

**FICHE DE PRESENTATION PAF
AGREGATION INTERNE ESPAGNOL
2018-2019**

Questions au programme agrégation interne espagnol 2019 :

- Julio Cortázar, Rayuela (Edición conmemorativa 50 aniversario), Alfaguara, 2013
- L'Oriente péruvien entre construction régionale, intégration nationale et internationalisation du marché (1845-1932)
- Ana María Matute, *Paraíso inhabitado*
- Après 98 : les fantômes de l'Empire, Amputations, recentrage et velléités d'expansion (1898-1930)

Pour plus de précisions sur chaque question au programme :

http://media.devenirensignant.gouv.fr/file/agregation_interne/50/6/p2019_agreg_int_lve_espagnol_931506.pdf

Nombre d'heures de formation : 51 heures réparties en CM et TD

Ecrits : 24h de CM + 12h de TD = 36 heures

Oraux : 15h

+ des heures dégagées si candidats admissibles

Détail des cours :

==> 6h sur chaque question au programme : 24h

==> Traduction et ECT : 10h

==> Méthodologie : dissertation et explication de texte : 2h

==> Explication de texte : 4h

==> Thème oral : 3h

==> Epreuve de préparation d'un cours : 8h

Les lieux : LIMOGES : ESPE + FLSH

Les cours ont lieu le mercredi (pas toutes les semaines) après-midi ou le samedi matin (pas toutes les semaines), parfois un samedi entier quand il s'agit d'intervenants extérieurs.

Il est possible que pour des questions en commun avec CAPES externe, les cours soient regroupés.

Les intervenants :

- Oriente peruano : Mme Heymann (membre de jury du concours 2017-2018) Nanterre [à confirmer]
- Intervenants extérieurs non connus
- EPC : Mme Conte, Lycée Jean Hyppolithe – Jonzac
- Thème écrit et oral + faits de langue : M. Faye, FLSH – Limoges
- Version : Mme Fournet Perot, FLSH – Limoges
- « après 98 » : M. Luis Fe Canto, FLSH Limoges [à confirmer]
- Matute : Mme M-C. Leroux, FLSH Limoges [à confirmer]