

ETABLISSEMENT :



SAVOIR NAGER

CYCLE.....

CLASSE



Champs d'apprentissage n°2 : Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains

Définition de l'activité : triompher d'une épreuve dans le milieu aquatique au cours de laquelle des contraintes inconnues et nouvelles vont nécessiter une activité adaptative de la part de l'élève permettant de sortir de la situation indemne (MAGNAIN, MAGNAIN 2023)

Analyse de l'activité

Fonds culturels

Mobile d'agir

Exploration : recherche du nouveau

Vertige : maîtrise de soi et de ses émotions

Incertitude

Adaptation de son engagement en fonction de son vécu, ses intentions et l'accès à son autonomie

Principes technique

Créer des déplacements économiques et fluide

Lire le milieu et ses effets sur son trajet

S'engager dans le milieu et être autonome

Adopter une forme de corps pour utiliser sans effort les propriétés du milieu

Rapport à l'autre

S'engager seul dans un souci de sécurité collective.

Responsable de son activité

Formation de la personne et du citoyen

Enjeux de formation au collège.....

Enjeux physiques

Enjeux moteur

Enjeux social

Enjeux de santé

Contraintes emblématiques

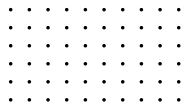
Ce que je garde

Ce que j'ajuste

Ce que je transforme

Cadre institutionnel

Choix d'établissement

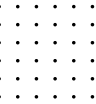


CHOIX MOTEUR de l'équipe éducative (verbe + action) :

Objet d'enseignement (Grâce à quoi)

Compétence attendue

Institution
Attendus de fin de cycle ... en CA2



Compétences visées

--	--	--	--

FORME DE PRATIQUE SCOLAIRE : SOU

ORGANISATION

CONSIGNES

VALIDATION

RÈGLES RETENUES

L'OBSERVATEUR

L'ENSEIGNANT

SÉCURITÉ

 Ne pas quitter des yeux son binôme

 Crier "à l'aide" à l'observation d'une difficulté

 Tendre une main à son camarade si je suis dans l'eau en restant accroché au mur


 Aller chercher une perche si je suis hors de l'eau

 Ne pas s'engager avec lui pour ne pas créer un sur accident

 Analyser son parcours avant de partir

 S'assurer de la compréhension des consignes avant de s'engager

 Ne pas céder à la panique, gérer ses émotions

 Concevoir le milieu comme un allier et non comme un affrontement

 Utiliser les propriétés du milieu pour se SOVer

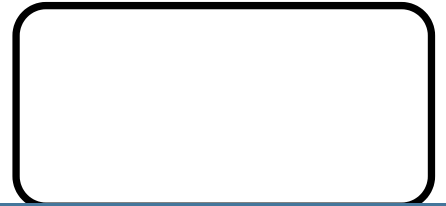


SÉQUENCE

Transformation



Contenus
d'enseignement



Petite boucle



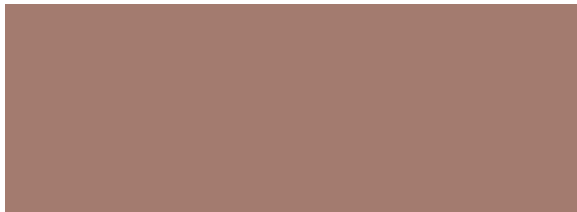
Transformation



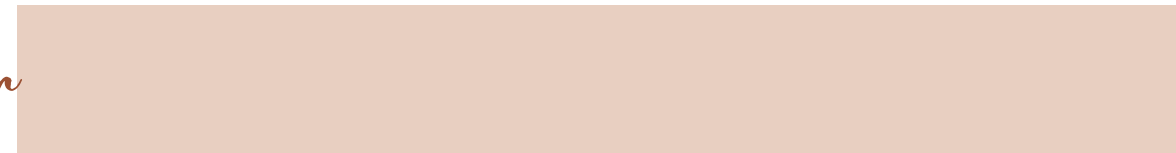
Contenus
d'enseignement



Petite boucle



Transformation



Contenus
d'enseignement



Petite boucle



BILAN DE COMPÉTENCES

NOM :

PRÉNOM :

ANNEXES