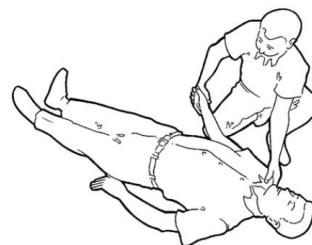


SUJET INCONSCIENT

1 Se rapprocher rapidement de votre élève.

Vérifier son état de conscience :

- En posant des questions simples
→ **Est-ce que tu m'entends ?**
- Lui secouer doucement les épaules ou lui Prendre la main et lui demander
→ **Serre-moi la main, ouvre les yeux !**



LA VICTIME NE REAGIT PAS AUX STIMULIS : ELLE EST INCONSCIENTE

2 Vous êtes seul, vous le mettez sur le dos

et vous criez :

" A l'aide ! "

3 Assurer immédiatement la libération des voies aériennes

- Le menton est levé
- La tête est maintenue dans cette position



4 Apprécier la respiration :

En conservant l'élévation du menton de la victime, rechercher pendant 10 secondes au plus

- Avec les yeux, le soulèvement du ventre et de la poitrine
- avec la joue, le flux d'air expiré par le nez et la bouche.
- avec l'oreille, les sons anormaux

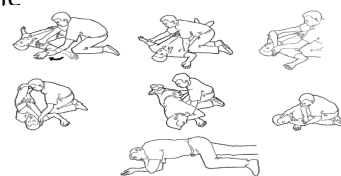
La poitrine se soulève, d'éventuels bruits et le souffle de la victime sont perçus :

la victime respire !

5 Mettre la victime en position stable sur le côté (PLS).

Points clés :

- Limiter au maximum les mouvements de la colonne vertébrale
- N'occasionner **aucune** pression sur la poitrine
- Aboutir à une **position stable**, la plus **latérale** possible
- Permettre l'écoulement des liquides vers l'extérieur (bouche ouverte).



6 Alerter - Protéger - Surveiller

- Mettez d'abord l'élève en Position Latérale de Sécurité (PLS), puis alertez le 15, le 18 ou le 112
- **Surveillez** ensuite la respiration de l'élève **en permanence**.
 - Regarder si le ventre se soulève;
 - Ecouter d'éventuels sons provoqués par la respiration;
 - Sentir avec le plat de la main, le soulèvement du thorax.
- **Protégez** le contre le froid, la chaleur ou les intempéries

CAS PARTICULIERS :

- **L'élève présente un traumatisme** : mettre l'élève sur le côté atteint
- **L'élève enceinte** : l'allonger sur le côté gauche pour éviter l'apparition d'une détresse par compression de certains vaisseaux de l'abdomen.

