



Versant disciplinaire

Versant EDUCATIF au sens large

"Promouvoir une école exigeante et bienveillante" circulaire rentrée 2017

Nouveaux programmes: 2016 (qui induit un projet pédagogique eps)

Finalité: former un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué dans le souci de vivre ensemble

Enjeux de formation de l'EPS (les 5CT)

Une activité dans un champ d'apprentissage: "s'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique"

Des Attendus de fin cycle3 et cycle 4 en lien avec le CAC3

arts du cirque

Forme de pratique scolaire: des choix, un ciblage

ENSEIGNER_LA_SECURITE la prise de risque objective et subjective-3 ppt

la sécurité

Permettre l'engagement des élèves

utiliser des procédés simples de composition et d'interprétation

Concevoir et mener un projet collectif

construire un regard critique sur ses prestations et celles des autres à l'aide du numérique

Cultivé, lucide, autonome dans le souci de vivre ensemble

outils d'expériences corporelles

physiquement et socialement éduqué

corps artistique

corps technique, performant

corps mis en scène

corps éprouvant

d'expression

de manipulation

de création

de jugement

chacun

niveau de CA atteint

acteur

chorégraphe

metteur en scène

accessoiriste

spectateur averti

sa réussite éducative

SA SINGULARITE

tous

acquisition du S4C

culture commune / Enjeux et objectifs de l'EPS de l'établissement

filles, garçons, ULIS, handicap EPS adaptée

parcours de formation: CAC3

Sens des apprentissages toutes disciplines confondues

Porteur de significations des apprentissages antérieurs, de sens

pour les élèves pour l'enseignant dans la construction de son parcours de formation

Prolongement

AS

PEAC parcours artistique et culturel

partenariat

Parcours avenir, projet personnel, stage 3ème

Présentation styliste MorgancePDMF642012.pdf

TICE

validation numérique

cirqueEPS-Windows-Lacroix pptx

1007.gif

mixité

genre: lutte contre les préjugés (ULIS, EABP, EPS adaptée...), les stéréotypes, "vivre ensemble"

liaison CM2-6ème, journée portes ouvertes, spectacles de fin d'année

pluridisciplinarité:

Théâtre,

Danse, acro, gym

HIDA: arts du spectacle vivant

éducation musicale, CHAM

Interdisciplinarité: EPI

EPI EPSMUSAP2016.odt

Transdisciplinarité: Français, Arts plastique, Histoire, musique,...