

APSA :ESCALADE.....

Cycle : 4

Séquence d'apprentissage N° 1 / 2

Niveau de Classe : 4^{ème}

Attendus de fin de cycle (choisis)

A1 : réussir un déplacement dans un milieu artificiel connu

A2 : gérer les ressources émotionnelles

A3 : assurer la sécurité / Respecter les règles de sécurité

Compétence attendue (retenue)

Choisir et construire un déplacement pour grimper en moulinette 2 voies à son meilleur niveau en privilégiant l'action des membres inférieurs.

Assurer un partenaire en toute sécurité.

Acquisitions prioritaires

A1 : se déplacer en plaçant l'avant des pieds sur les prises afin d'être plus mobile et plus précis.

A2 : oser s'engager dans un niveau de voie perçu comme proche de ses limites.

A3 : communication grimpeur / assureur avec vocabulaire spécifique. Maitriser les techniques d'assurages et contre-assurance.

A4 : s'équiper et respecter les règles de sécurité. Descendre avec une position sécuritaire.

Situation d'évaluation

Chaque élève choisit de grimper 2 voies de niveau différent organisé par tripléte avec rôle : assureur, contre assureur.

Situation d'évaluation (rappel)

Chaque élève choisit de grimper 2 voies de niveau différent organisé par triplète avec rôle : assureur, contre assureur.

Repères de progressivité

| Etapes | SECURITE | RESSOURCES EMOTIONNELLES | DEPLACEMENT |
|--------------------------------------|--|---|---|
| 1 Maîtrise insuffisante | Ne double pas le nœud 8 seul et de manière systématique. Ne maîtrise pas les 5 phases. Ne communique pas, les genoux cognent à la descente. | Franchit la ligne rouge avec ses mains | Appui en voute plantaire, pas de mobilité. Se déplace selon une logique de « grimpeur d'échelle ». |
| 2 Maîtrise fragile | Maîtrise l'encordement à plusieurs. Syst d'assurance aléatoire. Connais les 5 phases mais application aléatoire. Communique sans le voc adapté. Descend en sécurité. | Franchit la ligne rouge avec ses pieds | Utilise son gros orteil, carre int, pas de mobilité ou tatonnement. Membre sup symétrique aux membres inf par rapport à l'axe vertical. |
| 3 Maîtrise satisfaisante | Maîtrise encordement seul. Assure en 5 temps. Utilise le vocabulaire spécifique « sec », « mou », « avale » la corde. | Réussis une voie facile jusqu'en haut adapté à son niveau de pratique | Utilise l'avant du chausson, mobilité sur les prises moyennes, une main en dessous de la ligne d'épaule. |
| 4 Maîtrise très satisfaisante | Aide à encorder ses copains. Assure mou. Anticipe les déplacements du grimpeur. | Réussis une voie difficile qui le sorte de sa zone de confort. | Contrôle le déplacement du pied + avant du pied mobilité sur petites prises. |

Relations des Compétences travaillées avec les composantes des domaines du socle

| | | | | | | | | |
|-------|---|------|-------|---|------|-------|---|------|
| CG1 | ↔ | D1-4 | CG1-3 | ↔ | D1-1 | CG3-1 | ↔ | D3-2 |
| CG2-1 | ↔ | D2-1 | | ↔ | | CG3 | ↔ | D3-4 |