

SUJET CONSCIENT

1

Les signes à rechercher sont :

- Il a du mal à respirer;
- Il a froid et est couvert de sueurs abondantes ou présente une pâleur intense;
- Apparition d'un ou plusieurs des signes suivants :
 - Faiblesse ou paralysie d'un membre;
 - Déformation de la face.

2

Mettre l'élève au repos.

- Mettre l'élève immédiatement au repos :
 - Allongé le plus souvent possible
 - Si gêne respiratoire : position assise
- Desserrer éventuellement le col, la ceinture (en lui précisant ce et pourquoi on le fait), et tous vêtements gênant la respiration ;
- Le rassurer sans énerver et le calmer;

3

Connaître son état de santé habituel

Se renseigner sur ses :

- Maladies
- Hospitalisations
- Traumatismes récents

4

Prendre un avis médical et le surveiller

- Obtenir immédiatement un **avis médical**, en appelant le **15, le 18 ou le 112**, même si la victime ne le souhaite pas ;
- Transmettre le bilan de façon précise ;
- Appliquer les consignes et surveiller :
 - Si elle parle, elle est consciente ;
 - Si elle ne répond plus, est-elle toujours consciente ?
 - Si elle devient inconsciente et respire : mettre la victime en Position Latérale de Sécurité et **signaler l'aggravation au 15, au 18 ou au 112**
 - **Si perte de connaissance et arrêt cardiaque : ALERTER**, Utiliser le **Défibrillateur Externe Automatique (DAE)** et commencer la **Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP)**



DANS CERTAINS CAS :

Dans certaines maladies, un traitement particulier doit être pris en cas de malaise. Souvent, seul l'élève connaît la prescription médicale.

- Si l'élève le demande ou sur consigne du médecin, l'aider à prendre son traitement
- Si l'élève demande spontanément du sucre, lui en donner de préférence en morceaux.

