

Programme de la journée

Objectifs de la formation

- ▶ UNE classe inversée?
- ▶ UNE classe inversée...en espagnol?
- ▶ Naissance/Développement de MA classe inversée.



L'objectif d'aujourd'hui est bien de **donner de piste et en aucun cas de faire de la classe inversée le modèle à suivre**. Il est évident que la mise en place de son expérimentation demandera du temps, et que son appropriation sera un processus personnel. Comme chacun construit ses cours, avec son style et ses compétences, chacun **construira** sa Classe Inversée.

Après un **bref historique** remontant aux origines de la Classe Inversée, nous tenterons d'appréhender quels sont les **changements** envisagés par la Recherche pour l'apprenant, l'enseignant, la salle de cours.

Nous tenterons ensuite **d'adapter** ces différentes réflexions, en nous rapprochant de notre contexte de **professeur de langue vivante**, et d'espagnol de façon plus spécifique.

Ainsi outre les pratiques possibles, je vous présenterai quelques **outils** qui pourraient entrer (s'ils n'y sont pas encore) dans vos pratiques.

Pour illustrer cette dernière partie, je vous donne rendez-vous sur un **Padlet** créé à cet effet.

https://padlet.com/serge_vercher/classinversee2

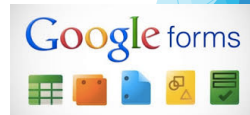
Travail sur les outils

- ▶ Le mur virtuel Padlet
- ▶ Les questionnaires
- ▶ QR Code



padlet

socrative



Applications utiles :

Le Padlet, pour partager des contenus :

- ▶ Professeur → élèves
- ▶ Élèves <-> Élèves
- ▶ Classe <-> Classe



Pour générer des questionnaires et en exploiter les résultats :

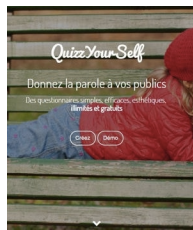
- ▶ Socrative

<https://www.socrative.com>



- ▶ Quizzyourself

<https://quizzyourself.com>



- ▶ Askabox

<http://www.askabox.fr/>



- ▶ Google Forms

<https://www.google.fr/intl/fr/forms/about/>



Un outil pour créer des **QR Code** (accès à une adresse internet en « flashant » le code avec un smartphone ou une tablette)

Unitag

<https://www.unitag.io/fr/qrcode>

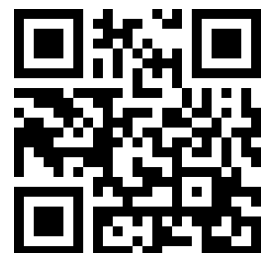


A la suite du stage, je reste bien entendu à votre disposition pour d'éventuelles précisions et approfondissements.

Merci de participer au questionnaire d'évaluation suivant :

<http://qys2.com/kp6btzuy>

ou en flash le code



Bonne fin de journée...