

CLASSE :

DATE :

BILAN DE LA LECON N° :

1) Les élèves ont-ils appris ? (Compréhension au regard des situations d'apprentissages : - ont-ils intégré les différents objectifs de la leçon ?).

oui	non

2) Evolution motrice des élèves, au regard des différents objectifs de la leçon? (Quels indicateurs, observables me permettent de constater que mes élèves ont appris ou pas ? Echecs /réussites par rapport aux situations pédagogiques proposées ?).

	oui	non
	Observables / indicateurs	Observables / indicateurs
Objectif n°1 :		
Objectif n°2 :		
Objectif n°3 :		
Objectif n°4 :		

3) Attitude des élèves :

Attitude, comportement des élèves :	positive	négative
Par rapport à l'effort physique demandé.	<ul style="list-style-type: none"> - s'engage beaucoup, accepte l'effort. - participe à la mise en place du matériel. - coopère, aide ses camarades. 	<ul style="list-style-type: none"> - refuse de travailler, fuit la tâche. - ne participe pas à la mise en place du matériel. - Refuse de coopérer, perturbe le cours.
Par rapport à la démarche de l'élève face aux situations d'apprentissages. (logique de l'élève...).	<ul style="list-style-type: none"> - réfléchit avant d'agir, expérimente régule, a compris les différents objectifs de la leçon. - respecte et applique les consignes. 	<ul style="list-style-type: none"> - pas d'activité réflexive, suit le mouvement du groupe, imite, agit sans avoir intégré les différents objectifs de la leçon. - Ne respecte pas les consignes, fonctionne avec ses propres règles.
Par rapport au traitement de l'A.P.S.A. utilisé .	- accepte les « contraintes » et les consignes données par l'enseignant.	- n'accepte pas les « règles scolaires » (pourquoi on joue pas au football sans les « vrais buts » ? Pourquoi on joue avec 2 ou 3 touches de balles pour les garçons et que les filles peuvent la toucher autant de fois qu'elles veulent ?

4) Bilan sur l'action du professeur :

	Analyse critique sur son propre enseignement.	Perspectives pour améliorer mes futures leçons.
Par rapport à l'organisation temporelle.		
Par rapport à l'organisation matérielle.		
Par rapport à l'organisation humaine.		
Par rapport aux compétences visées.		