

L'INFOLETTRE N° 4

1^{er} trimestre 2022

— ECOLE —
**PROMOTRICE
DE SANTE**
—



Edito

Après un début d'année dense, la situation permet de reprendre progressivement les projets de promotion de la santé en académie et en établissements.

Le bien-être et la santé mentale des élèves, mais aussi des personnels, restent toutefois une préoccupation forte pour l'Education nationale. L'ensemble des acteurs, à la fois en académie et au niveau national, reste mobilisé afin d'inciter les jeunes en situation de mal-être à en parler. En outre, la campagne de Santé publique France *#JenParleA* est relancée et renforcée.

Le développement des compétences psychosociales (CPS) est une thématique très investie, comme objet de formation et comme levier pour le déploiement de l'Ecole promotrice de santé (EPSa), pour le bien-être et l'autonomisation des élèves. La thématique fait l'objet de nombreuses actions de formation au niveau académique. Elle est également traitée dans beaucoup de formations au niveau national cette année.

Cette fin d'année scolaire sera d'ailleurs marquée par la tenue de plusieurs séminaires inscrits au plan national de formation. Les dates sont précisées en page 4 de l'infolettre.

Dans ce numéro

Vous trouverez des exemples de projets sur la santé mentale des jeunes et le développement des CPS, des articles sur les effets de la crise liée au Covid et sur la démarche EPSa, le référentiel CPS et les résultats de l'enquête de la DEPP sur le climat scolaire. Quelques actualités également : la circulaire sur la labellisation Egalité filles-garçons et deux campagnes de sensibilisation et de prévention du Ministère des Solidarités et de la Santé.

Ressources et outils

Plusieurs ressources pédagogiques sur l'éducation à l'alimentation ont été mises en ligne sur la plateforme éducol :

- 12 fiches pédagogiques pour mettre en pratique les différentes dimensions de l'éducation à l'alimentation ([lien](#)) ;
- Le 2^{ème} volet du guide Petits déjeuners qui complète les pistes pédagogiques du premier volet avec des contenus relatifs aux langues et au développement durable ([lien](#)).

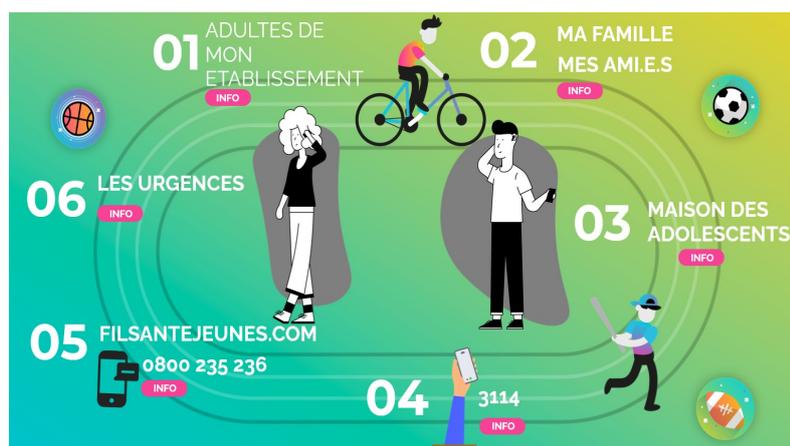
Les fiches « Les élèves ambassadeurs-santé » et « Le label Edusanté » sont en ligne sur éducol ([lien](#)).

Actions inspirantes

La santé mentale des jeunes

Inciter les jeunes en situation de mal-être à en parler

L'académie de Poitiers a créé une animation genially en direction des adolescents vulnérables. Ce document interactif regroupe les informations essentielles sur les personnes à contacter et les numéro à appeler en cas de détresse psychologique. Pour y accéder, [c'est ici](#).



Ce document fait écho à la campagne #JenParleA relancée par Santé publique France sur différents médias dont les réseaux sociaux en raison du maintien des indicateurs de souffrance psychique des 11-17 ans à des niveaux élevés. Ce dispositif est complété par une campagne d'affichage dans les collèges et les lycées afin de toucher plus largement les jeunes.

L'objectif est de libérer la parole et d'inciter les jeunes en situation de mal-être à en parler à une personne de confiance ou à s'adresser au [dispositif Fil Santé Jeunes](#)

Formation aux CPS

Echanges avec July Auriat, conseillère technique de service social auprès de la rectrice, académie de Limoges

Madame Auriat développe plusieurs projets de formation dans son académie autour du développement des compétences psychosociales (CPS) en direction de différents personnels de l'Education nationale (assistants d'éducation, formateurs, enseignants,

inspecteurs, chefs d'établissement...). Ces formations répondent à un besoin des personnels d'être mieux outillés afin notamment de favoriser le relationnel avec les élèves, leurs ambitions et leur réussite scolaire. Cela est lié également au fait que beaucoup d'élèves mais aussi de personnels ne vont pas bien, en raison du contexte sanitaire.

L'interview dans son intégralité se trouve sur m@gistère.

Pour un usage raisonné des écrans

Le Ministère des Solidarités et de la Santé publie un [plan d'actions](#) visant à mieux protéger les enfants et les jeunes contre les dangers du numérique et à promouvoir un usage raisonné des écrans. Ses actions phares :

- * la création de l'atelier de la parentalité numérique ;
- * le développement des compétences numériques des élèves dès le CM1 via la plateforme Pix ;
- * une meilleure connaissance des usages du numérique des Français avec la création d'un baromètre annuel par la MILDECA.

« Je gère ! », nouvelle campagne de sensibilisation sur la prostitution des mineurs

La [nouvelle campagne de sensibilisation](#) « Je gère ! » du ministère des Solidarités et de la Santé propose un état des lieux de la prostitution des mineurs et les signaux permettant le repérage d'une telle situation.

Composée d'un spot vidéo et d'un dossier de presse, elle constitue une ressource pour se former et permet d'aborder le sujet avec les élèves lors d'une séance d'éducation à la sexualité.

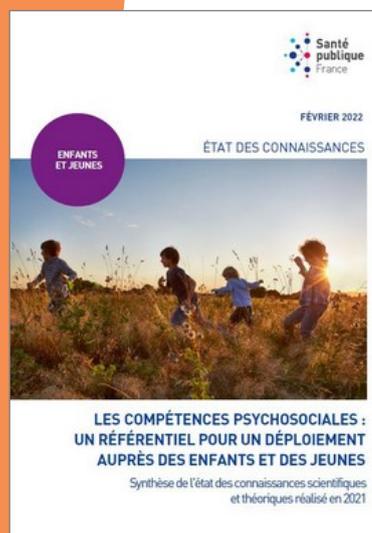
Littératie en santé

Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes, Santé publique France (2021)

Santé publique France publie un document de référence sur les compétences psychosociales (CPS). Celui-ci synthétise le bilan des connaissances scientifiques sur les CPS et fournit de premiers repères pour l'action et la décision.

Les CPS constituent un levier-clé de la santé, du bien-être et de la réussite éducative et sociale. Elles font à ce titre l'objet d'un grand nombre de programmes et d'expérimentations. Ce document propose un cadre de référence pour le développement de programmes CPS de qualité. Il vise aussi à contribuer au **partage d'une vision commune sur les CPS** afin de permettre à toute une génération de bénéficier d'un développement des CPS tout au long de son parcours.

Le référentiel est disponible sur le site de Santé publique France ([lien](#)).



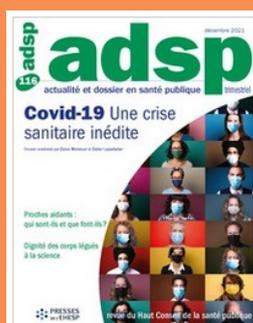
La démarche Ecole promotrice de santé: le bien-être au service de la réussite scolaire, Claire Bey, Intendance n°176 de février-mars 2022

L'article présente les fondements de la démarche EPSa et le témoignage de Claire Bey, principale adjointe de collège, sur la mise en œuvre de la démarche dans un collège et son territoire. Il est mis à disposition sur m@gistère ([lien](#)).

Pistes de lecture

Covid-19 : une crise sanitaire inédite, ADSP n° 116

La revue du Haut conseil de la santé publique propose un **éclaircissement sur l'épidémie de Covid-19**. Le dossier aborde les caractéristiques de la pandémie, la gestion de la crise et les mesures adoptées ainsi que les



conséquences sanitaires, sociales et économiques. Trois articles portant sur l'impact en termes de santé mentale, les conséquences pour les enfants et le concept d'une seule santé sont mis à disposition sur m@gistère ([lien](#)).

Résultats de la première enquête de climat scolaire et victimation auprès des élèves de CM1-CM2, DEPP, note d'information n°22.08, mars 2022

La très grande majorité des élèves entretient de bonnes relations avec les autres élèves, les enseignants et les autres personnels de l'école. **92.4% des élèves de CM1-CM2 déclarent se sentir « bien » ou « très bien » dans leur école** en 2020-2021. 24,7 % des élèves déclarent avoir été victimes d'au moins une violence de façon répétée et 2,6 % signalent plus de cinq atteintes répétées.

La note dans son intégralité est disponible sur education.gouv.fr.



Une bonne entente au sein des écoles

92 %
des élèves s'entendent bien ou très bien avec les autres élèves de leur école

94 %
des élèves s'entendent bien ou très bien avec leur maître ou maîtresse

Actualités

Publication de la nouvelle circulaire concernant la labellisation Egalité filles-garçons des établissements du second degré

L'égalité entre les femmes et les hommes est un enjeu démocratique majeur auquel l'école de la République apporte sa contribution.

A ce titre, le 10 mars 2022, le MENJS a publié au bulletin officiel, la [circulaire relative à la labellisation Egalité filles-garçons](#) dans les établissements du second degré pour une meilleure lisibilité interne et externe des actions engagées. Cette labellisation poursuit trois objectifs : création d'une culture du respect, lutte contre toute forme de violences sexistes et sexuelles et lutte contre les stéréotypes de genre. Rendre visible la mise en œuvre de l'éducation à la sexualité, engager au moins une classe par niveau d'enseignement dans un projet éducatif d'ampleur (sur la lutte contre les stéréotypes de genre, la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et/ou l'accompagnement à l'orientation) sont autant de critères étudiés pour la labellisation et pour lesquels valoriser l'éducation à la sexualité.



Les rendez-vous de la promotion de la santé

Contact /

Animation du réseau

Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)

Bureau de la santé et de l'action sociale

Adeline Del Medico, chargée d'études en promotion de la santé

Courriel: adeline.del-medico@education.gouv.fr

ou dgesco.c2-2@education.gouv.fr

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez soumettre une idée ou partager un projet autour de la promotion de la santé

Les séminaires du PNF

Education à la sexualité : 12 mai, 1/2 journée à distance, et 17-18 mai en présentiel

Education à l'alimentation : 19 mai-2 juin, deux 1/2 journées à distance

Déployer l'Ecole promotrice de santé : 24 mai et 9 juin, 1/2 journées à distance, 1^{er} juin en présentiel

La Semaine nationale de la marche et du vélo à l'école et au collège, 16-20 mai 2022

Cette semaine vise à sensibiliser les élèves à l'intérêt du vélo et de la marche et à promouvoir ces modes actifs de déplacement dans les pratiques quotidiennes. L'objectif est de favoriser le bien-être et la bonne santé des élèves au bénéfice de leurs apprentissages. Il s'agit également de faire en sorte que le jeune élève devienne un citoyen autonome et responsable en matière de mobilité. ([lien](#))

La journée mondiale contre le tabac, 31 mai

La journée mondiale sans tabac est axée sur les dangers du tabac pour la santé et sur l'action antitabac menée par l'OMS. L'OMS a institué cette journée en 1987 pour mieux faire connaître l'épidémie de tabagisme et ses effets mortels.

A noter également :

7 avril, journée mondiale de la santé

5 juin, journée mondiale de l'environnement