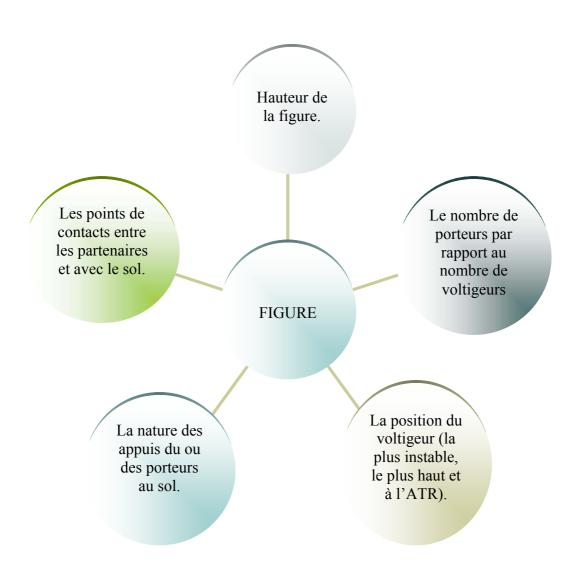
Référentiel des figures à des fins d'évaluation.

Définir un référentiel, sans pour autant présenter de figures concrètes aux élèves (tableau...), c'est d'abord laisser libre cours à l'imagination de l'élève. C'est en même temps lui permettre de construire les notions d'autonomie et de responsabilité.

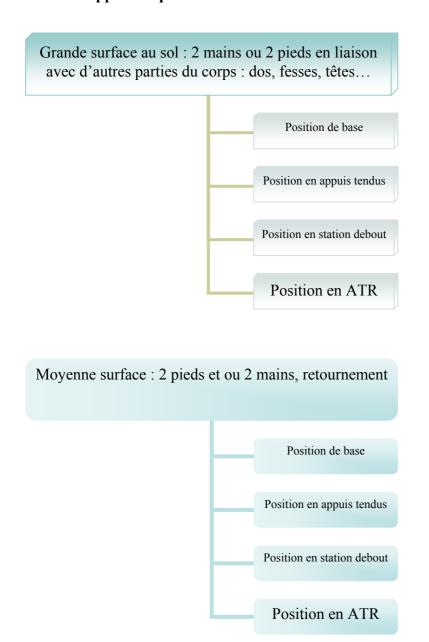
Doit être pris en compte pour l'évaluation d'une figure :

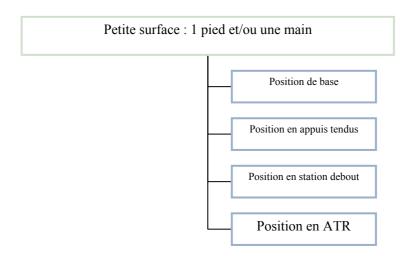


La position du voltigeur :

- La position de base : contact du tronc ou assis ;
- La position appui tendus : 2 appuis sur bras tendus ;
- La position en station debout : 2 appuis sur jambes tendues ;
- La position ATR qui pourra être aidée

La nature des appuis du porteur:





Précarité et complexité des surfaces de contact mises en jeu entre le voltigeur et le porteur.

• Il est plus difficile de réaliser un trépied sur les pieds d'un porteur que sur des cuisses (surface plus réduite, hauteur et précarité de l'équilibre plus importantes)

Critères d'acquisition d'une figure :

- Maîtrise de la figure 3 secondes ;
- Tonicité, c'est-à-dire corps indéformable ;
- Position segmentaire (alignement des segments ou angles droits)
- Montage et démontage de la figure contrôlée.

Une figure sera considérée comme :

- Acquise si 4 critères visibles et vérifiés ;
- En cours d'acquisition si 3 critères présents ;
- Non acquise si 2 critères visibles ;
- Irrecevable si un seul critère visible.

Une telle logique de travail permet la mise en place d'une pédagogie différenciée, permettant à chaque élève de progresser suivant son rythme, de savoir à chaque instant où il en est, où il se situe, de développer ainsi l'autonomie et la responsabilité.

Nom:	Classe :
Prénom:	

	Date :	Date :	Date :	Date :
Figure n°1 Schéma				
	☐ acquise ☐ en cours d'acquisition ☐ non acquise ☐ irrecevable	□ acquise □ en cours d'acquisition □ non acquise □ irrecevable	□ acquise □ en cours d'acquisition □ non acquise □ irrecevable	□ acquise □ en cours d'acquisition □ non acquise □ irrecevable
Figure n°2 Schéma				
	☐ acquise ☐ en cours d'acquisition ☐ non acquise ☐ irrecevable	□ acquise □ en cours d'acquisition □ non acquise □ irrecevable	☐ acquise ☐ en cours d'acquisition ☐ non acquise ☐ irrecevable	□ acquise □ en cours d'acquisition □ non acquise □ irrecevable
Figure n°3 Schéma				
	☐ acquise ☐ en cours d'acquisition ☐ non acquise ☐ irrecevable	☐ acquise ☐ en cours d'acquisition ☐ non acquise ☐ irrecevable	☐ acquise ☐ en cours d'acquisition ☐ non acquise ☐ irrecevable	☐ acquise ☐ en cours d'acquisition ☐ non acquise ☐ irrecevable
Figure n°4 Schéma				
	☐ acquise ☐ en cours d'acquisition ☐ non acquise ☐ irrecevable	☐ acquise ☐ en cours d'acquisition ☐ non acquise ☐ irrecevable	□ acquise □ en cours d'acquisition □ non acquise □ irrecevable	☐ acquise ☐ en cours d'acquisition ☐ non acquise ☐ irrecevable