



Domaine 1 . Les langages pour penser et communiquer.

- ❖ Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, grammaticales pour produire un discours oral.
- ❖ Prendre la parole pour raconter , décrire , expliquer, argumenter.



Le document 1 pourrait mener à :

- Une **EOC** (différenciation / fiches guidage)
- Une micro tâche (création d'une **carte mentale** en îlots, binômes, seul)
- Une micro tâche (**EE** / fiches guidage)

Choix retenu en fonction des objectifs de la séquence :

Une EOC



Consigne commune : Tras una breve presentación del cartel , describe a dos personajes y emite dos hipótesis sobre lo que significará el título .

Fiche guidage 1

Tras una breve presentación del cartel , describe a dos personajes y emite dos hipótesis sobre la película .



PARA DESCRIBIR EL CARTEL

En el primer plano -----

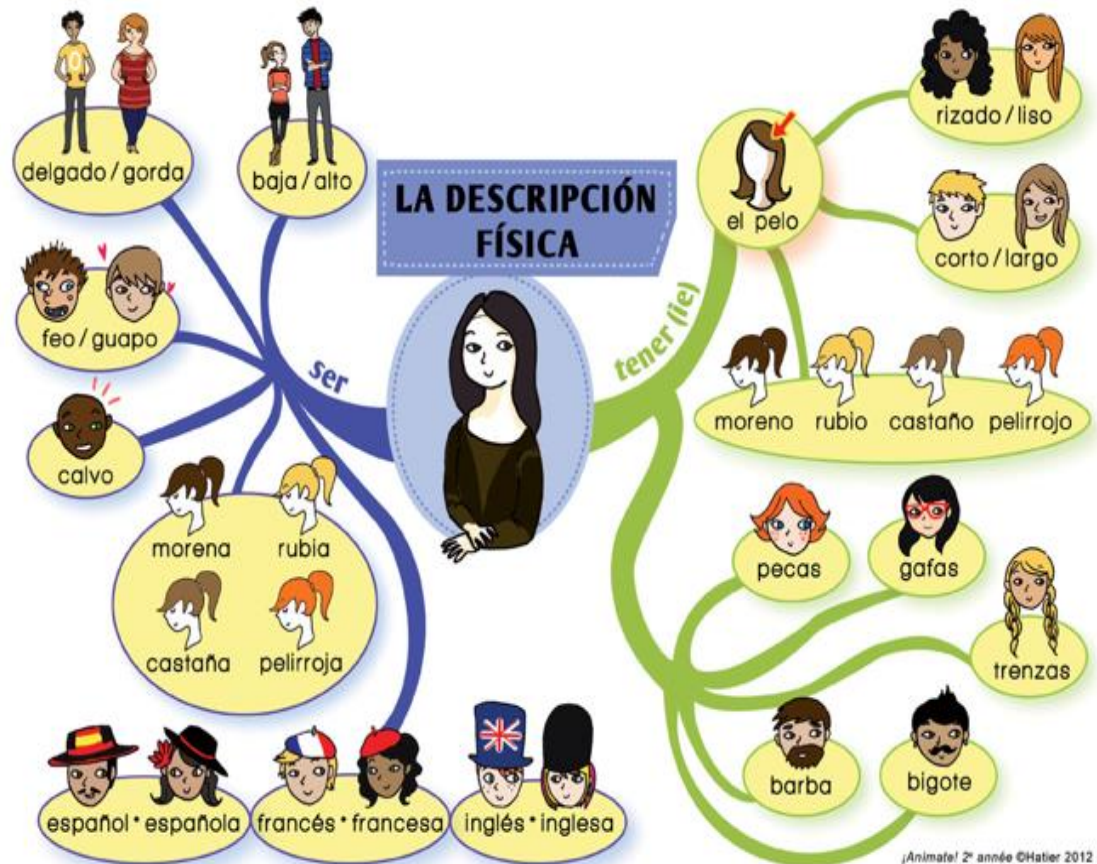
En el segundo plano -----

PARA EMITIR HIPÓTESIS

Tal vez la película **trate de** -----

Quizás el tema **sea**-----

NIVEAU FRAGILE



Fiche guidage 2

Tras una breve presentación del cartel , describe a dos personajes y emite dos hipótesis sobre la película •

PARA DESCRIBIR EL CARTEL

En el primer plano -----

En el segundo plano -----

La frase de enganche « sé raro , sé tu mismo » -----

PARA EMITIR HIPÓTESIS

Tal vez la película **trate de** -----

Quizás el tema **sea**-----

NIVEAU
SATISFAISANT



Fiche guidage 3

Tras una breve presentación del cartel , describe a dos personajes y emite dos hipótesis sobre la película •

| La frase de enganche | Organización del cartel | Actitud |
|----------------------|-------------------------|------------|
| Tal vez + subjuntif | Quizás + subjuntif | Los apodos |

NIVEAU TRES
SATISFAISANT

