COPsy Durée : 6 heures
- 16152 - TRV007E Comment accompagner les ados difficiles ?-		Candidature individuelle
Responsable : Monique DARRAULT Intervenants : Monique DARRAULT	Objectifs et contenus : Évaluer les difficultés des adolescents en milieu scolaire ; construire un travail en équipe au sein des établissements scolaires. Qu'est-ce qu'un adolescent difficile ? les différentes approches ; la crise d'adolescence ; leur environnement familial ; leur environnement scolaire (problème de comportement et absentéisme scolaire) ; repérage et évaluation des symptômes adolescents ; travail en équipe.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants Durée : 6 heures

DÉVELOPPER ET ASSEOIR DES COMPÉTENCES MÉTIER

- 10A0220024 - I- La relation pédagogique

- 16153 - TRV009E Mémorisation et apprentissages scolaires -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Isabelle CHASTANG</p> <p>Intervenants : Claude PEYRONNET, Isabelle CHASTANG, Yvette PETIT, Anne-Laure GARCIA, Catherine ROLLET</p>	<p>Objectifs et contenus : Donner aux équipes pédagogiques des outils pour faciliter et développer la mémorisation dans les apprentissages scolaires.</p> <p>La place de la mémorisation à l'école ; les conditions facilitatrices de la mémorisation ; les techniques ; les outils pour faciliter et développer la mémorisation ; la mémorisation et la gestion mentale.</p>	<p>Date(s) : 2011 Lieu(x) : Collège Genevoix Couzeix Public : Enseignants, AED, AVS, EVS Durée : 12 heures</p>
- 16154 - TRV010E L'ambiance de classe -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Isabelle CHASTANG</p> <p>Intervenants : Stéphane LAFFARGE, Joël MINJOULAT REY, Claude PEYRONNET</p>	<p>Objectifs et contenus : Mieux appréhender pour mieux gérer les phénomènes de groupe qui définissent l'ambiance de classe.</p> <p>L'ambiance de classe : ses origines, les éléments de compréhension et d'appréhension, les modalités d'intervention.</p>	<p>Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : Collège Genevoix Couzeix Public : Enseignants, AED, AVS, EVS Durée : 6 heures</p>
- 16155 - TRV011E Mieux communiquer avec sa classe -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Isabelle CHASTANG</p> <p>Intervenants : Stéphane LAFFARGE, Joël MINJOULAT REY, Claude PEYRONNET</p>	<p>Objectifs et contenus : Donner aux équipes pédagogiques, des éléments, des outils pour faciliter la communication avec les élèves.</p> <p>L'enseignant et la classe (gestion de l'espace, du temps) ; les outils de la communication ; le professeur et l'écoute ; l'animation des temps hors cours.</p>	<p>Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : Collège Genevoix Couzeix Public : Enseignants Durée : 6 heures</p>

DÉVELOPPER ET ASSEoir DES COMPÉTENCES MÉTIER

- 10A0220025 - I- Le travail en projet

- 16156 - AAP003E Espace de vie, lumière et structure -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Françoise VARIÉRAS LAPEYRONNIE</p> <p>Intervenants : Françoise LAPEYRONNIE VARIÉRAS, Alexandra BAVIÈRE (architecte)</p>	<p>Objectifs et contenus : Construire des projets d'architecture en baccalauréat professionnel, rechercher des pistes pédagogiques.</p> <p>Analyse de projets présentés à la Cité de l'Architecture et du Patrimoine sur l'habitat d'extérieur et d'intérieur, des structures de jeu démontables ; production de maquettes avec l'aide d'un architecte.</p>	<p>Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs d'arts appliqués de LP Durée : 12 heures</p>
- 16157 - STG003R Rénovation des programmes PFEG en seconde -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Marie Agnès LESTRADE</p> <p>Intervenants :</p>	<p>Objectifs et contenus : Accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes par des nouvelles pratiques.</p> <p>La démarche de projet dans l'enseignement des PFEG.</p>	<p>Date(s) : 2011 Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges Public : Enseignants en Économie et Gestion, SES Durée : 6 heures</p>
- 16159 - PLD001E Pratiquer la différenciation -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Élisabeth FAUCON</p> <p>Intervenants : Élisabeth FAUCON</p>	<p>Objectifs et contenus : Mener une réflexion sur la nécessité de différencier son enseignement ; échanger sur ses pratiques autour de sa mise en oeuvre.</p> <p>Qu'est-ce que la différenciation ? Quelles modalités d'organisation sont facilitatrices pour sa mise en oeuvre ? Quelles sont ses effets bénéfiques pour l'ensemble des élèves et ses limites ?</p>	<p>Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : Etablissement scolaire Public : Tout enseignant de collège, lycée, LP Durée : 6 heures</p>

DÉVELOPPER ET ASSEOIR DES COMPÉTENCES MÉTIER

- 10A0220027 - I- L'intégration des TICE dans les pratiques professionnelles

- 16162 - TIC001P Maîtriser l'écrit avec les langagiciels -		Candidature individuelle
Responsable : Marie PEYRAT Intervenants : Marie PEYRAT	Objectifs et contenus : S'approprier l'utilisation des langagiciels (didacticiel d'appropriation de l'écrit, lecture/écriture) en direction d'élèves en phase d'apprentissage ou en difficulté d'apprentissage de l'écrit. Modalités de travail des langagiciels : environnement informatique visant l'appropriation et la maîtrise du monde de l'écrit y compris dans une langue étrangère ; caractère ouvert des outils, mise en oeuvre ajustable et individualisation possible des parcours ; liaison lire-écrire.	Date(s) : 28 janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants de collège, SEGPA, LP, documentalistes et PE cycles 2 et 3 Durée : 6 heures
- 16163 - LET003R Construire, gérer une séquence avec TICE -		Candidature individuelle
Responsable : François BARRIÉ Intervenants : Philippe PICARD	Objectifs et contenus : Favoriser l'usage des logiciels en Français et HG dans le cadre des compétences spécifiques. Utilisation des outils numériques et des logiciels ; intégration interactive dans une séquence d'apprentissage de la langue ou des langages (image, carte, schéma).	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Lycée Bastié Limoges Public : PLP LHG, Certifiés LPP, contractuels (maîtrise initiale de l'ordinateur) Durée : 12 heures
- 16164 - HGE003R Nvx outils pour l'enseignement en Hist/Géo -		Candidature individuelle
Responsable : Claire MONDOLLOT Intervenants : Formateurs académiques	Objectifs et contenus : Faciliter l'appropriation des ressources et des outils diffusés grâce aux TICE. Présentation de séquences avec les nouveaux outils TICE (ENT, TBI) ; aide à la construction de séquences.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs d'histoire-géographie de collège et de lycée Durée : 12 heures
- 16165 - MAT003R L'algorithmique en seconde avec Algobox -		Candidature individuelle
Responsable : Béatrice QUELET Intervenants : Sébastien DUMONTIER	Objectifs et contenus : Proposer des progressions en algorithmique ; comment évaluer en Algorithmique ? Prendre en main Algobox : les différentes structures, les fonctions, les graphiques, le débogage (ce stage s'adresse en priorité à des gens n'ayant jamais programmé) ; comment évaluer l'algorithmique ; quels objectifs ?	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs de mathématiques de lycée Durée : 6 heures
- 16166 - LET004R Contribution des Lettres dans le B2I-		Candidature individuelle
Responsable : Jean-François LE VAN Intervenants : Jean-François LE VAN, Dominique VERGNE, Daniel HUGUES	Objectifs et contenus : Favoriser l'intégration des TICE dans l'enseignement des Lettres par sa participation à la validation du B2I. Échange de pratiques : présentation de séances, de chapitres, de scénarios pédagogiques intégrant les TICE dans le cadre du socle commun.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs de français en collège Durée : 6 heures

DÉVELOPPER ET ASSEoir DES COMPÉTENCES MÉTIER

- 10A0220027 - I- L'intégration des TICE dans les pratiques professionnelles

- 16167 - STG004R Intégrer les TICE en éco-gestion au LGT -		Candidature individuelle
Responsable : Marie Agnès LESTRADE Intervenants : Gérald BOURCART	Objectifs et contenus : Exploiter les outils scientifiques (en particulier PGI) pour une réflexion sur les pratiques pédagogiques. Analyse des contenus et place de l'outil PGI.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges Public : Enseignants en économie-gestion Durée : 6 heures
- 16168 - MAT004U Utilisation de GEOPLAN GEOSPACE -		Candidature individuelle
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants : Samuel ADABIA	Objectifs et contenus : Utiliser dans nos classes les logiciels Géoplan et Géospace. Présentation d'activités collège et lycée que l'on peut réaliser avec Géoplan-Géospace ; utilisation du vidéo-projecteur.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques collège, lycée, LP Durée : 6 heures
- 16170 - TIC003E Utiliser un blog en classe -		Candidature individuelle
Responsable : Thierry POUZAUD Intervenants : Thierry POUZAUD	Objectifs et contenus : Développer et valoriser la production d'écrits (tous niveaux) ; initier les élèves aux principes et contraintes de publication sur Internet dans une démarche d'éducation aux médias et de prévention/protection des mineurs ; permettre dans le cadre du socle commun la validation de la plupart des items de B2i. Principes et usages d'un blog en lien avec ses pratiques : mise en oeuvre, initiation, organisation, pratique ; études de cas liées aux pratiques pédagogiques (liste non exhaustive) : outil d'échanges linguistiques sous la forme d'un site collaboratif ; présentation des productions d'écrits (le blog vu comme un atelier d'écriture) ; utilisation des blogs comme source d'info...	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants toutes disciplines et membres de l'équipe éducative Durée : 6 heures
- 16171 - TIC004E Veille pédagogique sur Internet -		Candidature individuelle
Responsable : Thierry POUZAUD Intervenants : Thierry POUZAUD	Objectifs et contenus : Mettre en oeuvre une stratégie de veille documentaire pour accompagner ses pratiques d'apprentissage ; rechercher, organiser, capitaliser et mutualiser de l'information avec les outils TICE. Du bon usage des moteurs de recherche ; organiser et capitaliser ses résultats de recherche (fiches bloc notes et favoris, agrégateurs de contenus, flux RSS) ; mutualiser ses contenus (usage d'un blog, DropBox, usage de Delicious pour mutualiser des favoris.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants toutes disciplines Durée : 6 heures
- 16172 - MAT005U Mathématiques et WEB -		Candidature individuelle
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants : universitaires	Objectifs et contenus : Utilisation d'outils de médiatisation de cours pour une diffusion sur le web. Quelles mathématiques sur le WEB ? Description de quelques outils de médiatisation.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques Durée : 6 heures

DÉVELOPPER ET ASSEOIR DES COMPÉTENCES MÉTIER

- 10A0220027 - I- L'intégration des TICE dans les pratiques professionnelles

- 16173 - MUS003E Les TICE en éducation musicale avec Linux-		Candidature individuelle
Responsable : Thierry GRANDEMANGE Intervenants : Benoît TANTY, Jérôme RABAUD	Objectifs et contenus : Faire utiliser aux élèves en classe, au collège, les outils des logiciels libres sous Linux. Utilisation par les élèves des outils sous Linux facilement manipulables (traitement audio, recherche internet, traitement de l'image et autres outils simples) ; validation du B2I en éducation musicale ; didactique du cours en classe entière avec les TICE ; indispensable : apporter un ordinateur personnel sous Linux.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Collège de Lubersac Public : Professeurs d'éducation musicale de Corrèze dans le cadre de Ordi collège 19 ou des 2 autres départements motivés par les logiciels libres Durée : 6 heures
- 16174 - MUS004E TBI, vidéo projecteur, tablette graphique -		Candidature individuelle
Responsable : Christian GRANDEMANGE Intervenants : Jérôme RABAUD	Objectifs et contenus : Manipuler le stylet et les outils du TBI (TBI portable eBeam) et la tablette graphique en éducation musicale. Familiarisation avec l'outil TBI (calibrage, stylet-souris, crayon, surligneur, feutre, gomme, enregistreur de vidéo pédagogique, clavier virtuel) ; manipulation du TBI par les élèves ; concevoir un cours assisté de ces outils ; enjeux de l'interactivité pour la pédagogie.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs d'éducation musicale Durée : 6 heures
- 16175 - ESP004R Les ateliers médialangues en lycée -		Candidature individuelle
Responsable : Sylvie MARTIN PÉROTIN Intervenants :	Objectifs et contenus : Travailler les différentes activités langagières en utilisant les ressources TICE. Dans une séquence, élaboration d'une séance à partir des supports correspondant à l'activité langagière travaillée par les différents groupes d'élèves (CO,EO,CE,EE,COI).	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants de lycée Durée : 12 heures
- 16176 - ESP005R Les TICE outil pédagogique en espagnol-		Candidature individuelle
Responsable : Sylvie MARTIN PÉROTIN Intervenants : Serge VERCHER ROSELLO	Objectifs et contenus : Diversifier les approches et les supports. Connaissance des différents outils, exemples d'usages ; élaboration de séquences/séances.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants de collège, lycée, LP Durée : 12 heures

ACCOMPAGNER LES PERSONNELS DANS LEUR QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

- 10A0220029 - I- L'accompagnement de l'entrée dans le métier

- 16179 - PLD002E La réussite des élèves et l'évaluation -		Candidature individuelle
Responsable : Sophie FARGEAS-MICHELON Intervenants : Sophie FARGEAS-MICHELON, Maryse MAGOUTIER	Objectifs et contenus : Développer l'autonomie des élèves grâce à l'évaluation : culture de l'évaluation positive, rôle et place de l'évaluation dans les apprentissages. Apports théoriques sur les différentes formes d'évaluation. Présentation d'outils et de supports d'évaluations, échanges.	Date(s) : 28 mars 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs néo-titulaires et professeurs stagiaires Durée : 6 heures
- 16180 - PLD004E Gestion de la classe -		Candidature individuelle
Responsable : Élisabeth FAUCON Intervenants : Élisabeth FAUCON	Objectifs et contenus : Permettre aux enseignants débutants d'instaurer une relation professeur/élèves qui facilite la gestion de la classe. Études de cas autour des principales dérégulations rencontrées quotidiennement dans une classe ; échanges sur les pratiques de gestion de classe et de sanction.	Date(s) : 22 et 23 novembre 2010 Lieu(x) : LP Le Mas Jambost Limoges Public : Enseignants en collège, lycée et LP Durée : 12 heures
- 16181 - PLD005E Prévention et gestion des conflits -		Candidature individuelle
Responsable : Élisabeth FAUCON Intervenants : Élisabeth FAUCON	Objectifs et contenus : Permettre aux enseignants débutants de prévenir des situations de conflits dans le cadre de la classe ; gérer des situations difficiles. Apports théoriques sur les dérégulations scolaires et la sanction ; étude de cas à partir de situations vécues par les stagiaires ou proposées par les formateurs.	Date(s) : 27 et 28 janvier 2011 Lieu(x) : Établissement scolaire Public : Enseignants et CPE de collège, lycée et LP Durée : 12 heures
- 16182 - PLD006E Motiver l'élève dans ses apprentissages-		Candidature individuelle
Responsable : Isabelle SOUVETON Intervenants : Isabelle SOUVETON, Sophie DUMONTIER	Objectifs et contenus : Impliquer l'élève dans ses apprentissages. Présentation de diverses méthodes pour obtenir une implication des élèves dans l'acquisition des connaissances : projet, contrat, évaluation par compétences, travaux de groupe.	Date(s) : 18 mars 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants débutants tous niveaux Durée : 6 heures
- 16185 - TRV014R La relation école-entreprise -		Candidature individuelle
Responsable : Patrick CAMILIÉRI Intervenants :	Objectifs et contenus : Appréhender dans ses pratiques la relation école-entreprise lors d'une journée d'échanges avec production documentaire et témoignages d'établissements et d'entreprises. Information sur les enjeux de la relation école-entreprise ; découverte des outils disponibles dans l'académie : charte académique, conventions de partenariat, ressources, partenaires, témoignages.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Nouveaux titulaires de collège, lycée, LP Durée : 6 heures

ACCOMPAGNER LES PERSONNELS DANS LEUR QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

OBJECTIFS et CONTENUS : Préparer aux épreuves écrites et orales – Cours portant sur le programme et entraînement aux épreuves

INTERVENANTS : Enseignants de l'IUFM, de l'Université de Limoges, de lycées et collèges

LIEUX : IUFM du Limousin, Faculté des Lettres et Sciences humaines, Faculté des Sciences, Lycée Gay Lussac

DATES : calendriers déterminés par les responsables

PRÉPARATIONS aux CONCOURS INTERNES OUVERTES Année 2010-2011

Concours	Disciplines	Responsables
Agrégation	E.P.S.	Martine VINSON
	Anglais	Catherine PRADEAU
	Arts plastiques	Philippe BRUN
	Éducation musicale	Dominique HABELLION
	Lettres modernes	Odile RICHARD
	Mathématiques	Pierrick VERDIER
	Histoire-Géographie	Sara LOUIS
CAPES	E.P.S.	Martine VINSON
	Mathématiques	Pierrick VERDIER
	Documentation	Patrick CHATARD
	Histoire-Géographie	Marie-Noëlle BOUSSELY
	CPE	Fabrice VARIERAS

PRÉPARATION aux CONCOURS SUSCEPTIBLES d'OUVRIRE en SEPTEMBRE 2010

Concours	Disciplines	Responsables
Agrégation	EPS	Martine VINSON

**Inscriptions closes.
Contacter le service des concours internes :**

concours.internes@limousin.iufm.fr
ou tél : 05-55-01-79-62

ACCOMPAGNER LES PERSONNELS DANS LEUR QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

- 10A0220032 - I- La préparation aux concours internes

- 16192 - ANG002E CAPES interne d'Anglais-		Candidature individuelle
Responsable : Catherine PRADEAU Intervenants : Nathalie LESPORT, Catherine PRADEAU, Brigitte CAILLAUD	Objectifs et contenus : Permettre aux professeurs contractuels et aux candidats pouvant justifier des conditions requises de préparer le CAPES interne. Préparation à l'épreuve écrite d'admissibilité : travail sur extraits d'oeuvres littéraires et articles de presse de civilisation pour commentaires ; entraînement à la traduction (thème et version) ; préparation à l'épreuve orale d'admission : supports pédagogiques et documents sonores et écrits authentiques issus de la presse.	Date(s) : à partir d'octobre 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Candidats pouvant justifier des conditions requises pour avoir accès au concours Durée : 36 heures
- 16193 - MAT001F Agrégation interne de Mathématiques -		Candidature individuelle
Responsable : Pierrick VERDIER Intervenants : Claude MORIN, Benoît RIVET, Françoise BENOIST, Sébastien JANSOU, Samuel MAFFRE	Objectifs et contenus : Préparer les deux épreuves écrites et les deux épreuves orales de ce concours. Les thèmes principaux du programme officiel de ce concours ; préparation à l'écrit : propositions de corrections de problèmes, rappels de cours ; préparation à l'oral : les stagiaires exposent des leçons, le formateur pose des questions et propose des compléments.	Date(s) : mercredi après-midi tous les 15 j de 14h à 18h de septembre à fin mars Lieu(x) : Lycée Gay-Lussac Limoges Public : Enseignants du secondaire Durée : 36 heures
- 16194 - MUS001F Agrégation interne d'Education Musicale -		Candidature individuelle
Responsable : Dominique HABELLION Intervenants : Dominique HABELLION, Eric DURAND, Philippe BRUN	Objectifs et contenus : Préparer les épreuves écrites et orales de l'agrégation interne d'éducation musicale. Histoire de la musique ; analyse auditive ; écriture musicale ; direction de chœur ; histoire des arts.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants en éducation musicale Durée : 36 heures
- 16195 - MAT002F CAPES interne de Mathématiques -		Candidature individuelle
Responsable : Pierrick VERDIER Intervenants : Pierrick VERDIER, Stéphane MIRBEL, Edith BLANCK PAULIAT	Objectifs et contenus : Préparer l'épreuve écrite et l'épreuve orale de ce concours. Les thèmes principaux du programme de ce concours ; préparation à l'écrit : correction de problèmes préalablement proposés à la recherche et rappels de cours nécessaires à leur compréhension ; préparation à l'oral : les stagiaires exposent des leçons ; le formateur pose des questions et propose des compléments ; une formation aux TICE complète cette préparation.	Date(s) : mercredi après-midi tous les 15 j, de 14h à 17h de septembre à fin mars Lieu(x) : IUFM Limoges Public : AED, Professeurs des écoles,... Durée : 36 heures
- 16196 - DOC002F CAPES interne de Documentation -		Candidature individuelle
Responsable : Patrick CHATARD Intervenants : Patrick CHATARD, Pascale PEUROT	Objectifs et contenus : Maîtriser la méthodologie des épreuves ; préciser et compléter la culture professionnelle ; développer le travail collaboratif. Préparation aux épreuves écrites et orales ; complément de culture professionnelle ; élaboration de fiches sur des questions professionnelles.	Date(s) : Pré-rentree le 30 juin 2010 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Personnels remplissant les conditions d'inscription au concours Durée : 36 heures

ACCOMPAGNER LES PERSONNELS DANS LEUR QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

- 10A0220032 - I- La préparation aux concours internes

- 16197 - EPS001F Agrégation interne d'EPS -		Candidature individuelle
Responsable : Martine VINSON Intervenants : Franck LINOL, Martine VINSON	Objectifs et contenus : Construire les ressources nécessaires aux exigences de l'agrégation interne d'EPS ; méthodologie de l'écrit et méthodologie de l'oral. Cours magistraux ; productions de devoirs ; travaux dirigés sur les écrits, préparation et entraînements aux oraux.	Date(s) : septembre à l'admission (les mardis de 16h à 19h) Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants d'EPS Durée : 36 heures
- 16198 - EPS002F CAPEPS interne d'EPS -		Candidature individuelle
Responsable : Martine VINSON Intervenants : Martine VINSON, Franck LINOL	Objectifs et contenus : Construire les ressources nécessaires aux exigences des épreuves du CAPEPS interne d'EPS ; méthodologie de l'écrit et de l'oral. Cours magistraux, productions de devoirs, travaux dirigés sur l'écrit et sur l'oral.	Date(s) : septembre à l'admission (les jeudis de 17h à 20h) Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants d'EPS Durée : 36 heures
- 16199 - HGE001R Agrégation interne d'Histoire-Géographie -		Candidature individuelle
Responsable : Sara LOUIS Intervenants :	Objectifs et contenus : Préparer aux épreuves écrites et orales. Cours et exposés sur le programme ; entraînement aux épreuves.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs candidats aux concours Durée : 36 heures
- 16200 - HGE002F CAPES Interne d'Histoire-Géographie -		Candidature individuelle
Responsable : Marie-Noëlle BOUSSELY Intervenants : Marie-Noëlle BOUSSELY, Sara LOUIS	Objectifs et contenus : Préparer aux épreuves écrites et orales du concours. Préparation scientifique et méthodologique de cours d'histoire et de géographie ; entraînements écrits et oraux.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Toute personne répondant aux conditions d'inscription au concours Durée : 36 heures
- 16201 - LET001U Agrégation interne de Lettres -		Candidature individuelle
Responsable : Odile RICHARD-PAUCHET Intervenants : Enseignants de français et Littérature comparée	Objectifs et contenus : Proposer une préparation au concours conforme aux programmes nationaux tant du point de vue méthodologique qu'au niveau des connaissances requises. Préparation à l'écrit : didactique, littérature générale et comparée, grammaire et stylistique, cinéma ; cours magistraux et remises de travaux ; préparation à l'oral : exposés.	Date(s) : septembre 2010 à mars 2011 (mercredis et samedis) Lieu(x) : FLSH Limoges ; IUFM Limoges Public : Enseignants de collège et lycée Durée : 36 heures
- 16202 - APL001F Agrégation interne d'Arts Plastiques-		Candidature individuelle
Responsable : Philippe BRUN Intervenants : Philippe BRUN, Isabelle LE MORVAN PERROT, Denis DUFOUR	Objectifs et contenus : Préparer aux épreuves du concours. Réflexion et analyse d'oeuvres du programme de l'épreuve de culture ; démarche pédagogique pour les deux épreuves (écrite et orale) ; analyse des productions plastiques de l'épreuve de pratique.	Date(s) : septembre 2010 aux oraux (mercredi après-midi ou samedi matin) Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs certifiés, professeurs des écoles Durée : 36 heures

ACCOMPAGNER LES PERSONNELS DANS LEUR QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

- 10A0220032 - I- La préparation aux concours internes

- 16203 - CPE002F CAPES interne de CPE -		Candidature individuelle
Responsable : Sylvain AQUATIAS Intervenants : Fabrice VARIERAS, Sylvain AQUATIAS	Objectifs et contenus : Préparer aux épreuves écrites et orales du concours. Cours et entraînements.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : AED ou ff. de CPE réunissant les conditions Durée : 36 heures
- 16204 - LET002F CAPES interne de Lettres Modernes -		Candidature individuelle
Responsable : Natacha LEVET Intervenants :	Objectifs et contenus : Préparer aux épreuves écrites et orales du concours. Cours de didactique et de méthodologie de l'écrit et de l'oral ; connaissance des programmes ; apports scientifiques ; entraînements écrits et oraux.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Toute personne satisfaisant aux conditions d'inscription du concours Durée : 36 heures
- 16205 - ANG001F Agrégation interne d'Anglais -		Candidature individuelle
Responsable : Catherine PRADEAU Intervenants : Olivier POLGE, Catherine PRADEAU	Objectifs et contenus : Préparer aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne d'Anglais. Préparation régulières aux épreuves de traduction traductologie et de didactique ; interventions ponctuelles sur oeuvres et questions au programme.	Date(s) : mercredi après-midi tous les 15 j dès septembre 2010 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs certifiés, PLP Durée : 36 heures

ACCOMPAGNER LES PERSONNELS DANS LEUR QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

- 10A0220033 - I- Les formations qualifiantes

- 16206 - ASH001F Formation au 2 CA-SH -		Candidature individuelle
Responsable : Xavier LORENZO Intervenants : Chantal BOUCHARD, Joël MINJOULAT-REY	Objectifs et contenus : Former les enseignants du second degré qualifiés pour la prise en charge d'élèves handicapés. Formation théorique et pratique de 150 heures organisée en deux unités de formation.	Date(s) : prérentrée en septembre 2010 (1j) ; 2,5 semaines en novembre ; 3 semaines en janvier et 1 jour entraînement à la certification en mars 2011. Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants de toutes disciplines du second degré, auprès d'élèves souffrant de troubles cognitifs (candidature soumise à validation) Durée : 150 heures

SE FORMER À L'ES&ST ET L'ÉDUCATION À LA SANTÉ

- 10A0220035 - I- Enseignement santé et sécurité au travail

- 16208 - SEC003R SST Formation de base -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Valérie JOCHUM</p> <p>Intervenants : Delphine BAJAVON, Patrick BOULESTEIX, Marjorie CALVAGNAC, Véronique LEBRAULT</p>	<p>Objectifs et contenus : Apprendre à porter secours et être formé aux gestes de premiers secours pour devenir moniteur en sauvetage secourisme du travail et enseigner à ses élèves.</p> <p>Conduite à tenir en cas d'accident sur son lieu de travail.</p>	<p>Date(s) : premier trimestre Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants de LT et LP en biotechnologies, enseignants intervenant dans le domaine professionnel ou infirmières Durée : 12 heures</p>
- 16209 - SEC004R Devenir Moniteurs SST -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Valérie JOCHUM</p> <p>Intervenants : Delphine BAJAVON, Patrick BOULESTEIX, Marjorie CALVAGNAC, Véronique LEBRAULT</p>	<p>Objectifs et contenus : Former, recycler et évaluer des élèves, étudiants et apprentis en sauvetage secourisme du travail.</p> <p>Organisation d'une session de formation élèves.</p>	<p>Date(s) : premier trimestre Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants de LT et LP en biotechnologies, enseignants intervenant dans le domaine professionnel ou infirmières Durée : 48 heures</p>
- 16210 - SEC005R Prévention des risques physiques en I.B.C -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Valérie JOCHUM</p> <p>Intervenants : Chantal LABOURDARIE-BEAUGÉ</p>	<p>Objectifs et contenus : Apprendre à porter et à déplacer des charges pour éviter les troubles musculo-squelettiques ; formation de base à la prévention des risques physiques dans le secteur de l'industrie, du bâtiment et du commerce.</p> <p>Prévention des risques liés à l'activité physique ; attention pour devenir moniteur vous devez vous inscrire à cette formation de base.</p>	<p>Date(s) : premier trimestre Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants de LT et LP en biotechnologie, EPS ou enseignants intervenant dans le domaine professionnel Durée : 12 heures</p>
- 16211 - SEC006R Devenir moniteurs : prévention des risques-		Candidature individuelle
<p>Responsable : Valérie JOCHUM</p> <p>Intervenants : Chantal LABOURDARIE-BEAUGÉ</p>	<p>Objectifs et contenus : Former les élèves à la prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur de l'industrie, du bâtiment et du commerce.</p> <p>Prévention des risques liés à l'activité physique.</p>	<p>Date(s) : février ou mars 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants de LT et LP en biotechnologie, EPS ou enseignants intervenant dans le domaine professionnel Durée : 24 heures</p>

SE FORMER À L'ES&ST ET L'ÉDUCATION À LA SANTÉ

- 10A0220037 - I- L'éducation à la santé

- 16224 - PLD007R Promouvoir la santé des élèves -		Candidature individuelle
Responsable : Christine GARCIA Intervenants : Membres du pôle régional de compétence en éducation pour la santé	Objectifs et contenus : Sensibiliser, selon ses missions, aux notions de santé globale et positive, contribuer au développement de la santé des élèves. Enjeux de l'éducation pour la santé ; construire un projet ; animer des séances ; développer des compétences transversales.	Date(s) : février (1 jour) ; mars (1 jour) Lieu(x) : Limoges Public : Tout public désirant s'impliquer dans un projet d'éducation pour la santé Durée : 12 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220038 - I- La mise en oeuvre des nouveaux programmes au collège

- 16228 - LET005R L'écriture dans les nouveaux programme de collège -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-François LE VAN Intervenants : Laurence JARDY, Dominique VERGNE, Jean-François LE VAN	Objectifs et contenus : Élargir les dispositifs d'écriture selon les préconisations des nouveaux programmes (activités et formes d'écriture). Définition de l'écriture autonome au collège : l'écriture aboutie ; aspects de l'écriture longue ; rapports entre écriture et travail sur la langue ; questions d'évaluation ; apport des TICE ; échanges de pratiques.	Date(s) : décembre 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants de français en collège Durée : 6 heures
- 16231 - LET006F Le récit d'aventures en Français 5^{ème} -		Candidature individuelle
Responsable : Natacha LEVET Intervenants :	Objectifs et contenus : Redécouvrir un genre littéraire parfois méconnu, rendu obligatoire par les nouveaux programmes de français en collège. Panorama du genre (histoire et poétique) depuis le 18 ^{ème} siècle ; pistes d'exploitation didactique en étude d'oeuvre intégrale, d'extraits (ouverture sur la lecture cursive).	Date(s) : décembre 2010 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs de français de collège et documentalistes de collège Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220040 - I- La mise en oeuvre des nouveaux programmes au lycée

- 16245 - PHC004R Métrologie en physique -		Candidature individuelle
Responsable : Françoise DUJARDIN Intervenants : Frédéric TRON, Pascal ABRIAT	Objectifs et contenus : Dans le cadre des nouveaux programmes de lycée, consolider les connaissances en métrologie. Utilisation du vocabulaire de métrologie ; identification des causes d'erreur lors des mesurages ; corrections et incertitudes.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : IUT Physique Limoges Public : Professeurs de physique lycée Durée : 6 heures
- 16248 - MAT008U Algorithmique au lycée sur calculatrice -		Candidature individuelle
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants : Jean-Louis BALAS	Objectifs et contenus : Mettre en oeuvre la partie algorithmique du programme du lycée classe de seconde (première, terminale éventuellement) selon les nouveaux programmes en vigueur à la rentrée 2010. Cette formation illustre les objectifs du nouveau programme de 2de sur l'enseignement des algorithmes au travers d'exemples pratiques et de méthodes concrètes. Pendant cette formation, chaque professeur aura l'occasion de réaliser les manipulations sur une calculatrice graphique programmable. Distribution de CD-Rom.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques au lycée Durée : 6 heures
- 16250 - ESP006R Travailler par groupes en espagnol -		Candidature individuelle
Responsable : Sylvie MARTIN PÉROTIN Intervenants :	Objectifs et contenus : Organiser le travail en équipe ; établir une progression. Organisation de l'enseignement en groupes de compétences (positionnement) ; mise en place des groupes (progression) ; évaluation.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants lycée Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220042 - I- La mise en oeuvre des nouveaux programmes au LP

- 16262 - AAP004E Réalisations en 3D : le papercraft -		Candidature individuelle
Responsable : Valérie FRANQUEVILLE Intervenants : Valérie FRANQUEVILLE, Godefroy QUINTANILLA	Objectifs et contenus : Découvrir les possibilités offertes par la technique du papercraft ; mettre en oeuvre et expérimenter ; réfléchir sur son utilisation pédagogique dans le cadre du nouveau programme d'arts appliqués. Découverte d'une démarche de création et de son application en classe ; exploration de pistes de travail pédagogique ; expérimentation de la technique (découpage, pliage, assemblage, collage).	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Lycée professionnel de Limoges Public : Professeurs d'arts appliqués de LP et de SEP Durée : 6 heures
- 16270 - ANG003R Langues Vivantes et pratiques des TICE -		Candidature individuelle
Responsable : Marie SERR-TOURNIÉROU Intervenants : Formateurs académiques	Objectifs et contenus : Intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques induites par les nouveaux programmes CAP et BAC PRO 3 ans. Présentation de pratiques ; entraînement et élaboration d'outils ; travail en ateliers	Date(s) : décembre 2010 (G1 et G2) Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants anglais-lettres en LP, CFA et GRETA Durée : 6 heures
- 16271 - STI003R Enseigner les TP en MVA et en MM -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Paul OLLIER Intervenants : Azzouz SAMAI	Objectifs et contenus : Construire une stratégie pédagogique incluant des cycles de TP. Analyse des référentiels ; planification des enseignements ; construction d'outils pédagogiques.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : LP St Exupéry Limoges Public : Enseignants de LP et CFA en MVA et MM Durée : 12 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220044 - I- Le développement de compétences

- 16285 - ESP007R Évaluer les différents piliers du socle -		Candidature individuelle
Responsable : Sylvie MARTIN PÉROTIN Intervenants : Sylvie MARTIN PÉROTIN	Objectifs et contenus : Intégrer la discipline espagnole à l'évaluation des différents piliers du socle commun. Réflexion et mise en place d'outils facilitant l'évaluation des différents piliers du socle.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants de collège Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220046 - I- Les formations disciplinaires

- 16290 - HGE006E Géographie de la santé -		Candidature individuelle
Responsable : Laurent ARNAUD Intervenants : Formateurs académiques, Professionnel de la santé	Objectifs et contenus : Enseigner la géographie de la santé autour de la thématique : Humanité et développement durable. Mise au point scientifique et exemples de mise en oeuvre : l'accès à la santé dans le monde, les pandémies, la gestion des crises...	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs d'histoire-géographie de collège, de lycée Durée : 6 heures
- 16291 - DOC003F Histoire des arts en collège & lycée (jour acad) -		Candidature individuelle
Responsable : Patrick CHATARD Intervenants : Patrick CHATARD, 1 universitaire	Objectifs et contenus : Déterminer le rôle du professeur documentaliste dans ce nouvel enseignement. Quelles activités pédagogiques mener ? Quels partenaires ? Quelles conséquences sur la politique d'acquisition ?	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs documentalistes Durée : 6 heures
- 16292 - PLD008F Histoire des sciences pour l'enseignement -		Candidature individuelle
Responsable : Jérôme FATET Intervenants : Jérôme FATET	Objectifs et contenus : Découvrir ou approfondir les méthodes et outils disponibles pour développer une approche historique dans l'enseignement des sciences expérimentales ; en comprendre les intérêts, les enjeux et les limites. Présentation des outils disponibles et des méthodes de recherche de sources primaires et de leur exploitation ; construction en groupes de séquences-types ; présentation des outils et méthodes par le formateur, puis travail en groupe de stagiaires.	Date(s) : 27 janvier 2011 ; 24 mars 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants en Sciences-Physiques, en SVT Durée : 12 heures
- 16293 - DOC004F Initiation à l'art du conte-		Candidature individuelle
Responsable : Pascale PEUROT Intervenants : Joëlle PASCAL (conteuse)	Objectifs et contenus : Initier une pratique oralisée du conte en collège et lycée professionnel : découvrir l'univers du conte, explorer diverses façons de conter. La structure narrative du conte ; les moyens d'expression du conteur ; le conteur et son auditoire.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs documentalistes en collège ou en LP Durée : 12 heures
- 16294 - DOC005F Valider l'information sur Internet -		Candidature individuelle
Responsable : Pascale PEUROT Intervenants : Pascale PEUROT	Objectifs et contenus : Connaître les apports de la recherche en didactique de l'information ; poser les bases d'une progression pédagogique relative à l'évaluation de l'information pour le collège et le lycée. L'évaluation de l'information au coeur de la culture de l'information : le point sur la recherche en didactique. Les ancrages dans les programmes et les dispositifs. Atelier : réflexion sur une progression de la 6 ^{ème} à la terminale.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs documentalistes Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220046 - I- Les formations disciplinaires

- 16295 - MUS005R Actualisation contenus et pratiques en EM -		Candidature individuelle
Responsable : Michel-François RENAULT Intervenants :	Objectifs et contenus : Actualiser les connaissances et la didactique en éducation musicale. Élaboration de séquences pédagogiques dans le cadre des nouveaux programmes et de l'enseignement de l'histoire des arts.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : Le Chatelet en Berry Public : Professeurs d'Education Musicale Durée : 18 heures
- 16296 - LET009R Dire et écrire autour d'une oeuvre en LP -		Candidature individuelle
Responsable : François BARRIÉ Intervenants : Formateur ERR LHG	Objectifs et contenus : Construire, gérer et évaluer une séquence d'apprentissage sur l'oral et l'écrit dans le cadre des nouveaux programmes de première et terminale professionnelles. Parcours d'une oeuvre intégrale ; approfondissement des stratégies d'apprentissage CAP et Bac Pro.	Date(s) : décembre 2010 ; avril 2011 Lieu(x) : Lycée Monnet Limoges Public : PLP ; certifiés LPP ; contractuels Durée : 12 heures
- 16297 - HGE005R Mise en oeuvre des programmes Bac Pro et CAP -		Candidature individuelle
Responsable : François BARRIÉ Intervenants : Formateur ERR LHG	Objectifs et contenus : Construire, gérer et évaluer des séquences d'enseignement en articulant sujet et situation dans les programmes de Bac Pro et de CAP. Approfondissement des situations en Histoire et Géographie ; gestion des savoirs et des compétences.	Date(s) : novembre 2010 ; avril 2011 Lieu(x) : Lycée Jean Monnet Limoges Public : PLP ; certifiés LPP ; contractuels Durée : 12 heures
- 16298 - HGE007E La filière bois en France et dans le monde-		Candidature individuelle
Responsable : Laurent ARNAUD Intervenants : Formateurs académiques, Professionnels de la filière	Objectifs et contenus : Enseigner la gestion d'une ressource naturelle, du local (Limousin) au global (monde) : filières, échanges, avenir... en liaison avec les programmes de collège (5 ^{ème} , 4 ^{ème}) et de lycée. Mise au point scientifique ; exemples de mise en oeuvre et études de cas pour le collège et le lycée ; compte-rendu du FIG de St Dié 2010.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs d'histoire-géographie de collège et de lycée Durée : 6 heures
- 16300 - PLD009R Développement durable appliqué au bâtiment -		Candidature individuelle
Responsable : Didier DESCOMPS Intervenants : Thierry BENNEGEN, Pascal BACHELLERIE, Stéphane CHAZALVIEL, Bernard CHAPU	Objectifs et contenus : Apporter une culture scientifique et technique dans le domaine du développement durable et plus particulièrement dans l'approche énergétique au niveau du bâtiment. Apport de connaissance sur le développement durable ; le Grenelle de l'environnement ; la consommation des bâtiments ; les énergies renouvelables dans le bâtiment (la ventilation, le bois-énergie, les Pompes à chaleurs, le solaire thermique et le solaire photovoltaïque).	Date(s) : 2011 Lieu(x) : à déterminer Public : Enseignants de la voie technologique et professionnelle des domaines du bâtiment, du génie électrique, etc.. Durée : 12 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220046 - I- Les formations disciplinaires

- 16302 - SVT003R Classe de terrain en géologie(Lithothèque) -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Marc PÉROL Intervenants : Bruno FORESTIER, François COUTAREL, Ghislaine MERIC de BELLEFON, Serge NÉNERT	Objectifs et contenus : Actualiser les connaissances et la didactique en Sciences de la terre. Exploitation de quelques sites régionaux dans le cadre des nouveaux programmes de lycée et de collège.	Date(s) : 8 avril 2011 Lieu(x) : Visite de carrières Public : Enseignants en collège et en lycée Durée : 6 heures
- 16303 - APL005E Planches de tendance -		Candidature individuelle
Responsable : Valérie FRANQUEVILLE Intervenants : Valérie FRANQUEVILLE	Objectifs et contenus : Réaliser des planches de tendance sur des thèmes choisis en commun afin de les exploiter dans les différents domaines du nouveau programme de bac professionnel. Analyse des besoins ; choix des thèmes ; recherche des images sur différents supports ; création et réalisation de planches de tendance ; recherche de pistes pour une application pédagogique.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : à déterminer Public : Professeurs d'arts appliqués de lycée professionnel Durée : 12 heures
- 16304 - MAT010R Programme de seconde en Mathématiques -		Candidature individuelle
Responsable : Béatrice QUELET Intervenants : Béatrice QUELET	Objectifs et contenus : Conforter la mise en place du programme de seconde. Articulation entre les différentes parties du programme ; analyse de pratiques et problèmes d'évaluation.	Date(s) : novembre 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants mathématiques de seconde Durée : 6 heures
- 16305 - PHC006R La physique des particules au lycée-		Candidature individuelle
Responsable : Françoise DUJARDIN Intervenants : Josiane LEVY, Larlène DUFOUR, Nathalie BELIN	Objectifs et contenus : Faire connaître le CERN ; introduire la physique des particules dans les programmes du lycée ; proposer des activités pédagogiques. Présentation du CERN ; compte-rendu d'un stage au CERN ; proposition d'activités pédagogiques ; utilisation de la roue cosmique.	Date(s) : 5 avril 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs physique-chimie lycée Durée : 6 heures
- 16306 - LET011R Lecture analytique au collège et au lycée -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Pierre HOCQUELLET Intervenants :	Objectifs et contenus : Encourager une mise en oeuvre continue de la lecture analytique du collège au lycée. Définition de la lecture analytique ; détermination des formes qu'elle peut prendre du collège au lycée ; identification des difficultés pour sa mise en oeuvre et propositions pour les surmonter.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs de Lettres en collège et en lycée Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220046 - I- Les formations disciplinaires

- 16307 - LET012R La liaison 3^{ème} /2^{de} en langues anciennes -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Pierre HOCQUELLET Intervenants : François DELOLME, Céline LELIEVRE	Objectifs et contenus : Mieux faire connaître les acquis et les attentes entre la fin de troisième et le début du lycée ; inciter davantage d'élèves à poursuivre l'apprentissage du latin et du grec en les rassurant sur les attentes. Comparaison des programmes des deux niveaux traduits en terme de compétences linguistiques et de savoir-faire ; évaluation d'exercices communs ; exemples de séquences de fin et de début d'année.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs de langues anciennes en collège et lycée Durée : 6 heures
- 16308 - MAT011U Calcul littéral de la 3^{ème} vers la 2^{de} -		Candidature individuelle
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants :	Objectifs et contenus : Liaison 3 ^{ème} /2 ^{de} sur le thème du calcul algébrique. Élaboration d'outils développant l'acquisition d'automatismes en algèbre ; exploitation de situations problèmes donnant du sens au calcul littéral.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques collège et lycée Durée : 6 heures
- 16311 - MAT013U Actualiser les connaissances en mathématiques -		Candidature individuelle
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants : Chercheurs de la faculté	Objectifs et contenus : Actualiser les connaissances en mathématiques à travers la présentation de récents travaux de recherche. Chaque demi-journée sera consacrée à un thème de recherche, choisi en liaison avec les spécialités des enseignants en mathématiques de l'Université de Limoges.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de math. collège, lycée, LP Durée : 6 heures
- 16312 - ANG004R Approfondissement des connaissances-		Candidature individuelle
Responsable : Martine LINOL Intervenants : 1 universitaire	Objectifs et contenus : Aider les professeurs de lycée à enseigner la littérature en série L ; approche des techniques d'analyse littéraire. Approfondissement des connaissances : techniques de l'analyse littéraire.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs de lycée Durée : 6 heures
- 16313 - MAT014U Rédaction des mathématiques -		Candidature individuelle
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants : Jean-Louis BALAS	Objectifs et contenus : Aider à la composition de textes scientifiques (mathématiques) selon les règles typographie en vigueur (articles, sujets, devoirs). Réflexions sur la rédaction de textes mathématiques ; utilisation de LaTeX : élaboration de feuilles de style personnalisées, tableaux, figures et graphiques ; distribution de CD-ROM.	Date(s) : mai 2011 Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de math, sciences physiques, sciences naturelles Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220046 - I- Les formations disciplinaires

- 16314 - MAT015U Enseigner les statistiques avec Excel -		Candidature individuelle
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants : François LOUVET	Objectifs et contenus : Développer l'introduction de concepts de statistiques à l'aide d'un tableur (version 2007). Activités mathématiques utilisant Excel ; exemples concrets de problèmes de statistiques ; astuces et méthodes pour utiliser Excel dans le cadre de l'enseignement des statistiques.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques Durée : 6 heures
- 16315 - MAT016U Arithmétique dans les classes -		Candidature individuelle
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants : Animateurs IREM, Conférencier extérieur	Objectifs et contenus : Donner aux enseignants du recul et une vision élargie par rapport aux notions enseignées : historique, application aux codes correcteurs, etc ; développer l'esprit d'investigation chez l'élève : proposition de problèmes historiques ou algorithmiques traités à divers niveaux. Analyse et résolutions d'exercices et de problèmes ; exposés sur les objets de l'arithmétique.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques Durée : 6 heures
- 16316 - MAT017U Jeux mathématiques pour mieux apprendre -		Candidature individuelle
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants : Animateurs IREM	Objectifs et contenus : Accroître la motivation et la réflexion des élèves ; permettre aux enseignants de diversifier leurs pratiques. Proposer pour différents niveaux (collège, lycée ou LP) des jeux de logique ou des activités ludiques en relation avec les référentiels ; réfléchir à la fabrication de jeux pour (et éventuellement par) les élèves.	Date(s) : mai 2011 Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques Durée : 6 heures
- 16317 - EPS003R La danse au collège et au lycée (niveau 2)-		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude JANICOT Intervenants : Blandine PARDOUX, Séverine DALHER	Objectifs et contenus : Mettre en oeuvre la didactique et la pédagogie de la danse en référence aux programmes de la discipline en collège et en lycée. Les exigences des programmes d'EPS ; les compétences attendues ; actualisation des connaissances ; contenus d'enseignement ; outils d'évaluation diagnostique, formative, sommative, certificative.	Date(s) : Début 2011 Lieu(x) : Limoges (salle de danse) Public : Enseignants d'EPS des collèges et lycées qui ont participé à la formation danse niveau 1 Durée : 12 heures
- 16318 - EPS006R L'escalade au collège et au lycée -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude JANICOT Intervenants : Bruno MARTIN, Anne MENVIELLE	Objectifs et contenus : Mettre en oeuvre la didactique et la pédagogie de l'escalade en référence aux programmes de la discipline au collège et au lycée. Les exigences des programmes d'EPS ; les compétences attendues ; actualisation des connaissances ; les contenus d'enseignement ; les outils d'évaluation diagnostique, formative, sommative, certificative ; la sécurité.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : à déterminer Public : Enseignants d'EPS des collèges et lycées programmant l'escalade Durée : 12 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220046 - I- Les formations disciplinaires

- 16319 - APL006F Image/fiction : visions paysagères		Candidature individuelle
Responsable : Philippe BRUN Intervenants : Philippe BRUN, Isabelle LE MORVAN PERROT, 2 artistes	Objectifs et contenus : Approfondir les notions du programme d'arts plastiques liées à l'image en liaison avec des dispositifs didactiques. Pratiques plastiques ; prise de recul didactique ; interventions d'artistes autour de la question du paysage (journée séminaire).	Date(s) : décembre 2010 Lieu(x) : IUFM Limoges, Faculté des Lettres Public : Professeurs d'arts plastiques Durée : 18 heures
- 16320 - APL007F L'objet		Candidature individuelle
Responsable : Philippe BRUN Intervenants : Stéphane ÉTROIT, Philippe BRUN	Objectifs et contenus : Étudier les notions liées à l'objet, la programmation et les dispositifs pédagogiques. Études des notions et réflexions autour de dispositifs pédagogiques.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs d'arts plastiques Durée : 6 heures
- 16326 - PHI003E De l'actualité de Marx et du marxisme ?		Candidature individuelle
Responsable : Jérôme ROULAND Intervenants : Franck FISCHBAR (philosophe) André TOSEL (philosophe)	Objectifs et contenus : Didactique philosophique. Approfondissement de la connaissance de l'oeuvre philosophique de Marx et croisement des disciplines de recherche entre philosophie, histoire et économie ; donner aux enseignants des outils plus aiguisés pour aborder les problèmes et enjeux de la société actuelle ; 2 jours consécutifs mercredi et jeudi, 2 interventions suivies de débats et de questions aux intervenants.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs de philosophie, tout enseignant Durée : 12 heures
- 16327 - MAT019F Journées IREM-IUFM-		Candidature individuelle
Responsable : Michel HAREL Intervenants : 2 universitaires	Objectifs et contenus : Échanger et confronter des approches pédagogiques. Rencontre conseillers pédagogiques, professeurs stagiaires, titulaires,....	Date(s) : novembre (1/2j) ; décembre 2010 (1j) ; janvier 2011 (1/2j) Lieu(x) : IUFM Limoges, IREM de Limoges Public : Stagiaires PLC2, PE2, PLP2, conseillers pédagogiques, formateurs IUFM, tout enseignant de mathématiques Durée : 12 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220048 - I- Culture et Arts au service de l'élève

- 16339 - PLD010E Lectures du paysage 4 -		Candidature individuelle
Responsable : Ann PHAM NGOC CUONG Intervenants : à déterminer	Objectifs et contenus : Offrir des points de vue différents sur le paysage. Des intervenants d'origines diverses proposent des lectures de paysages différentes en fonction de leurs pratiques du paysage.	Date(s) : 9 et 10 mai 2011 Lieu(x) : Centre International d'Art et du Paysage à Vassivière Public : Enseignants, Documentalistes, Personnels de la culture Durée : 12 heures
- 16342 - PLD032F Musée des Beaux Arts de Limoges -		Candidature individuelle
Responsable : Sylvie AYMARD Intervenants : Service des publics du Musée des Beaux Arts de Limoges	Objectifs et contenus : Connaître les collections du nouveau musée de Limoges en vue de projets pédagogiques et de l'enseignement de l'histoire des arts. Présentation des ressources locales, activités pédagogiques, parcours élève dans le musée,...	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs de collège, lycée et LP Durée : 6 heures
- 16344 - PLD015E Collège au cinéma 23-		Candidature individuelle
Responsable : Bernard LARY Intervenants : Bernard LARY, Anthony RODIER	Objectifs et contenus : Préparer l'exploitation en classe des films du programme. Les enseignants doivent être inscrits à l'opération collège au cinéma . Projection, le matin, des films du programme et préparation de l'exploitation pédagogique l'après-midi.	Date(s) : janvier ; mars 2011 Lieu(x) : Cinéma Le Sénéchal (matin) ; IUFM Guéret (après-midi) Public : Enseignants de collège inscrits à l'opération Durée : 12 heures
- 16345 - PLD016E Collège au cinéma 19 -		Candidature individuelle
Responsable : Bernard LARY Intervenants : Bernard LARY, David GASPAROUX	Objectifs et contenus : Préparer l'exploitation pédagogique des films du programme ; les enseignants doivent être inscrits à l'opération. Projection, le matin, des films du programme et préparation de l'exploitation pédagogique l'après-midi.	Date(s) : janvier ; mars 2011 Lieu(x) : Cinéma Le Rex (matin) ; Centre culturel de Brive (après-midi) Public : Enseignants de collège inscrits à l'opération Durée : 12 heures
- 16346 - MUS006R Patrimoine musical populaire et projet HDA -		Candidature individuelle
Responsable : Élise FOUASSIER Intervenants : 2 formatrices / chanteuses	Objectifs et contenus : Découvrir et s'approprier le potentiel transdisciplinaire du répertoire vocal traditionnel européen comme base d'un projet HDA, à travers ressources de références et démarches d'artistes. Découverte du patrimoine mélodique populaire européen et local par la pratique de quelques chants simples et représentatifs. Echange et réflexion sur les exploitations disciplinaires possibles en hist-géo, anglais, espagnol, allemand, français et éd. musicale. Ecoute d'oeuvres de références et identification de démarches artistiques s'appuyant sur ce type de répertoire.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : La Ferme de Villefavard (87) Public : Enseignants de langues, français, hist-géo-éduc civique et éduc musicale Durée : 6 heures

RÉPONDRE À DES BESOINS PARTICULIERS

- 10A0220050 - I- La prise en compte de la diversité

- 16351 - TRV018R Elèves en difficulté devant la langue française -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Jean-François LE VAN</p> <p>Intervenants : Jean-François LE VAN, François BARRIÉ, Thomas BORDET, Sophie DUMONTIER</p>	<p>Objectifs et contenus : Aider les élèves en grande difficulté dans leur apprentissage de la langue française du collège au lycée professionnel.</p> <p>Formation à des mises en oeuvre didactiques favorables au traitement de la grande difficulté en langue : types d'activités envisageables en lecture, en écriture, à l'oral, en conformité avec les nouveaux programmes de collège et de lycée professionnel.</p>	<p>Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs de collèges et lycées professionnels Durée : 6 heures</p>
- 16352 - TRV019R Promouvoir l'égalité -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Jean-Claude PUJOL</p> <p>Intervenants : Réfèrent HALDE, Mission Égalité des Chances (Rectorat)</p>	<p>Objectifs et contenus : Lutter contre les stéréotypes discriminatoires.</p> <p>Aspects théoriques : notion de stéréotype, catégorie sociale ; qu'est-ce qu'un stéréotype discriminatoire ? Connaissance des outils pour travailler avec des élèves la notion de discrimination ; application à l'égalité filles/garçons et au racisme.</p>	<p>Date(s) : mai 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants, documentalistes, CPE, COPsy Durée : 6 heures</p>

RÉPONDRE À DES BESOINS PARTICULIERS

- 10A0220051 - I- Les dispositifs particuliers d'accompagnement

- 16353 - CPE003R Connaissance du système éducatif -		Candidature individuelle
Responsable : Marie-France NYS Intervenants : Sébastien FRIMONT, Bernard MONTIBUS, Lynette THOMAS, Paul BARRANDE	Objectifs et contenus : Mettre en place un accompagnement personnalisé dans les filières professionnelles (autour d'un pôle COP, Vie scolaire, professeur principal et direction...); établir le diagnostic des difficultés; bâtir un projet; élaborer des objectifs avec les élèves concernés et leurs familles. Présentation du dispositif et atelier de pratiques professionnels.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants, documentalistes, CPE, Personnel de direction Durée : 6 heures
- 16354 - CPE004R Accompagnement éducatif au sein de l'EPL -		Candidature individuelle
Responsable : Marie-France NYS Intervenants : Henriette DEBONNAIRE, Lynette THOMAS, Franck BERNARD	Objectifs et contenus : Mettre en place un accompagnement éducatif en lien avec les enseignements; assurer un suivi des élèves plus individualisé; amener les élèves à organiser leur travail personnel et être autonome. Présentation des dispositifs et mutualisation d'expériences (pistes de travail).	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants, documentalistes, CPE, personnel de direction Durée : 12 heures
- 16355 - CPE005R Accompagnement de l'élève -		Candidature individuelle
Responsable : Marie-France NYS Intervenants : Emmanuel SEMBLAT, Henriette DEBONNAIRE, Francis FAUGERAS	Objectifs et contenus : Prendre en compte la diversité des élèves dans leur prise en charge: quels accompagnements (dispositifs) choisir, adapter et proposer? Comment associer l'élève à son parcours? Comment évaluer le progrès de l'élève? Présentation des modalités de prise en charge et des dispositifs; échanges de pratiques professionnelles.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants, documentalistes, CPE, personnel de direction Durée : 6 heures
- 16356 - MAT020U Traitement des difficultés des élèves-		Candidature individuelle
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants : Animateurs IREM	Objectifs et contenus : Élaborer des dispositifs de remédiation dans diverses structures (classe entière, module, aide au travail personnel, PPRE). Apports théoriques; analyse d'erreurs et de difficultés; élaboration de situations de remédiation.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques Durée : 6 heures
- 16357 - PLD017F Accompagner le travail des élèves avec les TIC -		Candidature individuelle
Responsable : Pascale PEUROT Intervenants : Pascale PEUROT, Françoise AUCHATRAIRE	Objectifs et contenus : Accompagner le travail autonome des élèves avec les TIC: organiser l'accès des élèves au réseau dans l'EPL; réfléchir au rôle des CPE et des professeurs documentalistes dans l'accompagnement éducatif ou personnalisé. Échange d'expériences: réflexion sur l'organisation de l'accès au réseau dans l'établissement scolaire (approche éducative, pédagogique, juridique); réflexion sur les savoirs, capacités et attitudes relatifs aux TIC à faire acquérir aux élèves dans le cadre de l'accompagnement éducatif ou personnalisé.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : CPE, documentalistes Durée : 6 heures
- 16358 - COP005R Évaluation des élèves en difficultés -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude PUJOL Intervenants : Formateur INETOP, Formateur IUFM	Objectifs et contenus : Diagnostiquer des habiletés socio-cognitives: quels outils pour quel diagnostic? Connaissance d'outils psychométriques (actualisation + nouveaux); étude de cas; les stratégies d'évaluation.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : COPsy Durée : 6 heures

RÉPONDRE À DES BESOINS PARTICULIERS

- 10A0220052 - I- Les élèves non francophones

- 16359 - TRV020R Accueil de primo-arrivants dans un établissement-		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Pierre HOCQUELLET Intervenants : Marie CHARPENTIER, Jean-Paul SUCHAUD	Objectifs et contenus : Permettre à des enseignants non formés, confrontés à l'arrivée d'élèves primo-arrivants, de faire face à la situation. Diversité des primo-arrivants : quelques précautions ; quelle aide apporter dès le début ? Quelles finalités donner à cet accueil ? Échanges d'expériences ; quelques apports théoriques ; constitution d'une trousse de secours.	Date(s) : octobre 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants, CPE, Chefs d'établissement Durée : 6 heures

RÉPONDRE À DES BESOINS PARTICULIERS

- 10A0220053 - I- La prévention du décrochage scolaire

- 16360 - TRV021R Gestion de situation de crise en établissement scolaire		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude PUJOL Intervenants : Chargé de sécurité (Rectorat), Médecin Psychologue	Objectifs et contenus : Être capable d'intervenir suite à des événements traumatiques dans les établissements. Apports théoriques ; études de cas.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : COPsy, assistantes sociales, CPE, enseignants Durée : 6 heures
- 16361 - TRV022R Prévention du décrochage scolaire		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude PUJOL Intervenants : Mission générale d'insertion	Objectifs et contenus : Déceler les éventuels décrocheurs ; favoriser l'expression des représentations véhiculées par les élèves. Aspects théoriques sur le décrochage ; présentation d'outils ; travail sur les représentations ; mise en situation.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : COPsy, enseignants, CPE Durée : 6 heures
- 16362 - TRV023R Accompagnement de la scolarité		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude PUJOL Intervenants : Jean-Claude PUJOL, Marie-Josée CHASSAGNARD	Objectifs et contenus : Complémentarité des missions autour du parcours de l'élève d'UPI. Apports théoriques ; analyses de situations professionnelles ; réflexion sur le travail en équipe autour de l'élève d'UPI ; identifier les ressources permettant d'éviter le décrochage et de faciliter la scolarisation.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Coordonnateurs UPI en LP, enseignants, COPsy Durée : 6 heures
- 16363 - TRV024R Éviter le décrochage		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude PUJOL Intervenants : Mission générale d'insertion	Objectifs et contenus : Adapter les réponses à la prise en charge des élèves décrocheurs pour les mettre sur un parcours d'insertion ; prévenir le décrochage scolaire. Rôle des cellules de veille ou des GAIN ; mission générale d'insertion ; étude de cas ; apports théoriques et pratiques ; échanges de bonnes pratiques.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : COPsy, CPE, documentalistes, enseignants Durée : 6 heures

TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

- 10A0220054 - I- La très grande difficulté scolaire

- 16365 - TRV025F Difficultés personnelles, détresses Ados		Candidature individuelle
<p>Responsable : Philippe LESTAGE</p> <p>Intervenants : Philippe LESTAGE, Claudy SALLOT, Dr DOLADILLE</p>	<p>Objectifs et contenus : Comprendre l'adolescent, ses souffrances, détresses et difficultés psychologiques, ses comportements déviants, dans le milieu scolaire ; faire face ; signes d'alerte ; démarches à entreprendre ; partenaires dans et hors établissement.</p> <p>Psychisme de l'adolescent, crise d'identité, relation adulte-adolescent (3h) ; problématiques scolaires et psychologie clinique de l'adolescent (6h) ; approche de l'adolescent en médecine scolaire (3h).</p>	<p>Date(s) : 24 et 25 janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Tout enseignant d'établissement du second degré, COPsy, CPE Durée : 12 heures</p>
- 16366 - COP007R EIP et dyspraxie		Candidature individuelle
<p>Responsable : Jean-Claude PUJOL</p> <p>Intervenants : Julie CHALONS (neuropsychologue)</p>	<p>Objectifs et contenus : Être capable d'analyser les résultats du WISC par rapport à la problématique des EIP et dyspraxiques.</p> <p>Analyse de profils d'EIP typiques et surtout atypiques (ICV fort et IRP moyen...) ; comment conclure à l'appartenance aux EIP (WISC, autres éléments à prendre en compte ou pas) ; cas limites ; analyse du WISC/dyspraxie ; analyse du WISC/dyspraxie + EIP.</p>	<p>Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : COPsy Durée : 3 heures</p>

TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

- 10A0220056 - I- La scolarisation et le handicap

- 16368 - ASH004E Enseigner à des élèves dyslexiques		Candidature individuelle
Responsable : Patrice SEYT Intervenants : Patrice SEYT, Claude PEYRONNET	Objectifs et contenus : Se familiariser avec ce handicap pour mettre en place des pratiques pédagogiques inclusives. Connaître le handicap ; présenter les différents dispositifs ; assurer la communication avec les divers professionnels ; présenter des exemples de séquences pédagogiques adaptées.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : Collège Ventadour Limoges Public : Enseignants, CPE, COPsy Durée : 6 heures
- 16369 - ASH005E Scolariser des élèves handicapés		Candidature individuelle
Responsable : Patricia BARBAUD-VAURY Intervenants : Personnels IEM Couzeix, Patricia BARBAUD-VAURY, Franck SUSCHYNA, Anne DEMATHIEU	Objectifs et contenus : Présenter le handicap moteur, sensoriel et cognitif pour mettre en place des pratiques pédagogiques inclusives et prévoir les accompagnements nécessaires. Présentation des dispositifs et du cadre législatif ; rôle des différents professionnels intervenant dans l'établissement scolaire ; présentation de séquences pédagogiques adaptées s'appuyant sur des pratiques concrètes ; présentation d'outils de compensation spécifiques.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Collège Genevoix Couzeix Public : Enseignants, CPE, COPsy, AVS / EVS Durée : 12 heures
- 16370 - ASH006R L'EPS adaptée aux élèves handicapés		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude JANICOT Intervenants :	Objectifs et contenus : Construire et mettre en oeuvre des propositions d'enseignements adaptés aux caractéristiques des élèves inaptes partiels ou handicapés. Actualisation des connaissances ; programmations d'activité physiques ; supports ; adaptation didactique et pédagogique selon les différents types de handicap ; les différentes formes d'évaluation.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : à déterminer Public : PLC EPS Durée : 3 heures
- 16372 - ASH007E Scolarisation d'élèves handicapés (niv.1)-		Candidature individuelle
Responsable : Patricia BARBAUD-VAURY Intervenants : Patricia BARBAUD-VAURY, Philippe SEYT, PE spécialisé	Objectifs et contenus : Améliorer la scolarisation et le suivi des parcours scolaires des élèves handicapés. Échanges de pratiques pédagogiques des 1er et 2nd degrés : dispositifs, outils et contenus.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : PE, PLC Durée : 6 heures

ÊTRE ACTEUR DE L'ORIENTATION

- 10A0220058 - I- La découverte des métiers (PDMF)

- 16374 - TRV026R Image des métiers véhiculée par les médias -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Jean-Claude PUJOL</p> <p>Intervenants : Universitaires de la psychologie sociale ou spécialistes de la communication</p>	<p>Objectifs et contenus : Acquérir une connaissance dans le domaine du décryptage de l'image des métiers véhiculée par les médias.</p> <p>Apport théorique sur les théories de la communication de l'image et réflexion et analyse à partir d'étude d'exemples concrets (télé, spots, images).</p>	<p>Date(s) : février 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : COPsy, CPE, enseignants, documentalistes Durée : 6 heures</p>
- 16376 - TRV027R Le Passeport Orientation Formation -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Jean-Claude PUJOL</p> <p>Intervenants : Bernard BONNET, Christine BREIL, Sylvie DELAGE</p>	<p>Objectifs et contenus : Construire un parcours de découverte des métiers et des formations avec le Passeport Orientation Formation ONISEP.</p> <p>Apports théoriques ; les parcours de découverte des métiers et des formations ; exemple de mise en oeuvre ; le Passeport Orientation Formation comme outil fédérateur ; exemples d'utilisation.</p>	<p>Date(s) : février 2011 Lieu(x) : IUFM Tulle, IUFM Guéret, IUFM Limoges Public : COPsy, enseignants, documentalistes Durée : 6 heures</p>
- 16377 - TRV028R Mieux informer les jeunes sur les métiers -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Jean-Claude PUJOL</p> <p>Intervenants : ONISEP, Cité des métiers</p>	<p>Objectifs et contenus : Connaître les outils permettant de mieux informer les jeunes sur les métiers.</p> <p>Connaissance du contexte économique régional ; l'évolution des métiers ; les outils à disposition (ONISEP, cité des métiers).</p>	<p>Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : COPsy, documentalistes, enseignants Durée : 6 heures</p>

ÊTRE ACTEUR DE L'ORIENTATION

- 10A0220060 - I- Le monde de l'entreprise

- 16379 - TRV029R Relation école-entreprise avec les PME -		Candidature individuelle
Responsable : Patrick CAMILIÉRI Intervenants :	Objectifs et contenus : Appréhender dans ses pratiques la relation école-entreprise et plus particulièrement avec les PME. Information sur les enjeux de la relation école-entreprise afin de découvrir des perspectives d'emploi pour les jeunes en formation dans nos établissements ; mieux appréhender le tissu économique des bassins d'emploi.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Un stage par département Public : COP, COPsy ; professeurs de collège, lycée, LP Durée : 3 heures
- 16380 - TRV030R Voyage au coeur de l'entreprise -		Candidature individuelle
Responsable : Patrick CAMILIÉRI Intervenants :	Objectifs et contenus : Appréhender dans ses pratique la relation école-entreprise plus particulièrement à l'aide du jeu voyage au coeur de l'entreprise . Découvrir le monde de l'entreprise, son fonctionnement, ses contraintes à l'aide du jeu.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Un par département Public : Professeurs de collège, lycée, LP, COP, COPsy Durée : 6 heures

MOBILISER AUTOUR DES RELATIONS INTERNATIONALES

- 10A0220061 - I- L'accès à l'internationalisation

- 16381 - TRV031F Accompagnement de projets Comenius -		Candidature individuelle
Responsable : Rebecca DAHM Intervenants : Rebecca DAHM	Objectifs et contenus : Former à la palette d'outils et de services informatiques et accompagner dans la rédaction du partenariat Comenius. Formation technique à l'utilisation de la plateforme d'échange Moodle ; accompagnement à la rédaction du dossier de partenariat multilatéral Comenius.	Date(s) : novembre 2010 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants 1er et 2sd degré, ayant participé à la conférence de recherche de partenaires du réseau Wide Minds en octobre 2010 Durée : 6 heures
- 16382 - TRV032R Conception d'une action internationale -		Candidature individuelle
Responsable : Patrick ESCOLA Intervenants : Patrick ESCOLA	Objectifs et contenus : Informer et sensibiliser les personnels et les acteurs locaux des programmes existants afin de susciter et de développer leur participation notamment à des actions du programme d'Education et de Formation Tout au Long de la Vie. Définir le volet de l'ouverture internationale du projet d'établissement sur son environnement : enjeux, dispositifs et modalités ; partenariats multinationaux scolaires ; partenariats éducatifs pour le développement et la solidarité internationale ; approche théorique plus témoignages locaux de projets réalisés et de projets en cours afin de mieux aborder toute question de projet potentiel.	Date(s) : novembre 2010 Lieu(x) : Corrèze et Haute-Vienne Public : Tout personnel Durée : 6 heures
- 16383 - TRV033R LV et mobilité européenne -		Candidature individuelle
Responsable : Patrick ESCOLA Intervenants : Patrick ESCOLA	Objectifs et contenus : Promouvoir la politique académique de soutien à la mobilité ; permettre à tout élève d'effectuer, au cours de sa scolarité, au moins une période à l'étranger (actions linguistiques, interculturelles, professionnelles). Exploration, repérages des lieux, des modalités, d'outils ; dynamiser un réseau académique des relations internationales ; contribuer à la construction de l'Europe de demain ; diversifier et améliorer l'efficacité de la réalisation d'une culture de la mobilité et du partenariat ; mise en commun des analyses de pratique ; actualisation des dispositifs ; élaboration de nouvelles démarches.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Tout public Durée : 6 heures

ÉCHANGES ET RÉFLEXIONS SUR LES PRATIQUES

- 10A0220062 - I- La mutualisation des pratiques

- 16384 - PLD018E Échanges et réflexion sur les pratiques -		Candidature individuelle
Responsable : Maryse MAGOUTIER Intervenants : Maryse MAGOUTIER, Sophie FARGEAS MICHELON	Objectifs et contenus : Permettre aux professeurs, CPE et COP d'échanger et de réfléchir sur leurs pratiques ; permettre la mise en relation. La première demi-journée est consacrée à la présentation et la mise en confiance ; puis, présentation des pratiques de chacun : analyse et réflexion.	Date(s) : 10 janvier 2011 ; 7 février 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants, CPE, COP Durée : 12 heures
- 16386 - PLD019R Enseigner en groupes de compétences -		Candidature individuelle
Responsable : Martine LINOL Intervenants : Formateurs	Objectifs et contenus : Réfléchir à l'organisation des groupes de compétences ; échanger sur les finalités et les outils (évaluations, diagnostics, progressions,...). Mutualisation des pratiques, des outils ; conseils apportés par des équipes expérimentées.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs de lycée Durée : 6 heures
- 16387 - ANG006E Atelier pédagogique anglais collège 19 -		Candidature individuelle
Responsable : Corinne BRUGIÈRE Intervenants : Corinne BRUGIÈRE	Objectifs et contenus : Mutualiser les pratiques pédagogiques en collège. Élaboration de projets pédagogiques en conformité avec le CECRL, construction des évaluations pour les niveaux A2 et B1, intégration des TICE dans les séquences.	Date(s) : janvier à juin 2011 (4 vendredis après-midi) Lieu(x) : Collège de Larche et autres collèges de Corrèze Public : Professeurs de collège en Corrèze Durée : 12 heures
- 16388 - ANG007E Atelier pédagogique anglais au lycée-		Candidature individuelle
Responsable : Catherine PRADEAU Intervenants : Catherine PRADEAU, Cécile DECOUAI	Objectifs et contenus : Échanger et mutualiser les pratiques en lycée. Réflexion sur des projets pédagogiques ; élaboration de séquences ; travail en commun.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs enseignant ou susceptibles d'enseigner (TZR) en lycée Durée : 6 heures
- 16389 - ANG008F Atelier pédagogique anglais collège (23-87) -		Candidature individuelle
Responsable : Jérémy FAISANT Intervenants : Jérémy FAISANT	Objectifs et contenus : Mutualiser des savoir faire ; échanger des pratiques. Préparations de séquences pédagogiques à partir de supports variés en conformité avec les programmes du collège et le CECRL.	Date(s) : janvier à avril 2011 (après-midis à déterminer) Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants d'anglais en collège (87 et 23) Durée : 15 heures

ÉCHANGES ET RÉFLEXIONS SUR LES PRATIQUES

- 10A0220062 - I- La mutualisation des pratiques

- 16390 - ANG009R Accompagnement éducatif anglais -		Candidature individuelle
Responsable : Martine LINOL Intervenants : Thibaut ROY, Raphaël SYS	Objectifs et contenus : Mutualiser les expériences menées en anglais dans le cadre de l'accompagnement éducatif. Les types d'activités, essentiellement orales ; analyse des ressources : sites, didacticiels, TICE, balado diffusion.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : à déterminer Public : Professeurs de collège (accompagnement éducatif) et de lycée (stages de langues pendant les vacances) Durée : 6 heures
- 16391 - PLD021F Échanges, analyses et réflexivité -		Candidature individuelle
Responsable : Sylvain AQUATIAS Intervenants : Sylvain AQUATIAS, Pascale PEUROT	Objectifs et contenus : Partager autour de situations posant problème ; maîtriser les rudiments de l'analyse réflexive ; permettre l'échange et la discussion autour de remédiations professionnelles possibles. Apports théoriques et mise en pratique d'ateliers d'échange et d'analyse de pratiques professionnelles.	Date(s) : mars 2011 (début de semaine) Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Documentalistes, CPE Durée : 6 heures
- 16392 - PLD022R Groupe d'analyse des pratiques - COP -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude PUJOL Intervenants : Véronique PANNETIER	Objectifs et contenus : Échanger et réfléchir sur les techniques dans un but d'évolution dans ses pratiques professionnelles. Présentation par des participants du groupe de cas individuels ou institutionnels ; analyse par l'échange entre les participants et l'apport théorique du superviseur.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : CIO Brive Public : COPsy Durée : 6 heures

DÉVELOPPER LES RESSOURCES EN FORMATION

- 10A0220066 - I- Les conseillers pédagogiques & tuteurs

- 16416 - TRV034F Formation des tuteurs -		Candidature individuelle
Responsable : Pascale PEUROT Intervenants : Pascale PEUROT, Sylvain AQUATIAS, Jean-Luc MILLET	Objectifs et contenus : Identifier les spécificités des fonctions de conseiller pédagogique à partir d'outils et de réflexions sur les pratiques de conseil et d'observation. Travail sur les entretiens entre conseiller pédagogique et professeur stagiaire ainsi que sur des outils d'observation issus de plusieurs disciplines.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants, formateurs, CPE Durée : 12 heures

DÉVELOPPER LES RESSOURCES EN FORMATION

- 10A0220067 - I- La formation des formateurs

- 16419 - TCH003R Atelier technologie en Haute-Vienne -		Candidature individuelle
Responsable : Claude BRUNAUD Intervenants : Philippe TARTARET, Jean-Christophe PONTHER	Objectifs et contenus : Construire des outils Ingénierie didactique ; exploiter des supports. Mutualiser et valoriser les compétences métier en actualisant les approches (démarche d'exploitation, résolution de problèmes techniques) ; construction d'outils (échanges et analyses de pratiques, exploitation des TICE).	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Collège d'Ambazac Public : Enseignants en technologie Durée : 15 heures
- 16420 - TCH004R Atelier technologie en Corrèze -		Candidature individuelle
Responsable : Claude BRUNAUD Intervenants : Jérôme ANTHONY, Bruno PEUCH	Objectifs et contenus : Construire des outils Ingénierie didactique ; exploiter des supports. Mutualiser et valoriser les compétences métier en actualisant les approches (démarche d'exploitation, résolution de problèmes techniques); construction d'outils (échanges et analyses de pratiques, exploitation des TICE).	Date(s) : 2011 Lieu(x) : 2 Collèges de Corrèze Public : Enseignants en technologie de Corrèze Durée : 15 heures
- 16421 - TCH005R Atelier technologie en Creuse -		Candidature individuelle
Responsable : Claude BRUNAUD Intervenants : Georges DA COSTA	Objectifs et contenus : Construire des outils Ingénierie didactique ; exploiter des supports. Mutualiser et valoriser les compétences métier en actualisant les approches (démarche d'exploitation, résolution de problèmes techniques); construction d'outils (échanges et analyses de pratiques, exploitation des TICE).	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Collège Marouzeau Guéret Public : Enseignants technologie de Creuse Durée : 15 heures

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES COLLÈGE

- 10A0220069 - I- L'évaluation par compétences au collège

- 16444 - SVT004R Évaluation du socle commun au collège -pilier 3 -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Marc PÉROL Intervenants : Francis BLAISE-FONDER, Romain GILLIE	Objectifs et contenus : Accompagner la mise en oeuvre de l'évaluation des compétences du socle des connaissances et des compétences en SVT (19). Conception d'outils d'évaluation en sommatif.	Date(s) : 11 février 2011 Lieu(x) : IUFM Tulle Public : Enseignants en collège de la Corrèze Durée : 6 heures
- 16445 - SVT005R Évaluation du socle commun au collège -pilier 3 -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Marc PÉROL Intervenants : Isabelle BOUDARD, Ghislaine MERIC DE BELLEFON	Objectifs et contenus : Accompagner la mise en oeuvre de l'évaluation des compétences du socle des connaissances et des compétences en SVT (23). Conception d'outils d'évaluation en sommatif.	Date(s) : 11 février 2011 Lieu(x) : IUFM Guéret Public : Enseignants en collège de la Creuse Durée : 6 heures
- 16446 - SVT006R Evaluation du socle commun au collège-pilier 3 -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Marc PÉROL Intervenants : François COUTAREL, Bruno FORESTIER, Marie-Françoise JOLLY, Pierre ROCHE	Objectifs et contenus : Accompagner la mise en oeuvre de l'évaluation des compétences du socle des connaissances et des compétences en SVT (87). Conception d'outils d'évaluation en sommatif.	Date(s) : 11 février 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants en collège de la Haute-Vienne Durée : 6 heures

ACCOMPAGNEMENT PLAN LANGUES VIVANTES

- 10A0220071 - I- L'accompagnement du plan LVE

- 16452 - ANG010R Activités orales en anglais -		Candidature individuelle
Responsable : Martine LINOL Intervenants : Catherine PRADEAU	Objectifs et contenus : Choisir des documents de compréhension et d'expression orales ; les calibrer ; bâtir des activités d'entraînement et d'évaluation. Travail en ateliers sur des documents A1, A2, B1, B2.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs de collèges, LEGT et LP Durée : 6 heures
- 16453 - ANG011R Échanges de pratiques en LV -		Candidature individuelle
Responsable : Marie SERR-TOURNIÉROU Intervenants : Formateurs académiques	Objectifs et contenus : Analyser et échanger autour de projets pédagogiques en anglais. Présentations et analyses de séquences (niveau A1, A2, B1) axées sur la compréhension orale, l'expression orale en continu et en interaction.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants anglais-lettres en LP, CFA et GRETA Durée : 6 heures
- 16454 - ANG012R Approche actionnelle et évaluation -		Candidature individuelle
Responsable : Marie SERR-TOURNIÉROU Intervenants :	Objectifs et contenus : Accompagner les pratiques pédagogiques en anglais (CAP/BAC PRO 3 ans) en lien avec le CECRL et les nouveaux programmes LV. Présentation de projets pédagogiques ; mise en oeuvre de l'évaluation ; définition et appropriation des critères d'évaluation (niveau A2, B1).	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants anglais-lettres en LP, CFA et GRETA Durée : 6 heures

RÉNOVATION VOIE TECHNOLOGIQUE

- 10A0220074 - I- La rénovation de la voie technologique

- 16467 - STI004R La rénovation de la voie technologique -		Candidature individuelle
Responsable : Régis RIGAUD Intervenants : Régis RIGAUD, Claude BRUNAUD	Objectifs et contenus : Accompagner les équipes et développer des pratiques pédagogiques adaptées. Les nouveaux enseignements technologiques liés à la rénovation de la classe de seconde et des baccalauréats technologiques industriels.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs de STI Durée : 12 heures

ORIENTATION ÉLÈVES : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ, TUTORAT

- 10A0220076 - I- Orientation, accompagnement personnalisé, tutorat

- 16474 - PLD025R L'entretien personnalisé d'orientation -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude PUJOL Intervenants : IEN-IO, Directeurs de CIO	Objectifs et contenus : Acquérir une compétence spécifique professionnelle. Rappel du cadre réglementaire ; définition des objectifs ; place de l'entretien personnalisé dans le parcours de découverte des métiers et des formations ; les enjeux de l'entretien ; étude des cas.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Tulle, IUFM Guéret, IUFM Limoges Public : Professeurs principaux de 3 ^{ème} , de 1 ^{ère} et de terminale de lycée Durée : 6 heures

- 16476 - PLD026R Être tuteur d'un lycéen -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Claude PUJOL Intervenants : IEN-IO, Directeurs de CIO	Objectifs et contenus : Outiller les enseignants pour mieux assurer le rôle de tuteur. Rôle et enjeux du tutorat ; le tutorat : approche méthodologique ; connaissance d'outils pour faciliter la fonction de tuteur ; étude de cas.	Date(s) : novembre 2010 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : CPE, documentalistes, enseignants Durée : 6 heures

ACCÈS À LA CULTURE, RESPONSABILITÉ, ÉGALITÉ DES CHANCES

- 10A0220078 - I- Culture responsabilité égalité des chances

- 16478 - PLD027E La justice des mineurs -		Candidature individuelle
Responsable : Laurent ARNAUD Intervenants : Formateurs académiques, Magistrat	Objectifs et contenus : Information et réflexion sur la responsabilité civile et pénale des mineurs. Rencontres avec des magistrats spécialisés, évolution et interprétation du droit ; les comptes-rendus de RVH de Blois 2010.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs de lycée, collège et LP Durée : 6 heures
- 16479 - PLD028R Colloque Michelet -		Candidature individuelle
Responsable : Claire MONDOLLOT Intervenants :	Objectifs et contenus : Conduire une réflexion autour de l'engagement et de la citoyenneté en liaison avec la compétence 7 du socle et la réforme du lycée. Conférences ; table-ronde ; ateliers.	Date(s) : 25 et 26 novembre 2010 Lieu(x) : Brive Public : Professeurs de collège, lycée et LP Durée : 12 heures

UTILISATION DU NUMÉRIQUE : ÉVOLUTION DES PRATIQUES

- 10A0220079 - I- L'utilisation du numérique au collège

- 16480 - HGE010R Numérique et géographie au collège -		Candidature individuelle
Responsable : Claire MONDOLLOT Intervenants : Formateurs académiques	Objectifs et contenus : Développer les pratiques intégrant les TICE au collège. Aide à la construction de séquences avec les SIG ; globes virtuels ; cartographie numérique ; utilisation des classes mobiles ; Ordiminis.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs d'histoire-géographie de collège Durée : 6 heures
- 16481 - HGE011E TICE et histoire des arts -		Candidature individuelle
Responsable : Sylvie AYMARD Intervenants :	Objectifs et contenus : Intégrer les TICE dans l'enseignement de l'histoire des arts en histoire-géographie. Exemples de séquences en collège.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs d'histoire-géographie de collège. Durée : 6 heures
- 16483 - MAT022R Geogebra et mathématiques -		Candidature individuelle
Responsable : Béatrice QUELET Intervenants : Sébastien DUMONTIER	Objectifs et contenus : Débuter avec un logiciel de géométrie dynamique. De l'installation aux premiers rudiments ; concevoir des activités ; préparer des documents papier et des séances de vidéo projection ; rendre la géométrie plus vivante au collège et au lycée.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants de mathématiques en collège et lycée Durée : 6 heures
- 16484 - MAT023R Mathématiques et Internet au Collège-		Candidature individuelle
Responsable : Béatrice QUELET Intervenants : Jérôme DUFOUR, Chantal FOUREST	Objectifs et contenus : Utiliser Internet au service d'une pédagogie différenciée au collège. Enrichir les séances traditionnelles par l'apport aux ressources en ligne ; individualiser le travail des élèves ; remotiver des élèves en difficulté.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants de mathématiques de collège Durée : 6 heures
- 16485 - LET013R Les TICE dans l'ens. des Lettres au clg -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-François LE VAN Intervenants : Jean-François LE VAN, Cynthia HOCMELLE, Cécile MONTJOTIN	Objectifs et contenus : Montrer la plus-value pédagogique que le recours aux TICE peut apporter notamment dans les activités d'écriture, l'étude de la langue et le travail lexical. Échange de pratiques ; présentation de séances de lecture, d'écriture, de réécriture, d'étude de la langue et d'enrichissement lexical ; manipulation.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs de Lettres en collège Durée : 6 heures

UTILISATION DU NUMÉRIQUE : ÉVOLUTION DES PRATIQUES

- 10A0220079 - I- L'utilisation du numérique au collège

- 16486 - PHC007R TICE physique au collège -		Candidature individuelle
Responsable : Françoise DUJARDIN Intervenants : Formateurs TICE collège	Objectifs et contenus : Actualiser ; approfondir ses compétences en TICE et ENT, les intégrer dans ses pratiques d'enseignement. Activités TICE en classe, l'ENT et l'accompagnement de l'élève.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : Collège ou lycée du 87 Public : Professeurs physique-chimie collège Durée : 6 heures
- 16488 - TRV035E Intégration des TICE au théâtre -		Candidature individuelle
Responsable : Sandrine REIX Intervenants : David GAUCHARD (artiste), artiste David MOREAU (artiste), artiste Sandrine REIX	Objectifs et contenus : S'initier ou se perfectionner dans l'utilisation du numérique dans un atelier théâtre à travers divers supports : photos, vidéos, sons, habillage, lumières ; faire émerger du jeune comme pour l'animateur, le plaisir du jeu à maîtriser, le plaisir de nouvelles approches plastiques et techniques du travail théâtral afin d'élargir la participation des élèves. Comment entraîner un certain nombre d'élèves voire un nombre certain d'élèves à une pratique périphérique à la scène théâtrale à l'aide d'un montage-photos, de sons, d'images filmées, de lumières ?	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants toutes disciplines, CPE, animateurs d'ateliers-théâtre débutants ou confirmés Durée : 12 heures
- 16489 - TIC005R Généralisation des ENT en collège -		Candidature individuelle
Responsable : Régis RIGAUD Intervenants : Régis RIGAUD, Claude BRUNAUD	Objectifs et contenus : Former un professeur par établissement à l'utilisation des ENT et à ses applications pédagogiques ; constitution d'un réseau de référents ; appropriation d'éléments techniques et développement d'une stratégie de déploiement. ENT et SDET : principes généraux ; mise en route, fonctionnalités et briques,... ; quelques exemples d'utilisation, choisis en relation avec le contexte ; quelques entrées possibles d'appropriation de l'ENT dans l'établissement.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Par bassin géographique Public : Professeurs de collège Durée : 6 heures
- 16490 - ANG014R Utiliser le TBI en anglais-		Candidature individuelle
Responsable : Martine LINOL Intervenants :	Objectifs et contenus : Le TBI au service de l'approche actionnelle. Travail des activités langagières ; activités de groupes en autonomie.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs d'anglais de collège, LEGT, LP Durée : 6 heures
- 16491 - TIC006R Utilisation du TBI au Collège -		Candidature individuelle
Responsable : Pierre MATHIEU Intervenants : Pierre MATHIEU	Objectifs et contenus : S'initier à l'utilisation du TBI en réfléchissant à la place de l'élève dans les différents scénarios pédagogiques ; étudier les outils logiciels à utiliser ; préparer les supports. Étude des ressources spécifiques à utiliser sur un TBI ; analyse des contraintes pédagogiques spécifiques du TBI ; repérage dans les apprentissages des outils logiciels pouvant tirer bénéfice de leur association avec le TBI ; préparation des supports ; le TBI par rapport aux autres outils.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants toutes disciplines du Collège Durée : 6 heures

UTILISATION DU NUMÉRIQUE : ÉVOLUTION DES PRATIQUES

- 10A0220079 - I- L'utilisation du numérique au collège

- 16492 - MUS008E Séquence de cours et TICE -		Candidature individuelle
Responsable : Christian GRANDEMANGE Intervenants : Christian GRANDEMANGE, Vincent MARSICK	Objectifs et contenus : Mettre les TICE au service de la construction d'une séquence de cours avec tous les outils disponibles dans le respect des nouveaux programmes de collège. Utilisation des outils pour dynamiser le cours d'éducation musicale (présentations multimédia, partitions commentées, séquenceur audio/midi, traitement de la vidéo, vidéos d'internet, éditeur graphique d'images fixes, analyse de spectre avec l'acousmographe, construction d'une fiche de cours, utilisation du vidéo-projecteur et du TBI) ; didactique de l'emploi des produits ainsi obtenus.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs d'éducation musicale Durée : 12 heures

MISE EN APPLICATION ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS

- 10A0220081 - I- L'enseignement en histoire des arts

- 16495 - PLD012F Enseigner l'histoire des arts -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Dominique HABELLION</p> <p>Intervenants : Dominique HABELLION, Philippe BRUN, Catherine FAURE</p>	<p>Objectifs et contenus : Construire un projet pluridisciplinaire en histoire des arts.</p> <p>La démarche de projet : entrées, thématiques, supports, activités, modalités, évaluation ; mise en oeuvre concrète et analyse de situation. En partenariat avec Saint-Yrieix.</p>	<p>Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM et BFM Limoges Public : Enseignants collège, lycée, LP toutes disciplines Durée : 12 heures</p>
- 16496 - PLD031F Arts savants et cultures populaires -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Philippe BRUN</p> <p>Intervenants : Dominique HABELLION, Philippe BRUN, 2 artistes</p>	<p>Objectifs et contenus : Apport de connaissances et d'outils d'analyse dans le domaine des arts du son et du visuel dans la perspective de l'enseignement pluridisciplinaire de l'histoire des arts.</p> <p>Approche de la thématique transversale d'histoire des arts : arts, créations, cultures ; connaissances d'oeuvres de référence ; rencontre avec des créateurs contemporains.</p>	<p>Date(s) : février ou mars 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants collèges, lycées et LP toutes disciplines Durée : 12 heures</p>
- 16498 - TRV036F Oeuvres contemporaines et filiations hist -		Candidature individuelle
<p>Responsable : Philippe BRUN</p> <p>Intervenants : Philippe BRUN, Isabelle LE MORVAN PERROT, 2 artistes</p>	<p>Objectifs et contenus : Mettre en relation l'articulation des productions artistiques contemporaines avec les références de l'histoire des arts.</p> <p>Analyse des oeuvres de l'exposition du Musée de Rochechouart et mise en relation avec des oeuvres, mouvements ou concepts historiques ; rencontre avec des artistes sur le sujet des héritages et filiations.</p>	<p>Date(s) : Fin octobre ou début novembre 2010 Lieu(x) : Musée d'art contemporain de Rochechouart (1 j) ; IUFM Limoges ou ENSA ou Fac de lettres (1 j) Public : Professeurs toutes disciplines Durée : 12 heures</p>

SCOLARISATION ÉLÈVES HANDICAPÉS

- 10A0220083 - I- Scolarisation élèves handicapés, parcours scolaires

- 16500 - ASH008E Scolarisation des enfants malades -		Candidature individuelle
Responsable : Claire DE BENJY Intervenants : Claire DE BENGY, Médecin	Objectifs et contenus : Informer les enseignants susceptibles d'intervenir auprès des élèves malades en classe ou à domicile. Présentation du SAPAD ; information sur les pathologies les plus fréquentes et leurs conséquences sur la scolarité.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Futurs intervenants SAPAD, enseignants, CPE Durée : 6 heures
- 16501 - ASH009E Élève handicapé : procédures d'accueil (87) -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Christophe BIGAS Intervenants : Enseignant référent, PLC2 CASH, IEN ASH, CPE	Objectifs et contenus : Connaître les documents et les partenaires liés à la scolarisation d'un élève handicapé. Les différents documents liés à la scolarisation des élèves handicapés (PPS...) ; le rôle des enseignants, des parents, de l'enseignant référent, de la CDA, de la vie scolaire,...	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : CPE, professeurs principaux du 87 Durée : 6 heures
- 16502 - ASH010E Élève handicapé : procédures d'accueil (19)-		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Christophe BIGAS Intervenants : Enseignant référent, PLC2 CASH, IEN ASH, CPE	Objectifs et contenus : Connaître les documents et les partenaires liés à la scolarisation d'élèves handicapés. Les différents documents liés à la scolarisation des élèves handicapés (PPS...) ; le rôle des enseignants, des parents, de l'enseignant référent, de la CDA, de la vie scolaire,...	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Tulle Public : CPE, professeurs principaux de Corrèze Durée : 6 heures
- 16503 - ASH011E Élève handicapé : procédures d'accueil (23) -		Candidature individuelle
Responsable : Jean-Christophe BIGAS Intervenants : Enseignant référent, PLC2 CASH, IEN ASH, CPE	Objectifs et contenus : Connaître les documents et les partenaires liés à la scolarisation d'élèves handicapés. Les différents documents liés à la scolarisation des élèves handicapés (PPS...) ; le rôle des enseignants, des parents, de l'enseignant référent, de la CDA, de la vie scolaire,...	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Guéret Public : CPE, professeurs principaux de Creuse Durée : 6 heures

PUBLIC DÉSIGNÉ

DÉVELOPPER ET ASSEOIR DES COMPÉTENCES MÉTIER

- 10A0220026 - D- Le travail en projet

- 16160 - ANG501R La différenciation en Langues Vivantes -		Public désigné
Responsable : Marie SERR-TOURNIEROU Intervenants :	Objectifs et contenus : Intégrer la différenciation dans les pratiques pédagogiques au LP. Analyse de pratiques et élaboration de séquences (niveau A2/B1) en intégrant des objectifs différenciés dans les 5 activités langagières.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants anglais-lettres en LP, CFA et GRETA Durée : 12 heures

DÉVELOPPER ET ASSEOIR DES COMPÉTENCES MÉTIER

- 10A0220028 - D- L'intégration des TICE dans les pratiques professionnelles

- 16177 - TCH501R Exploitation des outils TICE en techno. -		Public désigné
Responsable : Claude BRUNAUD Intervenants : Jean-Christophe PONTHER	Objectifs et contenus : Intégration des TICE dans les pratiques pédagogiques en technologie. Développer les pratiques pédagogiques ; accompagner les équipes pour l'exploitation des outils TICE.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs de technologie Durée : 12 heures

- 16178 - TIC501R Généralisation des ENT en lycée -		Public désigné
Responsable : Régis RIGAUD Intervenants : Régis RIGAUD, Claude BRUNAUD	Objectifs et contenus : Former un professeur par établissement à l'utilisation des ENT et à ses applications pédagogiques ; constitution d'un réseau de référents ; appropriation d'éléments techniques et développement d'une stratégie de déploiement. ENT et SDET : principes généraux ; mise en route, fonctionnalités et briques... ; quelques exemples d'utilisation choisis en relation avec le contexte; quelques entrées possibles d'appropriation de l'ENT dans l'établissement.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Par bassin géographique Public : Professeurs de lycées de l'académie Durée : 12 heures

ACCOMPAGNER LES PERSONNELS DANS LEUR QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

- 10A0220030 - D- L'accompagnement de l'entrée dans le métier

- 16186 - PLD501E Rôle et missions du professeur principal -		Public désigné
<p>Responsable : Sophie DUMONTIER</p> <p>Intervenants : Sophie DUMONTIER, Maryse MAGOUTIER, Véronique SOULIE</p>	<p>Objectifs et contenus : Connaître le rôle et les missions du professeur principal sur le plan réglementaire ; situer son cadre d'intervention : partenaires et interlocuteurs ; développer les compétences à mettre en oeuvre.</p> <p>Professeur principal et heures de vie de classe ; conseil de classe ; orientation : apports théoriques et ateliers.</p>	<p>Date(s) : 15 novembre 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Nouveaux titulaires Durée : 6 heures</p>
- 16187 - PLD502E Regroupement TZR néos-titulaires -		Public désigné
<p>Responsable : Yannick VILLATTE</p> <p>Intervenants : Yannick VILLATTE, Elisabeth FAUCON</p>	<p>Objectifs et contenus : Comment prendre en responsabilité une classe suivant les différentes situations auxquelles peut être confronté un TZR ; faciliter sa prise de fonction dans un établissement ; définir des objectifs pédagogiques suivant le temps de prise en charge.</p> <p>Présentation des différentes situations : affectation à l'année, remplacement de courte durée ; échanges sur les difficultés rencontrées ; intégration dans l'établissement ; classes en responsabilités ; réflexion sur le contenu pédagogique et la prise en charge des classes lors d'un remplacement : quel statut ai-je pour les élèves ?</p>	<p>Date(s) : 14 octobre 2010 Lieu(x) : Lycée Bastié Limoges Public : Nouveaux titulaires TZR Durée : 3 heures</p>

ACCOMPAGNER LES PERSONNELS DANS LEUR QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

- 10A0220031 - D- L'accompagnement de l'entrée dans le métier

- 16188 - MAT501R Néo-titulaires en Mathématiques -		Public désigné
Responsable : Béatrice QUELET Intervenants : Béatrice QUELET	Objectifs et contenus : Accompagner les nouveaux titulaires de mathématiques en collège et en lycée. Consolidation des compétences professionnelles : séquences, TIC, devoirs, évaluations,...	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Nouveaux titulaires de mathématiques Durée : 6 heures
- 16189 - PLD503F Accompagnement distant T1 T2 pôle lettres -		Public désigné
Responsable : Michel POUPIN Intervenants : Michel POUPIN	Objectifs et contenus : Fournir une assistance en ligne aux néotitulaires - pôle lettres, Sc.-Humaines, CPE, LVE (Anglais, Allemand, Espagnol), HG, Lettres-Histoire, Documentation. Réponses aux demandes ; former à l'accompagnement à distance et l'expliciter ; échanges accompagnateurs-néos et néos-néos ; mise à disposition de ressources « documentées » numériques... le tout via un E.N.T. dédié et une salle de réunion virtuelle ; analyse de supports ; création et échanges de ressources.	Date(s) : octobre 2010 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Néotitulaires T1 et T2 Durée : 3 heures
- 16190 - PLD504F Accompagnement distant T1 T2 pôle sciences -		Public désigné
Responsable : Michel POUPIN Intervenants : Michel POUPIN	Objectifs et contenus : Fournir une assistance en ligne aux néotitulaires - pôle sciences : Math, Sc. Phys., Math-Sc., SVT, EPS. Réponses aux demandes ; échanges accompagnateurs-néos et néos-néos ; former à l'accompagnement à distance et l'expliciter ; mise à disposition de ressources « documentées » numériques... le tout via un E.N.T. dédié et une salle de réunion virtuelle ; analyse de supports ; création et échanges de ressources.	Date(s) : octobre 2010 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Néotitulaires T1 et T2 Durée : 3 heures
- 16191 - APL501F Néos et débutants en arts plastiques-		Public désigné
Responsable : Philippe BRUN Intervenants : Philippe BRUN, Stéphane ETROIT	Objectifs et contenus : Travailler la pratique disciplinaire du métier ; la mise en oeuvre de la démarche pédagogique. Conception de séquences ; analyse de production ; approche des notions et des oeuvres de référence ; 1 jour chez un partenaire culturel à Limoges.	Date(s) : Janvier ; avril 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Néo-titulaires et professeurs débutants Durée : 12 heures

ACCOMPAGNER LES PERSONNELS DANS LEUR QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

- 10A0220034 - D- Les formations d'aide à l'emploi

- 16207 - CPE501R Connaissance du système éducatif -		Public désigné
Responsable : Marie-France NYS Intervenants : Marie-France NYS, Dominique BAFFALEUF, Nordine KHADEZ	Objectifs et contenus : Connaître quelques éléments du système éducatif français : le fonctionnement d'un EPLE, le service vie scolaire et les missions de chacun. Exposé et ateliers d'échanges professionnels.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : Limoges Public : AED, AVS, EVS, Médiateurs de réussite scolaire Durée : 6 heures

SE FORMER À L'ES&ST ET L'ÉDUCATION À LA SANTÉ

- 10A0220036 - D- Enseignement santé et sécurité au travail

- 16218 - SEC501R Recyclage moniteurs SST -		Public désigné
Responsable : Valérie JOCHUM Intervenants : Delphine BAJAVON, Patrick BOULESTEIX, Marjorie CALVAGNAC, Véronique LEBRAULT	Objectifs et contenus : Actualiser les connaissances des moniteurs SST et échanges de pratiques. Recyclages obligatoires pour maintenir la validité de la certification ; seuls les moniteurs actifs seront convoqués.	Date(s) : à déterminer (1 groupe par département) Lieu(x) : à déterminer Public : Moniteurs à jour dans leur formation et ayant réalisé au moins une formation ou deux recyclages par an Durée : 12 heures
- 16219 - SEC502R Recyclage des moniteurs PRAP IBC -		Public désigné
Responsable : Valérie JOCHUM Intervenants : Chantal LABOURDARIE-BEAUGE	Objectifs et contenus : Actualiser les connaissances des moniteurs PRAP I.B.C. et échanges de pratiques. Recyclages obligatoires pour maintenir la validité de la certification.	Date(s) : Semestre 2 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Moniteur PRAP I.B.C. ayant réalisé une session par an Durée : 12 heures
- 16220 - SEC503R Recyclage des moniteurs PRAP 2S -		Public désigné
Responsable : Valérie JOCHUM Intervenants : Laëtitia CARRERA	Objectifs et contenus : Actualiser les connaissances des moniteurs PRAP 2S et échanges de pratiques. Recyclages obligatoires pour maintenir la validité de la certification.	Date(s) : Semestre 1 Lieu(x) : à déterminer Public : Moniteurs PRAP 2S Durée : 6 heures
- 16221 - SEC504R Pré requis en prévention filière auto -		Public désigné
Responsable : Valérie JOCHUM Intervenants : Thierry RIOCREUX	Objectifs et contenus : Transférer les compétences en santé et sécurité au travail inscrites dans les référentiels des diplômes. Approche par les risques, par le travail et par l'accident.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants de la filière automobile et connexe Durée : 18 heures
- 16222 - SEC505R Pré requis en prév. moniteurs SST & PRAP-		Public désigné
Responsable : Valérie JOCHUM Intervenants : Karine GENIN	Objectifs et contenus : Transférer les compétences en santé et sécurité au travail inscrites dans les référentiels des diplômes. Approche par les risques, le travail et l'accident.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Moniteurs SST et PRAP Durée : 18 heures
- 16223 - SEC506R Pré requis en prév. génie élec. et connexe -		Public désigné
Responsable : Valérie JOCHUM Intervenants : Emmanuel JOCHUM	Objectifs et contenus : Transférer les compétences en santé et sécurité au travail inscrites dans les référentiels des diplômes. Approche par les risques, par le travail et par l'accident.	Date(s) : à déterminer (1 groupe par département) Lieu(x) : IUFM Limoges, IUFM Tulle, IUFM Guéret Public : Enseignants des filières génie électrique et connexes Durée : 18 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220039 - D- Nouveaux programmes du collège

- 16232 - HGE501R Nvx programmes d'Hist/Geo de 4è -		Public désigné
Responsable : Claire MONDOLLOT Intervenants : Membres ERR collège, IA/IPR	Objectifs et contenus : Aider les professeurs dans la mise en oeuvre des nouveaux programmes à la rentrée 2011. Présentation des nouveaux programmes d'histoire-géographie et d'éducation civique : contenus, capacités et démarches.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : Limoges ; Guéret Public : Professeurs d'histoire géographie de collège Durée : 6 heures
- 16233 - TCH502R Technologie - habitat et confort -		Public désigné
Responsable : Claude BRUNAUD Intervenants : Professeurs STS Favard Guéret	Objectifs et contenus : Développer les qualifications des enseignants ayant les classes de 4è en charge ; former et accompagner les équipes : adaptation des compétences ; développer les pratiques pédagogiques. Habitat et confort : gestion de l'énergie et développement durable.	Date(s) : 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants de technologie Durée : 6 heures
- 16234 - TCH503R Technologie - domotique -		Public désigné
Responsable : Claude BRUNAUD Intervenants : Professeurs STS Favard Guéret	Objectifs et contenus : Former et accompagner les équipes : adaptation de compétences, développer les pratiques pédagogiques sur des supports adaptés. Domotique et confort.	Date(s) : novembre 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants ayant les classes de 4 ^{ème} en responsabilité Durée : 6 heures
- 16235 - APL502E Nvx prog. en Arts Plastiques au collège-		Public désigné
Responsable : Claude BRUN Intervenants : 3 formateurs pour IUFM 2 formateurs pour Brive	Objectifs et contenus : Mettre en oeuvre de manière harmonieuse les nouveaux programmes de collège. Apport didactique et méthodologique concernant les contenus relatifs à l'histoire des arts ; rappel des textes d'encadrement de l'évaluation de l'histoire des arts au DNB et de la validation des acquis afférents dans le livret du socle commun ; échange et réflexion.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges ; Lycée d'Arsonval Brive Public : Professeurs d'arts plastiques de collège Durée : 6 heures
- 16236 - EPS501R Nouveaux programmes d'EPS au collège -		Public désigné
Responsable : Jean-Claude JANICOT Intervenants : Corinne LASSIAILLE, Jean-Claude JANICOT	Objectifs et contenus : Mise en oeuvre des nouveaux programmes d'EPS au collège (un enseignant par collège). Appropriation des textes officiels et des fiches ressources ; les compétences attendues ; les programmations annuelles ; les différentes formes d'évaluation.	Date(s) : 2010 Lieu(x) : Limoges ; Guéret ; Tulle Public : Enseignants EPS de collège Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220041 - D- La mise en oeuvre des nouveaux programmes au lycée

- 16251 - MUS501R Enseignement de la musique au lycée -		Public désigné
Responsable : Michel-François RENAULT Intervenants : Michel RENAULT	Objectifs et contenus : Actualisation et approfondissement de l'enseignement de la musique au lycée. Mise en place des nouveaux programmes de seconde (enseignement facultatif et d'exploration); analyse des programmes limitatifs (enseignement facultatif et de spécialité).	Date(s) : novembre 2010 Lieu(x) : Académie de Nantes (stage inter académique) Public : Professeurs d'éducation musicale enseignant en lycée Durée : 18 heures
- 16252 - HGE502R Nouveaux programmes d'Hist/Géo de 2 ^d		Public désigné
Responsable : Claire MONDOLLOT Intervenants : Formateurs académiques, IA/IPR	Objectifs et contenus : Aider les professeurs dans la mise en oeuvre des nouveaux programmes à la rentrée 2010. Présentation des nouveaux programmes d'histoire-géographie : contenus, capacités et démarches.	Date(s) : octobre 2010 Lieu(x) : Limoges ; Brive Public : Professeurs d'histoire-géographie de lycée Durée : 6 heures
- 16253 - SES501R Prog. rénovés Conseillers en ESF -		Public désigné
Responsable : Alice LEPEZ Intervenants :	Objectifs et contenus : Analyser le référentiel de compétences et le mettre en relation avec le référentiel de formation. Construire une progression incluant les différents domaines de compétences DC1, DC2, DC3, DC4 et les acquis et pratiques de stage.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges ou Bourges (regroupement inter académique) Public : Professeurs de Conseillers en ESF Durée : 6 heures
- 16254 - SES502R Rénovation du BTS ESF (2 ^{ème} année)-		Public désigné
Responsable : Alice LEPEZ Intervenants :	Objectifs et contenus : Analyser le référentiel de compétences et le mettre en relation avec le référentiel de formation. Analyse du référentiel de compétences ; élaboration de situations d'évaluation et définitions des critères.	Date(s) : Janvier 2011 (2 jours) Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges ou autre lieu si inter-académique Public : Professeurs des classes de BTS ESF Durée : 12 heures
- 16255 - SVT501R Nouveaux programmes de 2 ^{nde} de SVT (87 + 23) -		Public désigné
Responsable : Jean-Marc PEROL Intervenants : Marc FOUCHER, Gilles PALLIER, Valérie ROUCHAUD, Pascale THOMAS	Objectifs et contenus : Accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes de 2 ^{nde} de SVT (« enseignement obligatoire » et « enseignement d'exploration »). Réalisation de progressions et d'activités intégrant les TICE ; place des SVT dans l'enseignement d'exploration.	Date(s) : 14 janvier 2011 Lieu(x) : Lycée Gay-Lussac Limoges Public : un enseignant par Lycée public et privé du 87 et du 23 Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220041 - D- La mise en oeuvre des nouveaux programmes au lycée

- 16256 - SVT502R Nvx programmes de 2nde de SVT (19) -		Public désigné
Responsable : Jean-Marc PEROL Intervenants : Isabelle LACAZE, Christine MARTINIE-VAL, Myriam VERREZ	Objectifs et contenus : Accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes de 2nde de SVT (« enseignement obligatoire » et « enseignement d'exploration »). Réalisation de progressions et d'activités intégrant les TICE, place des SVT dans l'enseignement d'exploration.	Date(s) : 14 janvier 2011 Lieu(x) : Lycée E. Perrier Tulle Public : un enseignant par lycée public et privé du 19 Durée : 6 heures
- 16257 - MAT502R Nvx programmes de mathématiques 1ère S -		Public désigné
Responsable : Béatrice QUELET Intervenants : Béatrice QUELET	Objectifs et contenus : Accompagner les professeurs dans la mise en place des nouveaux programmes à la rentrée 2011. Étude des contenus et modalités d'application des nouveaux programmes.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants de mathématiques en classe de 1 ^{ère} S Durée : 6 heures
- 16258 - MAT503R Nvx programmes de Mathématiques en 1ère ES -		Public désigné
Responsable : Béatrice QUELET Intervenants : Béatrice QUELET	Objectifs et contenus : Accompagner les professeurs dans la mise en place des nouveaux programmes à la rentrée 2011. Étude des contenus et modalités d'application des nouveaux programmes.	Date(s) : mai 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants mathématiques en 1 ^{ère} ES Durée : 6 heures
- 16259 - APL503R Nvx programmes en Arts plastiques-		Public désigné
Responsable : Béatrice DUFOUR Intervenants : Catherine NADAUD, Denis DUFOUR, 1 architecte, 1 artiste	Objectifs et contenus : Mettre en oeuvre les nouveaux programmes d'option facultative, accompagner la mise en place des enseignements d'exploration arts visuels, mettre en oeuvre les nouveaux contenus du programme limitatif pour le baccalauréat. Présentation des programmes et jalons d'exploitation pédagogique, présentation des dossiers afférents aux nouvelles questions du programme limitatif par leurs rédacteurs, échanges et réflexions, répartition en groupe de travail pour élaborer des scénarios pédagogiques.	Date(s) : décembre 2010 Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges Public : Professeurs d'arts plastiques de lycée Durée : 12 heures
- 16260 - STG501R Rénovation des programmes PFEG en seconde -		Public désigné
Responsable : Marie Agnès LESTRADE Intervenants : Marie-Agnès LESTRADE, Christelle HOUALET	Objectifs et contenus : Accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes. Une nouvelle pédagogie induite par la réforme.	Date(s) : octobre 2010 Lieu(x) : Lycée Valadon limoges Public : Enseignants en économie et gestion, SES en lycée Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220041 - D- La mise en oeuvre des nouveaux programmes au lycée

- 16261 - EPS502R Les programmes d'EPS au lycée -		Public désigné
Responsable : Jean-Claude JANICOT Intervenants : Cécile BELLEUDY, Jean-Claude JANICOT	Objectifs et contenus : Mise en oeuvre des nouveaux programmes au lycée. Appropriation des textes officiels ; les compétences attendues ; les programmations annuelles d'APSA ; les différentes formes d'évaluation.	Date(s) : 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants EPS des lycées Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220043 - D- La mise en oeuvre des nouveaux programmes au LP

- 16273 - EPS503R Les nouveaux programmes d'EPS au LP -		Public désigné
Responsable : Jean-Claude JANICOT Intervenants : Jean-Claude JANICOT	Objectifs et contenus : Mettre en oeuvre les nouveaux programmes et les modalités de certification en EPS (un enseignant par établissement). Appropriation des textes officiels ; les compétences attendues ; les programmations annuelles d'APSA ; les outils d'évaluation diagnostique, formative, sommative, certificative.	Date(s) : 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants EPS de LP, SEP et CFA Durée : 6 heures
- 16274 - BIO501R Programme de PSE en Terminale -		Public désigné
Responsable : Jeanine LARROUMEC Intervenants : Armel AUVINET, Dominique LABOURIER, Laurence JOS, Véronique SALAVIALE	Objectifs et contenus : Accompagner la mise en oeuvre des programmes de PSE. Organisation des enseignements et de la certification.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Lycée Dautry Limoges Public : Professeurs de biotechnologie Durée : 6 heures
- 16275 - STG502R Pratiques pédagog. et éduc. en Tert. Admin. -		Public désigné
Responsable : Patrick GRAVAL Intervenants :	Objectifs et contenus : Echanger des pratiques pédagogiques et éducatives en tertiaire administratif ; mettre en oeuvre une transversalité des enseignements ; approcher la différenciation. Adapter la pratique pédagogique à l'hétérogénéité des élèves accueillis.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : à déterminer Public : Public Désigné Durée : 6 heures
- 16276 - STG503R Pratiques pédagog. et éduc. en Hôtel/Rest.-		Public désigné
Responsable : Patrick GRAVAL Intervenants :	Objectifs et contenus : Echanger des pratiques pédagogiques et éducatives en hôtellerie restauration ; mettre en oeuvre une transversalité des enseignements ; approcher la différenciation. Adapter la pratique pédagogique à l'hétérogénéité des élèves.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : à déterminer Public : Public désigné Durée : 6 heures
- 16277 - MAT504R Évaluer en Bac Pro 3 ans -		Public désigné
Responsable : Paul COUTURE Intervenants : Élisabeth FAUCON, François BINET, Stéphane BRUXELLES	Objectifs et contenus : Préparer la certification intermédiaire et la certification terminale en Bac Pro 3 ans. Réflexion sur l'évaluation ; élaboration de situations d'évaluation.	Date(s) : octobre 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs exerçant en Bac Pro 3 ans Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220043 - D- La mise en oeuvre des nouveaux programmes au LP

- 16278 - MAT505R Démarche d'investigation en Bac Pro 3 ans -		Public désigné
Responsable : Paul COUTURE Intervenants : Elisabeth FAUCON, Stéphane BRUXELLES, Denis GASQUET	Objectifs et contenus : Mettre en oeuvre une des démarches pédagogiques imposées par les nouveaux programmes : démarche d'investigation, situation problème. Définir une démarche d'investigation ou une situation problème ; exemples d'activités ; construction de séances mettant en oeuvre cette démarche.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : PLP maths-sciences Durée : 6 heures
- 16279 - PHC501R Progression spiralée en Bac Pro 3 ans -		Public désigné
Responsable : Paul COUTURE Intervenants : Frédéric PILANDON, Cécile BUISSON	Objectifs et contenus : Comment mettre en oeuvre les nouveaux programmes en Sciences ? Comment utiliser les thèmes ? Quelles progressions choisir ? Élaboration de progressions en Sciences Physiques ; présentation d'exemples de séances.	Date(s) : décembre 2010 Lieu(x) : Limoges Public : PLP maths-sciences Durée : 6 heures
- 16280 - STG505R Prat. pédag.et éduc. en Vente et Services -		Public désigné
Responsable : Michel RENAULT Intervenants :	Objectifs et contenus : Echanger des pratiques pédagogiques et éducatives en Vente et Services ; mettre en oeuvre une transversalité des enseignements : approcher la différenciation. Adapter la pratique pédagogique à l'hétérogénéité des élèves accueillis.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : à déterminer Public : PLP Vente et PLP CAB qui interviennent dans les formations Vente et Services Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220045 - D- Le développement de compétences

- 16286 - HGE506R Compétences et nouveaux programmes. HG 4ème -		Public désigné
Responsable : Claire MONDOLLOT Intervenants : Membres ERR collège, IA/IPR	Objectifs et contenus : Aide à la mise en oeuvre des compétences attendues dans le programme d'histoire-géographie de 4ème. Présentation de séquences, démarches, évaluations, progressions en histoire-géographie.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : Brive ; Tulle Public : Professeurs d'histoire-géographie de collège Durée : 6 heures
- 16287 - TCH504R Démarche d'exploration, résolution de problèmes		Public désigné
Responsable : Claude BRUNAUD Intervenants :	Objectifs et contenus : Construire une culture autour des compétences ; développer les démarches pédagogiques en prenant en compte le socle commun. Démarche d'exploration, résolution de problèmes techniques, ...	Date(s) : novembre 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Formateurs départementaux Durée : 6 heures
- 16288 - MAT506R Compétences du Pilier 3 du socle en 3è DP6 -		Public désigné
Responsable : Paul COUTURE Intervenants : Stéphanes BRUXELLES, François BINET, Frédéric PILANDON	Objectifs et contenus : Développer et évaluer les compétences et les connaissances du pilier 3 du socle en interdisciplinarité (Maths, Sciences, Technologie et SVT). Réalisation d'activités prenant en compte le socle ; prise en compte du socle dans les évaluations pour préparer la validation au DNB.	Date(s) : 2010 Lieu(x) : Limoges Public : PLP maths-sc, STI ou STG, PSE intervenant en 3 ^{ème} DP 6h Durée : 6 heures
- 16289 - LET502R Compétences piliers 1,5,6 du socle 3DP6-		Public désigné
Responsable : François BARRIE Intervenants : IEN-EG, Formateur ERR LHG	Objectifs et contenus : Développer et évaluer les compétences des piliers 1, 5 et 6 du socle commun de connaissances et de compétences. Réalisation d'activités prenant en compte le socle commun ; prise en compte du socle dans les évaluations pour préparer la validation au DNB.	Date(s) : décembre 2010 Lieu(x) : Lycée St Exupéry Limoges Public : PLP Lettres-Histoire intervenant en 3 ^{ème} DP 6h Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220047 - D- Les formations disciplinaires

- 16329 - BIO503E Greffes et procréation médical. assistée -		Public désigné
Responsable : Isabelle TAMISE Intervenants : Professionnels de la santé	Objectifs et contenus : Actualiser les connaissances des professeurs de biochimie-génie biologique dans le domaine des greffes, rejets, dons d'organes ; actualiser les connaissances des professeurs de biochimie-génie biologique dans le domaine de la procréation médicalement assistée, éthique, déontologie. à définir avec les professionnels.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Limoges (CHRU ou Faculté de médecine et Hôpital mère/enfant) Public : Professeurs de biochimie-génie biologique Durée : 6 heures
- 16330 - T2S503R Les usagers dans instit. MS & sociales -		Public désigné
Responsable : Alice LEPEZ Intervenants :	Objectifs et contenus : La place des usagers dans ces institutions ; appréhender la mise en oeuvre des dispositifs ; présentation des moyens et des outils. Analyse de la démarche de mise en oeuvre des moyens et des outils en direction des usagers : livret d'accueil, conseil de la vie sociale, projet personnalisé, implication des professionnels, place des usagers.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges Public : Professeurs de ST2S, BTS ESF, BTS SP3S, CESF Durée : 6 heures
- 16331 - STG512R Nvx enseignements d'économie-droit en BTS -		Public désigné
Responsable : Marie Agnès LESTRADE Intervenants : Véronique BAULANT, Sylvie BEJEAN	Objectifs et contenus : Actualiser les connaissances et la didactique en économie et gestion au lycée technologique. Actualiser les connaissances sur les évolutions économiques et juridiques (gouvernance mondiale, droit de l'immatériel...).	Date(s) : printemps 2011 Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges Public : Enseignants en économie et gestion en BTS Durée : 6 heures
- 16332 - STG513R Nvx enseignements d'économie-droit en BTS-		Public désigné
Responsable : Marie Agnès LESTRADE Intervenants :	Objectifs et contenus : Actualiser les connaissances et la didactique en économie et gestion au lycée technologique ; exploiter les outils scientifiques pour une réflexion sur les pratiques pédagogiques. En articulation avec les programmes de lycée, analyser les nouveaux contenus ; décliner une progression pédagogique et préparer efficacement à l'examen.	Date(s) : printemps 2011 Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges Public : Enseignants en économie et gestion : Management Durée : 6 heures
- 16333 - STG514R Actualiser connaissances Tert.Admin. LP -		Public désigné
Responsable : Patrick GRAVAL Intervenants :	Objectifs et contenus : Prendre en compte les évolutions induites par les nouveaux référentiels. Actualiser les connaissances en tertiaire administratif : économie, droit, communication et gestion.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : à déterminer Public : Public désigné Durée : 6 heures

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220047 - D- Les formations disciplinaires

- 16334 - MAT510R Enseigner la géométrie en Bac Pro 3 ans -		Public désigné
<p>Responsable : Paul COUTURE</p> <p>Intervenants : Jean-Jacques AUDEVART, Elisabeth FAUCON, Christophe CHABROUX</p>	<p>Objectifs et contenus : Informier et former les professeurs de Math-Sciences de Bac Pro 3 ans du nouveau programme de Géométrie.</p> <p>Réflexion sur la mise en oeuvre du nouveau programme : quelles progressions mettre en oeuvre ? Réalisation de séquences de formation correspondant au nouveau programme.</p>	<p>Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : Limoges Public : PLP Maths-sciences Durée : 6 heures</p>
- 16335 - MAT511R Statistiques et Proba en Bac Pro 3 ans -		Public désigné
<p>Responsable : Paul COUTURE</p> <p>Intervenants : Jean-Louis BALAS, Christophe CHABROUX, François BINET</p>	<p>Objectifs et contenus : Informier et former les enseignants de Math-Sciences aux spécificités des nouveaux programmes de Bac Pro en statistiques et en probabilités.</p> <p>Travail sur les statistiques et les probabilités à enseigner dans la voie professionnelle ; réalisation de séquences de formation.</p>	<p>Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Limoges Public : PLP Maths-Sciences Durée : 6 heures</p>
- 16336 - MAT512R Expérimenter en mathématiques -		Public désigné
<p>Responsable : Paul COUTURE</p> <p>Intervenants : Jean-Louis BALAS, Laurent CACOYE, Jean-Jacques AUDEVART</p>	<p>Objectifs et contenus : Expérimenter en utilisant notamment les TIC dans l'enseignement des Mathématiques dans le cadre des nouveaux programmes ; évaluer les compétences relatives aux TICE.</p> <p>Qu'est-ce qu'expérimenter en mathématiques ? Quelles activités du nouveau programme favorisent l'utilisation des TIC ? Comment évaluer, au cours de la formation, les compétences relatives à l'utilisation des TIC ?</p>	<p>Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : Limoges Public : PLP Maths-sciences Durée : 6 heures</p>
- 16337 - PHC502R L'ExAO en Bac Pro 3 ans-		Public Désigné
<p>Responsable : Paul COUTURE</p> <p>Intervenants : Jean-Jacques AUDEVART, Laurent CACOYE, Jean-Louis BALAS</p>	<p>Objectifs et contenus : Utiliser les TIC dans l'enseignement des Sciences Physiques dans le cadre des nouveaux programmes ; évaluer les compétences relatives aux TICE.</p> <p>Quelles activités du nouveau programme favorisent l'utilisation des TIC ? Comment évaluer, au cours de la formation, les compétences relatives à l'utilisation des TIC ?</p>	<p>Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : Limoges Public : PLP Maths-Sciences Durée : 6 heures</p>
- 16338 - STG516R Actua. les connais. en Vente et Services -		Public désigné
<p>Responsable : Michel RENAULT</p> <p>Intervenants :</p>	<p>Objectifs et contenus : Prendre en compte les évolutions induites par les nouveaux référentiels.</p> <p>Actualiser les connaissances en Vente et Services.</p>	<p>Date(s) : à déterminer Lieu(x) : à déterminer Public : PLP Vente et PLP CAB qui enseignent en Vente et en Services Durée : 6 heures</p>

ASSURER LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

- 10A0220049 - D- Culture et Arts au service de l'élève

- 16343 - PLD013E Opération Lycéens au cinéma -		Candidature individuelle
Responsable : Bernard LARY Intervenants : Bernard LARY	Objectifs et contenus : Préparer l'exploitation pédagogique des films au programme. Projection des films aux enseignants participant à l'opération Lycéens au cinéma suivie d'une conférence permettant de les exploiter en classe.	Date(s) : octobre et décembre 2010 ; janvier 2011 Lieu(x) : Cinéma les Écrans (matin) ; IUFM Limoges (après-midi) Public : Professeurs de lycée inscrits à l'opération Durée : 18 heures
- 16343 - PLD013E Opération Lycéens au cinéma -		Candidature individuelle
Responsable : Bernard LARY Intervenants : Bernard LARY	Objectifs et contenus : Préparer l'exploitation pédagogique des films au programme. Projection des films aux enseignants participant à l'opération Lycéens au cinéma suivie d'une conférence permettant de les exploiter en classe.	Date(s) : octobre et décembre 2010 ; janvier 2011 Lieu(x) : Cinéma les Écrans (matin) ; IUFM Limoges (après-midi) Public : Professeurs de lycée inscrits à l'opération Durée : 18 heures
- 16348 - PLD505E Les Francophonies: Arts et Adolescence -		Public désigné
Responsable : Agnès FAURE Intervenants : Agnès FAURE, Acteurs, Universitaires, Ecrivains, Conseiller théâtre CNDP	Objectifs et contenus : Acquérir des références et des compétences dans le domaine du théâtre et de la littérature francophone à partir d'un parcours de festivalier. Qu'est-ce qu'un adolescent ? Histoire et perspectives de l'adolescence. Comment les artistes francophones s'approprient, dans leur création, l'étonnement de l'adolescence ? Quels objectifs pour l'éducation artistique et culturelle dans le système scolaire ?	Date(s) : 26 et 27 septembre 2010 Lieu(x) : CRPD du Limousin Public : Enseignants toutes disciplines, documentalistes, CPE Durée : 12 heures
- 16349 - LET503R Bivalence et Histoire des Arts en LP -		Public désigné
Responsable : François BARRIE Intervenants : IEN-EG, Responsables des services éducatifs (BAL et Musée Dubouché)	Objectifs et contenus : Développer des projets transversaux en articulant ressources locales et programmes de Français et Histoire-Géographie. Approfondissement des liens Histoire des Arts et objets d'étude ; mise en place de projets culturels en partenariat.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Limoges (rencontres sur site patrimonial BAL) Public : Enseignants Hist-géo en LP ; coordonnateurs disciplinaires (enseignants ayant conduit des projets culturels) Durée : 12 heures
- 16350 - PLD507F Opération Télémaques -		Public désigné
Responsable : Bernard LARY Intervenants : Bernard LARY	Objectifs et contenus : Permettre aux élèves d'exercer un regard critique face au flux des images télévisuelles et donc de faire évoluer leur attitude devant l'écran ; en octobre, projection des émissions en présence des réalisateurs et en janvier, ateliers de travail. Quatre émissions sont proposées aux enseignants ; chacune étant représentative d'un genre télévisuel ; ils en choisissent une sur laquelle ils travailleront avec leur classe ; une mallette Thésaurus leur est fournie ; des rencontres et des interventions sont également proposées.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : à déterminer Public : Professeurs de lycée (10 établissements seront choisis) Durée : 6 heures

TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

- 10A0220055 - D- La très grande difficulté scolaire

- 16367 - LET504R Difficultés linguistiques et langagières -		Public désigné
Responsable : François BARRIE Intervenants : Formateurs GT MGI	Objectifs et contenus : Accompagner la différenciation pédagogique ; détecter la nature des obstacles et y remédier en élaborant des outils didactiques et pédagogiques. Repérage des difficultés dans l'apprentissage de la langue française ; mise en place de stratégies de remédiation.	Date(s) : janvier 2011 ; mars 2011 Lieu(x) : Lycée Dautry Limoges Public : PLC, PLP et SEGPA ayant participé aux colloques MGI 2009 et 2010 Durée : 12 heures

TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

- 10A0220057 - D- La scolarisation et le handicap

- 16373 - ASH501E Secrétaire pour les élèves handicapés -		Public désigné
Responsable : Jean-Christophe BIGAS Intervenants : Jean-Christophe BIGAS, Nathalie PEYRAT, Nadine PRADEAU, Brigitte VIREVOLVIT	Objectifs et contenus : S'informer sur les textes officiels ; connaître des outils pratiques. La fonction de secrétaire-assistant sous les aspects réglementaires et du comportement ; répondre aux besoins et aux interrogations des personnels désignés ; échanger sur les pratiques ; construire un document cadre.	Date(s) : mai 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Futurs secrétaires d'examen (AVSI, EVS, AVSCO, PLC, PE,...) Durée : 3 heures

ÊTRE ACTEUR DE L'ORIENTATION

- 10A0220059 - D- La découverte des métiers (PDMF)

- 16378 - TRV502R Découverte des métiers et des formations -		Public désigné
Responsable : Jean-Claude PUJOL	Objectifs et contenus : Construire un parcours de découverte des métiers et des formations.	Date(s) : avril 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges
Intervenants : Groupe académiques de formateurs	Echanges de pratiques ; apports théoriques ; exemples de programmation.	Public : COPsy, enseignants, CPE, documentalistes Durée : 6 heures

ÉCHANGES ET RÉFLEXIONS SUR LES PRATIQUES

- 10A0220063 - D- La mutualisation des pratiques

- 16393 - HGE507E Bilan et échanges de pratiques en Géo -		Public désigné
Responsable : Laurent ARNAUD	Objectifs et contenus : Aider à la mise en oeuvre de l'étude de cas en géographie au collège, au lycée.	Date(s) : mars 2011
Intervenants : Formateurs académiques	Présentation de séquences pédagogiques, échanges et analyses de pratique.	Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs d'histoire-géographie de collège et de lycée Durée : 6 heures

DÉVELOPPER LES RESSOURCES EN FORMATION

- 10A0220064 - D- Les équipes de recherche & réflexion

- 16394 - PLD581R E.R.R. Lettres-Histoire-Géographie en LP -		Public désigné
Responsable : François BARRIE Intervenants :	Objectifs et contenus : Développer la bivalence et les compétences transversales au LP ; échanges de groupe avec mutualisation sur plate-forme collaborative numérique. Poursuite du travail réflexif autour de l'argumentation des langages cartographique et schématique et de la maîtrise de la langue.	Date(s) : novembre 2010 (1/2j) ; le reste en 2011 Lieu(x) : Lycée Monnet Limoges Public : PLP ayant participé à l'ERR en 2009-2010 Durée : 15 heures
- 16395 - TRV582R R.E.P. Réseau EBP -		Public désigné
Responsable : Philippe SEYT, Patricia BARBAUD-VAURY Intervenants :	Objectifs et contenus : Réfléchir autour de pratiques pédagogiques actualisées pour produire des outils ; intervenir dans des actions de formation. Réfléchir autour de pratiques pédagogiques actualisées pour produire des outils ; intervenir dans des actions de formation.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : Collège Genevoix Couzeix ; Collège Ventadour Limoges Public : Public désigné Durée : 9 heures
- 16396 - HGE581E E.R.R. Nvx programmes de collège en HG -		Public désigné
Responsable : Laurent ARNAUD Intervenants :	Objectifs et contenus : Constituer un groupe de professeurs qui réfléchit pour aider à la mise en oeuvre des nouveaux programmes. Elaboration de progressions, exemples de démarches ; travail sur les apprentissages et l'évaluation ; bibliographie et sitographie.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs d'histoire-géographie de collège Durée : 15 heures
- 16397 - TRV581R E.R.R. Maîtrise de la langue, lect. en LP-		Public désigné
Responsable : François BARRIE Intervenants :	Objectifs et contenus : Détecter les obstacles de lecture dans les énoncés scolaires. Repérage des difficultés et obstacles ; remédiation dans l'accompagnement personnalisé ; échanges avec mutualisation dans l'espace de travail collaboratif.	Date(s) : novembre 2010 (1/2j) ; le reste en 2011 Lieu(x) : Lycée Bastié Limoges Public : PLP ayant participé à l'ERR en 2009-2010 Durée : 15 heures
- 16398 - PLD583R E.R.R. Maths-phy-chim collège et lycée -		Public désigné
Responsable : Françoise DUJARDIN Intervenants :	Objectifs et contenus : Réflexion pour une liaison plus forte entre les deux disciplines (maths et phys-chimie) en collège et en lycée. Connaissances mutuelles des programmes et des compétences attendues chez les élèves ; mise en relation des didactiques des deux disciplines ; élaboration de situations d'apprentissage s'appuyant sur les deux disciplines.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Lycée Dautry Limoges Public : Professeurs de maths et de physique-chimie de collège et de lycée Durée : 15 heures

DÉVELOPPER LES RESSOURCES EN FORMATION

- 10A0220064 - D- Les équipes de recherche & réflexion

- 16399 - LET581R R.F. Actualiser les pratiques en Lettres -		Public désigné
Responsable : Jean-Pierre HOCQUELLET Intervenants :	Objectifs et contenus : Examiner les évolutions liées à la mise en oeuvre du socle commun et des nouveaux programmes de collège et de lycée. Analyse des nouveaux programmes ; réflexion sur les contenus et l'évaluation par compétences ; nouveaux programmes de lycée en langues anciennes (terminale) ; présentation de travaux individuels ou collectifs ; mise en forme pour le site académique.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants de Lettres en collège et lycée Durée : 15 heures
- 16400 - TRV584R E.R.R. Accueil des primo-arrivants -		Public désigné
Responsable : Jean-Pierre HOCQUELLET Intervenants :	Objectifs et contenus : Fournir des outils académiques pour l'accueil et l'insertion d'élèves primo-arrivants ; développer le maillage académique de personnes ressources. Présentations d'expériences ; analyse et renouvellement de tests de positionnement ; progressions pédagogiques ; prise en compte du socle commun.	Date(s) : octobre 2010 ; janvier 2011 ; avril 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants des 1 ^{er} et 2 ^d degrés, chefs d'établissements, COP, universitaires, corps d'inspection Durée : 15 heures
- 16401 - STG581R E.R.R. Économie et Gestion -		Public désigné
Responsable : Marie Agnès LESTRADE Intervenants :	Objectifs et contenus : Produire des outils de formation tant au plan des contenus qu'au plan méthodologique et pédagogique pour les formateurs et les enseignants ; initier des formations. Produire des outils de formation pédagogique et didactique intégrant la pratique de l'ENT et des TBI.	Date(s) : Fin 2010 ; 2011 Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges Public : Enseignants en économie-gestion Durée : 12 heures
- 16402 - TIC581F E.R.R. Référentiel métier C2i enseignant-		Public désigné
Responsable : Michel POUPIN Intervenants :	Objectifs et contenus : Réfléchir sur : former à et évaluer les 27 compétences exigibles du référentiel à partir de pratiques et de productions des collègues. Déclinaison des items du C2i avec les tâches et productions correspondantes à réaliser ; co-formation éventuelle en cas de lacunes ; réflexion et échanges ; évaluation et validation (avec intégration à la réflexion du référentiel B2i).	Date(s) : Janvier à avril 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs souhaitant obtenir la certification C2i enseignant (pour achever leur certification, avoir des responsabilités TICE dans leur établissement, etc.). Pré-requis : maîtrise du poste de travail, des outils internet et de production de documents... Durée : 15 heures
- 16403 - TIC582F E.R.R. Pôle formateurs B2i-lycée -		Public désigné
Responsable : Michel POUPIN Intervenants :	Objectifs et contenus : Constituer un pôle de formateurs B2i-lycée susceptibles d'intervenir dans les lycées demandeurs (via le service de proximité, a priori). Échanges sur les pratiques et procédures à mettre en place dans les établissements susceptibles d'impliquer un nombre croissant de professeurs dans la formation ; l'évaluation et la validation des compétences B2i lycée toutes disciplines confondues.	Date(s) : Novembre 2010 ; janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs déjà impliqués ou qui souhaitent s'impliquer dans la formation évaluation-validation des compétences B2i dans leur établissement. Durée : 12 heures

DÉVELOPPER LES RESSOURCES EN FORMATION

- 10A0220064 - D- Les équipes de recherche & réflexion

- 16404 - MAT581U R.E.P. Arithmétique de la 6ème à la term. -		Public désigné
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants :	Objectifs et contenus : Réflexion sur l'enseignement de l'algorithmique en liaison avec l'arithmétique ; production de ressources : brochures, fiches et CD-Rom. Mise en forme et rédaction des modules : codes détecteurs d'erreurs ; critères de divisibilité ; histoire des nombres ; TP d'algorithmique et d'arithmétique ; QCM en arithmétique ; recensement (puis mise en forme) d'une bibliographie et sitographie.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques collège, lycée, LP Durée : 15 heures
- 16405 - MAT582U E.R.R. Du calcul num au calcul littéral -		Public désigné
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants :	Objectifs et contenus : Faire comprendre l'impérieuse nécessité de la lettre : sens et nécessité de l'algébrisation ; installer progressivement l'habitude de recourir au calcul littéral. Poursuite du travail de l'année dernière ; partant du constat des collègues du lycée de la difficulté croissante des élèves dans le domaine du calcul littéral, élaborer des situations problèmes à différents niveaux du collège permettant d'introduire et de donner du sens au calcul littéral en s'appuyant en particulier sur les TIC.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : Lycée Edmond Perrier Tulle Public : Enseignants de mathématiques collège, lycée Durée : 15 heures
- 16406 - MAT583U E.R.R. Traitement des difficultés -		Public désigné
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants :	Objectifs et contenus : Utiliser des modèles théoriques pour élaborer des dispositifs de remédiation et utiliser les travaux du groupe pour alimenter les stages ponctuels. Poursuite du travail de l'année dernière ; apports théoriques ; élaboration de situations de remédiation.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques Durée : 15 heures
- 16407 - MAT584U E.R.R. Maths du collège au lycée-		Public désigné
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants :	Objectifs et contenus : Prendre en compte les nouveaux programmes du collège et la diversité des élèves. Poursuite du travail de l'année dernière ; découvrir et s'appropriier les nouveaux programmes de lycée ; réfléchir à des méthodes de travail pour aider les élèves à réussir en maths ; création et mise en ligne d'exercices interactifs pour que les élèves s'entraînent et travaillent seuls ; travailler sur le CD-Rom calcul algébrique.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques Durée : 15 heures
- 16408 - MAT585U R.E.P. Mathématiques et jeux -		Public désigné
Responsable : Abdelkader NECER Intervenants :	Objectifs et contenus : Diversifier les approches dans l'enseignement des mathématiques (tous niveaux) ; réflexion sur les jeux en mathématiques. Rédaction de fiches d'accompagnement pour exploiter au maximum les jeux déjà existants ; préparation de nouvelles fiches de jeux avec solution et livret de compétences.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IREM de Limoges Public : Enseignants de mathématiques Durée : 15 heures

DÉVELOPPER LES RESSOURCES EN FORMATION

- 10A0220064 - D- Les équipes de recherche & réflexion

- 16409 - TRV585F E.R.R. Culture ados, applicat. didactiques -		Public désigné
Responsable : Sylvain AQUATIAS Intervenants :	Objectifs et contenus : Analyse des données recueillies sur les cultures juvéniles ; recherche d'applications pédagogiques et didactiques pour toutes les matières, à partir d'une recherche sur les cultures adolescentes en Limousin (échantillon représentatif de la population scolaire) déjà menée ; réflexion et construction de supports pédagogiques et didactiques. Réflexion et construction de supports pédagogiques et didactiques à partir des éléments de description des cultures adolescentes fournis par la recherche menée précédemment.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Membres de l'équipe de la recherche ; regroupe des personnels pluricatégoriels associant enseignants chercheurs, chargés de missions et acteurs de terrain en collèges et lycées Durée : 15 heures
- 16410 - TRV586R E.R.R. Éval. diagnostique Bac Pro 3 ans -		Public désigné
Responsable : Paul COUTURE Intervenants :	Objectifs et contenus : Favoriser l'exploitation pédagogique de l'évaluation diagnostique en Bac Pro 3 ans. Comment utiliser les résultats de l'évaluation diagnostique en Bac Pro 3 ans ? Quelles démarches pédagogiques à mettre en oeuvre pour prendre appui sur les acquis des élèves et remédier à leurs difficultés ?	Date(s) : janvier ; mars et mai 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs de lycée professionnel Durée : 15 heures
- 16411 - PHC581F E.R.R. Hist. de l'instrumentation scient. -		Public désigné
Responsable : Jérôme FATET Intervenants :	Objectifs et contenus : Constitution d'un groupe de réflexion sur l'utilisation des instruments scientifiques anciens et d'expérimentations historiques pour l'appropriation des savoirs scientifiques. Dans le cadre de la création d'un espace muséographique de l'instrumentation scientifique ancienne ; restauration de matériel ancien ; réplique d'expériences historiques et mise en oeuvre de séquences d'approfondissement de concepts scientifiques par l'approche expérimentale historique.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Enseignants de sciences physiques de collège et de lycée Durée : 15 heures

DÉVELOPPER LES RESSOURCES EN FORMATION

- 10A0220065 - D- Les réseaux de formateurs

- 16412 - MAT513R Formateurs en Mathématiques -		Public désigné
Responsable : Béatrice QUELET Intervenants : Béatrice QUELET	Objectifs et contenus : Analyser et mutualiser les pratiques pour produire des outils de formation. Renforcement des compétences, conception et préparation d'animations, harmonisation des contenus de stages.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Formateurs en mathématiques en collège et lycée Durée : 6 heures
- 16413 - PHC503R Formation de formateurs physique lycée -		Public désigné
Responsable : Françoise DUJARDIN Intervenants : IA-IPR ou chargé de mission	Objectifs et contenus : Elaborer une formation pour les nouveaux programmes de physique-chimie au lycée. Appropriation des nouveaux programmes ; réflexion et élaboration d'outils de formation.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs formateurs phys-chimie lycée Durée : 12 heures
- 16414 - PHC504R Formation de formateurs physique-chimie collège -		Public désigné
Responsable : Françoise DUJARDIN Intervenants : Françoise DUJARDIN	Objectifs et contenus : Produire des outils de formation. Réflexion ; échanges ; organisation d'une journée de formation sur l'évaluation.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs formateurs en physique-chimie de collège Durée : 12 heures
- 16415 - ANG502R Formation de formateurs en Anglais-Lettres-		Public désigné
Responsable : Marie SERR-TOURNIEROU Intervenants : IEN Anglais-Lettres	Objectifs et contenus : Professionnaliser le réseau de formateurs ; changer et harmoniser les pratiques ; produire des outils pédagogiques. Concevoir les actions de formations ; former aux nouvelles modalités d'évaluation en L.V.	Date(s) : janvier ; avril 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Formateurs Anglais-Lettres LP Durée : 12 heures

DÉVELOPPER LES RESSOURCES EN FORMATION

- 10A0220068 - D- La formation des formateurs

- 16431 - LET505R Formation de formateurs Lettres-Hist au LP -		Public désigné
Responsable : François BARRIE Intervenants : IEN-EG	Objectifs et contenus : Consolider le réseau de formateurs et mutualiser les bonnes pratiques sur l'espace numérique de travail. Approfondissement de l'analyse du travail didactique et des pratiques pédagogiques au LP ; diversification des stratégies de formation et d'animation.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Groupe de formateurs volontaires en 2009 Durée : 6 heures
- 16432 - HGE508R Formation de formateurs en Hist/Géo -		Public désigné
Responsable : Claire MONDOLLOT Intervenants :	Objectifs et contenus : Développer le réseau de formateurs en histoire-géographie. Professionnaliser les formateurs en renforçant leurs compétences.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs d'histoire-géographie Durée : 12 heures
- 16433 - SVT503R Evaluer le socle commun en SVT, SPC, Tech. -		Public désigné
Responsable : Jean-Marc PEROL Intervenants : Claude BRUNAUD, Françoise DUJARDIN, Jean-Marc PEROL	Objectifs et contenus : Echanger des pratiques d'évaluation du socle dans trois de ses composantes disciplinaires : contribution des SVT, SPC et technologie. Comparaison des outils d'évaluation dans les trois disciplines.	Date(s) : 14 janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs de SVT, SPC, technologie Durée : 6 heures
- 16434 - STG519R Formation de formateurs en Eco-Gestion-		Public désigné
Responsable : Marie-Agnès LESTRADE Intervenants : Marie-Claude MARQUES	Objectifs et contenus : Professionnaliser le réseau de formateurs ; renforcer leurs compétences notamment en analyse de pratiques, pédagogie différenciée et utilisation des environnements numériques de travail. Dans le cadre de la rénovation des contenus en STG ou en BTS analyser les pratiques ; réfléchir sur les nouvelles modalités de formation ; apport de contenus théoriques et didactiques.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges Public : Enseignants en économie-gestion Durée : 6 heures
- 16435 - STI504R Formation de formateurs en STI -		Public désigné
Responsable : Régis RIGAUD Intervenants : Régis RIGAUD, Claude BRUNAUD	Objectifs et contenus : Renforcer les compétences des enseignants formateurs dans le cadre de la mise en oeuvre des nouveaux programmes. Apports de nouvelles connaissances ; réflexion sur l'évolution didactique nécessaire.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Formateurs académiques en STI Durée : 12 heures

DÉVELOPPER LES RESSOURCES EN FORMATION

- 10A0220068 - D- La formation des formateurs

- 16436 - ANG503R Formation de formateurs anglais -		Public désigné
Responsable : Martine LINOL Intervenants :	Objectifs et contenus : Professionnaliser les formateurs ; échanger ; mutualiser les pratiques ; construire des outils. Réflexion et échanges sur les pratiques d'évaluation ; intégration des TICE.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Professeurs formateurs Durée : 12 heures
- 16437 - BIO504R Formation de formateurs en biotechnologie -		Public désigné
Responsable : Jeanine LARROUMEC Intervenants : Josette DEBELLE	Objectifs et contenus : Renforcer les compétences des enseignants formateurs dans le cadre de la rénovation des programmes. Élaboration d'animations ; mutualisation de ressources et d'outils pédagogiques.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Inspection Académique Public : Réseau de formateurs en biotechnologie Durée : 12 heures
- 16438 - T2S504R Formation de formateurs en STMS -		Public désigné
Responsable : Jeanine LARROUMEC Intervenants : Jeanine LARROUMEC	Objectifs et contenus : Renforcer les compétences des enseignants formateurs dans le cadre de la rénovation des programmes de la filière sanitaire et sociale. Élaboration d'animations ; mutualisation des ressources et d'outils pédagogiques.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Inspection Académique Public : Réseau de formateurs Durée : 12 heures
- 16439 - APL504F Formateurs en arts plastiques-		Public désigné
Responsable : Philippe BRUN Intervenants : Philippe BRUN	Objectifs et contenus : Coordonner et approfondir les démarches de formation. Conception de dispositifs et évaluation des actions.	Date(s) : janvier ; mars 2011 Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Formateurs Arts plastiques Durée : 12 heures
- 16440 - MAT514R Formation de formateurs en Maths-Sciences -		Public désigné
Responsable : Paul COUTURE Intervenants : Paul COUTURE	Objectifs et contenus : Actualiser les connaissances ; mutualiser les pratiques ; harmoniser les contenus des stages ; renforcer la coordination et le travail à distance. Intervention d'experts ; réflexion sur l'enseignement des Mathématiques, de la Physique et de la Chimie au LP.	Date(s) : Début 2011 ; avril 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Formateurs académiques de maths-sciences Durée : 12 heures
- 16441 - PHC505R Formation de formateurs TICE physique-chimie -		Public désigné
Responsable : Françoise DUJARDIN Intervenants : Jean-Luc BOUSQUET	Objectifs et contenus : Former un groupe de professeurs de physique-chimie pour accompagnement, animation et formation à l'utilisation pédagogique des TICE. Mutualisation ; réflexion sur les pratiques existantes ; élaboration d'activités pédagogiques intégrant les TICE en classe et hors la classe ; diffusion ; accompagnement ; animation ; formation en direction des professeurs de physique-chimie de l'académie.	Date(s) : février ; mars 2011 Lieu(x) : Collèges et lycées Public : Professeurs de physique-chimie en lycée et collège Durée : 12 heures

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES COLLÈGE

- 10A0220070 - D- L'évaluation par compétences au collège

- 16449 - TCH505R Eval. de compét. dans un cadre pluridisc. -		Public désigné
Responsable : Claude BRUNAUD Intervenants : IA-IPR STI	Objectifs et contenus : L'évaluation par compétences dans le cadre du socle commun -pilier 3- dans ses composantes interdisciplinaires ; contribution de la technologie. Développer les pratiques pédagogiques adaptées pour évaluer selon le cadre du socle commun de connaissances et de compétences -pilier 3- ; accompagner les équipes dans l'acquisition de nouvelles démarches pédagogiques et didactiques.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges ; Tulle ; Guéret Public : Enseignants des classes de 4 ^{ème} et de 3 ^{ème} Durée : 6 heures
- 16450 - PHC506R Evaluation du socle commun physique chimie -		Public désigné
Responsable : Françoise DUJARDIN Intervenants : Formateurs collège	Objectifs et contenus : Elaboration de situations d'évaluation des compétences du socle commun. Echanges et mutualisation sur les pratiques d'évaluation ; élaboration de situations complexes et/ou pluridisciplinaires d'évaluation des compétences du socle.	Date(s) : mars ; avril 2011 Lieu(x) : Collège dans chaque département Public : Professeurs physique-chimie de collège Durée : 6 heures
- 16448 - HGE509R Evaluat. des compétences au collège en HG -		Public désigné
Responsable : Claire MONDOLLOT Intervenants : IA/IPR, Formateurs	Objectifs et contenus : Réfléchir à la validation des compétences du socle au collège. Réflexion, échanges de pratiques et exemples d'évaluation.	Date(s) : mai 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Professeurs d'histoire-géographie de collège Durée : 6 heures

ACCOMPAGNEMENT PLAN LANGUES VIVANTES

- 10A0220072 - D- L'accompagnement du plan LVE

- 16455 - ALL501R L'allemand aux classes hétérogènes -		Public désigné
Responsable : Thérèse BEHROUZ Intervenants : Marielle ARNOULD, Marie-Françoise DEBELLEIX, Jean-Claude BERNARD, Marie-Hélène LE GUYADER	Objectifs et contenus : Adapter l'enseignement de l'allemand aux classes hétérogènes ; permettre l'accueil différencié des élèves. Prendre en compte la diversité des élèves au collège et au lycée ; gérer des classes comprenant plusieurs niveaux ou des élèves issus de sections différentes en lycée ; mettre en oeuvre des séquences avec différenciation (remédiation, aide individualisée...) ; connaître les mécanismes de la motivation et les stratégies d'apprentissage.	Date(s) : 2011 (1groupe Limoges, 1 groupe Creuse, 1 groupe Corrèze) Lieu(x) : IUFM Limoges ; Brive ou Tulle ; Guéret ou La Souterraine Public : Professeurs d'allemand en collège et lycée Durée : 6 heures

POURSUITE RÉNOVATION VOIE PROFESSIONNELLE

- 10A0220073 - D- La poursuite de la rénovation de la voie professionnelle

- 16456 - LET506R Pratiques d'évaluation par CCF -		Public désigné
Responsable : François BARRIE Intervenants : Formateur ERR LHG	Objectifs et contenus : Favoriser les échanges de pratiques et renouveler les situations de CCF avec les nouveaux programmes de CAP. Analyse des situations de réécriture et des dossiers d'HG ; approfondissement des thématiques et problématiques.	Date(s) : premier trimestre 2011 Lieu(x) : par BEF Public : PLP en CAP Durée : 6 heures
- 16457 - AAP502R Les arts appliqués en bac professionnel -		Public désigné
Responsable : Laëtitia FICHTER Intervenants : Laëtitia FICHTER	Objectifs et contenus : Appréhender les nouvelles dimensions du programme de CAP ; mettre en oeuvre le CCF en bac professionnel : la forme, les attendus, l'organisation. La didactique en arts appliqués au CAP ; l'évaluation au baccalauréat professionnel.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Limoges Public : PLP et contractuels d'arts appliqués intervenant en LP Durée : 6 heures
- 16458 - SMS501R Filière sanitaire et sociale -		Public désigné
Responsable : Jeanine LARROUMEC Intervenants : à déterminer	Objectifs et contenus : Accompagner la rénovation de la filière sanitaire et sociale. Appropriation des nouveaux contenus de formation ; organisation pédagogique et didactique.	Date(s) : février 2011 Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges Public : Enseignants de la filière sanitaire et sociale Durée : 12 heures
- 16459 - STG520R LP Tertiaire administratif -		Public désigné
Responsable : Patrick GRAVAL Intervenants :	Objectifs et contenus : Accompagner les équipes pour préparer les certifications. Incidences de la rénovation sur la certification ; évaluation du CCF.	Date(s) : 2010 Lieu(x) : à déterminer Public : Public désigné Durée : 6 heures
- 16460 - STG521R LP Hôtellerie Restauration-		Public désigné
Responsable : Patrick GRAVAL Intervenants :	Objectifs et contenus : Présenter les référentiels. Référentiel d'activités professionnelles et de certification.	Date(s) : 2011 Lieu(x) : à déterminer Public : Public désigné Durée : 6 heures
- 16461 - STG523R LP Economie et Gestion en Bac Pro STI -		Public désigné
Responsable : Patrick GRAVAL Intervenants :	Objectifs et contenus : Accompagner les équipes ; développer des pratiques pédagogiques. Prise en considération du nouveau référentiel : quelles organisations pédagogiques ? Quelle quelle nouvelle épreuve à l'examen ?	Date(s) : 2011 Lieu(x) : à déterminer Public : Public désigné Durée : 6 heures

POURSUITE RÉNOVATION VOIE PROFESSIONNELLE

- 10A0220073 - D- La poursuite de la rénovation de la voie professionnelle

- 16462 - ANG504R Evaluation LV en BAC PRO 3 ans -		Public désigné
Responsable : Marie SERR-TOURNIEROU Intervenants : Marie SERR-TOURNIEROU, Formateur académique	Objectifs et contenus : Informer et accompagner les équipes sur les nouvelles modalités certificatives. Analyse des nouvelles modalités d'évaluation ; échanges sur l'adaptation des pratiques et réflexions sur les progressions pédagogiques.	Date(s) : novembre 2010 Lieu(x) : Limoges ; Brive Public : Enseignants Anglais-Lettres en LP et CFA Durée : 6 heures
- 16463 - STI505R Bac. Pro. Maintenance des Véhicules -		Public désigné
Responsable : Jean-Paul OLLIER Intervenants : Azzouz SAMAI	Objectifs et contenus : Accompagner la mise en oeuvre didactique et pédagogique du baccalauréat professionnel MVA en 3 ans. Structurer la formation en centres d'intérêt sur le cycle ; analyser les référentiels ; planifier des enseignements et construction d'outils pédagogiques.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : LP St Exupéry Limoges Public : PLP Maintenance des véhicules Durée : 12 heures
- 16464 - STG524R LP Vente Commerce Services-		Public désigné
Responsable : Michel RENAULT Intervenants :	Objectifs et contenus : Accompagner les équipes pour préparer les certifications. Incidences de la rénovation sur les certifications : le CCF.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : à déterminer Public : PLP Vente et PLP CAB qui interviennent en Services Durée : 6 heures

RÉNOVATION VOIE TECHNOLOGIQUE

- 10A0220075 - D- La rénovation de la voie technologique

- 16470 - STG527R Rénovation du BTS AG PME PMI -		Public désigné
Responsable : Marie Agnès LESTRADE Intervenants :	Objectifs et contenus : Accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes et les épreuves d'examen. Analyse des contenus et élaboration d'une progression pédagogique ; la mise en place du contrôle en cours de formation intègre des compétences professionnelles et nécessite des nouvelles pratiques d'évaluation prenant en compte l'analyse du travail.	Date(s) : novembre 2010 ; avril 2011 Lieu(x) : Lycée Bourdan Guéret Public : Enseignants en économie-gestion en BTS AG PME PMI Durée : 12 heures
- 16471 - STG528R Rénovation du BTS Informatique de Gestion -		Public désigné
Responsable : Marie Agnès LESTRADE Intervenants :	Objectifs et contenus : Accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes et les épreuves d'examen. Analyse des contenus et élaboration d'une progression pédagogique.	Date(s) : novembre 2010 ; avril 2011 Lieu(x) : Lycée Valadon Limoges Public : Enseignants en économie-gestion en BTS IG Durée : 12 heures
- 16472 - T2S501R Biotechnologies en classe de seconde -		Public désigné
Responsable : Philippe GARNIER Intervenants :	Objectifs et contenus : Adapter le niveau de l'enseignement ; définir les objectifs ; évaluer sans noter, est-ce possible ? Echanges et démarche de résolution de problème.	Date(s) : décembre 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants de biochimie de filières ST2S et STL-BGB Durée : 6 heures
- 16473 - T2S502R EdE Santé-Social en filière ST2S (Biol.)-		Public désigné
Responsable : Philippe GARNIER Intervenants :	Objectifs et contenus : Adapter le niveau de l'enseignement ; définir les objectifs ; évaluer sans noter, est-ce possible ? Etude de cas et échanges pour résolution de problèmes.	Date(s) : décembre 2010 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants de Biologie de l'EdE santé-social Durée : 6 heures

ORIENTATION ÉLÈVES : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ, TUTORAT

- 10A0220077 - D- Orientation : Accompagnement personnalisé, tutorat

- 16477 - PLD508R Orientation et accompagnement personnalisé -		Public désigné
Responsable : Jean-Claude PUJOL	Objectifs et contenus : Accompagner le lycéen dans le cadre de la mise en place de l'accompagnement personnalisé.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : IUFM Tulle, IUFM Guéret, IUFM Limoges
Intervenants : Délégué régional de l'ONISEP, IEN-IO	Apports théoriques sur l'adolescent ; connaissance des outils permettant la mise en place d'un accompagnement personnalisé ; orientation et disciplines scolaires ; étude de cas.	Public : Enseignants, documentalistes , CPE Durée : 6 heures

UTILISATION DU NUMÉRIQUE : ÉVOLUTIONS PRATIQUES

- 10A0220080 - D- L'utilisation du numérique au collège

- 16493 - TCH506R Exploitation des outils TICE -		Public désigné
Responsable : Claude BRUNAUD Intervenants :	Objectifs et contenus : Utilisation du numérique au collège ; intégration des TICE dans les pratiques pédagogiques en technologie. Développer les pratiques pédagogiques ; accompagner les équipes pour l'exploitation des outils TICE.	Date(s) : janvier 2011 Lieu(x) : Un stage par département Public : Enseignants de technologie Durée : 6 heures
- 16494 - PHC507R Ordi 19 en physique chimie -		Public désigné
Responsable : Françoise DUJARDIN Intervenants : Formateurs TICE collège 19	Objectifs et contenus : Utiliser les outils ordinateurs collège 19 en classe et hors la classe. Echanges ; mutualisation de pratiques ; élaboration d'activités en classe et hors la classe.	Date(s) : mai 2011 Lieu(x) : Collège de Corrèze Public : Professeurs de physique-chimie collège 19 Durée : 6 heures

MISE EN APPLICATION ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS

- 10A0220082 - D- L'enseignement en histoire des arts

- 16499 - TRV504R Ressources muséales : enseign. projet -		Public désigné
Responsable : Olivier MASSE Intervenants : Olivier MASSE, François BARRIE, Sylvie AYMARD, Nathalie VALIERE	Objectifs et contenus : Favoriser l'articulation entre programmes scolaires et ressources muséales pour aider les enseignants dans leurs pratiques et pour faciliter le montage de projets. Connaître les ressources patrimoniales ; favoriser le partenariat par une pédagogie de projets ; élaborer des outils et animer une équipe ; exploiter un espace muséologique interactif ; articuler activités scolaires et ressources muséales ; construire un projet séquentiel.	Date(s) : mars 2011 Lieu(x) : Limoges Public : Enseignants toutes disciplines PLC PLP, en charge des services éducatifs et référents histoire des arts Durée : 12 heures

PILOTAGE DE LA FORMATION CONTINUE (IUFM)

- 10A0220084 - D-Pilotage de la FC à l'IUFM

- 16504 - REU501F Préparation Plan Académique de Formation -		Public désigné
Responsable : Xavier LORENZO Intervenants :	Objectifs et contenus : Organisation du plan 2010-2011. Planifier et organiser la formation continue.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Public désigné Durée : 3 heures
- 16505 - REU502F Pilotage des formations de proximité -		Public désigné
Responsable : Xavier LORENZO Intervenants :	Objectifs et contenus : Etude et traitement des offres proposées. Organiser la formation de proximité.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Public désigné Durée : 18 heures
- 16506 - REU503F Prévisions PAF 2010-2011 -		Public désigné
Responsable : Xavier LORENZO Intervenants :	Objectifs et contenus : Préparation et conception du plan 2011-2012. Concevoir le plan de formation.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Public désigné Durée : 6 heures
- 16507 - REU504F Evaluation des E.R.R.-		Public désigné
Responsable : Xavier LORENZO Intervenants :	Objectifs et contenus : Bilan des E.R.R. de l'année en cours : formations, production de ressources, diffusion de ressources, projets en cours. Compte-rendu et bilan des activités des E.R.R.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Public désigné Durée : 3 heures
- 16508 - REU505F Organisation des formations -		Public désigné
Responsable : Xavier LORENZO Intervenants :	Objectifs et contenus : Réunions diverses. Organisation de réunions diverses.	Date(s) : à déterminer Lieu(x) : IUFM Limoges Public : Public désigné Durée : 3 heures

MODALITÉS D'INDEMNISATION DES STAGIAIRES

Comment ?

Vous ne pouvez pas vous déplacer sans avoir reçu un ordre de mission, une convocation.

A l'issue de la formation, vous devez renvoyer **immédiatement** votre **ordre de mission** au **CAFA – 39F rue Camille Guérin - 87031 Limoges cedex**, accompagné des états de frais dûment remplis.

Frais de déplacement :

Les **frais de déplacement et de séjour** sont **pris en charge** lorsque l'**action de formation** a lieu dans une **agglomération différente de votre résidence administrative ou personnelle.**

Remboursement sur la base du tarif SNCF 2^{ème} classe pour toute action de formation.
Pour développer une démarche citoyenne, dès que deux personnes viennent d'une même résidence administrative ou d'une même ville, le co-voiturage est demandé.

Frais de séjour :

Indemnité de repas de midi :

7,63 € pour toute journée de formation, si la résidence administrative et personnelle du stagiaire est différente du lieu de stage.

15,25 € lorsque le stagiaire n'a pas la possibilité de se rendre dans un restaurant administratif ou assimilé (exemple : établissement scolaire).

Indemnité de repas du soir : 15,25 €.

Indemnité de nuitée :

45 € par nuit à compter (petit déjeuner compris), lorsque les sessions de formation académiques sont supérieures à une journée, sur présentation de l'original de la facture d'hôtel.

VOS CORRESPONDANTS À LA DAFPEN

Déléguée académique à la formation des personnels de l'éducation nationale (DAFPEN) :

Françoise Dujardin

dafpen@ac-limoges.fr
francoise.dujardin@ac-limoges.fr

Secrétaire

Annick Chassaing

ce.dafpen@ac-limoges.fr

Conseillers en formation :

**Valérie Jochum
Annick Fournier
Fabien Brossard
Anne Blanchard**

valerie.jochum@ac-limoges.fr
annick.fournier@ac-limoges.fr
fabien.brossard@ac-limoges.fr
anne.blanchard@ac-limoges.fr

**Équipe ressource académique
ÉRAMÉ:**

**Marie Charpentier
Élisabeth Faucon**

marie.charpentier@ac-limoges.fr
elisabeth.faucon@ac-limoges.fr

Logistique de formation:

Christine HIVERT

christine.hivert@ac-limoges.fr

VOS CORRESPONDANTS À L'UNIVERSITÉ, IUFM

Responsable de la formation continue 1^{er} degré :

05 55 01 79 60

Responsable de la logistique de la formation continue 2nd degré et Proximités:

Solange Fixot

05 55 01 79 78

Responsable Formations de proximité :

Gilbert Magoutier

05 55 88 97 50

Services de proximité :

**Maité Courtiol-Poupin (Corrèze)
DAFPEN (Creuse et Haute-Vienne)**

05 55 20 48 67
ce.dafpen@ac-limoges.fr