

Parcours cycle 3 : Tableau récapitulatif des validations des Compétences générales / compétences travaillées en relation avec les APSA

| S4C | CM1 Apsa supports de validation | CM2 Apsa supports de validation | 6^{ème} Apsa supports de validation | NOMBRE DE VALIDATIONS AU COURS DU CYCLE 3 |
|--|---|---|---|--|
| D1- CG1 Développer sa motricité et construire un langage du corps | | | | TOTAL des validations de la CG1 : |
| Adapter sa motricité à des situations variées | | | | Total CT1 de la CG1 : |
| Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité | | | | Total CT2 de la CG1 : |
| Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente | | | | Total CT3 de la CG1 : |
| D2- CG2 S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre | | | | TOTAL des validations de la CG2 : |
| Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres | | | | Total CT1 de la CG2 : |
| Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace | | | | Total CT2 de la CG2 : |
| Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions | | | | Total CT3 de la CG2 : |
| D3- CG3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités | | | | TOTAL des validations de la CG3 : |
| Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur,...) | | | | Total CT1 de la CG3 : |
| Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements | | | | Total CT2 de la CG3 : |
| Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées | | | | Total CT3 de la CG3 : |
| S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives | | | | Total CT4 de la CG3 : |

| D4- CG4 | | | | TOTAL des validations de la CG4 : |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière. | | | | |
| Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école | | | | Total CT1 de la CG4 : |
| Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie | | | | Total CT2 de la CG4 : |
| Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger | | | | Total CT3 de la CG4 : |
| D5-CG5 | | | | TOTAL des validations de la CG5 : |
| S'approprier une culture physique sportive et artistique | | | | |
| Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine | | | | Total CT1 de la CG5 : |
| Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives | | | | Total CT2 de la CG5 : |
| TOTAL DES VALIDATIONS DES CG PAR ANNEE DU CYCLE | Total CG1 : | Total CG1 : | Total CG1 : | TOTAL DES VALIDATIONS AU COURS DU CYCLE 4 : |
| | Total CG2 : | Total CG2 : | Total CG2 : | |
| | Total CG 3 : | Total CG 3 : | Total CG 3 : | |
| | Total CG 4 : | Total CG 4 : | Total CG 4 : | |
| | Total CG 5 : | Total CG 5 : | Total CG 5 : | |
| | TOTAL toutes CG : | TOTAL toutes CG : | TOTAL toutes CG : | |