

SECURITE en COURSE D'ORIENTATION

Ce que disent les textes :

PREVENIR :

- Prendre un téléphone portable
- Se munir d'une trousse 1^{er} secours dans un petit sac à dos si le gymnase est éloigné
- Une corne ou un sifflet pour pouvoir prévenir les élèves de la fin prématurée de l'activité
- Se renseigner sur la météo et les jours et zones de chasse.
- L'APSA est inscrite au projet EPS. Elle est approuvée par le Conseil d'Administration de l'établissement
- Autorisations écrites des propriétaires des lieux traversés

Organisation du groupe classe :

- Répartition en petits groupes : 2, 3 ou 4 mais possibilité de laisser partir les élèves individuellement que lorsqu'ils ont l'expérience suffisante et sur un parcours déjà exploré.
- Bien relever la composition des groupes et l'ordre de départ.
- S'assurer que chaque élève a une tenue adéquate (suffisamment chaude pour l'hiver en cas d'égarement)

Organisation du temps :

- Une montre par groupe
- Nombreux retours au point de rdv lors des premières séances (parcours en étoiles...)

organisation de l'espace :

- Repérer les lieux avec les élèves et définir :
 - zones dangereuses et interdites (marais, cours d'eau, falaises...)
 - lignes d'arrêts évidentes (route, clôtures, pentes...)
- Evaluer avec les élèves les distances
- Apprentissage de l'orientation de la carte (avec ou sans boussole)

Positionnement de l'enseignant :

- Variable selon les exercices proposés mais prévenir les élèves de l'endroit ou du chemin où ils seront susceptibles de retrouver le professeur.

Consignes à donner :

- Horaire de retour pris par écrit.
- Respecter les lieux ainsi que les personnes rencontrées
- Ne jamais quitter son ou ses partenaires s'il n'y a pas de problème.
- Conduite à tenir en cas de problème (repérer sur la carte l'endroit de l'accident et venir prévenir l'enseignant)
- Coups de sifflets prolongés ou corne : retour immédiat au point de rendez vous (fin de l'activité)
- Possibilité de munir les groupes d'un **sifflet scellé** dans une enveloppe à n'utiliser qu'en cas d'urgence.

PROTEGER

1. Regrouper la classe et se rendre auprès de la victime.
2. Pour éviter le sur-accident, examiner les lieux pour déceler les dangers latents et prendre les dispositions adéquates.

3. ALERTE :

4. SECOURIR :