



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Limoges, le 03/09/2018

Sandrine Maud
Inspectrice pédagogique régionale d'espagnol

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
d'espagnol

S/c des Mesdames et Messieurs les Chefs
d'Etablissement

Service

Service des IA-IPR
Affaire suivie par
Sandrine Maud

Objet : Lettre de rentrée 2018

Téléphone (secrétariat)
05 55 11 43 29

Chers collègues,

Mél
[sandrine.maud@ac-
limoges.fr](mailto:sandrine.maud@ac-limoges.fr)
Site internet
<http://www.ac-limoges.fr>

Je souhaite adresser un message de bienvenue à celles et ceux qui nous rejoignent dans l'académie, professeurs titulaires, professeurs contractuels ou professeurs stagiaires que je félicite pour leur réussite au concours. C'est également, pour moi, l'occasion de remercier l'ensemble des équipes pédagogiques qui œuvrent à l'accompagnement et à la réussite de tous les élèves, avec une pensée plus particulière pour l'équipe de tuteurs et de formateurs académiques. Je les remercie chaleureusement pour leur investissement à mes côtés car ce travail d'équipe est indispensable pour que notre discipline reste dynamique et performante.

Cette nouvelle année sera marquée par la réforme du lycée et du baccalauréat, et nous devons savoir nous adapter afin de continuer à faire vivre notre discipline, tant dans sa version obligatoire que dans sa partie optionnelle. Je sais pouvoir compter sur vous et je ne doute pas qu'ensemble nous relèverons ces nouveaux défis.

Formation initiale

Nous accueillons cette année 11 stagiaires public dont 6 stagiaires à mi-temps qui effectueront un service de 8h00 à 10h00 en établissement et recevront une formation au sein de l'ESPE les jeudis et vendredis. Je tiens à remercier vivement les formateurs ESPE pour leur travail et leur implication, ainsi que les tuteurs qui ont accepté d'accompagner les collègues stagiaires. Les 5 stagiaires temps plein, lauréats du concours interne et 3^{ème} voie seront également accompagnés par un tuteur terrain et bénéficieront de plusieurs sessions de formation les jeudis à l'ESPE.

Formation continue

L'accomplissement des missions des enseignants nécessite des dispositifs de formation, de développement professionnel dédiés et l'accompagnement du corps d'inspection.

Rectorat
adresse postale
13 rue François Chénieux
CS 23124
87031 Limoges cedex 1



Je vous encourage donc à vous approprier les différentes modalités de formation :

- Le catalogue du Plan Académique de Formation 2018/2019 (PAF), avec des offres de formation en espagnol mais également en modules pluridisciplinaires et transversaux, est mis en ligne sur le site disciplinaire.

La campagne d'inscription aura lieu du 1er au 30 septembre 2018 inclus.

[http://www.ac-limoges.fr/cid80491/formation-des-personnels-enseignants-d-education-et-d-orientation-dafpen.html#Plan Academique de Formation 2017 - 2018](http://www.ac-limoges.fr/cid80491/formation-des-personnels-enseignants-d-education-et-d-orientation-dafpen.html#Plan_Academique_de_Formation_2017_-_2018)

- Les formations de proximité, dont l'objectif est de répondre aux besoins exprimés en établissement par les équipes.

Je me tiens à votre disposition pour vous accompagner dans l'ensemble de ces démarches afin de déterminer collectivement vos besoins et de proposer des stratégies adaptées de développement professionnel.

Les formations du PAF ont rencontré l'année dernière encore un franc succès qui témoigne du dynamisme de la discipline et de la volonté de chacun de vous de réfléchir à ses pratiques pédagogiques afin de les faire évoluer.

Les formations proposées au PAF 2018-2019 sont en lien avec vos préoccupations quotidiennes et concerneront :

- La mémorisation
- Le travail de l'élève hors la classe
- Faire travailler l'expression écrite

Une formation numérique sera consacrée à la présentation et à l'utilisation des différents logiciels proposés dans les différents stages.

Enfin, un stage « escape game » vous permettra de vivre l'expérience avant d'en aborder la conception et les perspectives pédagogiques.

Les formations concernant la réforme du baccalauréat et du lycée ne seront pas à candidature individuelle mais à public désigné.

Enfin, le nombre suffisant de candidatures a permis d'ouvrir à nouveau la préparation au concours de l'agrégation interne.

PPCR

L'année 2017-2018 a vu le début de l'application des nouvelles modalités d'inspection et d'accompagnement des carrières. Ce sont 24 professeurs d'espagnol (du 6^{ème}, 8^{ème} et 9^{ème} échelon) qui ont bénéficié d'un rendez-vous carrière. L'évaluation des enseignants, adossée au référentiel de compétences métier de 2013, est établie conjointement par l'inspecteur et le chef d'établissement. En dehors des rendez-vous de carrière, les corps d'inspection sont présents pour un accompagnement individuel des personnels. Cet accompagnement peut répondre aux besoins exprimés par ceux-ci ou repérés lors d'une visite ou d'un entretien. Il peut être initié par les personnels d'inspection ou de direction ou à la demande des personnels. Ses objectifs sont de consolider et développer les compétences professionnelles, remédier aux difficultés rencontrées dans le cadre de la pratique professionnelle, accompagner un projet professionnel. 19 enseignants d'espagnol ont bénéficié de cette visite d'accompagnement lors de l'année scolaire écoulée.



Baccalauréat

Votre professionnalisme et le travail d'équipe en amont ont permis le bon déroulement des épreuves en cours d'année.

La formation LVA/LELE proposée au PAF semble avoir porté ses fruits et aucune difficulté n'est remontée à la suite des épreuves ponctuelles des séries littéraires.

Je rappelle aux professeurs de Terminale que les services de la DEC publient chaque année une circulaire académique qui rappelle les modalités d'épreuves. Ce document, qui doit être connu de tous, est également mis en ligne sur le site académique.

Les assistants

Comme l'an passé, 10 assistants ont été affectés dans notre académie, 6 latino-américains et 4 espagnols. Ils interviendront sur les collèges et lycées de nos trois départements et seront accueillis officiellement le lundi 1^{er} octobre 2018 au rectorat.

Le nombre de demandes en progrès constant témoigne de l'intérêt croissant que vous manifestez à travailler avec un assistant. Ce travail avec un locuteur natif doit être une vraie plus-value pour nos élèves. Je vous encourage donc à utiliser au mieux les compétences de l'assistant, à l'intégrer à un projet pédagogique en essayant d'en faire profiter le plus grand nombre.

Les berceaux d'affectation ainsi que le volume horaire attribué évoluent donc en fonction des demandes et des besoins. L'affectation d'un assistant n'est pas systématique et tous les établissements de l'académie, petits ou grands, peuvent en bénéficier. Pour cela, il est impératif de remplir le cahier des charges dans lequel vous présenterez le projet pédagogique lié à la présence de l'assistant. Le cahier des charges est disponible chaque année sur le site académique et doit être retourné dans les délais impartis.

L'ouverture vers l'international

L'ouverture vers l'international est pour vous un facteur d'enrichissement personnel et professionnel. Elle est aussi un enjeu fort pour nos élèves, propre à susciter découverte et respect de l'autre et à nourrir de manière déterminante leur parcours de formation.

Comme vous le savez une convention entre l'académie de Limoges et la *Consejería de Canarias* a été signée en mars 2018. Grâce à ce partenariat, 4 professeurs d'espagnol partiront aux Canaries du 7 janvier au 12 avril 2019 dans le cadre d'un échange poste à poste. Cette convention a également pour objectif de faciliter les partenariats avec des établissements des Canaries. Plusieurs équipes de l'académie se sont d'ores et déjà manifestées afin de trouver un partenaire.

Tous les projets d'ouverture à l'international sont une plus-value indéniable pour les élèves et j'encourage toutes les équipes à favoriser la mobilité et à nouer des partenariats avec des établissements étrangers. Dans un souci d'équité, l'École a le souci de favoriser une ouverture européenne et internationale qui ne soit pas réservée à quelques-uns, mais bénéficie à tous.



Le site académique

Mis à jour très régulièrement, il met à disposition des informations relatives aux textes officiels, aux stages PAF, aux réformes (collège et lycée), aux examens et aux actualités liées à la discipline : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/esp/>

Le site académique disciplinaire est un outil utilisé par bon nombre d'entre vous. Vitrine du dynamisme de notre discipline, il est également visité par des professeurs et formateurs d'autres académies. Cet outil qui est « le portail » de notre discipline doit être régulièrement alimenté pour lui donner vie. Chaque enseignant d'espagnol peut proposer des informations et/ou des ressources à partager. Ce site doit également mettre en lumière des actions et projets menés avec vos classes. N'hésitez pas à prendre contact avec le responsable du site (serge.vercher@ac-limoges.fr) et à lui transmettre les informations nécessaires (descriptif du projet, productions d'élèves, etc.).

Enfin, il est indispensable que chaque enseignant active son adresse de messagerie académique (prénom.nom@ac-limoges.fr).

Toutes les informations transmises, collectivement et individuellement, par l'inspection pédagogique régionale, seront envoyées sur les adresses mail académiques : <https://mcc.ac-limoges.fr>

En attendant de vous rencontrer dans les établissements ou lors des différentes formations, je vous souhaite à toutes et à tous une excellente rentrée et une année scolaire riche en créativité pour vous et vos élèves.

Sandrine Maud
Inspectrice d'Académie – Inspectrice Pédagogique Régionale
Langues vivantes - Espagnol