

Quand et comment construire un échange écoles – collège en EPS ?

Un point sur l'existant
Une organisation à créer

Doc Equipe EPS 23: 13 05 2016

L'existant

- Des échanges informels
- Une liaison écoles – collège
 - Découverte du collège par les élèves (pris sur du temps d'enseignement)
 - Une journée d'immersion
 - Des projets locaux
 - Échanges entre enseignants sur les profils élèves (selon les lieux, pris sur du temps d'enseignement ou sur du temps de concertation compté dans les ORS des PE)
- Un conseil écoles – collège (réflexion pédagogique de 2 fois 3 heures pris sur du temps de concertation)

Analyse et perspectives

- L'existant ne permet pas d'aborder dans le détail les modalités de relation écoles collège pour chaque discipline
 - polyvalence du maitre
 - Particularités géographiques
 - Appétences personnelles des PE pour certaines disciplines
- Dégager un temps institutionnel commun PE – Prof d'EPS dans le champs de l'EPS
 - journées inter degré

Prévu PDF et PAF 2017

- Intitulé de l'offre : accompagner le nouveau cycle 3 (CM – 6^{ème}) par secteur de collège
- Durée : 12 heures en 2 fois 6 heures, 10 sessions pour 15 PE (150 PE cycle 3)
- En cours de négociation
 - à minima 3 heures pour l'EPS, avec présence des professeurs d'EPS des secteurs concernés
 - Regroupement de 2 ou 3 secteurs de collège par session

Retour sur doc

« proposition de fin de parcours C3 »

Réfléchi, pratiquement « abouti » ce jour pour profs EPS

sauf que !!!!!

**A rédiger pour les PE dans cadre des journées disciplinaires
rentrée septembre 2016**

**A croiser et valider lors de ces mêmes journées de formation inter-
degrés auxquelles Prof EPS seront associés**

**Dans le cadre d'une nécessaire prise en compte
l'interdisciplinarité en lien avec la polyvalence du PE**