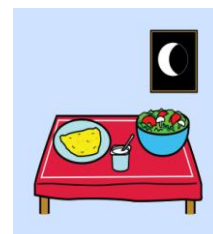
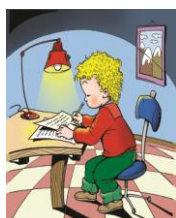
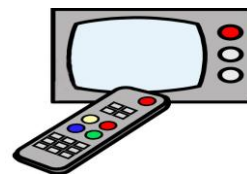
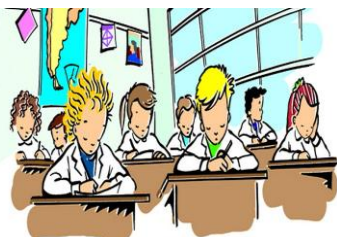
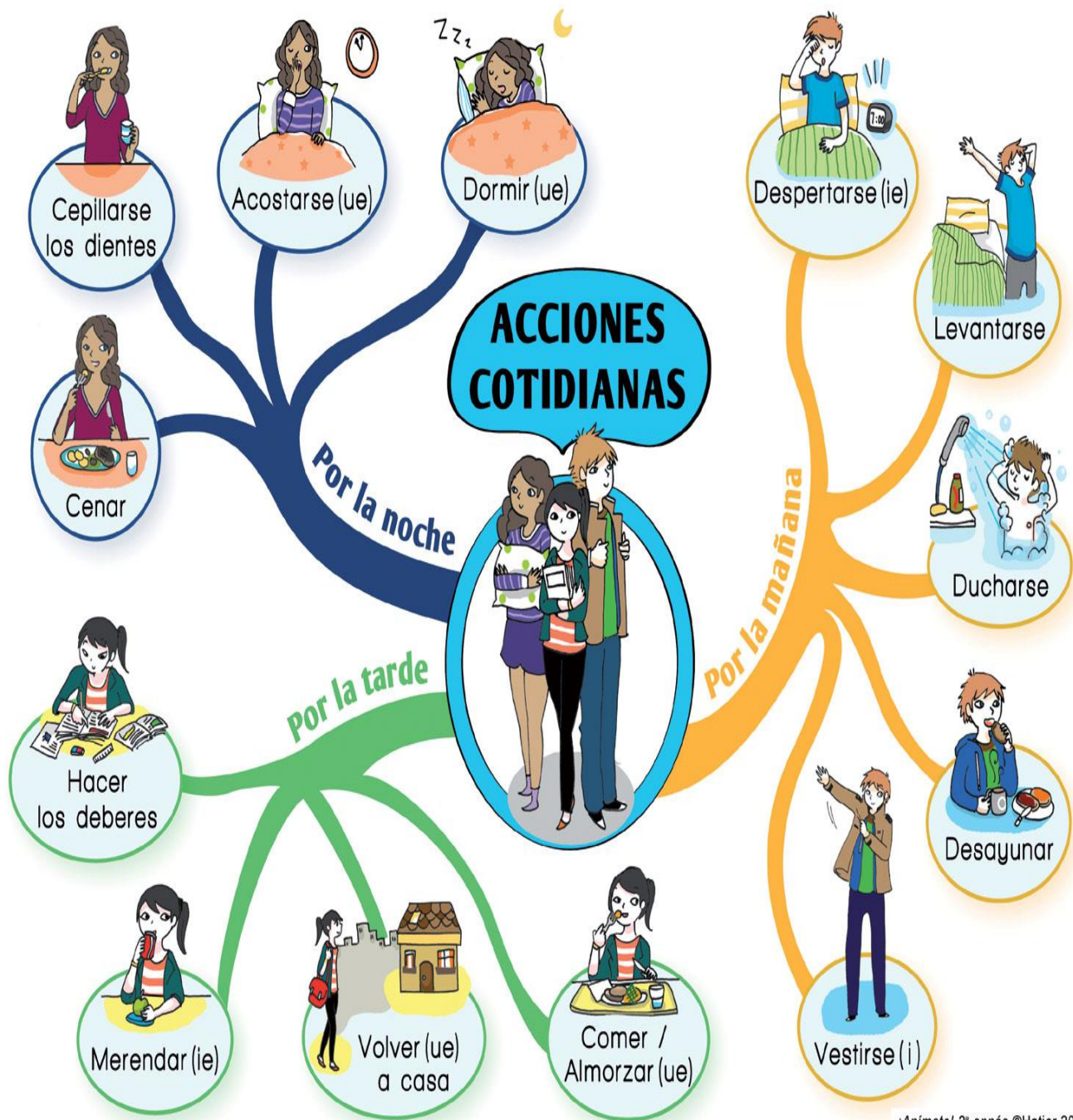


FOTOS PARA AYUDARTE





¡Animate! 2^e année ©Hatier 2012
Illustrations ©bananako

VERBOS PARA AYUDARTE

FRASES DE ENGANCHE

Me llamo -----, soy -----.
Todos los días, ----- a las -----
----- de la mañana. Primero----- pan con
cereales, leche, galletas, chocolate y un zumo de fruta. Luego -----
-----y -----los dientes.
Después ----- con un pantalón y una camiseta .



Es la hora de ir al colegio. -----en autobús o en
coche o a pie .
Por la mañana, de las ----- a las ----- ,
tengo clase de -----, -----,
----- y ----- . Aprendo -----
----- y el vocabulario ----- .
----- . Me gusta / no me gusta -----.



Al mediodía, ----- en el restaurante escolar con mis -----
----- . El menú es -----, ----- y -----
-----.

Por la tarde también tengo clase de -----, ----- y
-----.



Vuelvo a casa a las -----.
Primero ----- pan y nutella. Después tengo muchas
actividades .
Primero -----, luego ----- y
también ----- .
A las ocho, ----- con mi(s) ----- . Me
gusta ----- y ----- .
A las ----- me acuesto .

NOMBRE :
Clase de 4ème -----

APELLIDO :
Hoy es, ----- de -----

PROYECTO FINAL (EE)

1. Elige uno de los tres sobres en el pupitre de la profesora (si lo necesitas).

Sobre 1 : Fotos de la acciones cotidianas . (- 2)

Sobre 2 : Carta mental de las acciones cotidianas. (- 3)

Sobre 3 : Texto que te guía para hablar de tu día. (- 4)

Sin sobre : Si te las arreglas solo para contar tu día : Bonus (+ 2)

2. Preséntate en 2 o 3 líneas , y cuenta un día de clase en tu colegio, desde que te despiertas hasta la hora de ir a dormir.

Tiempo del control : (1 hora) . Escribe cuánto puedas y ayúdate del cuadro. (¡ SUERTE !)

NECESITO	CUIDADO CON	X	BAREMO
Presentarme y ser capaz de escribir frases correctas.	Escribir de línea de cada dos.		/ 5
Emplear verbos de las acciones cotidianas y horas .	Saber conjugar los verbos en las frases.		/ 5
Hablar de mi horario de clase y de las asignaturas	La ortografía correcta del vocabulario.		/ 3
Hablar de mis actividades después de las clases .	Escribir frases completas y correctas		/ 3
Alimentos y bebidas	La preposición « por » la tarde / la mañana		/ 2
Verbos y actividades durante la clase	IR a clase / IR al colegio		/ 2



COMPETENCES DU SOCLE COMMUN (EE)

- A 1** : → Avoir assimilé et savoir utiliser la conjugaison des verbes au présent.
- Avoir mémorisé du vocabulaire de la vie courante .
- Ecrire un texte « guidé » en mobilisant du lexique et des structures pertinentes.
- Rendre un travail soigné.
- Rédiger de façon cohérente et compréhensible.
- A 2** → Ecrire un texte bref mobilisant lexique, structures et connaissances en autonomie.
- Rédiger dans une langue juste et correcte.

NOTA : / 20

COMENTARIO-----
