|  |
| --- |
| **EPI :** |
| **Niveau de classe :** 5ème4ème3ème |
| **Temporalité de l’EPI (durée, fréquence, positionnement dans l’année) :**  |
| SEPTEMBRE | OCTOBRE | NOVEMBRE | DECEMBRE | JANVIER | FEVRIER | MARS | AVRIL | MAI | JUIN |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Disciplines concernées :**  |
| **Professeurs porteurs du projet :**  |
| **Thématique :** |
| Corps, santé et sécurité Culture et création artistiques Transition écologique et développement durableInformation, communication, citoyenneté  | Langues et cultures de l’Antiquité Langues et cultures régionales et étrangères Monde économique et professionnel Sciences, technologie et société |
| **Descriptif du projet et problématique :** |
| **Forme de travail, production attendue :**  |
| **Champs d’apprentissage par discipline****(Programme cycle 4)** | Discipline 1 | Discipline 2 | Discipline … | Discipline … |
| **Les compétences disciplinaires travaillées et les attendus** |  |  |  |  |
| **Ressources****pédagogiques proposées aux élèves** |  |  |  |  |
| **Volume horaire**  |  |  |  |  |
| **Évaluation (définir en commun les différents types d’évaluation -diagnostique, formative et sommative- construites dans chaque discipline) :** |
| **Modes d’interdisciplinarité (séance en parallèle / co-intervention / à la suite / discipline qui introduit ; conclut…) :**  |
| **Domaines du socle :** * **Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit  Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps  * **Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre**

**Organisation du travail personnel****Coopération et réalisation de projets** **Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information****Outils numériques pour échanger et communiquer** * **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen**

**Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres** **La règle et le droit** **Réflexion et discernement** **Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative** * **Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques**

**Démarches scientifiques** **Conception, création, réalisation** **Responsabilités individuelles et collectives** * **Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine**

**L'espace et le temps** **Organisations et représentations du monde** **Invention, élaboration, production** |
| **Parcours concerné :** ** Parcours Avenir****Parcours** Éducation Artistique et Culturelle****Parcours Citoyen****Parcours Santé |
| **Partenaires éventuels :**  |
| **Matériel nécessaire :** |