

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2019

ESPAGNOL LANGUE VIVANTE 2

DATE :

Durée de l'épreuve : **2 heures**

Séries **ST2S-STI2D-STD2A-STL-STMG** toutes spécialités-**STHR**: coefficient 2

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

Répartition des points

Compréhension	10 points
Expression	10 points

Les questions doivent être traitées et chaque réponse doit être rédigée sur la copie.

Documento 1

En Lavapiés hay Dragones

Raki Zaman (Bangladesh, 2003) lleva en España desde 2008 y estudia 2º de la ESO en el colegio San Alfonso del madrileño barrio de Lavapiés. Junto a sus compañeros, corre alrededor del campo de fútbol donde entrenan, dos veces por semana, los infantiles y los cadetes de los Dragones de Lavapiés.

- 5 Luis Serrano Vázquez (Ecuador, 1968) es el entrenador. Lo que más le gusta de este equipo es su faceta social. “En este club tenemos chicos procedentes de 32 nacionalidades”, comenta. “Muchos de ellos están abandonados por sus padres, que trabajan todo el día o tienen problemas con el idioma. [...] No es una labor fácil la que realizan los entrenadores, muchas veces se ven obligados a intervenir en disputas familiares o entre los chavales¹. “Al principio había muchos conflictos entre los chicos: los africanos, los de Bangladesh, los latinos... Pero, poco a poco, están aprendiendo a tolerarse y a vivir juntos”.

- 15 Las distintas tradiciones culturales o la precariedad en que viven algunos de sus vecinos (pisos pateras², personas sin papeles...) han sido causa de choques y disputas. Pero no son los únicos problemas del barrio. “El absentismo escolar es un tema que nos preocupa”, dicen las cofundadoras de los Dragones de Lavapiés. Jefferson Paredes Cedeño (Ecuador, 1994) es otro de los entrenadores. “Gracias al fútbol se centran y siguen estudiando, lo que supone una meta para ellos”.

- 20 Muchos de los chicos sueñan con llegar a ser jugadores profesionales. Raki, que es el máximo goleador de su equipo afirma: “Quiero ser futbolista y confío mucho en mí mismo”. Su padre, Aminuz, prefiere que el hijo estudie porque “hay mucha gente que quiere jugar, por lo que le va a ser muy difícil”. El chico responde: “Yo hago las dos cosas y si no llego a ser futbolista, seré periodista deportivo”.

- 25 Lo que todos tienen claro es que “el deporte es un vehículo para llegar a los chicos, para que estos se sientan seguros, incluidos y desde ahí aprendan tolerancia y respeto”, como explica Luis. El patrocinio³ del mercado de Antón Martín y algunas tiendas del barrio también les ayudan, al igual que la comercialización de una cerveza artesanal que tiene el mismo nombre que el equipo.

Chema CABALLERO, *El País*, 15 de mayo de 2017

1. Los chavales = los jóvenes

2. Un piso patera = un piso muy reducido en que conviven muchas personas en condiciones precarias

3. El patrocinio: *le parrainage*

Documento 2

**I Jornada
DEPORTE
INCLUSIVO**
Sierra de Guadarrama

18 Junio Moralarzal
Ciudad Deportiva Navafría

19 Junio Soto del Real
Casa de la Cultura

¿Sabías que personas con y sin discapacidad
pueden practicar deporte juntas?

Programa de actividades

- 11:00 Recepción de asistentes
- 11:15 Sesión informativa
- 11:45 Testimonio deportista con diversidad funcional
- 12:30 Demostración práctica de deportes inclusivos

Más información: deporte@kalabocconsocial.org Tls. 615151996 68926421

Organiza: Colabora: Destacamos:

SierraMadrid.es, 17/06/2016

Documento 3:

La situación del deporte femenino es igual que hace 25 años

Pilar Calvo, secretaria general de la AMDP*, afirma que “el deporte es un fiel reflejo de la sociedad y la discriminación que existe en ella es mucho más evidente dentro de él”. “La situación es la misma que hace 25 años. Si existe una mejora, es tan pequeña que no se puede tener en cuenta”.

- 5 Si atendemos¹ a la representación femenina en los Juegos Olímpicos, podemos observar cómo las mujeres se han ido abriendo paso². [...] Tanto en Londres 2012 como en Río 2016, las deportistas españolas aportaron más metales al medallero que los hombres. Esta circunstancia, en cambio, no se ve reflejada en el día a día de las deportistas.
- 10 Un dato que evidencia la desigualdad salarial es que las diez futbolistas mejor pagadas del mundo no lleguen a los dos millones de euros en su conjunto, un salario similar al que tienen varios jugadores de fútbol de equipos de Primera división. Esto último va ligado, sin duda, a la exposición en los medios de comunicación. [...] Según un estudio realizado por la Universidad Carlos III de Madrid, tan solo el 5% del espacio de la prensa deportiva va dedicada a las mujeres. Aunque los éxitos femeninos están ahí, los medios no se hacen el suficiente eco de ellos. “Cuando no hay repercusión ni visibilidad, los patrocinadores no quieren patrocinar a las mujeres”, sentencian desde la AMDP.
- 15

Carlos TRISTÁN, ABC, 8/03/2018

*AMDP: Asociación para Mujeres en el Deporte Profesional

1. Atender = prestar atención

2. Abrirse paso: *se frayer un chemin*

I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

Contesta en español

DOCUMENTO 1

- 1- Elige la respuesta correcta y justificala con un elemento del texto.
Los Dragones son:
 - a/ un colegio de un barrio de la capital española.
 - b/ un club de fútbol de un barrio de la capital española.
 - c/ una cárcel de un barrio de la capital española.

- 2- Elige la respuesta correcta y cita un detalle del texto para justificarla.
Una de las principales características de los Dragones es:
 - a/ su multiculturalismo.
 - b/ su centro de salud.
 - c/ su sección femenina.

- 3- Apunta una frase que muestra que el fútbol mejora la convivencia.

- 4- Entresaca tres elementos que indican que la vida en Lavapiés suele ser difícil para los jóvenes.

- 5- Di si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas. Justifica cada una con un elemento del texto.
 - a/ Los Dragones les permiten a los jóvenes tener un objetivo para su futuro.
 - b/ No existe solidaridad en Lavapiés para mantener a los Dragones.

DOCUMENTO 3

- 6- Cita tres casos de discriminación hacia las mujeres en el deporte.

Réponds en français

DOCUMENTS 1 et 2

- 7- «[...] *el deporte es un vehículo para llegar a los chicos, para que estos se sientan seguros, incluidos y desde ahí aprendan tolerancia y respeto*» (l. 24-26 del documento 1). Dans quelle mesure cette phrase illustre-t-elle les documents 1 et 2 du corpus ? (Environ 5 lignes)

II- EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Le candidat traitera l'une des deux questions au choix.

- 1- ¿Qué actividad(es) extraescolar(es) permite(n) realizarte plenamente? Justifica argumentando y dando ejemplos precisos. (Redacta unas 12 líneas)

OU

- 2- ¿En qué medida estos tres documentos ilustran un aspecto de la noción «Espacios e intercambios»? (Redacta unas 12 líneas)