

# LES SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES

Collèges G. de Maupassant à Limoges  
Jeudi 8 Novembre 2018



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

rectorat

# Déroulé de la matinée

**9h15 – 9h45:** Approche institutionnelle ( P. Sbaa)

**9h45 – 10h15:** Examen et suivi médical (Docteur R. Cahen)

**10h15 – 10h45:** Le regard de la DRJSCS et de l'UNSS (C. Debove, A. Babulle)

**10h45 – 11h15:** Le dossier des SSS dans l'académie de Limoges:

- Compte rendu de la commission académique 2017 (P. Sbaa)
- La procédure de fermeture, d'ouverture et de renouvellement (C. Lassialle)

**11h – 11h15:** Pause

**11h15 – 12h:** Le label « Génération 2024 »

- Présentation de l'opération (C. Debove)
- Le label GEN 2024 dans l'académie de Limoges (P. Sbaa)

académie  
Limoges

RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

rectorat

# Déroulé de l'après midi

**13h45 – 14h30**

**14h30 – 15h15**

2 ateliers en ½ groupe:

Atelier 1: Les conventions partenariales

Animateurs: C. Debove et P. Sbaa

Atelier 2: Sections sportives et UNSS

Animateurs: C. Lassaille et A. Babulle

**15h15 – 16h**

- Comptes rendus des rapporteurs d'ateliers
- Synthèse
- Questions / réponses



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

rectorat

# Approche institutionnelle

Circulaire, n°2011-099 du 29-9-11 BO du 21-10-2011

## ➤ Enjeux:

- ✓ Clarifier la politique nationale
- ✓ Préciser les objectifs et les règles de fonctionnement dans le respect d'un cahier des charges national = label

## ➤ Objectifs

- ✓ Offrir aux élèves volontaires la possibilité de bénéficier d'un entraînement plus soutenu dans une discipline sportive proposée par l'établissement, tout en suivant une scolarité normale.
- ✓ Permettre la formation de jeunes sportifs de bon niveau et de futurs éducateurs, arbitres, officiels ou dirigeants.
- ✓ Atteindre un bon niveau de pratique sans pour autant avoir pour objet la formation de sportifs de haut niveau.

# Approche institutionnelle

## Demandes d'ouvertures et de renouvellements

Recteur → IA-DASEN → Chef d'établissement → CA → Conseil pédagogique → Equipe EPS

## Groupe de pilotage académique = commission académique des SSS

Composition: IPR-EPS , IA-DASEN, DRJSCS → Examine les dossiers pour avis au recteur

## Une partie du cahier des charges

- Aménagement du temps scolaire ≠ allègement de scolarité (cas de l'EPS ?)
- Ne peut concerner 1 seul niveau de classe → tendre vers l'ensemble du cursus
- Valoriser les SSS à destination du public féminin = SSS mixtes ou pas
- Effectif minimum → possibilité de fonctionnement en réseau d'établissement
- Implantation territoriale lisible et cohérente
- Valoriser une implantation favorisant la continuité collège / lycée

# Approche institutionnelle

## Moyens et partenariat

Des moyens de l'établissement peuvent être dégagés pour la coordination et l'animation

→ Enveloppe d'autonomie complémentaire (DGH)

→ Concurrence avec les autres dispositifs: sections euro, CHAD, CHAM, CHAT

Exigence d'un partenariat avec convention pluriannuelle entre l'établissement et une fédération sportive nationale ou avec ses structures déconcentrées

L'établissement peut faire appel à des partenariats extérieurs → Une convention écrite respectant le cahier des charges doit être signée: collectivités territoriales, services déconcentrés du ministère des sports, partenaires privés, partenaires médico-sportifs...

## Responsabilité et encadrement

Responsabilité confiée à un enseignant sous l'autorité du chef d'établissement  
Encadrement est effectué aussi souvent que possible par les enseignants d'EPS ou, à défaut, par des éducateurs sportifs qualifiés, titulaires d'un brevet ou d'un diplôme d'État dans la spécialité

# Approche institutionnelle

## Publics concernés et organisation du temps scolaire

Tous les élèves désireux de pratiquer l'activité proposée dans la section sportive scolaire de leur choix peuvent faire acte de candidature = ? du recrutement

L'affectation des élèves relève de l'IA-DASEN → dérogations peuvent être accordées dans la limite des places disponibles (IEN IO)

Le temps de pratique dans le cadre de la SSS:

Intégré à l'EDT de l'élève

Ne peut être inférieur à **3 h hebdomadaires par élève**, réparties en 2 séquences si possible.

L'équilibre entre le temps de pratique sportive, le temps scolaire et les temps de repos est une priorité lors de l'EDT de la section.

## Association Sportive

Les élèves inscrits en SSS sont incités à adhérer à l'AS de l'établissement et à participer aux compétitions organisées par l'UNSS

# Approche institutionnelle

## Des évaluations à 3 niveaux

### **Académique:**

Les corps d'inspection sont chargés du suivi pédagogique et de l'évaluation des sections sportives scolaires → groupe de pilotage académique

Le recteur décide du maintien ou de la fermeture de la section.

Le groupe de pilotage adresse au chef d'établissement les préconisations relatives à la mise en conformité du dispositif.

### **Etablissement:**

Le conseil pédagogique évalue le projet de la SSS chaque année. Cette évaluation est transmise au conseil d'administration pour information.

### **Elève:**

Les compétences du S4C peuvent elles être évaluées en SSS ?

Au collège, les connaissances et les compétences développées dans l'ensemble des activités pratiquées au sein de la SSS sont partie intégrante du processus d'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences.

Les acquisitions ainsi effectuées au cours de ces activités sont portées sur le livret personnel de compétences (LSU)

Au lycée, une appréciation peut être portée sur le bulletin trimestriel ou le dossier scolaire de l'élève.



# Examen et suivi médical

Docteur Cahen  
Référent DRJSCS



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

rectorat

# Le dossier

## des sections sportives scolaires

## dans l'académie de Limoges



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

rectorat

# Groupe académique de pilotage des sections sportives scolaires

Groupe de travail élargi:

Préconisation de la circulaire

**IA-IPR EPS, IA-DASEN, représentant DRJSC**

GAP SSS:

- Chargée de mission
- 2 chefs d'établissements
- DOS = moyens
- les représentants de 3 organisations syndicales,
- 2 professeurs d'EPS, référents d'une SSS en collège et en lycée,
- le DR et les DD UNSS,
- le médecin conseiller technique DSDEN 87



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

rectorat

# Les points de conformité académiques

- 1) Présence d'un professeur coordonnateur.
- 2) Signature d'une convention avec un partenaire affilié au ministère des sports.
- 3) Temps de pratique  $\geq$  à trois heures hebdomadaires par élève dont 1 h peut exceptionnellement être prise sur les heures d'AS.
- 4) Suivi médical effectué par un médecin du sport.
- 5) Section déployée sur au moins deux niveaux.
- 6) Effectif prévisionnel supérieur à 10 élèves en sports individuels et 15 élèves en sports collectifs.
- 7) Encadrement effectué par le professeur d'EPS et/ou un entraîneur possédant un brevet d'état ou fédéral dans l'activité concernée.
- 8) Cohérence du projet de la section avec le projet d'établissement et le projet EPS.
- 9) Participation aux championnats excellence proposés par l'UNSS.

# Les sections sportives scolaires

## en chiffres

### dans l'académie de Limoges



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

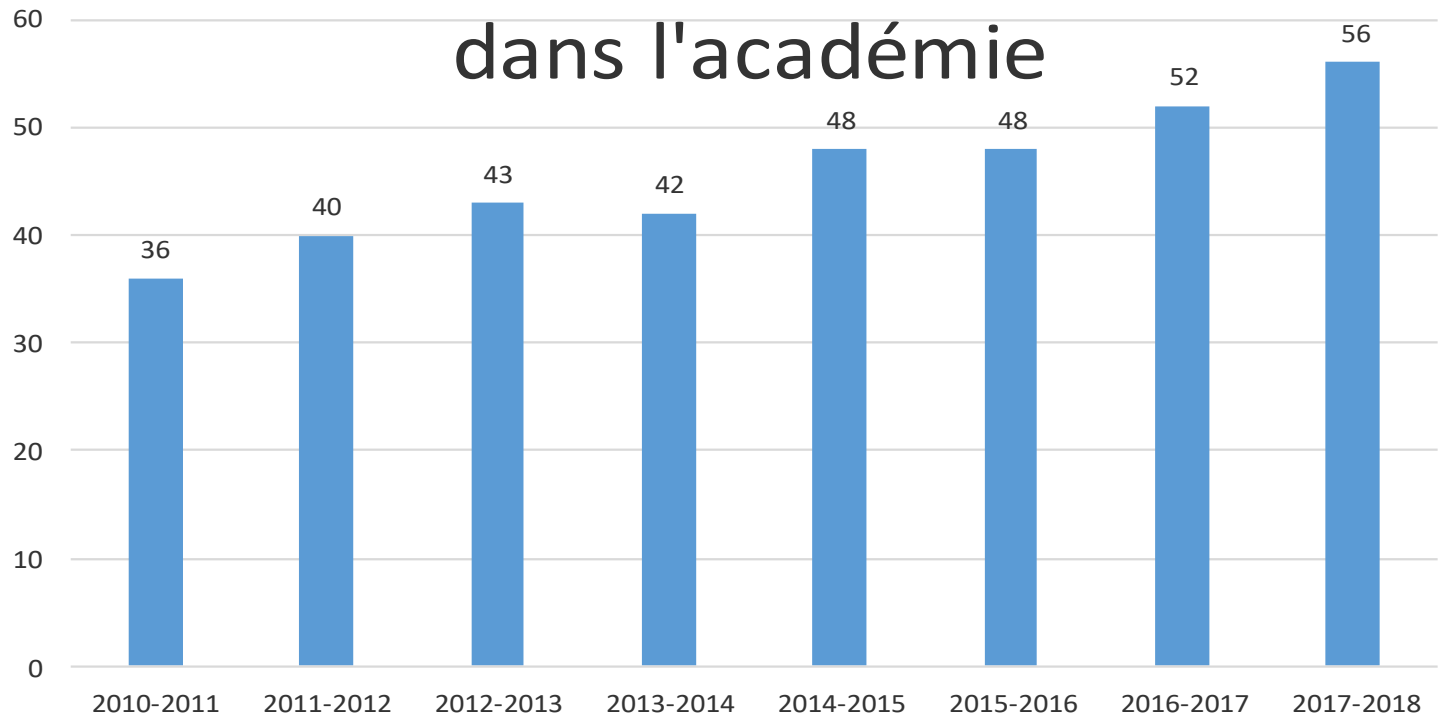
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



—  
POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE  
—

rectorat

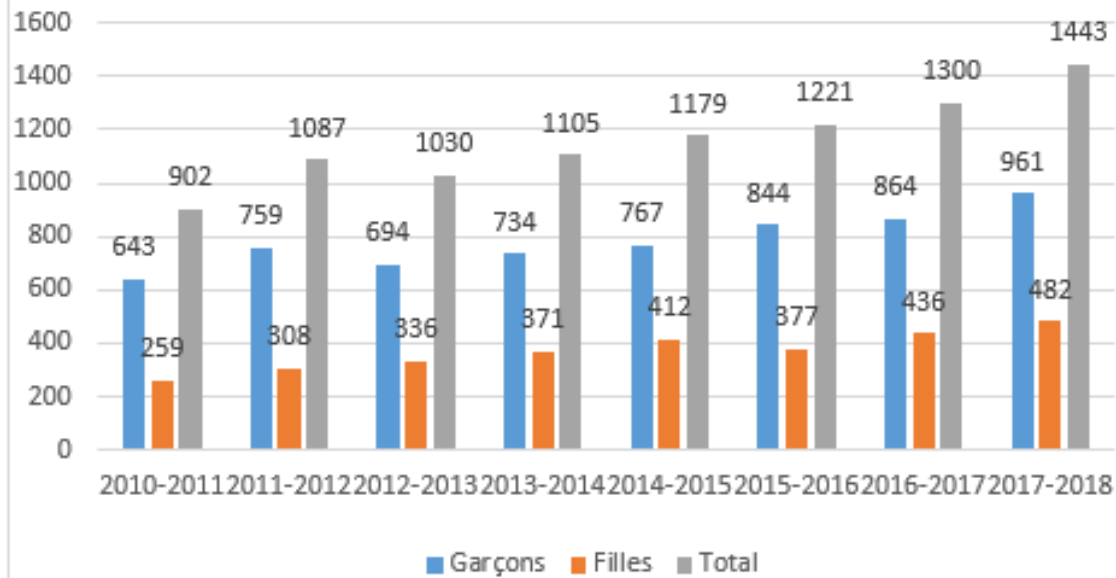
# Historique du nombre de SSS dans l'académie



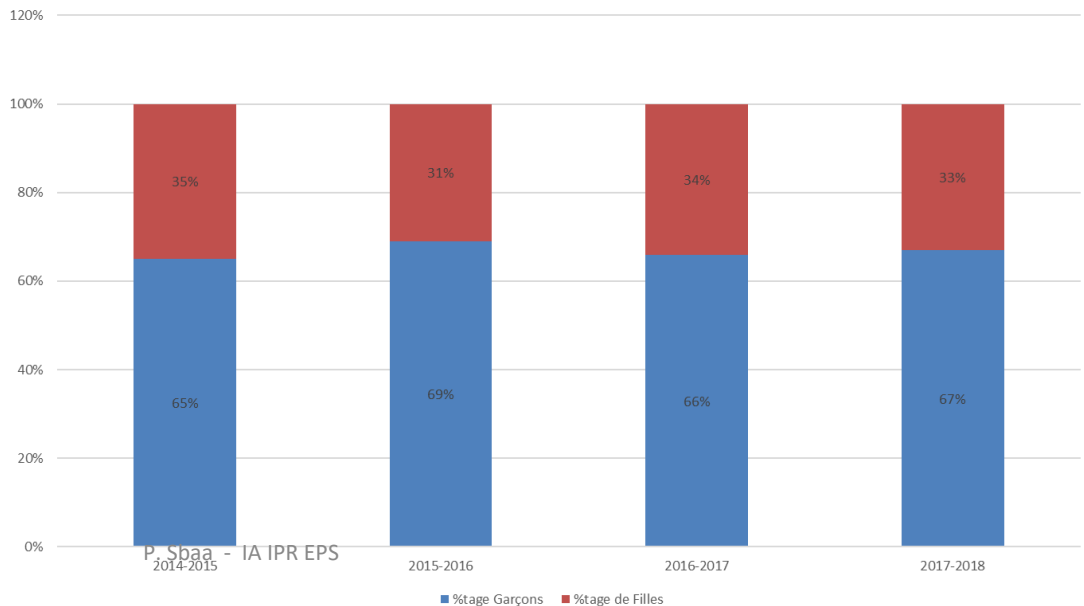
La répartition de ces sections sportives scolaires sur les trois départements semble cohérente au regard du contingent d'élèves par département :

20 en Corrèze – 13 en Creuse – 23 en Haute Vienne

## Evolution du nombre d'élèves

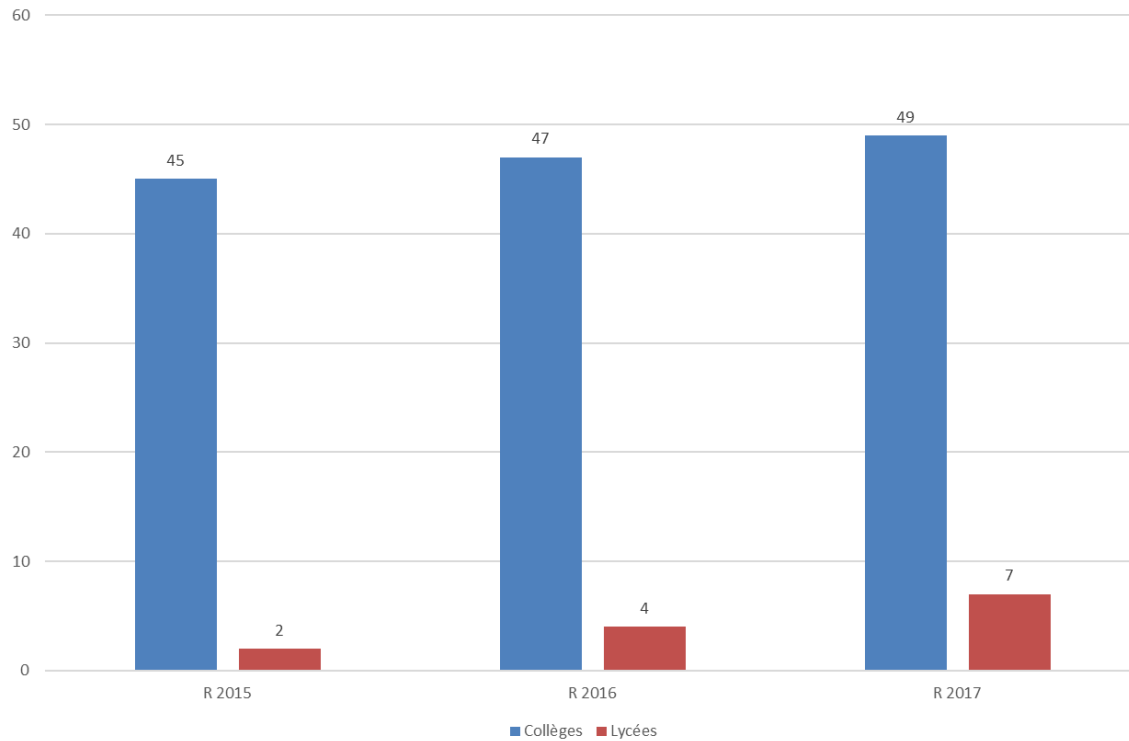


## Pourcentage Filles / Garçons



*Le comité de pilotage reste vigilant sur ce point : les dossiers de demandes d'ouvertures de SSS féminines ou proposant une mixité filles-garçons sont étudiés avec le plus grand soin et priorités.*

## Répartition collèges / lycées

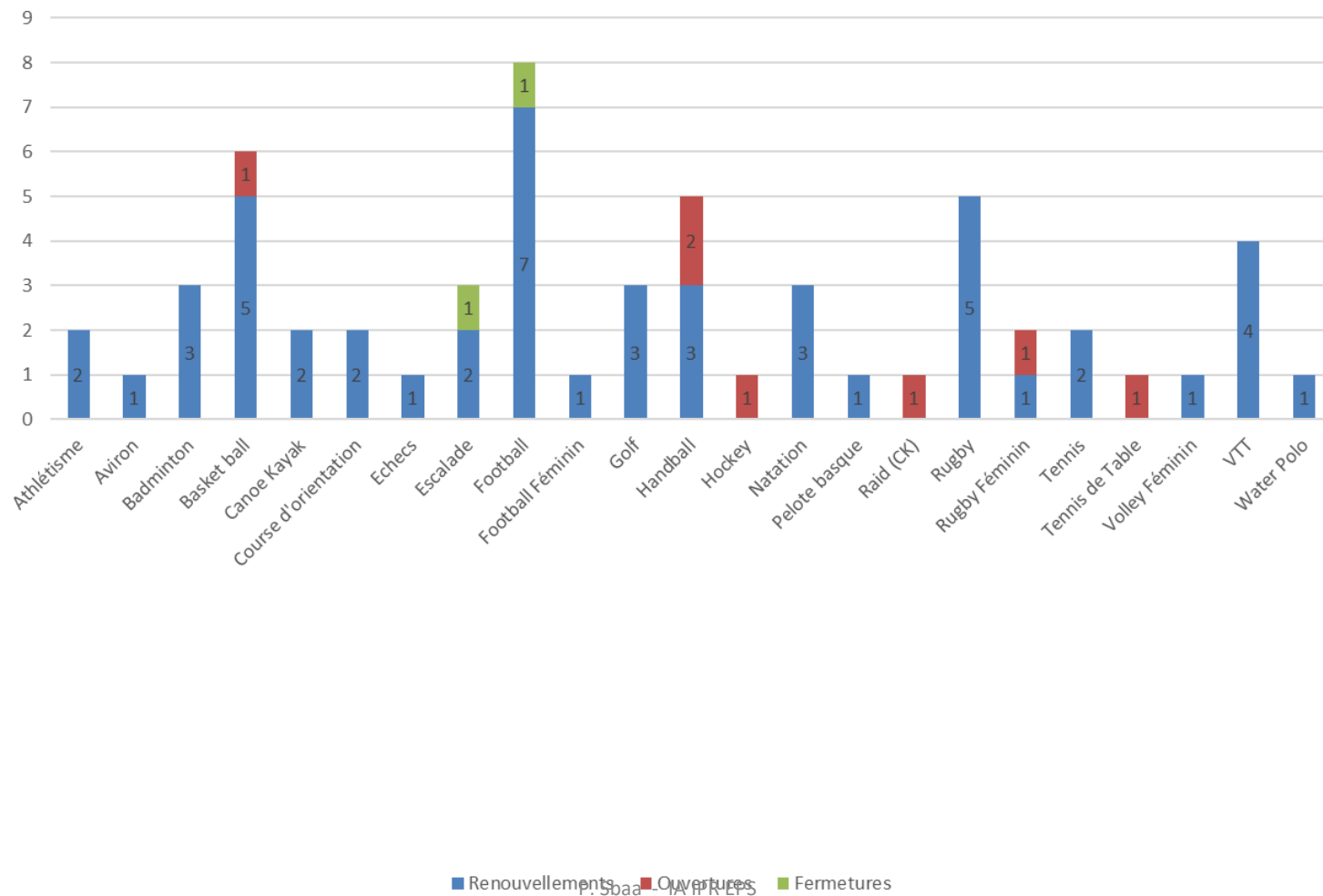


*Le comité de pilotage reste vigilant sur ce point : un travail de sensibilisation auprès des proviseurs portant sur la recherche d'une continuité, collège-lycée dans une même ZAP, de l'offre des sections sportives scolaires est à réaliser. L'ouverture de SSS en lycée doit être favorisée.*

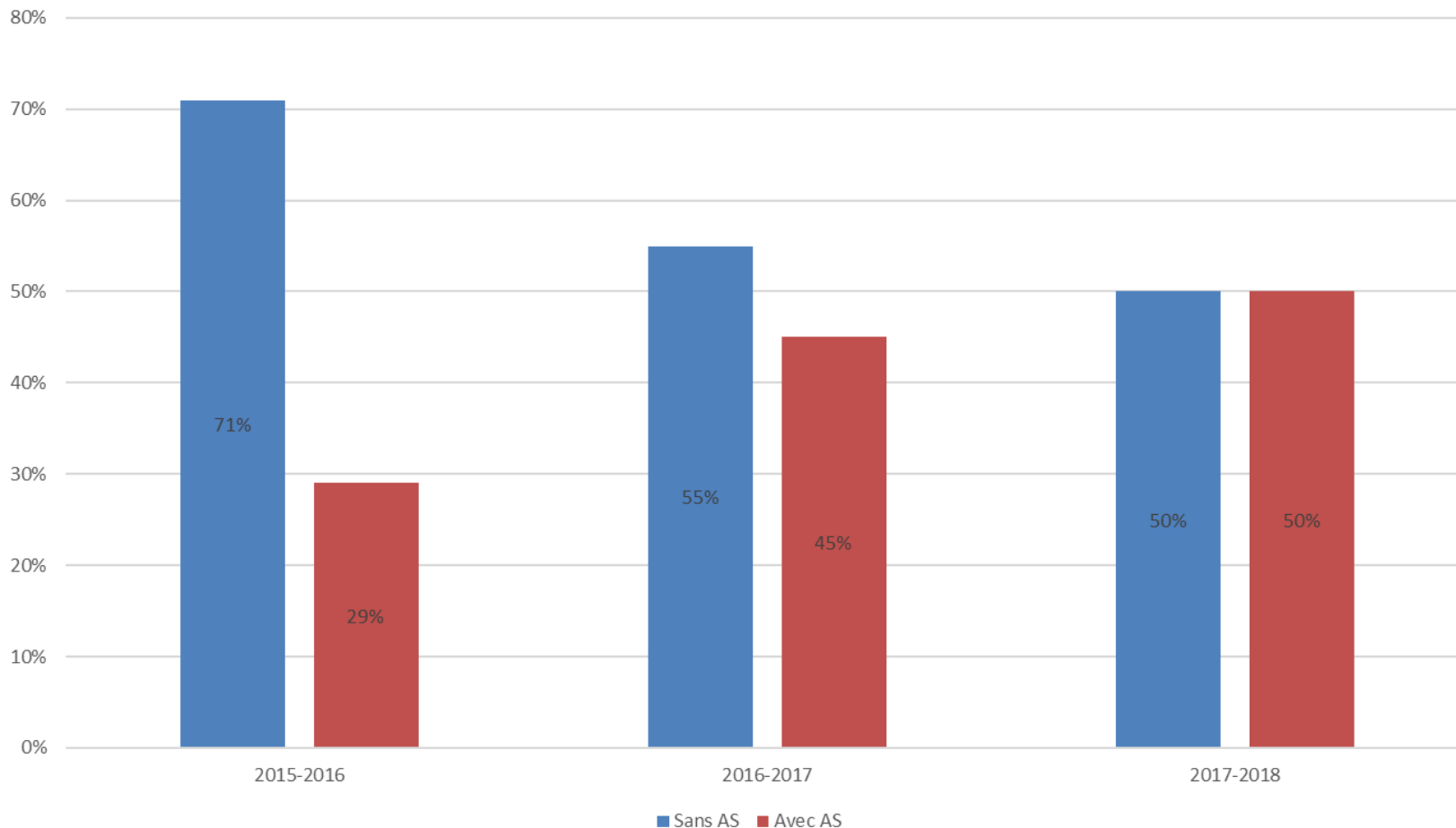


# La répartition des SSS par disciplines sportives en 2016-2017

## APSA Support



# Volumes horaires avec ou sans AS



**Le comité de pilotage constate, comme le prouve l'histogramme ci-dessous, que les EPLE utilisent, de plus en plus, au moins 1h d'AS (UNSS) pour atteindre les 3h de pratique par élève et par semaine.**

La direction régionale UNSS demande une certaine vigilance afin que ce phénomène ne s'accroisse pas et que l'exception ne devienne pas la règle.

# Labellisation « Génération 2024 »

## Année scolaire 2017-2018

Avant le 17 Janvier 2018

- Désignation du référent académique :
  - ✓ IA-IPR EPS
  
- Désignation d'établissements préfigurateurs :
  - ✓ 1 école:
    - Ecole élémentaire Saint Paul (87)
  - ✓ 2 collèges:
    - Collège Jules Marouzeaud à Guéret (23)
    - Collège Mathilde Marthe Faucher à Allasac (19)
  - ✓ 1 lycée:
    - Lycée Auguste Renoir à Limoges (87)



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

rectorat

# Labellisation « Génération 2024 »

## ➤ 1er février 2018

Présentation de l'opération « Génération 2024 » par le recteur Auverlot lors du championnat de France de basket excellence juniors au palais des sports de Beaublanc à Limoges.

## ➤ 11 Mai 2018

Courrier à toutes les écoles et établissements: présentant les enjeux l'opération de labellisation « Génération 2024 » accompagné:

- ✓ d'une circulaire commune aux 3 académies de Nouvelle Aquitaine présentant la labellisation
- ✓ d'un dossier de demande de labellisation commun aux 3 académies de Nouvelle Aquitaine

## ➤ 17 Mai 2018

COPIE Région académique Nouvelle Aquitaine

Demande d'un délai supplémentaire jusqu'à la R2018 pour labelliser



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

rectorat

# Labellisation « Génération 2024 »

## ➤ **28 Mai 2018** lycée M. Bastié à Limoges

COPIL académique du sport scolaire et universitaire :

- ✓ Présentation de l'opération de labellisation « Génération 2024 »
- ✓ La JNSS 2018

## ➤ **4 Juin 2018**

**Courrier à l'attention des établissements disposant d'une section sportive**

## ➤ **10 Septembre 2018**

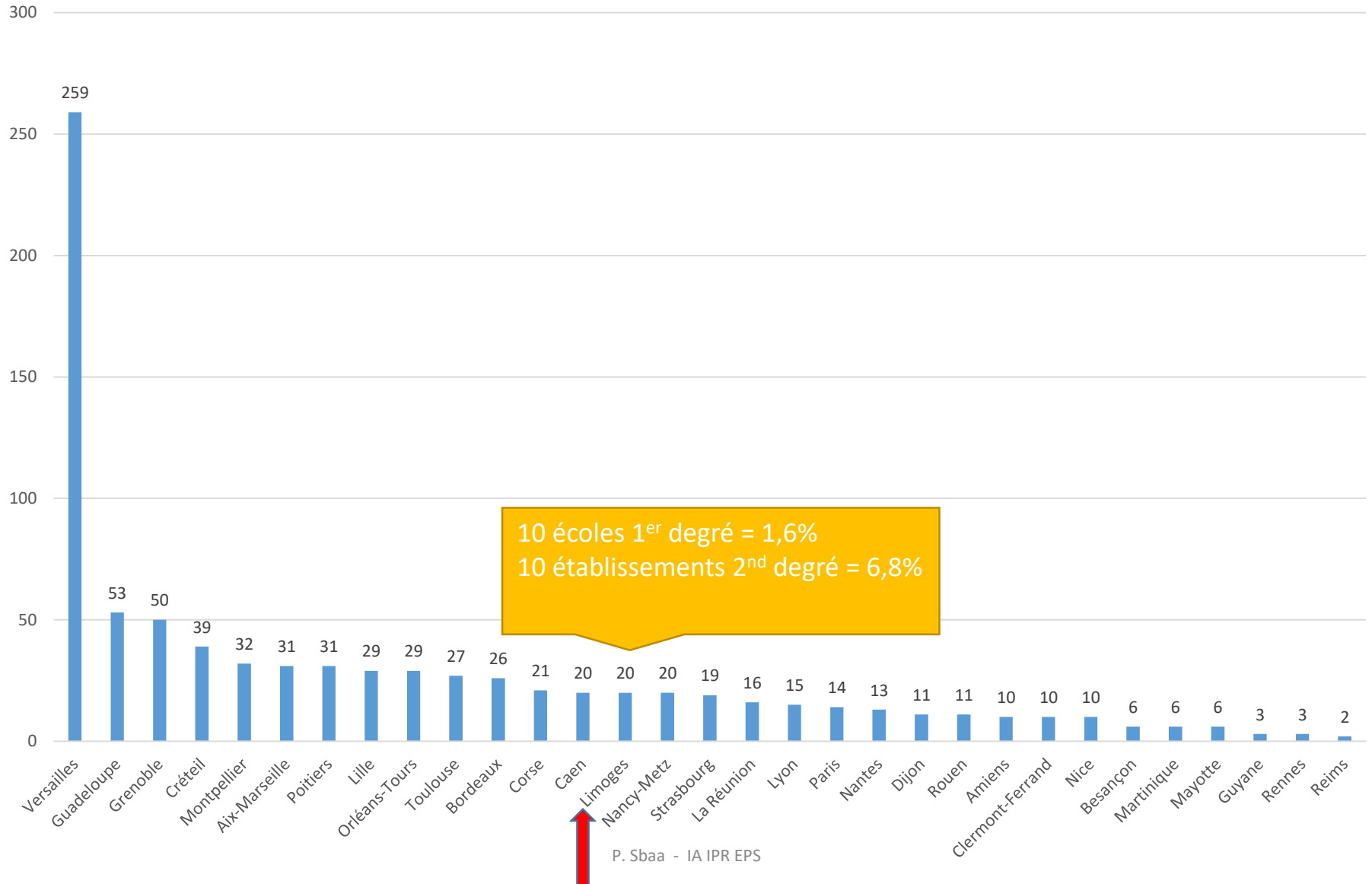
Comité technique du sport scolaire et universitaire :

- ✓ Validation des établissements labellisés « Génération 2024 » + 1 établissement préfigurateur supplémentaire pour envoi au COPIL national
- ✓ Rédaction d'un courrier de présentation (envoyé le 14 Septembre)
  - de la JNSS (égalité filles/garçons) + fiches action (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré)
  - **de la labellisation + dossier labellisation**

Statut	Académie	Type	Nom de l'école/EPLE	Commune	Département	Code postal	Code UAI école/établissement
préfigurateur	Limoges	Ecole	de Saint-Paul	Saint-Paul	Haute-Vienne	87260	0871003T
préfigurateur	Limoges	Collège	Faucher Le colombier	Allasac	Corrèze	19240	0190001Y
préfigurateur	Limoges	Collège	Marouzeaud	Guéret	Creuse	23000	0230488F
préfigurateur	Limoges	Lycée	Auguste Renoir	Limoges	Haute-Vienne	87000	0870017W
préfigurateur	Limoges	Cité scolaire	Edmond Michelet	Brive la Gaillarde	Corrèze	19100	0190058K
Labellisé	Limoges	Lycée-SEP	Maryse Bastié	Limoges	Haute-Vienne	87000	0875029U
Labellisé	Limoges	LP	Le Mas Jambost	Limoges	Haute-Vienne	87000	0870748R
Labellisé	Limoges	Lycée	Paul Eluard	Saint Junien	Haute-Vienne	87201	0870040W
Labellisé	Limoges	Collège	Ozanam	Limoges	Haute-Vienne	87001	0870083T
Labellisé	Limoges	Collège	Amédée Bisch	Beynat	Corrèze	19190	019006D
Labellisé	Limoges	Collège	Gaulcem Faidit	Uzerche	Corrèze	19140	0190568P
Labellisé	Limoges	Ecole	Ecole Eugène Boudet	Varetz	Creuse	19240	0190824T
Labellisé	Limoges	Ecole	Ecole La Jaloustre	Ussel	Corrèze	19200	0190851X
Labellisé	Limoges	Ecole	Ecole Le Roussillon	Limoges	Haute-Vienne	87000	0870717G
Labellisé	Limoges	Ecole	Ecole de Vaulry	Vaulry	Haute-Vienne	87140	0870519S
Labellisé	Limoges	Ecole	Ecole des Rochettes	Bellac	Haute-Vienne	87300	0870437C
Labellisé	Limoges	Ecole	Ecole de Gorre	Gorre	Haute-Vienne	87310	0870152T
Labellisé	Limoges	Ecole	Ecole de Verneuil	Verneuil	Haute-Vienne	87340	0871016G
Labellisé	Limoges	Ecole	Les enfants de Lémovices	Saint gence	Haute-Vienne	87510	0870357R
Labellisé	Limoges	Ecole	Ecole Marcel Roche	Saint Just le Martel	Haute-Vienne	87590	0971000P

# Total de labels « Génération 2024 » à la rentrée 2018

Chiffres proposés dans « Pléiade » par l'équipe de suivi du délégué ministériel



# Labellisation « Génération 2024 »

## Année scolaire 2018-2019

- Point d'information DEGESCO du 12 Juillet 2018:
  - ✓ 3 temps forts de l'année sportive 2018-2019
    - La JNSS du 26 Septembre 2018
    - La semaine Olympique et Paralympique (SOP) du 4 au 9 Février 2019
    - La journée Olympique du 23 Juin 2019
  
- Bilan de la JNSS 2018 dans l'académie de Limoges:
  - ✓ 2<sup>nd</sup> degré: 37 retours de fiches « action »
    - 29 collèges sur 87 soit 33%
    - 8 LGT LP sur 45 soit 18%
    - 7 EPLE Labellisés sur 10 soit 70%
  
- JNSS 2018 → Opérations « phares »



Organisateurs	Lieux	Nbre de collège(s) et/ou lycée(s)	Nbre d'élèves Collège(s) et/ou lycée(s)	Nbre d'écoles	Nbre d'élèves du 1 <sup>er</sup> degré	Total d'élèves 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré	Nbre d'étudiants et provenance	Partenaires	Personnalités EN présentes
Service Régional UNSS	La Borie à Limoges	8 collèges	140	8 écoles	125	265	50 étudiants de L3 STAPS	CDOS STAPS SUAPS FFSU MGEN IEM Couzeix	IA-DASEN 87 IA-IPR EPS
UNSS Corrèze	Lac du Causse	8 collèges + 3 lycées	150						IA-DASEN 19
UNSS + USEP Haute Vienne	Bellac	1 Collège	101	6 écoles	151	252		MGEN - CDOS SDIS –DDCSPP Ligue enseignement	IA-IPR EPS IENA Principale collège + adj.
UNSS + USEP Creuse	Felletin	1 collège	55	1 école	15	70			IA-DASEN 23 Principal
Bilan		18 collèges 3 lycées	995 Collégiens Lycéens	15 écoles	352 écoliers		50 étudiants		

Collèges = 20,9%

Lycées = 5,4%

## SPORT SCOLAIRE ■ Hier, à La Borie

### Le sport à l'école a encore de la ressource



JOIE. Une journée tout sourire pour les élèves. PHOTO B. AZZOPARD

La Journée nationale du sport scolaire a tenu toutes ses promesses, sur le site de La Borie hier à Limoges, malgré les menaces sur les moyens mis à disposition.

On dit souvent que le sport est le reflet de la société. Pour Alain Babulle, président régional de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS), l'impact de ces journées est important pour les jeunes : « Elles ont une légère retombée sur le nombre de licenciés. L'objectif est de se faire plaisir et cela fonctionne très bien ».

Au milieu des bourrasques qui agitent le milieu sportif en ce moment – baisse de moyens et suppression de postes annoncée – le sport scolaire arrive à tirer son épingle du jeu selon Alain Babulle : « On fait avec ce que l'on a, mais ces mesures ne sont que provisoires. Pour

l'UNSS, les effectifs sont en augmentation depuis plusieurs années. Nous attendons de voir mais pour le moment, c'est difficile de commenter ».

#### « Vivre ensemble »

Pour les professeurs de sport des écoles présents sur place, cette journée possède également certaines vertus salutaires. « Nos élèves découvrent les valeurs du sport, mais également celles de la société, du vivre ensemble. C'est bien de voir cet échange entre eux car les enfants pratiquent de moins en moins d'activité sportive dans le cadre de l'école, et ce n'est pas une question de moyens », soulignait Mme Papon, professeur d'EPS au collège Albert-Calmette de Limoges.

Pour les plus jeunes, l'heure était encore aux sourires et aux promesses purement sportives. ■

Thibaut Dailler

## ÉDUCATION ■ La Journée nationale du sport scolaire s'est déroulée, hier, sur le stage Léo-Lagrange de Bellac

# Ils se donnent à 100 % sur le terrain

Pour cette rentrée, les écoliers de CM1-CM2 et les élèves de 6<sup>e</sup> ont testé de nombreuses activités sportives, lors de la Journée du sport scolaire.

Aline Combrouze  
aline.combrouze@caennetrfra.com

Quelque 260 enfants se trouvaient, hier matin, sur le stage Léo-Lagrange de Bellac. Les écoliers des Rochettes, mais aussi des communes de Vaulry, de Peyrat-de-Bellac, et les classes de 6<sup>e</sup> du collège bellachon Louis-Jouvet s'initiaient à plusieurs disciplines sportives dans le cadre de la Journée nationale du sport scolaire, qui s'organisait pour la première fois à Bellac.

« Les filles jouent naturellement au rugby et au foot »

Football, tir à l'arc, athlétisme, rugby, course d'orientation, baseball, pétanque, et même disc golf... De nombreuses activités sportives ont été proposées, encadrées par les professeurs d'éducation physique et sportive et des représentants des clubs locaux de rugby, foot et baseball.

L'objectif de cette journée est de promouvoir le sport à l'école, cette année sur le thème de l'égalité entre les filles et les garçons. « Les enfants des classes



BASEBALL. Dès le plus jeune âge, savoir lancer et réceptionner la balle, sans oublier de courir le plus vite possible.

de CM1-CM2 pratiquent le sport qui leur est imposé dans l'enceinte de l'école. À cet âge, ils ne se posent pas de questions. Les filles jouent naturellement au rugby et au foot. Et pour nous, il n'y a pas de sport féminin ou masculin. En général, les enfants aiment le sport. On observe un décrochage sportif au collège, à partir de la 5<sup>e</sup>. Les élèves acquièrent plus d'autonomie et le changement corporel intervient » explique Julien Roussel, délégué Usep.

Alors que Thomas, du haut de ses 10 ans, trouve que la matinée est « un peu fatigante » après avoir fini les épreuves d'athlétisme, les organismes comme le SDIS (service départemental d'incendie et de secours) ou de santé (MGEN) étaient là pour sensibiliser les enfants sur les précautions à prendre quand on fait du sport : penser à boire pendant l'effort, manger équilibré, mieux connaître son corps pour gérer son rythme cardiaque. De précieux

conseils pour permettre aux petits sportifs de se ménager pour mieux démultiplier leur énergie.

#### Transmettre aux enfants la culture sportive

Les encadrants ont quant à eux expliqué l'importance de maîtriser les gestes – bien tenir la batte de baseball, réussir son lancer de poids – et d'avoir l'esprit équipe, valeur fondamentale qui sert pour toute la vie.

« Notre volonté est de faire de ces enfants des citoyens. Le

sport et la culture sont des notions essentielles à la construction d'une personne, et le sport fait partie de la culture », souligne Jean-Marc Gauthier, adjoint à l'inspection d'académie pour le premier degré.

À l'échelle nationale, le milieu sportif réagit vivement aux annonces du gouvernement, et notamment celle concernant la baisse des moyens pour le maintien des activités sportives. Pour Jean-Marc Gauthier, l'important reste de véhiculer les valeurs du sport. « Au-delà des débats qu'il peut y avoir actuellement, notre volonté est de toujours participer à la dynamique sportive au sein des écoles. Trois heures sont accordées au sport sur le temps scolaire, et nous mettons aussi en place la pratique volontaire, qui permet de faire du sport sur le temps libre de l'enfant, toujours dans l'enceinte de l'école. »

Pour Lætitia Breton, directrice UNSS pour le second degré, et Julien Roussel, délégué Usep pour le primaire, l'impact ne sera pas visible pour le territoire. « Même si le contexte est aujourd'hui un peu plus compliqué, nous nous adapterons. Mais en local, l'encadrement des activités sportives repose à 90 % sur le bénévolat. Aujourd'hui, les professeurs donnent de leur temps pour participer à cette journée. Nous gardons l'optimisme et la volonté ! »

De la volonté, les enfants en ont aussi fait preuve en s'investissant à 100 % sur cette matinée sportive. Et comme le dit Ise, 10 ans, « le sport c'est bien. Tu cours, tu t'amuses, ça fait du bien ». ■



P. Sbaa - IA-IPREPS

ATHLÉTISME. Établir une performance en enchaînant plusieurs actions.



RUGBY. Bien écouter les règles du jeu est indispensable pour respecter les camarades.

# Labellisation « Génération 2024 » dans le supérieur

## ➤ 20 Septembre 2018

Courriers de:

- ✓ la DGESIP, Brigitte Plateau
- ✓ la ministre des sports, Roxana Maracineanu

Demandes de labellisation avant le 1<sup>er</sup> décembre 2018

## ➤ 15 Octobre 2018

Courrier de Mme la rectrice à l'attention du Président de l'université de Limoges, pour diffusion:

- ✓ enjeux de l'opération de labellisation « Génération 2024 » dans le supérieur
- ✓ Procédure
- ✓ dossier de demande de labellisation à retourner au référent académique
- ✓ 4 dossiers de labellisation envisageables avant le 1<sup>er</sup> décembre:  
FFSU – SUAPS – STAPS – LEC/ASUL

## ➤ Début Novembre 2018

Envoi d'un certificat de labellisation aux écoles et établissements labellisés à la R2018 accompagné d'un courrier conjointement signé rectrice/DRJSCS



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

rectorat



# Une opération qui questionne...

- Nouvelle version du cahier des charges ?
- Quels moyens ?
- Quelle plus value pour les établissements labellisés ?
  - ✓ Visites de sites Olympiques
  - ✓ Invitations au COJO
  - ✓ Invitations prioritaires lors des épreuves Olympiques
- Possible engagement des élèves comme bénévoles ?
- OS favorables au projet mais dans l'attente d'informations avant de le cautionner et l'impulser.