

AL	<b>A2/Niveau 3</b> <b>Attendus de fin de cycle 4</b>	<b>Niveau non atteint</b>	<b>Niveau atteint</b>
Ecouter et comprendre	Peut comprendre une intervention brève si elle est claire et simple.		
	Identifier le sujet d'une conversation. Comprendre un message oral pour réaliser une tâche ou enrichir un point de vue. Comprendre des expressions de la vie quotidienne pour répondre à des besoins. Comprendre les points essentiels d'un bref message oral.		
Lire	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants		
	Comprendre des consignes écrites Savoir repérer des informations ciblées Identifier l'information pertinente d'un écrit factuel. Trouver un renseignement prévisible dans des documents simples (prospectus, menus, horaires). Saisir la trame narrative d'un récit clairement structuré.		
Réagir et dialoguer	Peut interagir avec une aisance raisonnable dans des situations structurées et de courtes conversations.		
	Etre capable de gérer des échanges de type social très courts. Demander et fournir des renseignements. Dialoguer, échanger sur des sujets familiers. Réagir à des propositions, à des situations.		
Parler en continu	Peut décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie, des activités quotidiennes, ce qu'on aime ou pas, avec des phrases courtes.		
	Faire une présentation ou une description. Raconter. Expliquer. Prononcer de manière compréhensible pour un locuteur natif.		
Ecrire	Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples		
	Renseigner une fiche de renseignements. Écrire un message simple. Écrire un court récit et des poèmes courts et simples. Écrire une courte description d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles.		

Autres domaines possibles, DIC4, D2, D3, D4

**Bilan de fin de cycle 4** – Positionnement pour la composante 2 du domaine 1 (Comprendre, s'exprimer dans une langue étrangère ou régionale)

LV1	LV2	Echelle de maitrise du socle
à partir du niveau B1 dans au moins une des cinq activités langagières et A2 dans toutes les autres	À partir du niveau A2 dans plus de deux activités langagières et A1 dans toutes les autres	Très bonne maîtrise
Niveau A2 dans les cinq activités langagières	Niveau A2 dans au moins deux des cinq activités langagières et A1 dans toutes les autres	Maîtrise satisfaisante
Niveau A2 dans au moins trois des cinq activités langagières et A1 dans toutes les autres	Niveau A2 dans une des cinq activités langagières et A1 dans toutes les autres	Maîtrise fragile
Niveau A2 dans une ou deux des cinq activités langagières et A1 dans les autres	Niveau A1 dans les cinq activités langagières	Maîtrise insuffisante

LV2	LV1	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
Maitrise insuffisante	Maitrise insuffisante	Maitrise du socle fragile	Maitrise du socle fragile	Maitrise du socle fragile	Maitrise du socle fragile ou maitrise satisfaisante
Maitrise fragile	Maitrise du socle fragile	Maitrise du socle fragile	Maitrise du socle fragile	Maitrise satisfaisante	Maitrise satisfaisante
Maitrise satisfaisante	Maitrise du socle fragile	Maitrise satisfaisante	Maitrise satisfaisante	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
Très bonne maitrise	Maitrise du socle fragile ou maitrise satisfaisante	Maitrise satisfaisante	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise	Très bonne maitrise