

Baccalauréat 2016 – Référentiel de basketball adapté au handicap: atrophie-mal formation des membres supérieurs (avant bras / mains)

Compétence attendue		Principe d'élaboration de l'épreuve		
<p>NIVEAU 4 : Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive capable de faire évoluer le rapport de force en sa faveur par une occupation permanente de l'espace de jeu (écartement et étagement), face à une défense qui se replie collectivement pour défendre sa cible ou récupérer la balle.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Matches à 4 contre 4, sur un terrain réglementaire, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré. • Chaque équipe dispute plusieurs rencontres de 8 minutes, dont au moins deux rencontres contre la même équipe. <p>Lors de chaque rencontre, chaque équipe peut bénéficier d'un « temps-mort » d'1' pour adapter son organisation en fonction du contexte de jeu et du score. Entre ces deux rencontres opposant les mêmes équipes, un temps de concertation sera prévu, de manière à permettre aux joueurs d'une même équipe d'ajuster leurs organisations collectives en fonction des caractéristiques du jeu adverse.</p> <p>• Pour cet élève handicapé (atrophie/malformation au niveau des membres supérieurs), certaines règles sont adaptées : les reprises de dribbles sont autorisées (dribbles à 2 mains : la reprise de dribble est appliquée si l'élève s'arrête de dribbler et redémarre), les autres joueurs ne peuvent pas intervenir sur la balle lorsque l'élève concerné la bloque. La 3ème faute personnelle est sanctionnée par la perte d'un point sur la note de défense.</p> <p>La défense de zone en Basket ball ne permet pas un équilibre du rapport de force Attaque/ défense. Elle relève, si elle est enseignée, du niveau 5.</p>		
Poi nts	Eléments à évaluer	Niveau 4 non acquis		
		0 à 9	10 à 16	16.5 à 20
10 /2 0	<p>Pertinence de l'organisation collective. Degré d'organisation collective de l'équipe. Analyse et exploitation collective du rapport de force entre les équipes</p> <p style="text-align: right;">En attaque /4</p>	<p>Maintient le rapport de force quand il est favorable de 0 à 3,5 points</p> <p>Organisation offensive repérable, identique dans le temps et sans adaptation à l'équipe adverse : utilisation dominante du couloir de jeu direct. Jeu à 2 en relais (...) assurant une certaine continuité du jeu conduisant souvent à une tentative de tir.</p>	<p>Exploite le rapport de force quand il est équilibré ou favorable de 4 à 6 points</p> <p>Mises en danger de l'adversaire : organisation offensive liée à des enchaînements d'actions privilégiant l'utilisation alternative des couloirs latéraux et du couloir central. Echanges qui créent le déséquilibre. L'équipe identifie les indices permettant la poursuite du jeu rapide ou le passage à un jeu placé à l'approche de la cible, avec une occupation des espaces clés dans le but de positionner un tireur en situation favorable (début du jeu de transition).</p>	<p>Fait basculer le rapport de force en sa faveur qu'il soit équilibré ou défavorable de 6,5 à 8 points</p> <p>Adaptation, réactivité collective au problème posé par l'équipe adverse. Organisation créatrice d'incertitudes par combinaisons d'actions de plusieurs joueurs (circulations de balle et déplacements des joueurs coordonnés, variation du rythme de jeu). Echanges décisifs qui créent le danger. Continuité du jeu assurée par une distribution de rôles adaptée, un placement remplacement des équipiers.</p>
	<p style="text-align: right;">En défense /4</p>	<p>Organisation défensive désordonnée, individuelle, sans adaptation à l'équipe adverse : on défend selon son envie (les uns en repli, d'autres en récupération). La pression directe sur le porteur fait parfois perdre la balle en attaque.</p>	<p>Défense organisée et étagée pour perturber la progression de la balle (répartition entre harceleur et récupérateur intercepteur en repli). Recul progressif en coupant l'accès au panier, et en ralentissant le plus possible la montée du ballon (aide au</p>	<p>Organisation défensive, capable d'évoluer en fonction du contexte de jeu et du score (stratégie profitable à la défense). L'équipe en défense reste structurée loin ou près de son panier, se supplée collectivement pour une entraide efficace.</p>
		<p><u>Remarque 1 :</u> La note attribuée dans la partie « pertinence de l'organisation collective » peut-être modulée pour chaque élève au regard de son influence sur l'organisation collective de son équipe.</p> <p>Remarque 2 : l' handicap de l'élève doit être pris en compte dans l'organisaiotn collective (répartition des postes, répartition des rôles).</p>		
	<p>Efficacité collective (2 points) Gain des rencontres Effets des organisations collectives choisies sur l'évolution du score.</p>	<p>Matches souvent perdus. Effets : des moments de domination au cours du jeu sont repérables. 0 point</p>	<p>Matches perdus = matchs gagnés. Effets : les organisations choisies augmentent les mises en danger de l'équipe adverse et font évoluer le score. 1 point</p>	<p>Matches gagnés. Effets : les organisations choisies, notamment lors des temps de concertation, font basculer le score en faveur de l'équipe. 2 points</p>
1 0	<p>Efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective En attaque : 6 points Prise de décisions dans la relation porteur de balle/ non porteur de balle. Réaction au changement de statutdéfense/attaque. En défense : 4 points Efficacité individuelle</p>	<p>Joueur intermittent. De 0 à 4,5 points Joueur impliqué quand le ballon arrive à proximité de son espace de jeu. PB : dribble ou passe en avant sans analyser la pression, déclenche des tirs souvent en position peu favorable. NPB : se rend disponible dans un espace proche avant (reste dans le couloir de jeu direct, apprécie mal la distance utile de passe en relation avec son handicap). Défenseur : ralentit la progression de la balle</p>	<p>Joueur engagé et réactif. De 5 à 8 points Joueur capable de répondre à une situation rapidement et de coordonner ses actions avec ses partenaires. PB : avance pour fixer et décaler un partenaire, passe avec le plus de précision possible au regard du handicap, ou conserve le ballon sous pression. NPB : offre des solutions pertinentes adaptées à ses possibilités de réception Défenseur : choisit un rôle défensif selon sa proximité du lieu de perte de balle en coordination avec les autres</p>	<p>Joueur ressource. De 8,5 à 10 points Joueur capable d'anticiper et d'enchaîner des actions décisives et coordonnées avec ses partenaires. PB : choisit la meilleure solution au regard du contexte et de ses capacités (liées au handicap) afin de favoriser une rupture. NPB : crée des espaces libres et des opportunités dans l'organisation offensive (favorise la pénétration du porteur, aide par écran, se démarque de manière optimale en fonction du contexte et des capacités de réception du ballon au regard du handicap, participe au rebond offensif ou au repli défensif)</p>

Réaction au changement de statut attaque /défense.

en gênant son adversaire direct (se place entre son adversaire direct et la cible), gêne le tir.

partenaires (presse le porteur de balle, intercepte, aide en situation d'urgence...)

Défenseur: contribue individuellement au gain de ballons. et articule ses actions avec celles des partenaires